

**PERAN GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL
KARIMAH PESERTA DIDIK DI SD IT AL-WAHDAH BOMBANA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

HASAN
NIM. 18010104069

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD IT AL-Wahdah Bombana” yang ditulis oleh Hasan NIM. 18010104069 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 09 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Imelda Wahyuni S.S. M.Pd.I (.....)

Sekretaris : Dra. Marlina M.Pd.I (.....)

Anggota1 : Dr. H. Moh. Yahya Obaid M.Ag (.....)

Anggota2 : Dra. Rahmawati M.Pd (.....)

Kendari, 09 November
2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**“Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401) 3193710
E-Mail. jainkendari@yahoo.co.id Website. <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di Sd It Al-Wahdah Bombana” dibawah bimbingan Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I dan Dra. Marlina M.Pd.I, telah diperoleh dan disajikan dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karsaya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 15 November 2022



Hasan
Nim. 18010104069

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasan

NIM : 18010104069

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

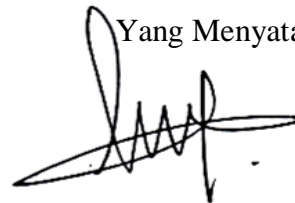
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di Sd It Al-Wahdah Bombana” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari, berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat: Kendari

Pada tanggal: 15 November 2022

Yang Menyatakan



Hasan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

وَمَنْ وَاآءَ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah *alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang tak terhingga baik nikmat kesehatan, kekuatan, nikmat iman, serta keridhaan-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul: **“Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD IT Al-Wahdah Bombana”**. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai satu satunya *uswatun hasanah* (suri teladan) dalam menjalankan aktifitas keseharian kita.

Hasil penelitian ini tidak luput dari berbagai kesulitan yang dihadapi, baik dari segi waktu, tempat, pikiran, tenaga maupun finansial. Namun, penulis yakin bahwa setiap kesabaran, dan ikhtiar yang disertai dengan kerja keras dan diiringi do'a yang ikhlas sehingga kesulitan hasil penelitian ini dapat diselesaikan. Penulis dengan penuh bakti haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayah saya Lahama dan Ibu saya Nurhani yang penuh keikhlasan dan kasih sayang memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus. Serta saudara-saudaraku kak Hasnia, kak Taswan, kak Rahman, kak Yakub dan kak Melda yang tak henti-hentinya memberikan semangat, doa, dorongan dan bantuan secara moril dan material

sehingga penulis dapat menyusun hasil penelitian sampai pada tahap ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis tidak sia-sia dan Allah SWT memberikan izin-Nya serta kesempatan agar penulis dapat membahagiakan dan membalas kebaikan mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

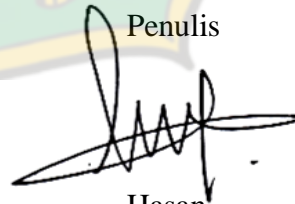
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian ini.
3. Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Alimuddin, S.Sos selaku asisten Kaprodi PGMI yang selalu memberikan dukungan kepada saya dan selalu mendorong untuk cepat ujian.
4. Ibu Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I dan Dra. Hj. Marlina M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Dosen penguji Dr. H. Moh. Yahya Obaid M.Ag dan Dra. Rahmawati M.Pd yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan penelitian ini.

6. Seluruh Dosen dan Staf Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah telah ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam hasil penelitian ini.
7. Ketua Yayasan, Para Guru , dan terkhusus Ibu Asterna Jabir, S.Pd selaku kepala sekolah SD IT Al-Wahdah Bombana, Pak Hasmin S.Pd dan Ibu Indrawati S.Sos yang selaku wali kelas VI yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing selama berada di lokasi penelitian.
8. Teman-teman PGMI kelas B yang telah memberikan sedikit semangat dan motivasi. Terimakasih banyak atas bantuannya selama ini, semoga Allah membalasnya dengan kebaikan yang banyak.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap dalam lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 15 November 2022

