

**PERAN *CIRCLE FRIENDSHIP* DALAM PEMBENTUKAN NILAI
KARAKTER SISWA DI SMPN 4 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan sultan Qaimuddin No.17 Kel.Baruga Kota
Kendari, Tlp/Fax(0401)3193710

E-mail: iain_kdi@yahoo.co.id Website : <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN

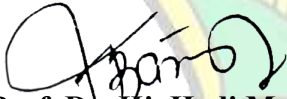
Skripsi ini berjudul **Peran *Circle Friendship* dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa di SMPN 4 Kendari** yang ditulis oleh **Nurfajri Dukhana, NIM. 2020010101116**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.


Mengetahui

Kendari, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd
NIP. 196503131993032002


Khairunnisa Syamsu S.Pd., M.Pd
NIP. 198904202019032019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PERAN CIRCLE FRIENDSHIP DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 4 Kendari" yang ditulis oleh NURFAJRI DUKHANA NIM. 2020010101116 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 24 Juni 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

Sekretaris : KHAIRUNNISA SYAMSU S.Pd., M.Pd

Anggota1 : Dr. H. Abbas S. Ag, M.A,

Anggota2 : Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I

Kendari, 15 Juli 2024
Dekan



Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198902272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran *Circle Friendship* dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa di SMPN 4 Kendari” dibawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan Ibu Khairunnisa Syamsu S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 15 Juli 2024

Penulis,



Nurfajri Dukhana
NIM. 2020010101116

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurfajri Dukhana

NIM : 2020010101116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

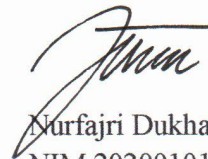
“Peran *Circle Friendship* dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa di SMPN 4 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 15 Juli 2024

Yang menyatakan



Nurfajri Dukhana
NIM.2020010101116

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Abdul Rahman yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Ratmiati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

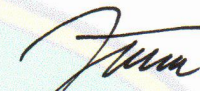
Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Hj Hadi Machmud M.Pd. dan Khairunnisa Syamsu S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing saya yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat-nasehat serta motivasi sehingga proposal ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMPN 4 Kendari beserta guru-guru yang telah memberikan data awal informasi dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan proposal.
8. Kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas C angkatan 2020, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 15 Juli 2024

Penulis,



Nurfajri Dukhana
NIM. 2020010101116



ABSTRAK

Nurfajri Dukhana, Nim 2020010101116, Peran *Circle Friendship* dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa di SMPN 4 Kendari (dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan Ibu Khairunnisa Syamsu S.Pd., M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) peran *circle friendship* dalam pembentukan nilai karakter siswa di SMPN 4 Kendari. 2) nilai karakter yang dibentuk oleh *circle friendship* siswa di SMPN 4 Kendari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan peneliti sebagai cara untuk mengumpulkan data yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan model reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi data digunakan peneliti sebagai teknik pengecekan keabsahan data. Hasil penelitian ini adalah: (1) Peran *circle friendship* dalam pembentukan nilai karakter siswa di SMPN 4 Kendari ialah sebagai (a) fasilitator, yakni pemberian informasi yang mengarahkan pada perilaku siswa (b) mediator, yaitu pihak netral yang dapat memberikan nasehat sebagai penengah dalam permasalahan antar siswa (c) motivasi, yaitu tempat bagi siswa untuk mendapatkan dukungan dan motivasi. (2) Nilai karakter yang terbentuk melalui *circle friendship* di SMPN 4 Kendari yaitu (a) disiplin: informasi yang diterima siswa dari *circle friendship*, dapat mengarahkan pada hal positif maupun negatif bagi nilai karakter disiplin siswa (b) empati: sikap empati *circle friendship* dapat memotivasi siswa untuk berperilaku serupa (c) sopan santun; *circle friendship* dapat mengarahkan nilai karakter sopan santun siswa pada hal positif melalui pemberian nasehat. Namun, dapat mengarahkan pada hal negatif apabila *circle friendship* diisi oleh anggota kelompok yang kurang sopan dan santun.

Kata Kunci: Peran *Circle Friendship*, Pembentukan Nilai Karakter

ABSTRAK

Nurfajri Dukhana, Nim 2020010101116, The Role of Circle Friendship in the Formation of Student Character Values at SMPN 4 Kendari (Supervised by Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd and Mrs. Khairunnisa Syamsu S.Pd., M.Pd).

