

**KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK SISWA SMP NEGERI 12  
KONAWE SELATAN DITINJAU DARI PENGETAHUAN DASAR  
MATEMATIKA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program  
Studi Tadris Matematika

**OLEH**

**MUHAMMAD OGI IRWAN SAPUTRA TAWULO**

**19010110035**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK SISWA SMPN 12 KONawe SELATAN DITINJAU DARI PENGETAHUAN DASAR MATEMATIKA" yang ditulis oleh MUHAMMAD OGI IRWAN SAPUTRA TAWULO NIM. 19010110035 Mahasiswa Program Studi TadrIs Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 16 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Halistin M.Si (.....)

Sekretaris : Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd (.....)

Anggota1 : Tandri Patih M.Si. (.....)

Anggota2 : Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd (.....)

Kendari, 20 September 2024  
Dekan

Dr. H. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi TadrIs Matematika (MTK) :


**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika” dibawah bimbingan oleh Ibu Halistin M.Si dan Ibu Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Kendari, 10 November 2023



  
M. Ogi Irwan Saputra Tawulo  
NIM. 19010110035

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institusi Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

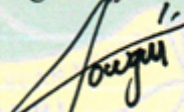
Nama : Muhammad Ogi Irwan Saputra Tawulo  
NIM : 19010110035  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusiv (Non-Exklusiv Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 10 November 2023  
Yang Menyatakan



M. Ogi Irwan Saputra Tawulo

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin*, puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMPN 12 Konawe Selatan Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat-Nya, dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya. *Aamiin Ya Robbal 'Alaamiin*.

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil ini tidak akan terwujud tanpa izin Allah SWT. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua, penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ayahanda Abas Tawulo, dan Ibunda Siti Asma yang selalu mendoakan dan memberi motivasi, semangat dan kasih sayang yang tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Disamping itu, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih untuk segala pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang telah penulis peroleh dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku rektor IAIN Kendari, para Wakil Rektor, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari yang telah memberi sarana serta kebijakan yang mendukung kepada penulis selama proses akademik.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan

kebijakan dalam penyelesaian studi seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

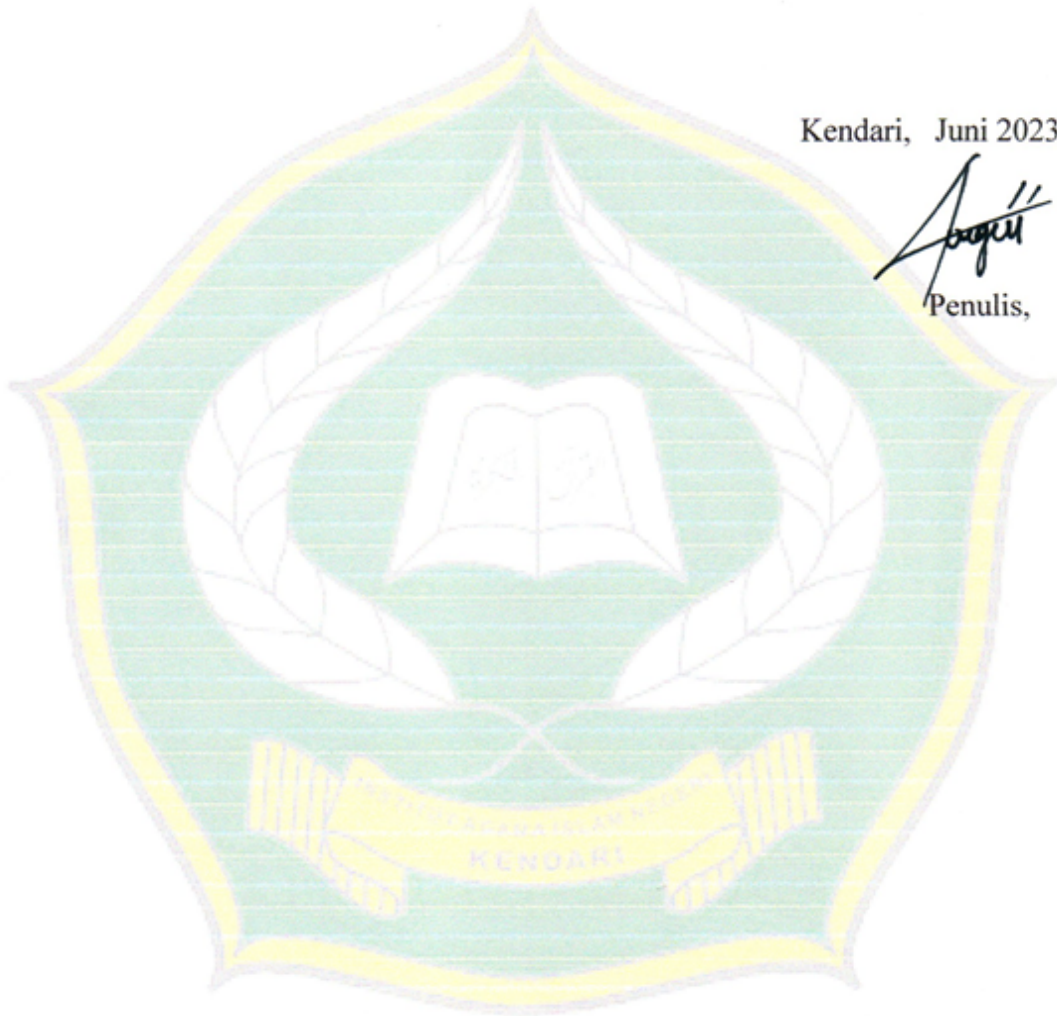
3. Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari sekaligus dosen penguji II yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
4. Halistin M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penyusun selama pembuatan skripsi penelitian ini.
5. Sri Anandari Safaria S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga penyusunan skripsi penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Tandri Patih M.Si selaku dosen penguji I sekaligus validator yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
7. Firman Riansyah M.Sc, selaku validator pada penelitian ini.
8. Aksaruddin, S.Pd., MBA selaku validator pada penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari semester awal sampai akhir dalam studi penulis.
10. Subari, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 12 Konawe Selatan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
11. Drs. Herman, M.Pd selaku guru matematika SMPN 12 Konawe Selatan.
12. Siswa-siswi SMPN 12 Konawe Selatan yang telah bersedia, dan memberikan bantuannya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

