

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS ASY-SYAFT'YAH
KENDARI**



diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

HARNAWATI
19010101125

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp./Fax. (0401) 3193710/3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Asy-syafi'iyah Kendari" yang ditulis oleh HARNAWATI NIM. 19010101125 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 10 Mei 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

etua

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I

ekretaris

Erdiyanti S.Ag. M.Pd.

Anggota1

Dr. Kartini M.Hl.

Anggota2

Dr. Moh. Safrudin S.Ag. M.Pd.I

Kendari, 15 Mei 2023
Dekan

Dr. Meudin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya Guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Asy-Syafi’iyah Kendari” di bawah bimbingan Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I dan Erdiyanti S.Ag, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 20 Juni 2023 M
1444 H

Harnawati

NIM.19010101125

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda

tangan di bawah ini:

Nama : Harnawati

NIM : 19010101125

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

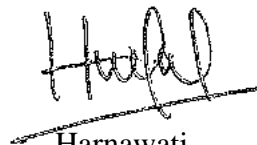
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya Guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Asy-Syafi’iyah Kendari”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 20 Juni 2023
Yang menyatakan



Harnawati
NIM.19010101125

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam kita hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan khususnya kepada kedua orang tua penulis bapak Syamsuddin dan ibu Jumriati yang sabar, memberikan kasih sayang, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil, yang telah banyak dikorbankan untuk penulis.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

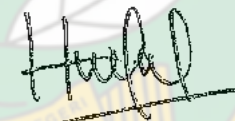
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala dalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I, dan Erdiyanti S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Kartini M.HI dan Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I, selaku dosen penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M.M selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi keperpustakaan bagi mahasiswa.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dalam melayani setiap keluhan penulis dalam skripsi ini.
9. Kepala Sekolah MTs Asy-Syafi'iyah Kendari Dra. Saenab, M.Pd beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Rosmawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas VIII-A di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang telah mendukung, memberikan izin, dan telah banyak membantu penulis di dalam kelas selama peneliti melakukan penelitian skripsi ini.

11. Dra. Sundari selaku guru mata pelajaran Fiqih kelas VIII-B di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang telah mendukung, memberikan izin, dan telah banyak membantu penulis di dalam kelas selama peneliti melakukan penelitian skripsi ini.

12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai pihak yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT, akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 20 Juni 2023
Penulis



HARNAWATI
NIM.19010101125

ABSTRAK

Harnawati. NIM. 19010101125. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi’iyah Kendari” Hasil Penelitian, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I dan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi’iyah Kendari, berdasarkan observasi di lapangan bahwa permasalahan-permasalahan yang ditemukan yaitu (1) Proses Pembelajaran Fiqih, (2) Motivasi belajar siswa, (3) Upaya guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi’iyah Kendari. Hal ini mendorong penulis untuk mengkaji dan menelaah proses pembelajaran Fiqih, motivasi belajar siswa dan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan pendekatan fenomenologi, menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya penulis menggunakan reduksi data, penyajian data atau *display* data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Proses pembelajaran Fiqih yang berlangsung yaitu perencanaan yang menggunakan rencana proses pembelajaran dan pelaksanaan ada kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (2) Motivasi belajar siswa pada materi Fiqih kelas VIII di MTs Asy-Syafi’iyah Kendari masih tergolong cukup rendah. Hal ini dapat diketahui pada saat guru menjelaskan materi, masih banyak siswa yang tidak faham pada penjelasan guru yang mengajar dan sebagian besar siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru seputar materi yang sudah dijelaskan. (3) Upaya guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Asy-Syafi’iyah Kendari yaitu guru sebagai pendidik, motivator, mediator, fasilitator dan evaluator.

