

The logo of Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry is a green shield-shaped emblem with a gold border. It features a white crescent moon and star at the top, and a gold banner at the bottom with Arabic calligraphy. The word "LAMPIRAN" is written in large, bold, black capital letters across the center of the logo.

LAMPIRAN

LAMPIRAN : 1

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Minggu, 15 Oktober 2023

Lokasi : Mahad Al-Jamiah

Informan : Yupita Tri Rizki

Koordinator : Program Tahfidz

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Hal apa yang <i>mudabbirah</i> lakukan agar kemudian Mahasantri tersebut dapat mengatur waktunya dalam menghafak maupun <i>muraja'ah</i> hafalan	Saya merasa mereka harus ada dorongan dari luar atau sedikit paksaan karena yang namanya perubahan itu memang harus di paksa dulu diawal. Karena itulah kami membuat buku setoran untuk mereka.
2	Apa standarisasi capaian hafalan yang ditetapkan oleh Ma'had untuk mahasantri dalam program tahfidz	Di ma'had kami memberikan standarisasi capaian hafalan yaitu mahasantri yang mengikuti program tahfidz ini minimal mereka mampu menghafal juz 30 dalam waktu 2 tahun. Standarisasi ini ditetapkan mengingat yang mengikuti program inii tidak semua lulusan pondok, artinya mereka masih ada yang belum terbiasa menghafal al-Qur'an dan ditambah lagi disubukkan dengan tugas-tugas perkuliahan
3.	Berapa persentase mahasantri yang menggunakan berbagai	Untuk metode <i>bi al-Nazhar</i> dan metode <i>takrir</i> ini terdapat 5 dari 32 mahasantri. Selanjutnya terdapat 28 yang menggunakan metode <i>telaqqi</i> sekaligus

macam metode tahfiz dari total mahasantri	<i>takrir</i> . Dan terdapat 14 orang yang menggunakan metode ini.
---	--

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal :Senin, 16 Oktober 2023

Lokasi : Mahad Al-Jamiah

Informan : Nartati

Koordinator : *Mudabbirah*

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa Ma'had memberikan kebebasan kepada mahasantri dalam memilih metode menghafal al-Qur'an	Dalam proses menghafal al-Qur'an kami memberikan mereka kebebasan dalam menggunakan metode ketika mereka menghafal hal ini kami lakukan mengingat kelebihan mereka berbeda-beda yang dimana ada yang lebih cepat menghafal dengan cara sebelumnya mendengarkan murottal terlebih dahulu ada yang harus disimakkan terlebih dahulu adapula tipe anak yang ketika menghafal itu langsung menghafal sendiri tanpa harus mendengarkan <i>murottal</i> terlebih dahulu sehingga dalam hal ini kami memutuskan untuk kemudian mereka menggunakan sendiri cara mereka dalam menghafal

2	<p>Apa saja jenis perbedaan suara yang diajarkan kepada mahasantri dalam program tahfidz</p>	<p>Mahasantri yang mengikuti program tahfidz ini ia sudah mampu membedakan seperti Suara keluar dari tenggorokan, seperti ح (ha) dan ع (ain), 2). Suara keluar dari lidah, seperti ط (ta) dan د (dal), 3). Suara keluar dari dua bibir, seperti ب (ba) dan ف (fa). 4) Suara keluar dari pangkal tenggorokan, seperti ق (qaf). 5). Suara keluar dari pangkal lidah dan langit-langit mulut, seperti خ (kha) dan ص (sad)</p>
4	<p>Apakah ada program lain yang dapat membantu mahasantri dalam menghafal</p>	<p>Jadi di ma'had ini ada program <i>tahsinnya</i> yaitu pada hari rabu dan hari kamis setelah solat subuh. Program tahsin ini dilaksanakan 2 kali dalam sepekan karna kami betui-betul mau memperbaiki bacaan al-Qur'annya mahasantri dan agar dapat mempermudah ia dalam menghafal al-Qur'an.</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Oktober
Lokasi : Mahad Al-Jamiah
Informan : Khotizah
Koordinator : *Mudabbirah*