13. Anggota Keluarga dan teman-teman Tadris Matematika angkatan 2019 serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Kendari, Juni 2023

  
Penulis,



## ABSTRAK

**Muhammad Ogi Irwan Saputra Tawulo. NIM. 19010110035. “Kemampuan Literasi Statistik Siswa SMPN 12 Konawe Selatan Ditinjau Dari Pengetahuan Dasar Matematika”. Dibimbing Oleh: Halistin, M.Si. dan Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd.**

---

Kemampuan literasi statistik adalah kemampuan untuk memahami, dan menarik kesimpulan statistik. Pengetahuan dasar matematika adalah pengetahuan matematika awal atau mendasar yang dipelajari pada jenjang pendidikan sebelum mempelajari materi matematika lain. Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method* yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan PDM siswa; (2) mendeskripsikan KLS siswa; (3) mendeskripsikan KLS ditinjau dari PDM siswa; dan (4) mengkaji pengaruh PDM terhadap KLS siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 12 Konawe Selatan yang berjumlah 104 siswa dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel 62 siswa dari 3 kelas. Teknik pengumpulan data melalui tes pilihan ganda untuk mengukur PDM siswa, dan tes *essay* untuk mengukur KLS siswa. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini adalah (1) PDM siswa kelas IX SMPN 12 Konawe Selatan memiliki nilai rata-rata sebesar 53,06. Mayoritas siswa memiliki kategori PDM sedang (sebesar 69,36% siswa); (2) KLS siswa kelas IX SMPN 12 Konawe selatan memiliki nilai rata-rata sebesar 43,76. Mayoritas siswa memiliki kategori KLS sedang (sebesar 77,42% siswa); (3) siswa dengan PDM tinggi mampu mencapai beberapa indikator KLS diantaranya menyajikan data dan representasinya dan menginterpretasikan data, siswa dengan PDM sedang mampu mencapai salah satu indikator KLS yaitu indikator menyajikan data dan representasinya, sementara siswa dengan PDM rendah belum mampu mencapai semua indikator KLS; (4) terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan dasar matematika terhadap kemampuan literasi statistik.

**Kata kunci:** Pengetahuan Dasar Matematika, Kemampuan Literasi Statistik.



## ABSTRACT

**Muhammad Ogi Irwan Saputra Tawulo. NIM. 19010110035. "Statistical Literacy Ability of Students at SMPN 12 South Konawe Seen from Basic Mathematics Knowledge". Supervised by: Halistin, M.Si. and Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd.**

---

*Statistical literacy ability is the ability to understand and draw statistical conclusions. Basic mathematical knowledge is initial or basic mathematical knowledge that is learned at the educational level before studying other mathematical material. This research is a mixed-method study that aims to (1) describe students' mathematical basic knowledge (PDM); (2) describe students' statistical literacy skills (KLS); (3) describe KLS in terms of students' PDM; and (4) examine the influence of PDM on students' KLS. The population of this study is ninth-grade students at SMPN 12 Konawe Selatan, totaling 104 students from 4 classes. The sampling technique used is cluster random sampling and purposive sampling, resulting in a sample of 62 students from 3 classes. Data collection techniques include multiple-choice tests to measure students' PDM and essay tests to measure students' KLS. The data is analyzed descriptively and inferentially. The results of this study are (1) the average score of students' PDM in ninth grade at SMPN 12 Konawe Selatan is 53.06. The majority of students fall into the moderate PDM category (69.36% of students); (2) the average score of students' KLS in ninth grade at SMPN 12 Konawe Selatan is 43.76. The majority of students fall into the moderate KLS category (77.42% of students); (3) students with high PDM are able to achieve several KLS indicators, including presenting data and its representation, and interpreting data. Students with moderate PDM can achieve one KLS indicator, which is presenting data and its representation, while students with low PDM have not been able to achieve all KLS indicators; (4) there is a significant influence of basic mathematical knowledge on statistical literacy skills.*