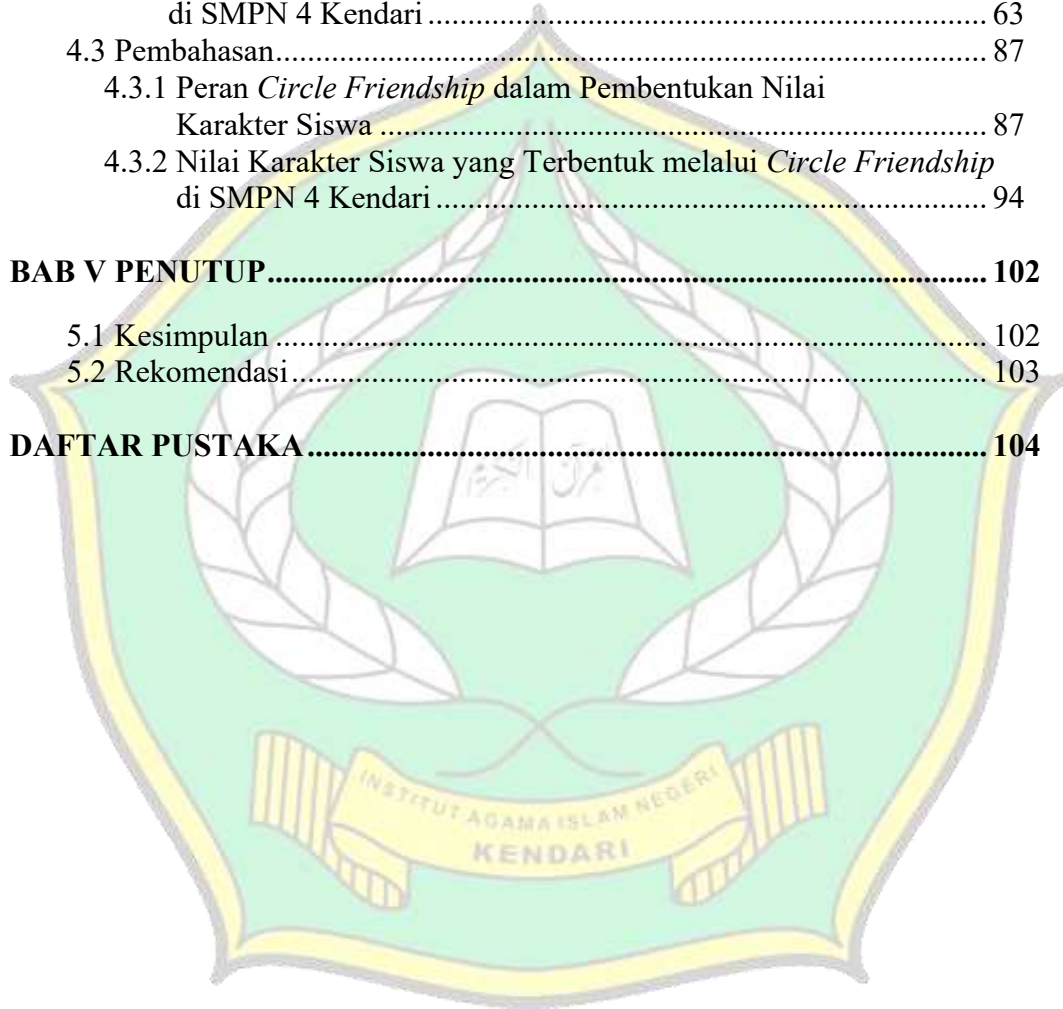
This research aims to describe: 1) the role of circle friendship in the formation of student character values at SMPN 4 Kendari. 2) character values formed by students' circle friendship at SMPN 4 Kendari. This research uses qualitative research with a case study approach. The types of data in this study are classified into primary data and secondary data. Observation, interview and documentation methods are used by researchers as a way to collect data which is then analyzed using the data reduction model, data presentation and conclusion drawing. Data triangulation is used by researchers as a data validity checking technique. The results of this study are: (1) The role of circle friendship in the formation of student character values at SMPN 4 Kendari is as (a) facilitator, namely providing information that directs student behavior (b) mediator, which is a neutral party who can provide advice as a mediator in problems between students (c) motivation, which is a place for students to get support and motivation. (2) Character values formed through circle friendship at SMPN 4 Kendari are (a) discipline: information received by students from circle friendship can lead to positive or negative things for students' discipline character values (b) empathy: circle friendship's empathetic attitude can motivate students to behave similarly (c) courtesy; circle friendship can direct students' courtesy character values to positive things through giving advice. However, it can lead to negative things if circle friendship is filled with group members who are less polite and well-mannered.