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada perbedaan hasil hafalan mahasantri sebelum dan sesudah pemberian buku kontrol tersebut	Terlihat ada perbedaan ketika ada buku setoran harian. Dimana sebelumnya terkadang bacaan yang sama akan disetorkan di minggu depannya lagi karena masih tersendat-sendat bahkan lupa dan ketika minggu depannya terkadang masih dengan kesalahan yang sama itu akibat dari mereka menghafalkan ayat yang akan dihafalkan malamnya sebelum setoran subuh atau bahkan nanti subuh tiba, baru menghafal. Akan tetapi, semenjak buku setoran harian ada hafalan mereka jauh lebih baik artinya sudah berkurang tersendat-sendatnya bahkan tidak lupa-lupa lagi.
3	Apa <i>kontribusi</i> yang <i>mudabbirah</i> berikan kepada mahasantri dalam meningkatkan hafalannya	Biasanya ada beberapa mahasantri yang mendatangi saya dan meminta agar kemudian saya membuat rekaman suara yang kemudian ia akan belajar dari bacaan saya.
5.		Iya, di Ma'had itu menetapkan standarisasi ini agar mahasantri tidak terlalu merasa terbebani. Dan adapun standarisasi setiap minggunya yaitu mahasantri minimal menyetorkan hafalannya setengah halaman saja

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Kamis- Jumat, 19 – 20 Oktober 2023

Lokasi : Mahad Al-Jamiah

Informan : Nelsa (Mahasantri)

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dengan adanya buku kontrol anda merasa lebih terkontrol dalam proses menghafalnya	“Yang saya rasakan ketika sudah ada buku setoran harian, itu sangat membantu saya dalam melawan rasa malas. karena kami sudah ditargetkan memang untuk menambah hafalan minimal 1 ayat dan <i>muroja'ah</i> minimal 1 surah yang telah di hafal. Jadi dengan begitu kami bisa menyicil hafalan untuk disetorkan di hari kamis sehingga ketika jadwal tahfidz tiba kami tinggal mempermantap hafalan yang sudah dihafalkan sebelumnya. Sedangkan, ketika belum ada buku setoran harian, kami kebanyakan menunda-nunda hafalan kami karena merasa jadwal menyetornya masih jauh”. (Nelsa, Oktober 2023)
2.	Metode apa yang anda gunakan ketika menghafal al-Qur'an	Ketika saya menghafal al-Qur'an saya biasa menggunakan metode campuran dalam hal ini metode <i>bi al-Nazhar</i> dengan metode <i>tasmi</i>
3	Apakah anda masih sering ditegur terkait cara pelafalan bacaan anda	Untuk pelafalan itu sendiri saya sudah jarang ditegur, biasanya saya terkendala pada masalah ingat mengingat ayat yang saya hafalkan
4	Apakah dengan adanya program <i>tahsin</i> anda	Untuk bacaan alhamdulillah saya jarang ditegur mengenai kurangnya <i>kefasihan</i> karna

merasa terbantu jika sedang menghafal al-Qur'an	memeng di ma'had ini ada pembelajaran <i>tahsin</i> dan tajwid yang bagi saya itu sangat membantu saya dalam menghafal al-Qur'an.
---	---

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Sabtu-Senin, 21 – 23 Oktober 2023

Lokasi : Mahad Al-Jamiah

Informan : Amelia (Mahasantri)

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan anda setelah beberapa minggu lalu tidak adanya pengumpulan buku setoran harian	Sudah beberapa minggu lalu buku setoran tersebut sudah tidak pernah ditanyakan ataupun dikumpulkan sehingga saya dan teman-teman merasa acuh-tak acuh karna sudah tidak ada semacam paksaan ataupun pengawasan dari <i>mudabbirah</i> .
3	Bagaimana pengalaman anda dalam menghafal al-Qur'an sebelum bergabung dengan Ma'had	Saya alumni sma kolaka, yang dimana saya belum terbiasa menghafal al-Qur'an karna lingkungan saya tidak mendukung, sehingga saya bersyukur jika penetapan standarisasi hafaan di Ma'had itu hanta juz 30, dan mengingat ksaya bukan hanya sebagai mahasantri tapi juga mahasiswa
4.	Bagaimana pengalaman anda dalam menggunakan metode tersebut untuk menghafal al-Qur'an	Ketika saya menggunakan metode ini biasanya saya mampu menghafal 1 surah untuk untuk satu minggu misalkan surah al-balad.
5.	Apakah anda merasa bahwa mendengarkan	Biasanya saya mendengarkan <i>murottal</i> yaitu dipagi hari ketika saya sedang memasak