Kata kunci : *proses pembelajaran, motivasi belajar dan upaya guru*

ABSTRACT

Harnawati. NIM. 19010101125. "Teacher's Efforts in Increasing Student Learning Motivation in the Subject of Fiqh at MTs Asy-Syafi'iyah Kendari" Research Results, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute. Supervised by: Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I and Erdiyanti, S.Ag, M.Pd

This research was motivated by the researcher's curiosity about the teacher's efforts to increase students' motivation in the subject of Jurisprudence at MTs Asy-Syafi'iyah Kendari, based on field observations that the problems found were (1) Jurisprudence Learning Process, (2) Learning Motivation students, (3) Efforts of teachers in increasing student learning motivation in Fiqh subjects at MTs Asy-Syafi'iyah Kendari. This prompted the author to examine and examine the learning process of Fiqh, student learning motivation and teachers' efforts to increase student learning motivation. This type of research is descriptive qualitative, with a phenomenological approach, using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. As for the data analysis technique, the writer uses data reduction, data presentation or data display and drawing conclusions. The results of the research show: (1) The learning process of Fiqh that takes place is planning using the learning process plan and implementing there are initial activities, core activities and closing activities. (2) Student motivation in class VIII Fiqh material at MTs Asy-Syafi'iyah Kendari is still relatively low. This can be seen when the teacher explains the material, there are still many students who do not understand the teacher's explanation and most students are unable to answer the questions posed by the teacher about the material that has been explained. (3) Efforts of Fiqh teachers in increasing the learning motivation of class VIII students at MTs Asy-Syafi'iyah Kendari namely teachers as educators, motivators, mediators, facilitators and evaluators.

Keywords: learning process, learning motivation and teacher effort

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Guru	9
2.1.1 Pengertian Guru	12
2.1.2 Upaya Guru	15
2.1.3 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	16
2.1.4 Strategi Menumbuhkan Motivasi Siswa Belajar Fiqih	17
2.2 Konsep Motivasi Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Motivasi	18
2.2.2 Tipe-tipe Motivasi.....	20
2.2.3 Pengertian Belajar	22
2.2.4 Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.2.5 Ciri-ciri Motivasi Belajar	28
2.3 Konsep Mata Pelajaran Fiqih	29
2.3.1 Pembelajaran Fiqih	29
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	30
2.3.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	31
2.4 Penelitian Relevan.....	32
2.5 Kerangka Pikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
3.1.1 Jenis Penelitian.....	37
3.1.2 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	38
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2 Waktu Penelitian	38

3.2.3 Subjek Penelitian.....	38
3.3 Jenis Dan Sumber Data	39
3.3.1 Data Primer	39
3.3.2 Data Sekunder	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1 Observasi.....	40
3.4.2 Wawancara.....	41
3.4.3 Dokumentasi	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Reduksi Data	42
3.5.2 Penyajian Data	43
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	44
3.6 Teknik Uji Keabsahan Data	44
3.6.1 Triangulasi Sumber	45
3.6.2 Triangulasi Teknik	46
3.6.3 Triangulasi Waktu.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	47
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2 Sejarah Singkat MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	42
4.1.3 Sarana dan Prasarana MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	48
4.1.4 Keadaan Guru dan Pegawai MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	49
4.1.5 Data Siswa MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	50
4.1.6 Visi dan Misi MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	50
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Proses Pembelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	51
4.2.2 Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	57
4.2.3 Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	61
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Proses Pembelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	71
4.3.2 Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.....	74
4.3.3 Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	75
BAB V PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Saran dan Prasarana Mts Asy-Syafi'iyah Kendari.....	48
tabel 4.2 Keadaan Guru dan Pegawai Di Mts Asy-Syafi'iyah Kendari.....	49
tabel 4.3 Keadaan Siswa Mts Asy-Syafi'iyah Kendari.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Belajar Bengajar	56
Gambar 2. Siswa Mengantuk saat Guru Menjelaskan	59
Gambar 3. Kejenuhan Siswa dalam Menerima Pembelajaran Fiqih.....	60
Gambar 4. Penggunaan Metode Ceramah dan Tanya Jawab	63
Gambar 5. Guru Memberikan Tugas	65
Gambar 6. Penggunaan Media berupa Buku Modul.....	66
Gambar 7. Guru Membantu Siswa yang Kesulitan dalam Mengerjakan Soal.....	67
Gambar 8. Guru Kelas VIII-A Memberikan Tugas	70
Gambar 9. Guru Kelas VIII-B Memberikan Tugas	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa	99
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru	100
Lampiran 4 Daftar Nama Informan.....	101
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas.....	102
Lampiran 6 Pengesahan Seminar Proposal.....	103
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Dari Balitbang Sulawesi Tenggara.....	104
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 9 Sarana Dan Prasarana MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	106
Lampiran 10 Pendidik Dan Tenaga Pendidik	107
Lampiran 11 Data Siswa MTs Asy-Syafi'iyah Kendari	108
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 14 Biodata Penulis	132

