

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PECAHAN KELAS V DI SDN 2 RANOMEETO BARAT
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)**

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : lainkendari@yahoo.co.id website : <http://lainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V di SDN 2 Ranomeeto Barat Kabupaten Konawe Selatan" yang ditulis oleh RISKY RAHMA DANIA NIM. 18010104004 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 07 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

(*S. Aisyah*)

Sekretaris : Halistin M.Si

(*Halistin*)

Anggota1 : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd,
M.Pd

(*M. Syarwa*)

Anggota2 : Aliwar S.Ag, M. Pd

(*Aliwar*)

Kendari, 11 Juli 2023
Dekan

Dr. Masdin
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V di SDN 2 Ranomeeto Barat Kabupaten Konawe Selatan” dibawa bimbingan Ibu Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd. dan Ibu Halistin, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 Juli 2024



Risky Rahma Dania
18010104004

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RISKY RAHMA DANIA

NIM : 18010104004

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

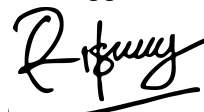
“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V di SDN 2 Ranomeeto Barat Kabupaten Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan Nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 08 Juli 2024



Risky Rahma Dania
18010104004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hanturkan kehadirat Allah SWT., karena atas petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Keluarga dan para sahabat serta umat diakhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pertama penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Ahmad Maulana (Rahimahullah) dan Ibu Hamsina. Berkat mereka sehingga penulis dapat hadir di dunia, serta berkat didikan, fasilitas, dan doa yang tulus, yang selalu berusaha tuk dicurahkan, sehingga sampailah penulis pada titik pencapaian sekarang.

Dengan tulus penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberi dukungan berupa sarana dan fasilitas, serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Raehang, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberi dukungan dalam proses penyelesaian studi.
4. Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd. dan Halistin, M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan demi penyempurnaan skripsi ini.

5. Aliwar, S.Ag., M.Pd. dan Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Tilman, S.Sos., M.M., selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis untuk mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, khususnya Bapak Alimudin, S.Pd., yang telah banyak membantu dan melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
8. Adam, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Ranomeeto Barat, Sri Sa'ban Wenada, S.Pd., selaku guru kelas V, serta seluruh jajaran guru dan siswa-siswi kelas V, atas segala bentuk perhatian dan kerjasamanya.
9. Seluruh rekan dan sahabat Mahasiswa Program Studi PGMI angkatan 2018 dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis bisa mendapatkan pahala yang setimpal di sisi Allah sub'hanahu wa ta'ala dan tetap mendapatkan lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 03 Juli 2023
Penulis



Risky Rahma Dania
NIM. 18010104004

ABSTRAK

Risky Rahma Dania, NIM. 18010104004. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V di SDN 2 Ranomeeto Barat Kabupaten Konawe Selatan”. Dibimbing oleh : Sitti Aisyah Mu’min, S.Ag., M.Pd. & Halistin, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apa saja bentuk kesulitan belajar matematika siswa pada materi bilangan pecahan, 2) Apa faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa, dan 3) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa kelas V SDN 2 Ranomeeto Barat. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan yang terdiri dari wali kelas V, 7 orang siswa yang teridentifikasi mengalami kesulitan belajar matematika pada materi bilangan pecahan, dan orang tua siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2022 sampai dengan Juni 2023, di SDN 2 Ranomeeto Barat. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang disajikan berdasarkan hasil kesimpulan dari ketiga metode pengumpulan data yang digunakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa pada materi bilangan pecahan yaitu berupa kesulitan dalam pemahaman konsep, kesulitan dalam keterampilan berhitung, dan kesulitan dalam pemecahan masalah, 2) Faktor yang mempengaruhi siswa sehingga menyebabkan mereka mengalami kesulitan belajar yaitu berasal dari konten matematika, perilaku belajar siswa, dan lingkungan belajar siswa yang meliputi lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga, dan 3) Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi bilangan pecahan yaitu mengadakan program remedial bagi siswa yang mendapatkan nilai rendah.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Pembelajaran Matematika, Pecahan.

