



# LAMPIRAN

## PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1	Tindakan dan perilaku siswa	
2	Kiat guru kelas dalam membimbing, memotivasi dan menjadi teladan	
3	Suasana interaksi sehari-hari baik di dalam maupun di luar kelas	
4	Proses kegiatan belajar mengajar di kelas	
5	Alamat atau lokasi sekolah	
6	Lingkungan fisik sekolah pada umumnya	
7	Unit kantor/ruang kerja	
8	Ruang Kelas	
9	Perpustakaan dan sarana lainnya	

## PEDOMAN WAWANCARA

### Pertanyaan untuk Kepala Sekolah SD IT Al-Wahdah Bombana

Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD  
SD IT Al-Wahdah Bombana

#### a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Alamat :

#### b. Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana sejarah berdirinya SD IT Al-Wahdah Al-Bombana?
2. Apa visi dan misi dari didirikannya SD IT Al-Wahdah Bombana ini?
3. Bagaimana gambaran secara umum akhlak peserta didik SD IT Al-Wahdah Bombana?
4. Adakah aturan sekolah tentang peningkatan akhlakul karimah peserta didik SD IT Al-Wahdah Bombana ini?
5. Bagaimana upaya Ibu dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik SD IT Al-Wahdah Bombana?
6. Apa saja faktor pendukung dalam menumbuhkembangkan akhlakul karimah peserta didik di SD IT Al-Wahdah Bombana ini?

## Pertanyaan Untuk Guru Kelas

Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD

SD IT Al-Wahdah Bombana

### a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Alamat :

### b. Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana upaya guru kelas dalam memberikan bimbingan peserta didik agar berakhlakul karimah kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan?
2. Bagaimana upaya guru kelas dalam memotivasi peserta didik agar meningkatkan akhlak terhadap Allah, terhadap sesama dan terhadap lingkungan?
3. Bagaimana bentuk teladan yang dilakukan oleh guru kelas kepada peserta didik untuk meningkatkan akhlak terhadap Allah, terhadap sesama dan terhadap lingkungan?
4. Hambatan apa saja yang dialami guru kelas dalam pembentukan akhlakul karimah peserta didik?
5. Bagaimana solusi atas hambatan-hambatan yang dialami guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik?
6. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di lingkungan sekolah?

## Pertanyaan untuk Peserta Didik :

### A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan program peningkatan akhlakul karimah peserta didik di SD IT Al-Wahdah Bombana.

### B. Pertanyaan panduan :

#### a. Identitas Diri

- 1) Nama :
- 2) Kelas :
- 3) Alamat :

#### b. Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana akhlak peserta didik di SD IT Al-Wahdah ini, menurut anda?
2. Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas untuk membimbing akhlak kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan?
3. Apa saja bentuk prilaku yang dilakukan guru kelas dalam memberikan teladan kepada anda?
4. Bagaimana guru kelas memberikan motivasi kepada anda untuk berakhlak kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan?
5. Bagaimana tanggapan anda terhadap pola pembinaan akhlakul karimah yang diterapkan oleh guru kelas?
6. Apakah anda selalu aktif dalam mengikuti pembinaan akhlak di sekolah?