Keywords: *Role of Friendship Circle, Character Value Formation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PULIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep <i>Circle Friendship</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Circle Friendship</i>	9
2.1.2 Bentuk-Bentuk <i>Circle Friendship</i>	10
2.1.3 Karakteristik <i>Circle Friendship</i>	12
2.1.4 Tujuan <i>Circle Friendship</i>	14
2.2 Pembentukan Nilai Karakter	15
2.2.1 Pengertian Pembentukan Nilai Karakter.....	15
2.2.2 Komponen Nilai Karakter	17
2.2.3 Faktor yang Berperan dalam Pembentukan Nilai Karakter	19
2.3 Peran <i>Circle Friendship</i> dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa	20
2.4 Siswa SMP	26
2.5 Penelitian Relevan.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Data dan Sumber Data	37

3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45
4.1 Profil Objek Penelitian.....	45
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Peran <i>Circle Friendship</i> dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa	49
4.2.2 Nilai Karakter Siswa yang Terbentuk melalui <i>Circle Friendship</i> di SMPN 4 Kendari	63
4.3 Pembahasan.....	87
4.3.1 Peran <i>Circle Friendship</i> dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa	87
4.3.2 Nilai Karakter Siswa yang Terbentuk melalui <i>Circle Friendship</i> di SMPN 4 Kendari	94
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data (Miles & Huberman)	43
Gambar 4.1 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik saling bercerita satu sama lain.....	52
Gambar 4.2 Anggota <i>circle friendship</i> Area berbincang dengan teman kelompoknya	53
Gambar 4.3 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik menasehati teman kelompoknya.....	56
Gambar 4.4 Anggota <i>circle friendship</i> Area yang berselisih dengan siswa diluar kelompok	58
Gambar 4.5 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik memberi motivasi kepada teman kelompoknya	61
Gambar 4.6 Anggota <i>circle friendship</i> Area memberi semangat kepada teman kelompoknya	62
Gambar 4.7 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik mengikuti kegiatan apel pagi tepat waktu	65
Gambar 4.8 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik mengajak teman kelompoknya mengikuti kegiatan kerja bakti	66
Gambar 4.9 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik memberi informasi kepada siswa diluar kelompok saat jumat imtaq	67
Gambar 4.10 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik memberi informasi kepada siswa diluar kelompok saat upacara	67
Gambar 4.11 Anggota <i>circle friendship</i> Area terlambat mengikuti kegiatan apel pagi	69
Gambar 4.12 Anggota <i>circle friendship</i> Area terlambat mengikuti kegiatan jumat imtaq.....	69
Gambar 4.13 Anggota <i>circle friendship</i> Area tidak mengikuti kegiatan kerja bakti.....	70
Gambar 4.14 Anggota <i>circle friendship</i> Area mengajak siswa diluar kelompok berbicara saat upacara telah dimulai	71
Gambar 4.15 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik menunjukkan sikap empati saat temannya kehausan	74
Gambar 4.16 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik menunjukkan sikap empati kepada temannya yang tidak memiliki pulpen.....	75
Gambar 4.17 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik membantu siswa diluar kelompok memahami materi pelajaran	76
Gambar 4.18 Anggota <i>circle friendship</i> Area membantu teman kelompoknya saat jam pembelajaran	77
Gambar 4.19 Anggota <i>circle friendship</i> Area membantu siswa diluar kelompok saat jam pembelajaran	78

Gambar 4.20 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik menasehati teman kelompoknya	81
Gambar 4.21 Anggota <i>circle friendship</i> Gentifik menasehati siswa diluar kelompok	83
Gambar 4.22 Anggota <i>circle friendship</i> Area saling menyela dan berkata kasar kepada teman kelompoknya	84
Gambar 4.23 Anggota <i>circle friendship</i> Area berkata kasar kepada siswa diluar kelompok	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Relevansi Penelitian.....	31
Tabel 1 Hasil Observasi Awal	110
Tabel 2 Hasil Wawancara Awal.....	111
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	113
Tabel 4 Hasil Observasi Siswa Anggota <i>Circle Friendship</i> Gentifik.....	116
Tabel 5 Hasil Observasi Siswa Anggota <i>Circle Friendship</i> Area	120
Tabel 6 Hasil Wawancara Siswa Anggota <i>Circle Friendship</i> Gentifik	124
Tabel 7 Hasil Wawancara Siswa Anggota <i>Circle Friendship</i> Area.....	131
Tabel 8 Hasil Wawancara Guru PAI.....	138
Tabel 9 Hasil Wawancara Siswa Diluar <i>Circle Friendship</i> Gentifik.....	143
Tabel 10 Hasil Wawancara Siswa Diluar <i>Circle Friendship</i> Area	147



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal.....	110
Lampiran 2 Hasil Wawancara Awal.....	111
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	113
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	116
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa (<i>Anggota Circle Friendship</i>)	124
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru PAI	138
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa (<i>Diluar Circle Friendship</i>).....	143
Lampiran 8 Deskripsi Informan.....	150
Lampiran 9 Dokumentasi.....	151
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	157
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	158
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	159

