

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE CAMPURAN DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
IAIN KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

NUR YULI ALFIANINGSI
NIM. 2020010101176

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Eax. (0401) 3193710/ 3193710

Email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Evektifitas Penggunaan Metode Campuran Dalam Meningkatkan Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari” yang ditulis oleh NUR YULI ALFIANINGSI NIM. 2020010101176 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Muhammad Hasdin Has
LC, M. Th.I,

(.....)

Sekretaris : Ira Trisnawati M.Ag

(.....)

Anggota 1 : Prof. Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag

(.....)

Anggota 2 : Dr.Abdul Gaffar S.TH.I.,M.Th.I.

(.....)

Kendari, 10 Agustus 2024
Dekan


Dr. Zaida Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198007272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
“Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam Yang Berkualitas, Berkepribadian Islam dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Metode Campuran Dalam Meningkatkan Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari”** melalui bimbingan Dr. H. M. Hasdin Has, Lc., M.Th.I dan Ira Trisnawati, M.Ag. yang telah memberikan arahan sesuai dengan pedoman keilmuan dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam peneitian skripsi ini tidak ada karya yang sudah diajukan sebelumnya untuk mendapatkan sertifikasi empat tahun di Perguruan Tinggi. Semua sumber referensi yang digunakan dalam skripsi ini telah direferensikan dalam daftar pustaka. Dengan penuh perhatian, Skripsi ini adalah salinan, pemalsuan, peniruan, yang dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau tingkat tertentu, maka Skripsi ini dan judul yang di peroleh selanjutnya menjadi tidak sah dan batal.

Kendari, 26 Agustus 2024

Penulis,



Nur Yuli Alfianingsi
NIM. 2020010101176

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Yuli Alfianingsi
NIM : 2020010101176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Nonklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

” Efektivitas Penggunaan Metode Campuran Dalam Meningkatkan Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah IAIN Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Nonklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 26 Agustus 2024
Yang Menyatakan



Nur Yuli Alfianingsi
NIM. 2020010101176

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى اله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya yang sangat mendukung saya dan Ibu tercinta saya yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof Dr. Husain Insawan, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
- 2) Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

- 3) Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd. Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi.
- 4) Dr.H. M. Hasdin Has, Lc., M.Th.I dan Ira Trisnawati, M. Ag selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
- 5) Prof. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag dan Dr. Abdul Gaffar S. Th. I., M. Th. I selaku dosen penguji saya yang telah memberikan arahan serta masukan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
- 6) Semua dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah membagi ilmunya kepada penulis dalam menempuh studi selama ini
- 7) Pimpinan dan Staf Administrasi Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan pelayanan kepustakaan kepada penulis selama masa studi.
- 8) Penulis mengucapkan terima kasih kepada ke dua orang tua dan seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.
- 9) Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah dilakukan dan disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Akhirnya memohon ampun kepada Allah SWT. Atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Namun demikian, tentu Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti sangat menerima masukan, kritikan dan saran yang tentunya membangun dalam rangka menyempurnakan Skripsi ini.

Kendari, 26 Agustus 2024

Penulis



Nur Yuli Alfianingsi

NIM.2020010101176



Abstrak

Nur Yuli Alfianingsi, dengan NIM 2020010101176 “Efektivitas penerapan metode tahfidz dalam meningkatkan hafalan mahasiswa Ma’had al-Jamiah IAIN Kendari” Melalui bimbingan Dr. H. Muhammad Hasdin Has Lc,M.Th.I dan Ira Trisnawati, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1).Metode yang digunakan mahasiswa dalam menghafal al-Qur’an (2).Untuk mengetahui ukuran keberhasilan menghafal al-Quran di Mahad Al-Jamiah(3).Untuk mengetahui manfaat dari penerapan metode campuran dalam menghafal al-Quran bagi mahasiswa ma’had Al-Jamiah IAIN Kendari. Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dalam 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan mahasiswa Ma’had dalam menghafal al-Qur’an meliputi, metode *bi al-Nazhar* dan *takri*, metode *talaqqi* dan *takrir*, metode *tasmi’* dan *takrir*. Adapun ukuran keberhasilan menghafal al-Quran di Mahad Al-Jamiah yaitu kefasihan/ ketepatan bacaan, untuk program tahfidz ini hanya diperuntukan bagi mahasiswa yang bacaan al-Qurannya bagus yang sebelumnya telah diseleksi berdasarkan kualitas bacaannya. Selanjutnya jumlah hafalan dan ketepatan waktunya yaitu untuk metode *bi al-Nazhar* mahasiswa berhasil menyelesaikan hafalan juz 30 dalam waktu 1 tahun 9 bulan sampai 1 tahun 11 bulan. Metode *talaqqi* dan *takrir* mahasiswa dapat menyelesaikan hafalan juz 30 dalam waktu 1 tahun 5 bulan sampai 1 tahun 1 tahun 9 bulan. Dan metode *tasmi’* mahasiswa dapat menyelesaikan hafalan juz 30 dalam waktu 1 tahun 6 bulan sampai 1 tahun 9 bulan. Manfaat dari penerapan metode campuran ini, yaitu adanya sifat amanah dan juga rasa disiplin yang tumbuh dalam diri mahasiswa.