## LAMPIRAN 1



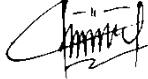
### PEDOMAN OBSERVASI

<b>No</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Keterangan</b>
1	Tindakan dan perilaku siswa	Sepanjang pengamatan peneliti di lapangan diketahui bahwa, tindakan dan perilaku siswa sudah cukup baik, walaupun masih ada beberapa siswa yang perilakunya kurang baik yang dikarenakan pengaruh dari interaksi kepada teman dan lingkungan luar yang kurang kondusif sehingga terbawa-bawa sampai ke lingkungan sekolah.
2	Kiat guru kelas dalam membimbing, memotivasi dan menjadi teladan	Sepanjang pengamatan peneliti di lapangan diketahui bahwa guru dalam meningkatkan nilai-nilai akhlak kepada siswa dengan melakukan pembiasaan berakhlakul karimah baik itu akhlak kepada Allah, kepada sesama maupun terhadap lingkungan.
3	Suasana interaksi sehari-hari baik di dalam maupun di luar kelas	Sepanjang pengamatan peneliti di lapangan diketahui bahwa suasana interaksi sehari-hari baik di dalam maupun di luar kelas sudah cukup kondusif dikarenakan guru kelas selalu memberikan bimbingan, teguran dan arahan dalam proses belajar mengajar
4	Proses kegiatan belajar mengajar di kelas	Sepanjang pengamatan peneliti di lapangan diketahui bahwa proses kegiatan belajar mengajar di kelas sudah cukup baik.

<b>5</b>	Alamat atau lokasi sekolah	Jln. Sultan Hasanuddin, Kel.Lauru, Kec. Rumbia Tengah, Kab. Bombana
<b>6</b>	Lingkungan fisik sekolah pada umumnya	Baik
<b>7</b>	Unit kantor/ruang kerja	Baik
<b>8</b>	Ruang Kelas	Baik
<b>9</b>	Perpustakaan dan sarana lainnya	Baik



**LAMPIRAN 2****DAFTAR NAMA INFORMAN**

<b>NO</b>	<b>NAMA GURU</b>	<b>JABATAN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>
<b>1</b>	Asterna Jabir S.Pd	Kepala Sekolah	
<b>2</b>	Hasmin S.Pd	Wali Kelas VI A	
<b>3</b>	Indrawati S.Sos	Wali Kelas VI B	
<b>4</b>	Alfian	Siswa Kelas VI A	
<b>5</b>	Fajri	Siswa Kelas VI A	
<b>6</b>	Rafa	Siswa Kelas VI A	
<b>7</b>	Zaqwam	Siswa Kelas VI A	
<b>8</b>	Fikri	Siswa Kelas VI A	
<b>9</b>	Syifa	Siswa Kelas VI B	
<b>10</b>	Lia	Siswa Kelas VI B	



<b>11</b>	Aisyah	Siswa Kelas VI B	
<b>12</b>	Syifa	Siswa Kelas VI B	
<b>13</b>	Sakinah	Siswa Kelas VI B	



### LAMPIRAN 3

#### Rekapan hasil wawancara kepada Kepala Sekolah SD IT Al-Wahdah Bombana

##### a. Identitas Diri

- 1) Nama : Asterna Jabir, S.Pd
- 2) Jabatan : Kepala Sekolah
- 3) Alamat : Kel. Poea

No	Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana sejarah berdirinya SD IT Al-Wahdah Al-Bombana?	Kepala sekolah	SD IT Al-Wahdah Bombana merupakan salah satu sekolah swasta di Kab.Bombana yang terletak di Kelurahan Lauru, Kec. Rumbia Tengah. Sekolah ini berdiri sejak tahun 2015, yang dilatarbelakangi karena melihat kondisi di Bombana belum banyak SD yang berbasis agama. Sehingga kemudian berinisiatif untuk mendirikan SD IT Al-Wahdah ini.
2	Apa visi dan misi dari didirikannya SD IT Al-Wahdah Bombana ini?	Kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Visi : Terwujudnya generasi yang religius dan unggul</li><li>➤ Misi :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mewujudkan lembaga pendidikan berkualitas dan berdaya saing pada semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan</li><li>b. Mewujudkan kurikulum</li></ol></li></ul>