	<i>murottal</i> akan membantu anda dalam proses menghafal	ataupun beraktifitas lainnya hal ini saya lakukan karna saya merasa akan lebih muda menghafal/ belajar di pagi hari. Jadi sambil saya mendengarkan sambil saya mengulang-ulanginya
6	Mengapa anda merasa bahwa penggunaan metode <i>Kitabah</i> (menulis) terasa sulit bagi anda	Bagiku penggunaan metode <i>Kitabah</i> itu lumayan suit mau menulis lagi, jadi biasanya saya langsung bawa saja al-Qur'anku dikarenakan juga al-Qur'anku tidak terlalu besar jadi simpel mau dibawa kemana-mana"
9.	Apakah anda memiliki alasan khusus untuk tidak mengganti <i>mushaf</i> Qur'an	Saya belum pernah mengganti <i>mushaf</i> al-Qur'anku dari semenjak kelas 9 SMA hal ini saya lakukan karena telah merasa nyaman dengan <i>mushaf</i> ini. Dan saya telah terlanjur menggunakan <i>mushaf</i> ini untuk menghafal hal ini saya lakukan karena ketika saya hendak menghafal menggunakan mushaf al-Qur'an yang model penulisan nya tidak sama dengan al-Qur'an yang sebelumnya saya gunakan untuk menghafal terkadang hafalan yang sempat saya hafal kadang keliru karena penempatan hurufnya telah berbeda dan hal tersebut akan membuat saya harus <i>muraja'ah</i> lebih ekstra kembali.
10.	Bagaimana anda mengatasi keterbatasan dalam pemahaman makna ayat al-Qur'an saat	Untuk menghafal al-Qur'an itu sendiri saya tidak bisa mengandalkan pemahaman dari ayat tersebut karena dari kecil orang tua ataupun guru saya tidak pernah mengajarkan saya tentang apa makna dari ayat tersebut. Biasanya

melakukan proses menghafal	saya hanya belajar dari hp untuk memahami isi kandungannya terkadang juga hanya sekilas membaca terjemahannya saja tanpa mempelajari betul makna ayat tersebut
----------------------------	--

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Kamis, 2 November 2023

Lokasi : Mahad Al-Jamiah

Informan : Windi (Mahasantri)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dengan diberikannya kebebasan dalam menghafal al-Qur'an, anda merasa lebih mudah menghafalnya	Dalam proses menghafal di Mah'ad Al-Jami'ah ini saya dan teman-teman diberikan kebebasan menggunakan metode dalam menghafal sehingga saya merasa lebih mudah menghafalnya
2	Apa pengalaman Anda dalam menggunakan metode talaqqi dan takrir dalam menghafal al-Qur'an	Biasanya saya menghafal itu menggunakan metode talaqqi dan metode takrir menurutku lebih bagus dibandingkan metode bin-nazhar. Karna dulu saya pernah menggunakan metode bi al-Nazhar dan ternyata saya disuruh mengulangi hafalan tersebut karna beberapa kali makhrojul huruf dan juga tempat berhentiku tidak tepat
3.	Dalam hal menghafal al-Qur'an, bagaimana peran teman-teman Anda sebagai mentor	Kalau saya dari segi pertemanan tidak terlalu berpengaruh, karena saya jaga betul pergaulanku. Disamping itu, saya juga orangnya jarang nimbrung sama orang lain lebih hati-hati. Namun, kalau dalam menghafal al-Qur'an, karena saya ada

