

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta Ahmadi.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andri, Wibowo, D. C., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II. *J-PiMat*, 2(2), 234.
- Anggraini, M., Syahrial, Sulistiyo, U. (2020). Analisis Kesulitan Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6(4), 904. DOI: 10.5281/zenodo.4303736
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darjiani, N. N. Y., Meter, I. G., & Negara, I. G. A. O. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v3i1.5070>
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djaramah, S. B., (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekarista, H. E., (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Mi Al Hikmah Sendangguwo Semarang Tahun Pelajaran 2021/2022*. Semarang: UIN Walisongo.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., Suyitno. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 89. DOI: <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i1.24269>
- Haslianti. (2019). Pengaruh Kebisingan dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 613. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4839>
- Hendriana & Soemarno. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Heruman. (2017). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Husna, A., N. (2016). *Pengajaran Remedial Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Taksonomi Solo*. Jawa Tengah: Universitas Negeri Semarang.
- Idrus, E. (2018). *Membongkar Psikologi Belajar Aplikatif*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 20.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karso, S., G, Muhsetyo, G. (2014). *Pendidikan Matematika I*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Khairunnisak. (2021). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Tambang*. Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kholil, M., Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*. 1(2), 153.
- Kuswana, W. S., (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masroza, F. (2013). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 215. DOI: <https://doi.org/10.24036/jupe9470.64>
- Matematika, T. (2019). *Matematika SD/MI Kelas V*. Yudhistira.
- Murzani. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 9 Masbagik Utara Tahun Pelajaran 2017/2018*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Mataram.

- Nasution, R., A. (2019). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Materi Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 7 Padangsidempuan*. Sumatra Utara: IAIN Padangsidempuan.
- Nurhasanah, S. & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-184. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Rahmaniar, E., Maemonah, & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(1), 531-539. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Runtukahu, J., T. & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Salim, A. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Remedial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VII.8 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Kalimantan Tengah: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sumarsono, P., Husamah, Inganah, S., & Iswatiningsih, D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milineal*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syakur, A., S. Purnamasari, R., Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 13(2), 84.
- Yayuk, Ekowati, D., W, Suswandayani, B., I, & Ulum, B. (2018). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yeni, E., M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*. 2(2), 6.