

## Daftar Pustaka

- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self -confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal matematika*, Volume 2. Nomor 2 : 147.
- Ati, T., & Setiawan, Y. (2020). Efektifitas Problem Based Learning-Problem Solving. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 04, No. 01 : 294.
- Aunurrahman. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: ALFABETA.
- Badaruddin, Kadir, & Anggo, M. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal-soal Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Matematika*, 4(2), 43-56.
- Catrining, Ni Luh, dan Widana, I.W. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains*, 7(2).pp. 120.ISS 2302-2124.
- Chairil Anwar. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Dana Ratifi Suwardi. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuain mata pelajaran akutansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analytion Journal*, 1(2) 2.
- Dani Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 4.
- Darmawan, M. (2013). Peningkatan Kemandirian Peserta Strategi Pembelajaran Masalah Penyelesaian Pada Kompetensi Perawatan dan Perbaikan PC DI Kelas X TKJ SMKN 3 Yogyakarta. *Jurnal EKSIS*, 6(2),46.

- Desmita. (2014). *Perkembangan Psikologi Peserta Didik*. Bandung: PT,. Remaja Rosdakarya.
- Dianti Perwaningsih, N. M., & Widana, I.W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Emaains*,6(2),pp. 153.ISSN 2302-2124.
- Dodik Mulyono, As Elly S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Studentt Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Vol.6, No.2: 242
- Fyfe, F., R., Rittle-Johnson, B., & DeCaro, M. S. (2014). The Effects Of Feedback During Exploratory Mathematics Problem Solving: Prior Knowledge Matters. *Journal Of Educational Psychology*, 104(4), 1094-1108.
- Gowa, K. (2015). Pengaruh Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Balang-balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Mapan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* , 3(1),61-63.
- Hartono. (2016). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. (2017). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Hasanah, S. (2015). Model Pembelajaran Reciprocal Reaching Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Unnes*. 2(1), 135.
- Hasanah, S.,Rochmad, & I.Hidayah.(2012). Pembelajaran Model Reciprocal Teaching bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Komuniiasi Matematika. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 1(2), 134-135.

- Iffa Dian Pratiwi, & Hermien Laksmiwati. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pad Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 7(1), 44.
- Inah, E, N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Ironiha, I., Hafizah, H., & Tama, S. P. (2020). Peran Guru Pkn Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa STKIP Ahlussunah*, 2(1).
- Lasi Andini. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tanjung Jabang Timur. *Skripsi Kemandirian Belajar*. <http://repository.uinjambi.ac.id/view/divisions>
- Margono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nemeth,J., & Panjang,JG. (2012). Menilai Hasil Pembelajaran di Studio Perencanaan ASkURSUS. *Jurnal Perencanaan Pendidikan dan Penwlitian*, 32(4), 447.
- Palu, S.M.P.N., Khaeri, F., & Hamid, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Kubus Dan Balok di Kelas VIII. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 02(03), 394.
- Parnawi, Afi. (2019). Psikologi Belajar. Penerbitan Ulang.
- Pratistya Nor Aini & Abdullah Taman, (2012). Pengaruh Kemandirian Dan Lingkunagn Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, X(1), 51.
- Pratiwi, I.D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X. *Jurnal psikologi teori dan terpan*, 7(1), 43-49.
- Prayuda, dkk. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 46.

- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitaningrum, W., & Supatman. (2018). Identifikasi Mangga Harum Manis Karbitan dan Tidak Karbitan Dengan *Learning Vector Quantization*. *Jurnal Multimedia & Artificial Intelligence*, Vol 2. No 2.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2017). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2017). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rijal Syamsu & Bhactiar Suhaedri. (2015). Hubungan Antar Sikap Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bio Edukatika*, 3(2), 54.
- Rita Ningsih & Arfatin Nurrahmah. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1): 75
- Santosa, & Hamdani. (2013). *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siti Nurhasanah, A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 130
- Sitompul, S, *et al.* (2019). “The Effect Of Think Talk Write Learning Model With Batak Toba Culture Context Toward Students’ Mathematical Communication Skill of Smp Swasta Parulian 2 Medan”. *American Journal of Education Research*, 7(2), 183-188.

- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan ( Teori dan Praktek )*. Jakarta: Indeks.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitia pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanti, L. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Anak MI/SD Dengan Media Buku Bergambar Sei Pendidikan Merupakan Kebutuhan Primer Untuk Menjamin Kelangsungan Hidup Abngsa Dan Negara. Pendidikan Adalah Sarana Untuk Meningkatkan dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia Guna Mewujud. *Jurnal Basic Of Education*, 4(2), 173-183.
- Tim GLN. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numeris*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Triyanto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progres*. Jakarta: Kencana Prenada Media Groub, h, 173
- Yani Purnomo. (2016). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. JKPM, 2(1), 96.