		<p>kewajiban untuk mengisi buku setoran harian jadi saya harus cari teman untuk melihatkan bacaan al-Qur'an saya. Jadi, kalau dalam pertemanan lebih sebagai mentor bagi saya dan juga sebagai motivasi untuk lebih <i>konsisten</i> menghafal</p>
--	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Jumat, 3 November 2023
Lokasi : Mahad Al-Jamiah
Informan : Wahdaniyah (Mahasantri)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Bagaimana perasaan orang tua Anda ketika mengetahui Anda tinggal di Mahad dan mengikuti program tahfidz</p>	<p>Saya memang dari kecil di suruh menghafal sama orang tua hanya belum terlaksana, jadi menghafal memang anjuran orang tua terutama bapak sangat ingin saya menghafal. Bahkan orang tua setelah tau saya tinggal di mahad, beliau sangat mendukung apalagi ada program tahfidz dia sangat berharap saya bisa menghafal pelan pelan. Dan saya juga pernah mendengarkan ceramah bahwa penghafal al-Qur'an kelak dapat memberikan mahkota untuk orang tuanya, sehingga saya berharap suatu saat nanti bisa mendapatkan jaminan itu</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 November 2023
Lokasi : Mahad Al-Jamiah
Informan : Ayu Lestari (Mahasantri)

N	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa anda tidak menggunakan metode <i>Kitabah</i> dalam menghafal al-Qur'an	Alasan saya tidak menggunakan metode <i>Kitabah</i> ini karena saya tidak terbiasa menulis al-Qur'an. Dan tulisan al-Qur'anku kadang saya ndak bisa baca
2	Hal apa yg memotivasi anda untuk menghafal al-Qur'an	Saya memang dari kecil di suruh menghafal sama orang tua hanya belum terlaksana, jadi menghafal memang anjuran orang tua terutama bapak sangat ingin saya menghafal. Bahkan orang tua setelah tau saya tinggal di ma'had, beliau sangat mendukung apalagi ada program tahfidz dia sangat berharap saya bisa menghafal pelan pelan. Dan saya juga pernah mendengarkan ceramah bahwa penghafal al-Qur'an kelak dapat memberikan mahkota untuk orang tuanya, sehingga saya berharap suatu saat nanti bisa mendapatkan jaminan itu
4	Apakah ada program tertentu yang membuat anda merasa terbantu dalam menghafal al-Qur'an	Saya merasa sangat terbantu dengan adanya program tahsin ini, karna jujur saya pernah merasa bacaan al-Qur'anku sudah termasuk kategori bagus dibandingkan dengan teman-teman yang lain, namun ternyata ketika berguru dengan para <i>mudabbirah</i> ternyata bacaan al-Qur'anku masih

		berantakan. Sehingga saya berusaha lebih giat lagi berguru kepada beliau.
5	Hal apa yang anda rasakan ketika mengikuti program tahfidz ini	Ketika saya mengikuti program tahfidz ini saya merasa ada amanah dan tanggung jawab yang harus saya laksanakan. Dalam hal ini setiap harinya saya harus menyetor <i>ziadah</i> dan hasil <i>muraja'ahku</i> dan setiap minggunya saya harus menyetor hafalanku.
6	Apa kendala yang anda rasakan ketika mengikuti program tahfidz ini	Dalam hal menghafal al-Qur'an saya masih kesulitan membagi waktuku sehingga bagi saya masih sulit menumbuhkan rasa disiplin dalam hal menghafal. Meskipun demikiansaya akan tetap berusaha agar saya mampu menumbuhkan rasa disiplin tersebut – bagaimanapun saya sudah diwajibkan ikut program ini.

