

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti peroleh tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Proses pembelajaran Fiqih yaitu 1) Kegiatan awal, memberikan salam, berdoa dipimpin oleh ketua kelas, menanyakan kabar siswa, absen dan memberikan sedikit penguatan terhadap materi sebelumnya. 2) Kegiatan inti, kegiatan ini adalah menyampaikan materi. Dengan menggunakan metode ceramah dan metode tanya jawab. 3) Kegiatan penutup, kegiatan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari tergolong belum maksimal dikarenakan kurangnya motivasi dari diri sendiri, siswa berperan pasif, guru tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik dan metode yang digunakan guru yang menjadi penyebab kejenuhan siswa.
- 3) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu guru sebagai pendidik saat proses belajar mengajar berlangsung dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab membuat siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran Fiqih, guru sebagai motivator sudah memberikan motivasi yang baik kepada siswa berupa pujian dan menceritakan kisah yang berkaitan dengan materi, guru sebagai mediator menggunakan buku modul,

guru sebagai fasilitator menyediakan sumber belajar dan guru sebagai evaluator melakukan evaluasi dengan tes tertulis yang dilakukan setelah selesai pembelajaran.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penulis mengenai upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

5.3.1 Untuk siswa, agar lebih aktif selama pembelajaran khususnya pembelajaran

Fiqih sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang maksimal. Siswa yang memiliki motivasi belajar rendah perlu bimbingan dan arahan khusus.

5.3.2 Untuk guru, harus meningkatkan profesionalisme, kreatif dan menyenangkan dalam mengajar agar tercipta suasana belajar yang efektif, efisien dan kondusif, sehingga siswa lebih semangat dan rasa ingin tahunya lebih tinggi dalam mengikuti pembelajaran. Guru perlu memberikan pendekatan yang intensif terhadap siswa yang masih rendah motivasi belajarnya.

5.3.3 Untuk sekolah, agar menyiapkan fasilitas atau media pembelajaran sehingga guru dapat kreatif dalam melakukan pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari.

5.3.4 Untuk peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang mengajar yang profesionalisme, kreatif dan menyenangkan dalam pembelajaran.