

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisis data-data yang terkumpul melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dalam penelitian ini, secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh pada masa *Covid-19* di IAIN Kendari

Penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh mahasiswa pada masa pandemi *Covid-19* saat ini dilakukan secara jarak jauh guna untuk meminimalisir penyebaran virus di lingkup IAIN Kendari. Penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh meliputi sebagai media utama seperti, pemberian/penyampaian materi belajar, pelaksanaan kegiatan diskusi kelompok, penggunaan metode dan strategi pembelajaran, pemberian tugas mandiri serta pelaksanaan kegiatan UTS dan UAS secara jarak jauh. Selain itu penggunaannya juga sebagai media pendukung seperti penyampaian informasi dan untuk menghubungkan ke media pembelajaran lain seperti mengirim link zoom dan *youtube*.

5.1.2 Persepsi mahasiswa PAI terhadap penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh pada masa *Covid-19* di IAIN Kendari.

Pendapat dan penilaian mahasiswa PAI angkatan 2018 terhadap penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak

jauh bervariasi, sebagian besar mahasiswa menyukai penggunaan aplikasi *WhatsApp* dalam perkuliahan, dan sebagian kecil mahasiswa yang tidak suka dengan penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh.

5.1.3 Faktor pendukung dan penghambat penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh pada masa *Covid-19* di IAIN Kendari.

Faktor pendukung dalam penggunaan *WhatsApp* meliputi (1) memiliki *smartphone*; (2) adanya jaringan internet; (3) adanya fasilitas kuota internet dari kampus; (4) adanya fitur-fitur *WhatsApp* yang mendukung pembelajaran jarak jauh. Adapun faktor penghambat dalam penggunaan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh diantaranya : (1) masih ada beberapa yang terkendala jaringan internet; (2) tidak dapat menampilkan wajah secara *live*; (3) memori hp cepat penuh; (4) kurangnya motivasi mahasiswa; (5) adanya mahasiswa yang tidak menyimak materi pembelajaran. .

5.2 Limitasi

Dalam penelitian ini memiliki keterbatasan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif yang di dalamnya instrumen wawancara yang digunakan masih terbatas sehingga informasi yang didapatkan tentang persepsi mahasiswa masih kurang memadai. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat membuat instrumen wawancara yang lebih detail lagi dalam menggali informasi mengenai persepsi mahasiswa atau menggunakan jenis penelitian lain agar dapat lebih mendalami penelitian tersebut. Selain itu

penggunaan *WhatsApp* dalam penelitian ini masih bersifat umum, diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengkaji lagi penggunaan *WhatsApp* dari segi waktu seperti penggunaan di dalam dan di luar jadwal perkuliahan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mengajukan rekomendasi guna pengembangan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

- 5.2.1 Lembaga Pendidikan Tinggi diharapkan dapat memberikan arahan dan motivasi kepada dosen agar terus memberikan inovasi dan kreatifitas dalam menggunakan media dan meningkatkan jaringan Wi-Fi yang ada disekitar daerah lembaga pendidikan tinggi karena jaringan yang tidak stabil merupakan salah satu hambatan dalam melaksanakan aktivitas belajar mahasiswa di masa pandemi *Covid-19*.
- 5.2.2 Untuk dosen Pendidikan Agama Islam diharapkan untuk lebih berinovasi menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik dalam meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh melalui *WhatsApp* di masa pandemi *Covid-19*.
- 5.2.3 Untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam diharapkan untuk sama-sama mencari alternatif pemecahan hambatan penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh pada masa *Covid-19* di IAIN Kendari salah satunya dengan sebelum melakukan pembelajaran jarak jauh agar memastikan diri berada di daerah yang

stabil jaringannya. Selalu bersemangat untuk melakukan aktivitas belajar jarak jauh di masa *Covid-19*.

5.2.4 Untuk Provider diharapkan dapat lebih memperhatikan lembaga-lembaga pendidikan agar diperlakukan khusus agar kondisi jaringan yang berada dalam area lembaga pendidikan tinggi tetap dalam kondisi stabil.

5.2.5 Untuk para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian serupa namun lebih menggali penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan jenis penelitian yang sama atau berbeda. Selain itu, masih diperlukan penelitian lanjutan baik yang bersifat pengembangan maupun pendalaman mengenai penggunaan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran jarak jauh pada masa *Covid-19* di IAIN Kendari.