			<p>pendidikan berkarakter dan islami</p> <p>c. Mewujudkan pendidikan dan tenaga kependidikan yang berkualitas yang berkualitas unggul dan religious</p> <p>d. Mewujudkan proses pembinaan peserta didik dan alumni dengan Tarbiyah Islamiyah</p> <p>e. Membangun kerjasama dengan semua elemen pemerintah, instansi terkait dan masyarakat.</p> <p>f. Mewujudkan ekosistem pendidikan yang berkarakter dengan Tarbiyah Islamiyah.</p>
3	<p>Bagaimana gambaran secara umum akhlak peserta didik SD IT Al-Wahdah Bombana?</p>	Kepala sekolah	<p>Secara umum gambaran akhlak peserta didik di SD IT Al-wahdah Bombana sudah cukup baik dikarenakan berbagai upaya-upaya yang dilakukan oleh guru-guru berjalan sesuai dengan tupoksinya masing-masing. Baik dalam hal membimbing, memberikan motivasi serta memberikan teladan kepada peserta didik.</p>
4	<p>Adakah aturan sekolah tentang peningkatan akhlakul karimah peserta didik SD IT Al-Wahdah Bombana ini?</p>	Kepala sekolah	<p>SD IT Al-Wahdah Bombana pada hakikatnya sebagaimana sekolah dasar lainnya yang mempunyai peraturan-peraturan tertentu. Tetapi yang membedakan adalah bagaimana SD ini menekankan peraturan-peraturan yang berkaitan tentang akhlakul karimah siswa.</p>

5	Bagaimana upaya Ibu dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik SD IT Al-Wahdah Bombana?	Kepala sekolah	Dalam upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan akhlakul karimah peserta didik adalah memasifkan pendekatan guru terhadap orang tua/wali siswa yakni mengajak kepada orang tua/wali siswa bersinergi untuk bersama-sama membangun karakter anak didik.
6	Apa saja faktor pendukung dalam mengembangkan akhlakul karimah peserta didik di SD IT Al-Wahdah Bombana ini?	Kepala sekolah	Yang menjadi faktor pendukung dalam mengembangkan akhlakul karimah peserta didik salah satu diantaranya adalah siswa selalu dibiaskan sebelum masuk belajar maka terlebih dahulu diawali dengan shalat dhuha secara berjamaah dan membaca Al-Qur'an sebelum memulai proses belajar-mengajar. Selain daripada itu, sekolah ini mengadakan pelajaran TRANS (Tarbiyah Anak Sholeh) setiap hari sabtu dengan materi-materi peningkatan akhlakul karimah peserta didik.

## LAMPIRAN 4

### Rekapan Hasil Wawancara Kepada Guru Kelas VI di SD IT Al-Wahdah

#### Bombana

##### a. Identitas Diri

1) Nama : Hasmin, S.Pd & Indrawati S.Sos

2) Jabatan : Guru Kelas VI

No	Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil wawancara
1	Bagaimana upaya guru kelas dalam memberikan bimbingan peserta didik agar berakhlakul karimah kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan?	Guru Kelas VI	Upaya yang dilakukan oleh guru kelas dalam hal membimbing, yakni dengan mengarahkan selalu peserta didik agar terus berakhlakul karimah baik terhadap Allah, terhadap sesama maupun terhadap lingkungan. Adapun metode yang dilakukan guru adalah dengan pembiasaan dalam berakhlakul karimah.
2	Bagaimana upaya guru kelas dalam memotivasi peserta didik agar meningkatkan akhlak terhadap Allah, terhadap sesama dan terhadap lingkungan?	Guru Kelas VI	Upaya guru kelas dalam memberikan motivasi adalah selalu memberikan edukasi dan pemahaman mengenai betapa pentingnya akhlakul karimah baik kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan. Selain daripada itu, guru kelas juga memberikan motivasi dalam berakhlakul karimah melalui cerita atau kisah para Sahabat-sahabat Rasulullah yang memiliki akhlak yang sangat baik.