ABSTRACT

Risky Rahma Dania, NIM. 18010104004. "Analysis of Students' Mathematics Learning Difficulties in Grade V Fraction Materials at SDN 2 West Ranomeeto, South Konawe Regency". Supervised by: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag., M.Pd. & Halistin, M.Si.

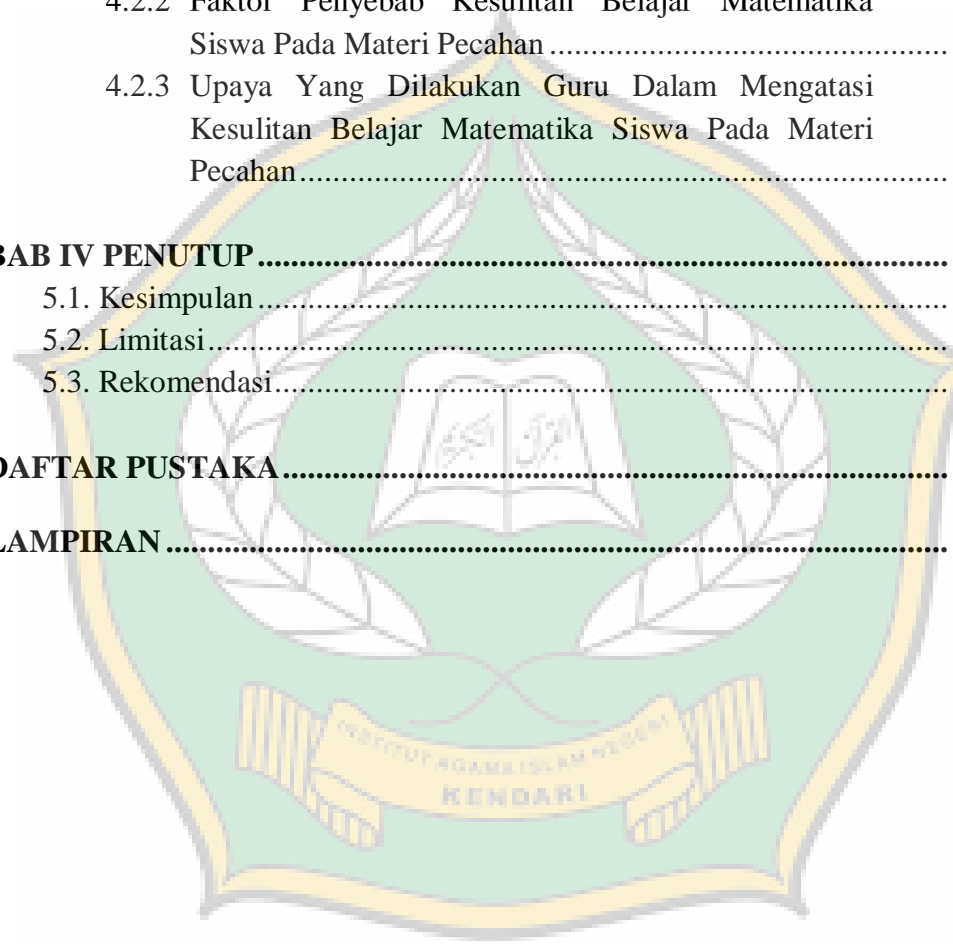
This research aims to find out: 1) What are the forms of students' math learning difficulties in fractional number material, 2) What are the factors causing students' math learning difficulties, and 3) How teachers' efforts in overcoming math learning difficulties experienced by fifth grade students of SDN 2 Ranomeeto Barat. This type of research uses descriptive qualitative research. The informants consisted of the fifth grade teacher, 7 students who were identified as having difficulty learning mathematics on the material of fractions, and parents of students. The research was conducted from October 2022 to June 2023, at SDN 2 Ranomeeto Barat. Data collection used observation, interview, and documentation. The data presented is based on the conclusion of the three data collection methods used. The results of this study show that: 1) Mathematics learning difficulties experienced by students in fractional number material are in the form of difficulties in understanding concepts, difficulties in counting skills, and difficulties in problem solving, 2) Factors that influence students that cause them to experience learning difficulties come from mathematics content, student learning behavior, and the student learning environment which includes the school environment and family environment, and 3) Efforts made by teachers to overcome student learning difficulties in fractional number material are holding remedial programs for students who get low scores.

