

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y, dkk. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aeni, A. (2017). *Pendidikan Karakter antara Teori dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Arianto. R. T. (2017). *Implementasi Program Budaya Sekolah Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelas Dasar Sd Muhammadiyah 13 Serang Surakarta*. Skripsi Program Studi Strata 1 Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Surakarta (2017).
- Arikunto, & Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. (2016). Perilaku Moral Dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum Dan Agama, Universitas Gaja Mada. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, (2016)
- Baron, R. A. & Byrne, D. (2017). *Psikologi sosial 2*. Jakarta: Erlangga.
- Bowles, T. (2818). Self-rated Estimates of Multiple Intelligences Based on Approaches to Learning. *Australian journal of Educational & Developmental Psychology*, 8, 15-26.
- Cahyaningrum, (2017). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: Vol. 6, Edisi:2
- Chan, F., & Rimba K, A., & Oktavia, A. (2019). Gerakan Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 190.
- Darmadi, H. (2019). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13 (2).
- Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal tahun 2012
- Eko, S. (2018). *Kompetensi Pedagogik & Profesional Guru PAUD dan SD/MI*, (Jakarta: Esensi Erlangga Group, 2018).
- Fadholi, M. (2016). *Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah ditinjau dari Pola*.

- Fatimah, E. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fatriani, F., Pupu, F., & Suryana A. (2016). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung Refika Aditama.
- Furkan, N. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah* (yogyakarta: Magnum Pustaka Utama).
- Gunawan, H. (2019). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Habibah, S. (2019). Akhlak Dan Etika Dalam Islam, Universitas Syiah Kuala, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar, Vol.1.No.4*.
- Hall, E. (2016). *Psychology today an introduction (5 th ed)*. New York: Random House. Inc.
- Hambali, M. & Eva, Y. (2018). Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit. *Jurnal Pedagogik, 5(2), 201*.
- Hewi, L. (2020). Komersialiasi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Kendari. *Jurnal Smart PAUD, (2020)*.
- Hidayat, A., Luthfiyah, R., & Choirunniam, M. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Generasi Islam Milenial. *Jurnal Tarbawi STAI Al Fithrah, 9(1), 59*.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3, No. 1*.
- Imron, A. (2017). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Julaiha, S. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran, *jurnal Dinamika Ilmu, Vol. 14, No. 2*.
- Junardi. (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Surat Ash-Shaff Ayat 2-3*, Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Institut Islam Walisongo Semarang.
- Larlen. (2019). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Penal. Vol.3 No 1 Juli 2019:84. ISSN 2089-3973*.
- Lickona, T. (2016). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter : Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab*, 1 st ed. jakarta: Bumi Aksara.

- Listryarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Gapprint
- Kadir, A., & Fauzia, A., & Rosmiati. (2017). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kemdiknas. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Kemdiknas.
- Kesuma, D. (2018). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung. Rosda Karya
- Dewantara, K. H. (1967). *Ki Hadjar Dewantara*. Jogjakarta: Majelis Leluhur Taman Siswa
- Kholberg, L. & Hersh, R. H. (2016). *Moral Development: A Review Of The Theory. Theory Into Practice*, V 16, No. 2,
- Maharani, L. (2018). Perkembangan Moral Pada Anak, Konseli: *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, Vol.1. No.2.
- Maryatun. (2016). Peran Pendidik PAUD Dalam Membangun Karakter Anak, *Jurnal Pendidikan Anak*, No. 1.
- Messi, & Edi. (2017). Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran di Dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 1(1).
- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter*, Bogor: Indonesia Heritaage Foundation.
- Azmi, M. U. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius Di Madrasah. *Jurnal Studi Islam dan Ilmu Pendidikan*. Vol.1. No.1.
- Mukhtar, & Galiza M. (2020). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyasa, H.E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter* (jakarta: Bumi Aksar).
- Muzakki, & Fauziah, P. Y. (2016). Implementasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Budaya Lokal Di PAUD Full Day School, *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 1.
- Najib, M., Wiyani, N. A., & Sholichin. (2016). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurdin, & Anhusadar, L. (2022). Membentuk Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal obsesi*, V. 6. I.2.

- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru. Sukabumi: CV Jejak.*
- Purwanto. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Puspitasari MT, dkk. (2016). Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Snowball Throwing Pada Siswa SMK Muhammadiyah Gemolong. *Jurnal Tata Arta UNS.*
- Ramlan. (2019). *Media dan sumber Pembelajaran, universitas muhammadiyah pare- pare.*
- Rochmah, E. Y. (2016). *Mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajar. Al Murabbi, III (1), 36-54.*
- Semiawan, C. R. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak.* Jakarta: Indeks.
- Setiawan, D. (2018). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal pendidikan karakter. V, 4, No 1.*
- Shaleh, M. (2018). "*Membangun Karakter Dengan Hati Nurani*", Jakarta: Erlangga.
- Shalihah, (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*, Skripsi Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Silahuddin. (2017). *Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini,*" Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak. No.2.*
- Siswanto. (2020). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional.* Jakarta: Bumi Aksara
- Ummah, N. (2017). *Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter Di Sekolah Dasar Alam Bengawan Solo, Implementation of School Culture Based on Character in SD Alam.*
- Sudrajat, A. (2017). *Mengapa Pendidikan Karakter,* Universitas Negeri Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 1. No. 1.2017.*
- Suud, A. & Tim IKIP PGRI Semarang. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekolah dan Perguruan Tinggi. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.*
- Sutrisno. & Sumiarti, & Kuntor, S. A. (2016). Pola Pendidikan Cerdas Kreatif Berkarakter; Praksis Di Rumah Kreatif Wadas Kelir Purwokerto JawaTengah, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi 4, No.1.*

- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung : Remaja Rosdakarya, h 8-9.
- Suyanto, S. (2017). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini (PAUD), Universitas Islam Negeri Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.1 Edisi 1, 2017.
- Syarifuddin. (2016). Peran Strategis Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dalam Membangun Karakter Guru Profesional, Uin Sumatra Utara. *Jurnal Raudhah*, Vol. Iv. No.1.
- Tantri , Dkk. (2016). *Membuat Perioritas Membuat Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius
- Tadjuddin, N. (2017). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Dalam Pandangan Psikologi, Pedagogik Dan Agama, *Journal of Chemical Information and Modeling*, No.9.
- Taqdir, I. M. (2017). Gagalnya Pendidikan Karater Analisis Dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik.
- Trimuliana, I., Dhieni N., & Hapidin. (2019). Perilaku Religus Anak Usia 5-6 Tahun pada PAUD Model Karakter. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 572.
- Undang-Undang Tentang Sistem Penddidkan Nasional, (2011). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyu, W & Margi. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karate, *Untirta Civic Education Journal*, UCEJ Vol. 2, No 1.
- Wardhani. & Irma. (2017). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Tk Program Kesejahteraan Keluarga Sosrowijayan, Komplek Pasar Kembang Yogyakarta*, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
- Williams. (1995). *Analisis Teknik dan Kualitas Terjemahan Istilah-Istilah Kelahiran Dalam Buku Williams*, Obstetrics 21 st Edition (Doctoral dissertation, UNS).
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, Implementasi*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Zubaedi. (2018). *Desain Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan* (Jakarta: Kencana).
- Zulfa, M. (2018). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Skripsi PascaSarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Zulfitria. (2016). Pembelajaran Tahfidz Qur'an Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, *Jurnal Darul Ilmi 1*, No. 2.

