

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah menganalisis data yang dikumpulkan melalui, observasi, dokumentasi dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menarik kesimpulan:

##### 5.1.1 Peran *circle friendship* dalam pembentukan nilai karakter siswa di SMPN 4

Kendari ialah sebagai (1) fasilitator, yakni pemberian informasi yang mengarahkan pada perilaku siswa (2) mediator, yaitu pihak netral yang dapat memberikan nasehat sebagai penengah dalam permasalahan antar siswa (3) motivasi, yaitu tempat bagi siswa untuk mendapatkan dukungan dan motivasi.

##### 5.1.2 Nilai karakter yang terbentuk melalui *circle friendship* di SMPN 4 Kendari

yaitu (1) disiplin: informasi yang diterima siswa dari *circle friendship*, dapat mengarahkan pada hal positif maupun negatif bagi nilai karakter disiplin siswa (2) empati: sikap empati *circle friendship* dapat memotivasi siswa untuk berperilaku serupa (3) sopan santun; *circle friendship* dapat mengarahkan nilai karakter sopan santun siswa pada hal positif melalui pemberian nasehat. Namun, dapat mengarahkan pada hal negatif apabila *circle friendship* diisi oleh anggota kelompok yang kurang sopan dan santun.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Selain *circle friendship*, dalam pembentukan nilai karakter siswa perlu peranan dari seluruh personil sekolah diantaranya guru mata pelajaran, wali kelas, orangtua, dan guru PAI.

5.2.2 Bagi guru PAI atau mahasiswa calon guru PAI, sebaiknya perlu memahami bahwa dalam membentuk karakter siswa, diperlukan adanya lingkungan yang positif untuk membantu pembentukan karakter siswa yang lebih baik. Oleh karena itu, penting bagi guru PAI untuk melibatkan contoh nyata, dukungan emosional dan pembelajaran nilai-nilai agama untuk mendukung dan mendorong perilaku siswa yang sesuai dengan ajaran agama Islam dalam menjalin hubungan pertemanan dan menjalani kehidupan sehari-hari.

5.2.3 Bagi siswa, belajar untuk tidak terlalu terikat pada satu kelompok pertemanan atau *circle friendship* tertentu agar bisa membuka kesempatan untuk menjalin hubungan dengan beragam orang dan memperluas pandangan serta pengalaman.

5.2.4 Bagi peneliti, penelitian berikutnya yang akan mengembangkan penelitian yang terkait dengan peran *circle friendship* dalam pembentukan nilai karakter siswa agar dapat menghasikan temuan-temuan yang lebih mendalam.