Penulis



Hasan

Nim. 18010104069

ABSTRAK

Hasan, NIM. 18010104069. Judul “Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD IT Al-Wahdah Bombana”, Dibimbing Oleh: Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I dan Dra. Hj. Marlina M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) Akhlak peserta didik, 2) Peran guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik kelas VI di SD IT Al-Wahdah Bombana. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa, peserta didik kelas VI di SD IT Al-Wahdah Bombana mempunyai akhlak yang heterogen, yang dipengaruhi oleh latar belakang lingkungan sosial. Hal ini dapat dilihat dari tindakan peserta didik yang masih membuang sampah sembarangan, mengganggu teman kelas dan malas memuroja'ah hafalan Qur'an yang telah mereka hafal sebelumnya. Tetapi di sisi lain, peserta didik juga melakukan shalat dhuha secara berjamaah dan rutin membaca doa sebelum memulai pembelajaran. Pada dasarnya hal tersebut, tidak terlepas dari peran guru kelas dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan akhlakul karimah melalui pemberian bimbingan, pemberian nasehat, dan pemberian motivasi kepada peserta didik. Adapun cara guru kelas dalam menjalankan peran tersebut dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik, yaitu dengan: 1) Menanamkan nilai keimanan dan ketakwaan pada peserta didik, 2) Menanamkan sikap tawakkal, bersyukur, dan selalu berdoa kepada Allah SWT, 3) Keteladana dari guru, 4) Menanamkan sikap kepedulian terhadap sesama, 5) Menanamkan sikap sopan santun kepada peserta didik, 6) Menanamkan nilai keindahan dan kebersihan kepada peserta didik.

Kata Kunci: Peran Guru Kelas, Akhlakul Karimah

ABSTRACT

Hasan, NIM. 18010104069. Title "***The Role of Homeroom Teachers in Improving Students' Moral Character at SD IT Al-Wahdah Bombana***", Supervised by: Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I and Dra. Hj. Marlina M.Pd.I

This study aims to determine and describe: 1) Students' morals, 2) The role of homeroom teachers in improving the moral character of sixth-grade students at SD IT Al-Wahdah Bombana. This research uses a qualitative research method with a descriptive case study approach. The types of data in this study are classified into primary and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observations, and documentation, which are then analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checks are carried out by extending observations, increasing perseverance, and triangulation. The results of the study show that the sixth-grade students at SD IT Al-Wahdah Bombana have heterogeneous morals, which are influenced by their social environmental background. This can be seen from the students' actions such as still littering, disturbing classmates, and being lazy to review their memorized Qur'an verses. However, on the other hand, students also perform Dhuha prayers in congregation and routinely read prayers before starting learning. Basically, this is inseparable from the role of the homeroom teacher in carrying out their role in improving moral character through guidance, advice, and motivation to students. The ways in which homeroom teachers carry out this role in improving students' moral character are: 1) Instilling faith and piety in students, 2) Instilling attitudes of trust, gratitude, and always praying to Allah SWT, 3) The teacher's example, 4) Instilling a sense of care for others, 5) Instilling good manners in students, 6) Instilling values of beauty and cleanliness in students.

Keywords: The Role of Homeroom Teachers, Moral Character

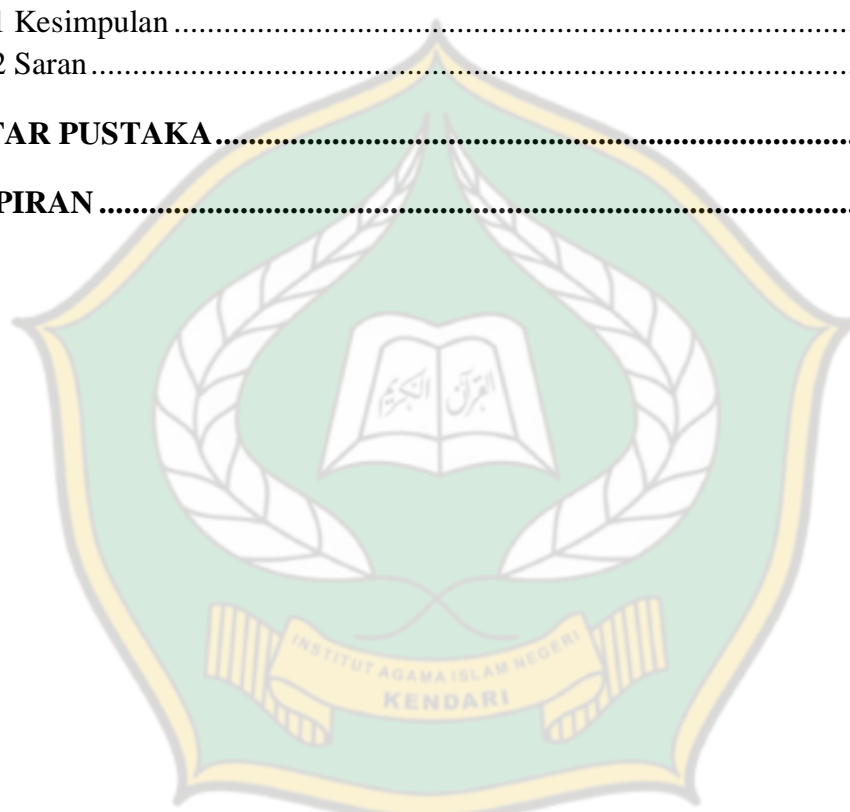
DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Pengertian Guru Kelas	9
2.1.1 Pengertian peran	9
2.1.2 Pengertian guru kelas	10
2.1.3 Peran guru kelas.....	12
2.1.3.1 Guru sebagai pengajar	12
2.1.3.2 Guru sebagai pembimbing	13
2.1.3.4 Guru sebagai teladan	13
2.1.3.5 Guru sebagai pengelola kelas	14
2.1.3.6 Guru sebagai motivator	14
2.2 Deskripsi Pengertian Akhlakul Karimah.....	14
2.2.1 Akhlakul karimah	14