Keywords: Learning Difficulties, Math Learning, Fractions.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	7
2.1.2 Konsep Kesulitan Belajar Matematika.....	9
2.1.3 Materi Pecahan.....	20
2.2 Kajian Relevan	25
2.3 Kerangka Pikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Uji Keabsahan Data.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Jenis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan	40

4.1.2	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan	50
4.1.3	Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan.....	55
4.2	Pembahasan.....	58
4.2.1	Jenis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan.....	58
4.2.2	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan	60
4.2.3	Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pecahan.....	65
BAB IV PENUTUP		68
5.1.	Kesimpulan	68
5.2.	Limitasi.....	68
5.3.	Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN		74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Indeks	38
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Tes Matematika	38



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Kerangka Pikir.....	30
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembar Jawaban AA	41
Gambar 4.2 Lembar Jawaban LMJ	42
Gambar 4.3 Lembar Jawaban A	42
Gambar 4.4 Lembar Jawaban LOS	42
Gambar 4.5 Lembar Jawaban RS	42
Gambar 4.6 Lembar Jawaban ZNA	42
Gambar 4.7 Lembar Jawaban HK	43
Gambar 4.8 Lembar Jawaban RS	44
Gambar 4.9 Lembar Jawaban LOS	44
Gambar 4.10 Lembar Jawaban ZNA	45
Gambar 4.11 Lembar Jawaban AA	45
Gambar 4.12 Lembar Jawaban HK	45
Gambar 4.13 Lembar Jawaban HK	46
Gambar 4.14 Lembar Jawaban LOJ	48
Gambar 4.15 Lembar Jawaban AA	48
Gambar 4.16 Lembar Jawaban ZNA	48
Gambar 4.17 Lembar Jawaban LOS	48
Gambar 4.18 Lembar Jawaban HK	49
Gambar 4.19 Lembar Jawaban RS	49
Gambar 4.20 Siswa Mengerjakan Tugas Remedial	57
Gambar 4.21 Guru Kembali Menerangkan Materi Pecahan	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Profil SDN 2 Ranomeeto Barat	75
Lampiran 02. Instrument Observasi Mengajar Guru	79
Lampiran 03. Hasil Observasi Mengajar Guru.....	80
Lampiran 04. Instrumen Observasi Belajar Siswa	82
Lampiran 05. Hasil Observasi Belajar Siswa.....	83
Lampiran 06. Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Guru	90
Lampiran 07. Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	91
Lampiran 08. Hasil Wawancara Guru	92
Lampiran 09. Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 10. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa	96
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa	98
Lampiran 12. Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua Siswa	111
Lampiran 13. Instrument Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	112
Lampiran 14. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa.....	113
Lampiran 15. Lembar Soal & Jawaban PH 1 Kelas V	125
Lampiran 16. Lembar Nilai PH 1 Siswa Kelas V.....	135
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal Tes Matematika.....	136
Lampiran 18. Lembar Soal Tes Matematika Kelas V.....	137
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Tes Matematika	138
Lampiran 20. Instrumen Validasi Soal Tes Matematika.....	139
Lampiran 21. Lembar Jawaban Tes Matematika Kelas V	142
Lampiran 22. Konten Matematika (Materi Pecahan)	146
Lampiran 23. Dokumentasi Lapangan	160
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	166
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian Dari Balitbang	167
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	168
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup	169