

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nuryami, Fajriah, N. A., Nasruddin, Nay, F. A., Mahmud, R., Kamanireng, L. B., Nugroho, W. y, & Faelasofi, R. (2022). *Filsafat Pendidikan Matematika*. PT. Global Ekecutif Teknologi.
- Amalia, F., Wildani, J., & Rifa'i, M. (2020). Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5626>
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 02(02), 118–122.
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021). Profil Kemampuan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika FIBONACCI*, Vol 7 No 1(Juni), 19–28. <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.7.1.19-28>
- Anisa, A., Kodirun, K., Busnawir, B., & Rahmat, R. (2019). Pengaruh Pengetahuan Dasar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 100. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5648>
- Anwar, A., Maonde, F., & la Masi, L. M. (2019). Deskripsi pengetahuan dasar matematika siswa SMP Negeri 1 Napabalano. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 141–154.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Buni Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan

- kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik. *Journal of Educational Science and Technology*, 03(01), 18–32.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Didipu, I. (2021). *Pelangi Leterasi Madrasah*. Haura Utama.
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Statistis dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1157–1168. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1157-1168>
- Fauzy, A. (2013). Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik. *Seminarr Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta, November 2013*, 978–979.
- Fitriani, Yani dan Azis, I. A. (2019). *Literasi Era Revolusi Industri 4.0*. 100.
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi Statistik dan Urgensinya Bagi Siswa. *Wahana*, 64(1), 1–8. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/whn/article/view/531/390>
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. DEEPUBLISH.
- Halistin, Kadir, & Masi, L. (2015). Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri Se-Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(April), 38–47.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Depublish.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Mah, N. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *eminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 Umt*.
- Irwandi, B., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Peserta Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Gantang*,

6(2), 177–183. <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.3961>

Jatisunda, M. G., Nahdi, D. S., & Suciawati, V. (2020). Literasi Statistika Mahasiswa Adminitrasi Publik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 134–146. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i2.3488>

Kadir. (2015). *Statistik Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.

Khaerunnisa, E., & Pamungkas, A. S. (2017). Profil Kemampuan Literasi Statistis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 246. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i2.970>

Kufi, M. B. el. (2017). Pengaruh Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Turen Kabupaten Malang Tahun Ajaran 2016/2017. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.

La Hadi, A., & Dedyerianto, D. (2020). Analisis Data Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Operasi Aritmatika Dasar. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(1), 18. <https://doi.org/10.31332/atdbwv13i1.1733>

Lukman, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kesalahan siswa smk dalam memecahkan masalah literasi matematis pada bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 02(03), 101–106.

Maharani, R., & Kurniasari, I. (2016). Maharani, R., & Kurniasari, I. (2016). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Dalam Menyelesaikan Soal Model Programme For International Student Assessment (PISA) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Matematika, 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 03(05), 455–462.
- Mahmudah, L., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Literasi Statistis Siswa Sma Ditinjau Dari Gaya Kognitif Sistematis Dan Intuitif. *MATHEdunesa*, 11(1), 255–267. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p255-267>
- Maonde, F., Bey, A., & Adawia. (2017). Deskripsi Perbedaan Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 125–138.
- Maonde, F., Bey, A., & Adawia, A. (2016). Deskripsi Perbedaan Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 125–138.
- Maryati, I. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Dalam Materi Variabilitas. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56–67. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1149>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.640>
- Murniati, M. P., Purnamasari, S. V., Ratnaningsih, S. D. A., Advensia, A., & Sihombing, R. P. Warastuti, Y. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Penerbit Universitas Katolik Soegijapranata.
- Nursiyono, J. A., & Nadeak, P. P. H. (2016). *Setetes Ilmu Regresi Linear*. Media Nusa Creative.
- Oktiviani, F. N., Waluya, S. B. W., & Zaenuri. (2021). KEMAMPUAN LITERASI STATISTIK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK YANG DIMODIFIKASI. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 235–247.

- Palupi, Aprilia Niken Widiastuti, Dian Ervina Hidhayah, F. N., & Utami, Fadilla Diah Winta Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. CV.Bayfa Literasi Indonesia.
- Patih, T. (2016). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika SIswa SMP Negeri 3 Kendari sebagai Gambaran Persiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 182–200.
- Pulungan, D. A., & Herosian, M. Y. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Tingkat Literasi Statistis Siswa. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 3(2), 1–12. <https://doi.org/10.33627/sm.v3i2.259>
- Putri, G. A., & Rahmini, A. N. (2021). *Monograf pengaruh leverage terhadap manajemen laba dengan corporate governance pada perusahaan pertambangan*. Lakeisha.
- Putri, R. I. I., Araiku, J., & Sari, N. (2020). *Statistika Deskriptif*. Bening Media Publishing.
- Rahmah, N. (2018). *Hakikat Pendidikan Matematika*.
- Retnawati, H. (2010). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Pratama Publishing.
- Rianto, S., & Putera, A. R. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish.
- Rifai, R., & Wutsqa, D. U. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP negeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 05(01), 152–162.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Press.
- Sariningsih, R., & Herdiman, I. (2017). Mengembangkan kemampuan penalaran statistik dan berpikir kreatif matematis mahasiswa di Kota Cimahi melalui pendekatan open-ended. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 239.

<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.16685>

- Sharma, S. (2017). Definitions and models of statistical literacy: a literature review. *Open Review of Educational Research*, 4(1), 118–133.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>
- Silitonga, D. (2022). *Kinerja Keuangan dan Profitabilitas Bank*. Zahira Media Publisher.
- Situmeang, I. R. V. O. (2021). Hakikat Filsafat Ilmu dan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Ilmu Pengetahuan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 1–17.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudrajat. (2008). Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. "The power of Mathematics for All Applications," 1–12.
- Takaria, J., & Talakua, M. (2018). the Ability of Statistical Literacy Student Teacher Candidate in Terms of Prior-Ability on Mathematics. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(2), 395–408. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.18768>
- Wahyuni, F., & Fatimah, A. E. (2021). Analisis Hubungan Kemampuan Dasar Matematika Terhadap Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Pena Edukasi*, 8(2), 55–62. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE/article/view/690>
- Wildani, J., Winiati Triyana, I., & Mahmudah, W. (2019). LITERASI STATISTIS SISWA KELAS VIII THE STATISTICAL LITERACY OF 8 TH GRADE STUDENTS OF SMP. *Vygotsky Journal*, 1(2), 99–110.
- Yuniawatika, Y. (2018). *Statistical Literacy and its Urgency for Students*. 269(CoEMA), 170–173. <https://doi.org/10.2991/coema-18.2018.41>