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal :Senin, 6 November 2023
Lokasi : Mahad Al-Jamiah
Informan : Sulistiawati (Mahasantri)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa Anda memilih metode <i>bi al-Nazhar</i> untuk menghafal al-Qur'an	Saya biasanya menghafal al-Qur'an dengan menggunakan metode <i>bi al-Nazhar</i> yang dimana saya menghafal secara mandiri artinya saya baca ayatnya kemudian saya ulang-ulangi lalu hafalkan
2	Bagaimana peran kakak senior dalam membantu Anda menggunakan metode <i>tasmi'</i>	Iya, saya menggunakan metode <i>tasmi'</i> yang dimana biasanya saya meminta tolong kepada kakak senior yang bagus bacaan al-Qur'annya kemudian saya dengarkan dengan baik dan saya ulangi, kadang pula saya meminta agar kakak senior tersebut merekam suara <i>murottalnya</i> kemudian saya mengikutinya hal ini saya lakukan agar bisa menimalisir adanya penyebutan huruf yang salah. Dan alasan saya menggunakan metode. <i>tasmi'</i> ini karena bagiku lebih cepat saya menghafal al-Qur'an jika dengan cara memperbanyak mendengarkan <i>murottal</i>
3	Bagaimana pengalaman Anda dalam menghafal al-Qur'an tanpa memahami maknanya	Meskipun saya alumni madrasah aliyah yang notabeneny sering mendapatkan pembelajaran makna ataupun tafsir-tafsir al-Qur'an namun sampai sekarang saya

		masih belum bisa memahami betul makna al-Qur'an tersebut. Jadi ketika saya dalam keadaan menghafal al-Qur'an, memahami makna ayat tersebut bukanlah hal yang dapat membantu saya dalam mengingat ayat tersebut
--	--	--

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : **Senin, 6 November 2023**
Lokasi : **Mahad Al-Jamiah**
Informan : **Khairunnisa (Mahasantri)**

	Pertanyaan	Jawaban
2	Apakah seorang teman dapat mempengaruhi hafalan anda	Kalau dalam pergaulan saya memilih teman. Teman itu sebagai pengingat bagi saya dan motivasi juga dalam menghafal.

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : **Selasa, 7 November**
Lokasi : **Mahad Al-Jamiah**
Informan : **Nur Ilmi (Mahasantri)**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana efektivitas metode <i>bi al-Nazhar</i> bagi Anda dalam menghafal al-Qur'an secara mandiri	Untuk metode hafalan saya menggunakan metode <i>bi al-Nazhar</i> mengingat saya selalunya disibukkan dengan tugas praktikum sehingga saya memilih menghafal secara mandiri yaitu baca berulang kali kemudian saya hafalkan

LAMPIRAN 2 :

Pedoman Obserfasi

No	Objek Observasi	Terlaksan	Tidak Terlaksana	Ket
1	Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lokasi lingkungan ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	✓		Lokasi penelitian serta sekitar lokasi sangat mendukung untuk mencari tahu tentang program tahfidz di ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari
2	Mengamati proses menghafal dan <i>muraja'ah</i> Mahasantri	✓		Proses menghafal dan <i>muraja'ah</i> mahasantri cukup baik, dengan adanya pemberian buku kontrol dan pemberian kebebasan dalam menggunakan metodenya sendiri
3	Mengamati manfaat dari penggunaan metode campuran yang dilakukan mahasantri	✓		Manfaat yang mahasantri rasakan sangat baik, karna dengan pemberian kebebasan dalam menggunakan metodenya sendiri mereka dapat mengatur sesuai kelebihannya

