

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik kelas VI di SD IT Al-Wahdah Bombana, yang telah dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Akhlakul peserta didik kelas VI di SD IT Al-Wahdah Bombana mempunyai akhlak yang beraneka ragam, yang dipengaruhi oleh latar belakang lingkungan sosial. Hal ini dapat dilihat dari tindakan peserta didik yang masih membuang sampah sembarangan, mengganggu teman dan malas memuroja'ah hafalan Qur'an yang telah mereka hafal. Tetapi di sisi lain, peserta didik juga melakukan shalat dhuha secara berjamaah dan rutin membaca doa sebelum memulai pembelajaran.
- 5.1.2 Peran yang dilakukan guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di SD IT Al-Wahdah Bombana, meliputi guru kelas sebagai pembimbing, sebagai teladan dan sebagai motivator. Adapun upaya guru kelas dalam menjalankan peran tersebut adalah sebagai berikut :
1. Penanaman nilai keimanan dan ketakwaan pada peserta didik
 2. Penanaman sikap tawakkal, bersyukur dan selalu berdoa kepada Allah SWT
 3. Penanaman sikap kepedulian terhadap sesama
 4. Penanaman sikap sopan santun kepada peserta didik

5. Menanamkan nilai keindahan dan kebersihan kepada peserta didik

5.1.3 Dengan adanya pembinaan yang dilakukan oleh guru kelas sebagai bentuk peningkatan akhlakul karimah peserta didik kelas VI baik itu akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama dan akhlak kepada lingkungan, semua itu dilakukan agar peserta didik mampu dan terhindar dari berbagai perbuatan dan pengaruh yang dapat merusak kepribadian peserta didik di tengah-tengah lingkungan yang buruk akibat dari arus perkembangan modernisasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dihasilkan melalui penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan dari beberapa pihak terkait dengan peningkatan akhlakul karimah peserta didik kelas VI di SD IT Al-Wahdah Bombana.

5.2.1 Hendaknya guru kelas serta guru lainnya bersinergi dalam mempertahankan pelaksanaan peningkatan akhlakul karimah yang sudah dilakukan dalam lingkungan sekolah, bahkan diharapkan dapat ditingkatkan sehingga menjadi lebih efektif dan efisien.

5.2.2 Hendaknya lebih memasifkan hubungan kerja sama antara guru dan orang tua /wali peserta didik agar dapat meminimalisir akhlak yang tidak baik terhadap peserta didik demi tercapainya tujuan pendidikan, khususnya dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik.

5.2.3 Hendaknya peserta didik memupuk kesadaran akan pentingnya pembinaan akhlakul karimah yang dilaksanakan di sekolah sehingga dapat lebih meningkatkan akhlak mereka tanpa harus digerakkan terlebih dahulu dan dapat memperaktekannya dalam kehidupan sehari-hari.

