

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, Q. (2019). *Pola Pembinaan agama dalam Meningkatkan Pengetahuan Agama Anak Jalanan di Rumah Singgah Bina Anak Pertiwi Pasar Minggu Jakarta Selatan.* Jakarta: Jurusan/Fakutas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, hal. 89.
- Arief, A. (2005). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam Klasik.* Bandung: Penerbit Angkasa, hal. 135-136
- Arifin, M. (2008). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama.* Jakarta: Bulan Bintang, h. 30
- Ardiansyah, (2018). *Pola Pembinaan Pendidikan Karakter Islam Pada Pondok Pesantren Hidayatullah di Desa Ulukalo Kecamatan Iwoimenda kabupaten Kolaka,* Kendari: Skripsi IAIN Kendari,
- Athif az-Zayn, S. (1982). *al-Islam Wa Idiyulujiyyah al-Insan,* Dar al-Kutub al-Lubnani, Beirut, cet III, hal. 66.
- Bakhtiar, A. (2006). *Filsafat Agama.* Jakarta: Logos, h. 2
- Bungin, M. B. (2008). *Metodologi Penelitian Kwantitatif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h. 122.
- Dalle, A. (2021). *Pola Pembinaan Religiusitas Siswa SMAN 4 Konawe Selatan.* Kendari: Skripsi IAIN Kendar,
- Dimiyati & Mujiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta, hal.201
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nasional No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1.* Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 3
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa, h. 1197
- Depag Republik Indonesia. (2010). *Bina Muda.* Jakarta, Balai Pustaka, h 6.
- Djamarah & Zaini, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta, hal. 126-129

- Drs. Muhammad Alim, M.Ag, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), cet. 2, hlm. 124.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatiff Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ending Saifuddin Anshari, *Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004), cet. 1, hlm.44
- Erdiyanti, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Kendari: Istana Profesional, 2007), h. 84.
- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pustaka Setia, h.85
- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pustaka Setia, h.65
- Hakim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, h. 101
- Herdiyansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika, h. 9
- Hurlock. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press, h. 99
- Husein, S. (2018). *Pola Pendidikan Islam Masa Rasulullah SAW*. Ambon: Jurnal IAIN Amboin,
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h.80
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h.80
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm 44
- Lestari, A. A. (2016). *Metode Pembinaan Pengamalan Ajaran Islam terhadap Santri di Pondok Pesantren Ihyaul 'Ulum DDI Baruga Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene*.
- Masyur dkk, (1981). *Metodologi Pendidikan Agama*. Jakarta: CV Forum, h. 34
- Mahmud, A. (2006). *Pembinaan Pengamalan Ajaran Agama Islam melalui Kegiatan Rohis di SMP Negeri 1 Cuputat*.

- Moleong. Lext J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 320
- Muhammad az-Za'lawi, S. (2007) *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani Press, h.87
- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*,(Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998), Cet. Ke-5, h.36
- Nasution, S. (2000). *Metodo Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, h. 113.
- Pupuh, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama, h. 19.
- Room, M. (2010). *Impelemetasi Nilai- Nilai Tasawuf Dalam Pendidikan Islam*. Cet. III;CV.Makassar: Berkah Utami, h.2.
- Sahlan, M. (2006). *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h 17.
- Sururin. (2004). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 79
- Sutirna, (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, h. 115
- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, h. 11
- Sholeh, M. & Musdikin, I. (2005). *Agama Sebagai Terapi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, hal 36
- Santoso, H. (2005). *Disini Matahariku Terbit*. Jakarta: PT Gramedia, h.257-258
- Sapiro. (2009). *Mengajarkan Emosional Intelegensi Pada Anak*. (Bandung: Rosdakarya, h. 29
- Sobur, A. (1986). *Anak Masa Depan*. Bandung: Penerbit Angkasa, h. 76
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, hlm 51

Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani, hlm. 57

Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani, hlm. 4

Suryabrata, S. (1986). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 84.

Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 24

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung, Al-Fabeta, h. 45.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta Bandung, h. 343.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta Bandung, h 270.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta Bandung, h 273.

Sugandi, A. dkk. (2005). *Teori Pembelajaran*, Semarang: UPT Unnes Press, h. 51

Sujarwa. (1999). *Manusia dan Fenomena Budaya dalam Perspektif Moralitas Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Giagah, h. 107.

Taqiyuddin, N. (2001). *Peraturan Hidup Dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Fikrul Islam. Cet. 12, h. 7

Taqiyuddin, N. (2001). *Peraturan Hidup Dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Fikrul Islam. Cet. 12, h. 218