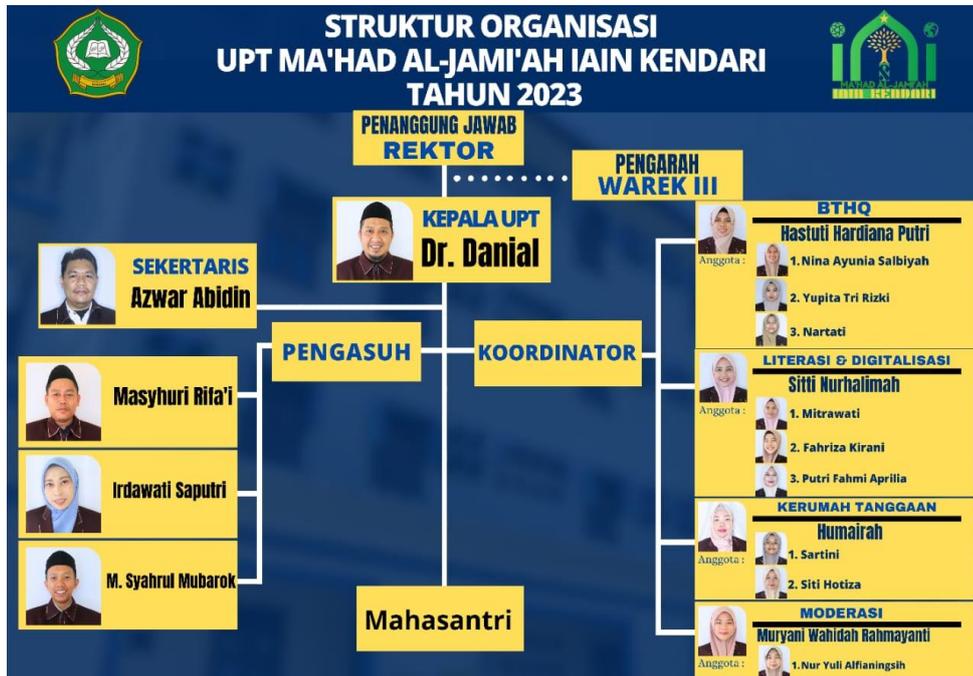
LAMPIRAN 3:



Gambar 2. Gedung Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari



LAMPIRAN 4:



Gambar. 3 Struktur Organisasi UPT Ma'had al-Jami'ah IAIN Kendari

LAMPIRAN 5:

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 16 Oktober 2023

Nomor : 070/ 4379/ X /2023
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian.

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kendari
di -
Kendari

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 4934/ln.23/FTIK/TL.00/08/2023 tanggal, 13 Oktober 2023 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : NUR YULI ALFIANINGSIH
NIM : 2020010101176
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE CAMPURAN DALAM MENINGKATKAN HAFALAN MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMIAH IAIN KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 16 Oktober 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan maksud izin tersebut.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan dimaksud.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH


Dr. H. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Arsip.

Gambar 4. Surat izin penelitian

LAMPIRAN 6:


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: *0045/in.23 /UPT IV HM-00/03/2024* .

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. H. Danial, Lc.,M.Th.I
NIP : 198503252015031004
Jabatan : Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Yuli Alfianingsi
NIM : 2020010101176
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

BENAR telah melakukan penelitian di UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari Pada tanggal 2024 hingga 2024 sehubungan dengan penyelesaian skripsi yang berjudul **"Evektifitas Penggunaan Metode Campuran Dalam Meningkatkan Hafalan Mahasantri Ma'had Al -Jami'ah IAIN Kendari"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, *15. maret* 2024
Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari


Dr. H. Danial, Lc., M.Th.I
NIP. 198503252015031004

Gambar 5 Surat Telah Melakukan Penelitian

LAMPIRAN 7:

Buku Kontrol Hafalan حامل القرآن

NO	tanggal	Juz	Dari		Sampai		Keterangan	Paraf
			surah	Ayat	Surah	Ayat		
1.	28 Mei 22	3	Al Baqarah	17	Al Baqarah	24	✓	St
2.	04/06/22	1	البقرة	30	البقرة	39	Canyut	St
3.	01/06/22	1	البقرة	30	البقرة	34	✓	St
4.	18/6/22	1	البقرة	30	البقرة	28	Ulangi hafalaya dan canyut	St
5.	18/6/22	1	البقرة	30	البقرة	28	✓	St
6.	12/08/22	1	البقرة	30	البقرة	D.	✓	St
7.	2/10/22	1	البقرة	49	البقرة	03	✓	St
8.	12/10/22	1	البقرة	04	البقرة	07	✓	MYP
9.	26/10/22	1	البقرة	08	البقرة	11	✓	St
10.	2/11/22	1	البقرة	12	البقرة	17	✓	St
11.	9/11/22	1	البقرة	17	البقرة	19	✓	
12.	Yupita	Tuti	Mitra	Imah	Muri	Ira	✓	St
13.	16/11/22	1	البقرة	17	البقرة	19	✓	St