Kata kunci : Penerapan Metode Campuran Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an.

Abstract

Nur Yuli Alfianingsi, with NIM 2020010101176 "Effectiveness of applying the tahfidz method in improving memorization of the Ma'had al-Jamiah IAIN Kendari students" Through the guidance of Dr. H. Muhammad Hasdin Has Lc, M.Th.I and Ira Trisnawati, M.Ag.

This study aims to find out (1). The method used by mahasantri in memorising the Qur'an (2). To find out the measure of success in memorising the Qur'an at Mahad Al-Jamiah (3). To find out the benefits of implementing the tahfidz programme for students of IAIN Kendari's ma'had Al-Jamiah. The research methodology used is descriptive qualitative research. Data collection techniques were carried out by field observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques were carried out in 3 stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings show that the methods used by Ma'had students in memorising al-Qur'an include, bi al-Nazhar and takrir methods, talaqqi and takrir methods, tasmi' and takrir methods. The measure of the success of memorising the Qur'an in Mahad Al-Jamiah is fluency / accuracy of reading, for this tahfidz programme it is only intended for students whose reading of the Qur'an is good which has previously been selected based on the quality of their reading. Furthermore, the amount of memorisation and timeliness, namely for the bi al-Nazhar method, students managed to complete memorisation of juz 30 within 1 year 9 months to 1 year 11 months. The talaqqi and takrir methods can complete the memorisation of juz 30 within 1 year and 5 months to 1 year and 9 months. And the method of tasmi' mahasantri can complete memorising juz30 within 1 year 6 months to 1 year 9 months. The benefits of implementing the tahfidz programme for Ma'had Al-Jamiah IAIN Kendari students are the trustworthiness and sense of discipline that grow within the students.

Keywords: application of mixed methods in improving memorisation of the Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Peneitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Efektivitas.....	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	8
2.1.2 Pengertian Metode Dalam Tahfidz.....	8
2.1.3 Macam-Macam Metode Tahfidz.....	10
2.1.4Ukuran Keberhasilann Menghafal Al-Qur'an.....	10
2.1.5 Manfaat dari Penggunaan Metode Campuran.....	11
2.2 Konsep Ma'had di Perguruan Tinggi Islam	14
2.2.1 Pengertian Ma'had Al-Jami'ah.....	14
2.2.2 Ruang Lingkup Sistem Pengelolaan Ma'had	14
2.2.3 Fungsi Ma'had.....	15
2.2.4 Ciri-Ciri Pendidikan Ma'had.....	16
2.3 Mahasantri Dan Problematika	17
2.3.1 Pengertian Mahasantri.....	17
2.3.2 Ciri-Ciri Mahasantri/Santri.....	18
2.3.3 Macam-Macam Mahasantri/Santri.....	19
2.3.4 Problematika Mahasantri	20
2.4 Kajian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Pikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Partisipan Penelitian.....	28
3.4 Data dan Sumber Data.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	40
4.1.1 Macam-Macam Metode Tahfidz	40
4.1.2 Ukuran Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	45
4.1.3 Manfaat dari Penggunaan Metode Campuran	49
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Implikasi Pedagogis.....	67
5.3 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Partisipan Penelitian.....	29
Tabel 2 :Pengelompokan Metode Tahfidz.....	49
Tabel 3 : Transkrip Wawancara.....	74
Tabel 4 : Transkrip Observasi.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Pedoman Wawancara <i>Mudabbirah</i> Dan Mahasantri.....	73
Lampiran 2 : Pedoman Observasi.....	86
Lampiran 3: Gedung Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari.....	87
Lampiran 4 : Struktur Organisasi UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari.....	88
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 6 :Surat Telah Melakukan Penelitian.....	90
Lampiran 7 :Buku Kontrol Tahfidz Mingguan.....	91
Lampiran 8: Buku Setoran Harian Tahfidz.....	92
Lampiran 9: Dokumentasi Bersama Mudir	93
Lampiran 10 : Wawancara Bersama <i>Mudabbirah</i>	94
Lampiran 11 : Wawancara Bersama Mahasantri.....	95
Lampiran 12 : Dokumentasi Proses Menyimak Hafalan Mahasantri.....	98
Lampiran 13 : Dokumentasi Aktivitas <i>Muroja'ah</i> Hafalan Mahasantri.....	101