**Keywords:** *Basic Mathematical Knowledge; Statistical Literacy Skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.2 Kerangka Berpikir .....	20
2.3 Penelitian yang Relevan .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan sampel.....	25
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Teknik Analisis Data .....	37
3.9 Uji Hipotesis Statistik .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	86
5.3 Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Indikator Literasi Statistik .....	12
Tabel 2. 2	Indikator Untuk Mengukur Literasi Statistik .....	13
Tabel 2. 3	Indikator dan Deskripsi Literasi Statistik .....	13
Tabel 2. 4	Indikator Kemampuan Literasi Statistik .....	14
Tabel 2. 5	Indikator Pengetahuan Dasar Matematika .....	20
Tabel 3. 1	Mariks Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	25
Tabel 3. 2	Populasi Penelitian .....	25
Tabel 3. 3	Data Sampel Penelitian .....	27
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Dasar Matematika .....	30
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Kemampuan Literasi Statistik .....	30
Tabel 3. 6	Pedoman Wawancara .....	32
Tabel 3. 7	Kriteria Tingkat Kevalidan Instrumen .....	33
Tabel 3. 8	Uji Validitas Tes Kemampuan Literasi Statistik .....	34
Tabel 3. 9	Ketentuan UjiValiditas .....	35
Tabel 3. 10	Uji Validitas Tes PDM .....	35
Tabel 3. 11	Kriteria Reliabilitas .....	37
Tabel 3. 12	Hasil Uji Reliabilitas Tes KLS dan PDM .....	37
Tabel 3. 13	Kecenderungan Kategori .....	40
Tabel 4. 1	Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika .....	48
Tabel 4. 2	Persentase Pengetahuan Dasar Matematika .....	48
Tabel 4. 3	Deskripsi Kemampuan literasi statistik .....	50
Tabel 4. 4	Pencapaian Nilai Maksimum Setiap Indikator Kemampuan Literasi Statistik .....	51
Tabel 4. 5	Persentase Kemampuan Literasi Statistik .....	51
Tabel 4. 6	Keterkaitan Antara Pengetahuan Dasar Matematika Dengan Kemampuan Literasi Statistik .....	52
Tabel 4. 7	Hasil Wawancara Pada Subjek Dengan Kemampuan Literasi Statistik dan Pengetahuan Dasar Matematika Tinggi .....	58
Tabel 4. 8	Hasil Wawancara Pada Subjek Dengan Kemampuan Literasi Statistik dan Pengetahuan Dasar Matematika Sedang .....	65
Tabel 4. 9	Hasil Wawancara Pada Subjek Dengan Kemampuan Literasi Statistik Pengetahuan Dasar Matematika Rendah .....	69
Tabel 4. 10	Uji Normalitas Data .....	71
Tabel 4. 11	Uji Bebas Heteroskedastisitas Data .....	72
Tabel 4. 12	Uji Bebas Autokorelasi Data .....	73
Tabel 4. 13	Uji F .....	73
Tabel 4. 14	Uji Hipotesis Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Statistik .....	74
Tabel 4. 15	Koefisien Determinasi Secara Simultan .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Diagram Batang Banyak Siswa Yang Menjawab Benar Soal Pengetahuan Dasar Matematika.....	49
Gambar 4. 2	Kemampuan Siswa Menyajikan Data .....	53
Gambar 4. 3	Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Data .....	55
Gambar 4. 4	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	58
Gambar 4. 5	Kemampuan Siswa Menyajikan Data .....	56
Gambar 4. 6	Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Data .....	57
Gambar 4. 7	Kemampuan siswa Menkomunikasikan Data .....	58
Gambar 4. 8	Kemampuan Siswa Menyajikan Data .....	62
Gambar 4. 9	Kemampuan Siswa Menyajikan Data .....	61
Gambar 4. 10	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	62
Gambar 4. 11	Kemampuan Siswa Menyajikan Data .....	63
Gambar 4. 12	Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Data.....	64
Gambar 4. 13	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	65
Gambar 4. 14	Kemampuan Siswa Menyajikan Data .....	67
Gambar 4. 15	Kemampuan Siswa Menginterpretasikan Data .....	68
Gambar 4. 16	Kemampuan Siswa Mengkomunikasikan Data.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen .....	111
Lampiran 3 Pengelolahan Data Validasi Instrumen .....	115
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	118
Lampiran 5 Uji Deskriptif .....	123
Lampiran 6 Uji Prasyarat Analisis.....	135
Lampiran 7 Uji Hipotesis .....	138
Lampiran 8 Dokumentasi .....	141