Gambar 6 Buku Kontrol Tahfidz Mingguan

LAMPIRAN 8:

LAPORAN SETORAN HARIAN				
JUZ: 1	Semester: S		Bulan: 11	Tahun: 2022
Hari/ Tanggal	Juz/Surat/Ayat		Nilai	Murabbiyah
	Ziyadah	Muraja'ah		
10/11/22	Al-Baqarah 70	al-Baqarah 1-6	A-	Novia
11/11/22	Al-Baqarah: 71	Al-Baqarah 11-24	A+	Icha
12/11/22	Al-Baqarah: 72	Al-Baqarah 1-24	A+	Siti Hh'za
13/11/22	Al-Baqarah: 73	Al-baqarah 25-29	A-	ines/Putri
14/11/22	Al-Baqarah: 74	Al-Baqarah	A/A	Rumi
15/11/22	Al-baqarah: 75	Asy-Syarah	A/A	Rumi
17/11/22	Al-baqarah: 76	alqura'isy	A/A	Dina
18/11/22	Al-baqarah: 77	at-tin	A/A	Dina
19/11/22	Al-baqarah: 78	Al-qodar	A/A	Rumi
20/11/22	Al-baqarah: 82	Al-adiyat	A/A	Dina
21/11/22	Al-baqarah: 79	az-Zalzalah	A/A	Rumi
22/11/22	Al-baqarah: 80	Al-maun	A/A	Rumi
24/11/22	Al-baqarah: 81	Al-Asr	A/A	Emil
25/11/22	Al-baqarah: 83	Al-qari'ah	A/A	Sartini
26/11/22	Al-baqarah: 84	An-nasr	A/A	emil
27/11/22	Al-baqarah: 85	Al-ikhlas	C/A	emil
28/11/22	Al-baqarah: 85	Al-Falak	A/A	emil
29/11/22	Al-baqarah: 86	Al-Fil	A/A	emil
1/12/22	Al-baqarah: 87	Al-humazah	A/A	emil
2/12/22	Al-baqarah: 88	Al-kautsar	A/A	Dina
3/12/22	Al-baqarah: 89	Al-kafirun	A/A	emil
4/12/22	Al-baqarah: 90	Al-lahab	A/A	emil/dina
5/12/22	Al-baqarah: 92	An-nas	A/A	emil/dina
8/12/22	Al-baqarah: 93	Al-Ataq	B+/A	emil/emil
9/12/22	Al-baqarah: 93	Al-bayyinah	A/A	dabi/Rumi
10/12/22	Al-baqarah: 94	Al-lail	A	emil
11/12/22	sakit	asy-syams	-	sakit
12/12/22	sakit	Al-balad	-	sakit
15/12/22	sakit	Al-fajr	-	sakit
15/12/22	Al-baqarah 95	Al-gosyiah	A/A	Dina
16/12/22	Al-baqarah 96	Al-a'la	B+/A	emil/emil

Gambar 7 Buku setoran harian tahfidz

LAMPIRAN 9:



Gambar 8 Dokumentasi Bersama Mudir priode 2015 sampai 2023



Gambar 9 Dokumentasi Bersama Mudir priode 2023 sampai sekarang

LAMPIRAN 10 :



Gambar 10 Wawancara Bersama *Mudabbirah*

LAMPIRAN 11 :







Gambar 11 Wawancara Bersama Mahasantri

LAMPIRAN 12 :





Gambar 12 Proses menyimak hafalan mahasantri



Gambar 13 Observasi dilapangan

LAMPIRAN 13:



Gambar 14. Muroja'ah kembali hafalan yang sudah disetorkan



Gambar 15. *Ziyadah* hafalan di gazebo Ma'had

Biodata Peneliti



Nama : Nur Yuli Alfianingsi
NIM : 2020010101176
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan tanggal lahir : Kendari, 26 Desember 2002
Alamat : Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari
No Telpon/HP : 082314998862
Email : nuryulialfianingsi@gmail.com