

**MEMBANGUN KARAKTER ANAK USIA DINI MELALUI BUDAYA  
SEKOLAH USIA 5-6 DI TK NURUL JIHAD PEROPA KECAMATAN  
KALEDUPA SELATAN KAB WAKATOBI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi Pada Program  
Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**Oleh:**

**SUHERSI**  
**18010105055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Di TK Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi” dibimbing Dr. Muh Shaleh, M.Pd selaku pembimbing satu dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing dua telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah dibuktikan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 09 November 2022

Penulis



  
Suheri

NIM. 18010105055



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

---

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suhersi  
Nim : 18010105055  
Program Studi : Pendidikan islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**"Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Di TK Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi".**

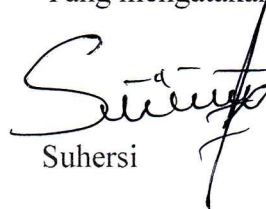
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal , 09 November 2022

Yang mengatakan

  
Suhersi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian ini berjudul **"Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Di TK Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi"**, yang disusun oleh saudari **SUHERSI NIM. 18010105055**, Mahasiswa **Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari**, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan dalam ujian seminar skripsi penelitian.

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Muh. Shaleh, M.Pd  
NIP. 196608011992031002

Pembimbing II

La Hewi, S.Pd.i, M.Pd  
NIP. 199007312019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara.  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Tahun di Tk Nurul Jihad Desa Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi**" yang ditulis oleh **SUHERSI NIM. 18010105055** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **09 November 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **(S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd**

(.....)

Sekretaris : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd**

(.....)

Anggota1 : **Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,**

(.....)

Anggota2 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I,  
M.Pd**

(.....)

Kendari, 09 November 2022  
Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**  
NIP. 196712311999031002

*Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :*

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## KATA PENGANTAR

الحمد لله ربّ العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أمّا بعد

Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Rasa Syukur yang tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa penulisan hasil ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, do'a, dan peran serta dari berbagai pihak, khususnya kepada ayah saya **Sunardi** dan ibu saya **Jamnia** dan kakak yang tercinta beserta seluruh keluarga yang telah memberi dukungan baik secara moril maupun secara material serta do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun, Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada :

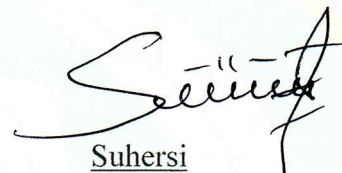
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd. selaku pembimbing I dan La Hewi, S.Pd.I., M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi saya.
5. Kepada Kepala Sekolah TK Nurul Jihad Kec. Kaledupa Selatan Kab. Wakatobi beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan bekal ilmu untuk penulis selama menjadi mahasiswa di IAIN Kendari.
7. Kepada Asriadin S.Pi dan Surnia S.Pi atas dukungan dan motivasinya yang telah kalian berikan serta telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini
8. Teman-teman dari keluarga Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka, Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.
9. Kepada sahabat-sahabatku terima kasih atas dukungan morol dan materilnya serta dukungan dan motivasi
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga bantuan dan amal mereka akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan adanya kekurangan dan masih jauh dari

Semoga bantuan dan amal mereka akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan adanya kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. berguna bagi bangsa dan agama.

Kendari, 09 November 2022  
Penulis



Suheri  
NIM. 18010105055



## ABSTRAK

**Suhersi, Nim 18010105055 Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Budaya Sekolah Usia 5-6 Di Tk Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kab Wakatobi (Dibimbing Oleh Dr. Muh. Shaleh, M.Pd dan La Hewi, S.Pd.I, M.Pd)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara membangun karakter anak usia dini melalui budaya sekolah usia 5-6 tahun di Tk Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi dan untuk mengetahui kendala dalam membangun karakter anak usia dini melalui budaya sekolah usia 5-6 tahun di Tk Nurul Jihad Peropa Kecamatan Kaledupa Selatan Kabupaten Wakatobi. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan. Hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) Membangun karakter anak melalui budaya sekolah, guru dan pihak sekolah menggunakan metode pembiasaan, nasehat dan hukuman pada anak, seperti: anak dibiasakan untuk selalu mengucapkan salam, bersalaman dengan guru, anak di biasakan untuk selalu membuang sampah pada tempatnya, membaca do'a sebelum pembelajaran di mulai, membaca surat-surat pendek, beryanyi. Guru mencoba anak-anak melakukan kegiatan yang bisa membangun karakter anak diantaranya: anak dapat mengetahui perbuatan religius, disiplin, jujur, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, bersahabat, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. 2) Kendala yang ditemukan di TK Nurul Jihad Peropa terbagi menjadi dua antara lain: kendala dari siswa dan kendala dari guru. Kendala dari siswa yaitu: siswa terlambat datang ke sekolah dan dalam proses pembelajaran sebagian anak tidak mau ikut belajar. Kendala dari guru yaitu: kurang terampil atau kurang kompeten dalam melakukan pembelajaran, kurang persiapan dalam melakukan pembelajaran, tidak konsisten dalam melakukan pembiasaan-pembiasaan dalam membangun karakter.

**Kata Kunci:** Membangun Karakter, Anak Usia Dini, Budaya Sekolah

## ABSTRACT

***Suhersi, Nim 18010105055 Building Early Childhood Character through School Culture Ages 5-6 at Kindergarten Nurul Jihad Peropa, Kaledupa Selatan District, Wakatobi Regency (Supervised by Dr. Muh. Shaleh, M.Pd and La Hewi, S.Pd.I, M. Pd)***

---

*This study aims to find out how to build early childhood character through school culture aged 5-6 years at Nurul Jihad Peropa Kindergarten, Kaledupa Selatan District, Wakatobi Regency and to find out the obstacles in building early childhood character through school activities aged 5-6 years at Kindergarten Nurul Jihad Peropa, South Kaledupa District, Wakatobi Regency. The method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods consist of interviews, observation and documentation which are then analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending the observation. The results of the study found that: 1) Building children's character through school culture, teachers and the school used habituation, advice and punishment methods to children, such as: children are accustomed to always greeting, shaking hands with teachers, children are accustomed to always throwing garbage in its place, reading prayers before learning begins, reading short letters, singing. The teacher tries children to do activities that can build children's character including: children can know religious deeds, discipline, honesty, hard work, independence, curiosity, friendship, care for the environment, social care, and responsibility. 2) The obstacles found in Nurul Jihad Peropa Kindergarten are divided into two, namely: obstacles from students and constraints from teachers. Constraints from students namely: students come late to school and in the learning process some children do not want to learn. Constraints from the teacher, namely: less skilled or less competent in carrying out learning, lack of preparation in carrying out learning, inconsistent in carrying out habits in building character.*

***Keywords: Building Character, Early Childhood, School Culture***



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Defenisi Operasional.....	9
 <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Membangun Karakter.....	11
2.2 Pendidikan Karakter Anak .....	25
2.3 Anak Usia Dini.....	31
2.4 Budaya Sekolah.....	34
2.5 Penelitian Relevan.....	41
 <b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
3.3 Subjek Penelitian.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48

**BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Profil TK Nurul Jihad Peropa .....	50
4.2 Hasil Penelitian .....	52
4.3 Pembahasan .....	77

**BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	99
5.2 Penutup.....	100

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

1. Profil Tenaga Pendidik TK Nurul Jihad Peropa .....	52
2. Jumlah Peserta Didik TK Nurul Jihad Peropa .....	52



## DAFTAR BAGAN

1. Struktur Organisasi Sekolah ..... 51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	111
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru .....	126
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	130

