

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, & N, D. F. (2020). Pemanfaatan whatsapp sebagai media komunikasi kegiatan belajar ( studi terhadap mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang ). *Al-Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70–83. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/article/download/1501/1122>
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran Coronavirus disase (*Covid-19*) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 07(01), 195–222<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Aji, S. H. (2018). Pengembangan Aplikasi Layanan Pesan Instan Whatsapp Sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Efek Rumah Kaca Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Purwokerto. (Intergovernmental Panel on Climate Change, Ed.), Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Alaby, M. A. (2020). Media sosial WhatsApp sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar ( ISBD ). *Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Ali, T. I. (2013). Implementasi konsep interaktivitas pada sistem pembelajaran jarak jauh berbasis WEB multimedia. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 12(1), 1-6.
- Anhusadar, L. (2020). Persepsi mahasiswa PIAUD terhadap kuliah online di masa pandemi Covid-19. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9609>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review : Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia A Systematic Review : The Impact of Online Lectures during the COVID-19 Pandemic Against Indonesian Students. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Barhoumi, C. (2015). The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Management. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221–238.
- Belawati, T. (2020). *Pembelajaran Online*. Banten : Universitas Terbuka

- Cetinkaya, L. (2017). The Impact of Whatsapp Use on Success in Education Process. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(7). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i7.3279>
- Daheri. M Dkk.(2020). *Efektifitas WhatsApp Sebagai Media Belajar Daring*.*Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104. Retrieved from [www.juliwi.com](http://www.juliwi.com)
- Fathurrohman. M & sulistyorini. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta ; Teras.
- Ghony. D. R (2017), *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hariwijaya dan Triton. (2013). *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi dan Tesis*.Bandung: Platinum.
- Herdiansyah. H. (2015). *Wawancara, observasi dan focus groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kustandi. C & Darmawann. D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Legg, A. M., & Wilson, J. H. (2009). E-Mail from Professor Enhances Student Motivation and Attitudes. *Teaching of Psychology*, 36(3), 205–211. <https://doi.org/10.1080/00986280902960034>
- Maulidina, F. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid-19, 9(3), 4-7
- Moleong. L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Nurdin, I. R. (2017). Penerapan sistem pembelajaran jarak jauh berbasis massive open online course (Mooc) di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO). In *Universitas Negeri Semarang* <http://lib.unnes.ac.id/31063/1/1102412096.pdf>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Pangestika, N. L. (2018). *Pengaruh pemanfaatan media sosial WhatsApp terhadap penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok*. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41759/1/NUR\\_LIA\\_PANGESTIKA-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/41759/1/NUR_LIA_PANGESTIKA-FITK.pdf)
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan aplikasi WhatsApp dalam media pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 122–133.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10(2), 53-62.
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rumaksari, A. N. (2021). Pembelajaran Daring: Ancaman Perusahaan EdTech Pada Sekolah Ditengah Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11 (1), 30–36. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p30-36>
- Sailah, I. (2011). *Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Jarak Jauh di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Kemendikbud
- Sani, R. A & Manurung, S. R. (2018). *Penelitian pendidikan*. Tangerang: Tsmart Printing
- Salam, M. (2020). WhatsApp: Kehadiran, aktivitas belajar, dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198–212. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11675>
- Sartika. (2018). Kegunaan WhatsApp sebagai media informasi dan media pembelajaran pada mahasiswa ilmu komunikasi STISIP Persada Bunda. *Medium*, 6(2), 15–26.
- Simarmata, J. dkk, (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis
- Simon, S. (2016). Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education. *Internet and Higher Education*, 3(1), 32–42. <https://doi.org/10.1016/j.ihed uc.2016.06.001>
- Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2016). *Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education (3rd ed.)*. UpperSaddle River, NJ: Pearson
- Sulystina. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada level pendidikan anak usia dini. *Jurnal pendidikan*, 3(1), 23-28.

- Sutjipto, B & Kustandi, C. (2016). *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan sosial media WhatsApp pengaruhnya terhadap disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam (studi kasus di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1–22. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>
- Trisnani. (2017). Pemanfaatan WhatsApp sebagai media komunikasi dan kepuasan dalam penyampaian pesan dikalangan tokoh masyarakat. *Jurnal Komunikasi: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 6(3), 1–12. <https://doi.org/10.31504/komunika.v6i3.1227>
- Truby, D. (2010). “What Really Motivates Kids” *Instructor*, 119(4), 26–29.
- Uno. H. B. (2018). *Model pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara
- Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 06(02), 199–211.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (MasaPandemik Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.5(2). 65-74.
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015). Desain dan implementasi sistem pembelajaran jarak jauh di program studi sistem komputer. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 3(4), 481–492. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>
- Osman, Mohd. Akmal Faiz. Abdul Khalid Wahid, dan Abdul Rashid Zakria, “Assessment of Factors Affecting E-Learning: Preliminary Investigation”, Conference Paper Agustus 2018
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran selama masa karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45.
- Zulela dkk, (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara online selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64-73