2.2.2	Dasar hukum akhlak	16
2.2.3	Ruang lingkup ajaran akhlak.....	17
2.2.3.1	Akhlak terhadap Allah.....	17
2.2.3.2	Akhlak terhadap diri sendiri	20
2.2.3.3	Akhlak terhadap keluarga dan karib dekat	21
2.2.3.4	Akhlak terhadap masyarakat atau orang lain.....	21
2.2.3.5	Akhlak terhadap alam atau lingkungan	22
2.2.4	Manfaat akhlakul karimah.....	23
2.2.4.1	Kemajuan rohaniah	24
2.2.4.2	Penuntun kebaikan	24
2.2.4.3	Kebutuhan primer dan keluarga.....	25
2.2.4.4	Kerukunan antar tetangga	25
2.2.4.5	Sebagai pembinan untuk anak-anak, remaja, dan dewasa.	26
2.3	Penelitian Relevan.....	26
2.4	Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Jenis Penelitian	32
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3	Sumber dan Jenis Data	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data	33
3.5	Teknik Analisis Data.....	36
3.6	Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Gambaran Umum SD IT Al-Wahdah Bombana	40
4.1.1	Profil SD IT Al-Wahdah Bombana	40
4.1.2	Sejarah singkat SD IT Al-Wahdah Bombana.....	40
4.1.3	Visi dan misi SD IT Al-Wahdah Bombana.....	41
4.1.4	Nama-nama guru SD IT Al-Wahdah Bombana	41
4.1.5	Keadaan lingkungan belajar di SD IT Al-Wahdah Bombana	42
4.2	Hasil Penelitian	43
4.2.1	Gambaran akhlak peserta didik kelas VI	43
4.2.2	Peran guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik kelas VI.....	46
4.2.2.1	Peran guru kelas dalam meningkatkan akhlak kepada Allah	46

4.2.2.2 Peran guru kelas dalam meningkatkan akhlak kepada sesama.....	51
4.2.2.3 Peran guru kelas dalam meningkatkan akhlak kepada lingkungan	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3.1 Gambaran akhlak peserta didik kelas VI	63
4.3.2 Peran guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik kelas VI	63
BAB V KESIMPULAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	84



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka pikir	31
Bagan 3.1 : Tehknik analisis data	37



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi dokumentasi.....	36
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peserta didik melakukan shalat dhuha secara berjamaah.....	45
Gambar 4.2	Bimbingan guru kelas kepada peserta didik dalam membaca Al-Qur'an.....	49
Gambar 4.3	Guru kelas memberikan pendidikan melalui ceramah dan nasehat.....	51
Gambar 4.4	Menyapu ruangan kelas dan menyirami tanaman.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Observasi	89
Lampiran 2 : Daftar Nama Informan	91
Lampiran 3 : Rekapitan Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah.....	93
Lampiran 4 : Rekapitan Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas VI	96
Lampiran 5 : Rekapitan Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik... ..	99
Lampiran 6 : Lampiran Dokumentasi.....	103