3	Bagaimana bentuk teladan yang dilakukan oleh guru kelas kepada peserta didik untuk meningkatkan akhlak terhadap Allah, terhadap sesama dan terhadap lingkungan?	Guru Kelas VI	Sejatinya guru kelas dalam memberikan teladan kepada peserta didik melalui sikap dan perilaku mereka terlebih dahulu. Jika perilaku guru kelas dalam lingkungan sekolah baik, maka secara tidak langsung dapat memberikan pelajaran kepada peserta didik agar berperilaku baik pula. Sebab guru adalah orang yang dapat digugu dan ditiru dari segi perilaku dan lisan mereka.
4	Hambatan apa saja yang dialami guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik?	Guru Kelas VI	Hambatan yang dialami guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik adalah sebagian kecil kurangnya dukungan atau partisipasi dari orang tua/wali siswa dalam mengawasi dan memerhatikan lingkungan pergaulan peserta didik. Sebab yang menjadi salah satu yang mempengaruhi perilaku adalah dengan siapa kita berteman dan lingkungan seperti apa yang dialami.
5	Bagaimana solusi atas hambatan-hambatan yang dialami guru kelas dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik?	Guru Kelas VI	Lebih memasifkan lagi pendekatan guru terhadap orang tua/wali siswa dalam mengajak kepada orang tua/wali siswa bersinergi dan bekerja sama dalam meningkatkan akhlakul karimah anak didik.

6	Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di lingkungan sekolah?	Guru Kelas VI	Faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik adalah lingkungan mereka bergaul dan pola interaksi sehari-hari bersama teman-teman yang berada lingkungan luar. Begitu juga dengan perhatian dan pengawasan orang tua terhadap perilaku anak didik.
---	--	------------------	--



## LAMPIRAN 5

### Rekapan Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik Kelas VI di SD IT Al-

#### Wahdah Bombana

No	Pertanyaan Peneliti	Narasumber/ Informan	Hasil wawancara
1	Bagaimana akhlak peserta didik di SD IT Al-Wahdah ini, menurut anda?	Peserta didik	Pada dasarnya akhlak peserta didik belum semua baik, karena masih ada beberapa siswa yang perilakunya yang masih menyimpang terutama dalam menerapkan akhlak kepada sesama dan terhadap lingkungan.
2	Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas untuk membimbing akhlak kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan?	Pesera Didik	Ada beberapa bentuk-bentuk kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas untuk membimbing akhlak kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan, yakni selalu membaca Al-Qur'an dan membaca doa sebelum pembelajaran dimulai, shalat dhuha, menghafal Al-Qur'an, menghafal hadits, memberikan



			teguran, memberikan nasehat melalui cerita atau kisah, keteladanan dari guru, dan mengingatkan agar selalu menjaga keindahan dan kebersihan lingkungan.
3	Apa saja bentuk perilaku yang dilakukan guru kelas dalam memberikan teladan kepada anda?	Peserta Didik	Guru kelas selalu memberikan teladan yang baik kepada peserta didik, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Salah satunya adalah selalu berpakaian rapi, tidak terlambat pada saat ke sekolah, serta membuang sampah pada tempatnya.
4	Bagaimana guru kelas memberikan motivasi kepada anda untuk berakhlak kepada Allah, kepada sesama dan kepada lingkungan?	Peserta Didik	Memberikan pembelajaran dan pemahaman tentang pentingnya melakukan akhlak yang baik, memberikan motivasi melalui kisah-kisah dari para sahabat-sahabat Rasulullah.

5	<p>Bagaimana tanggapan anda terhadap pola pembinaan akhlakul karimah yang diterapkan oleh guru kelas?</p>	<p>Peserta Didik</p>	<p>Dari berbagai pola pembinaan yang dilaksanakan oleh guru kelas, tanggapan peserta didik lebih cenderung suka terhadap pembinaan apa yang dilakukan karena dengan adanya pembinaan tersebut, mereka bisa membaca dan menghafal Al-Qur'an dan hadits, bisa memperbaiki serta meningkatkan akhlak mereka. Walaupun demikian, ada juga beberapa siswa yang kurang suka dikarenakan ketika dalam hal menghafal Al-Qur'an mereka seakan-akan terpaksa dengan adanya pembinaan tersebut.</p>
6	<p>Apakah anda selalu aktif dalam mengikuti pembinaan akhlak di sekolah?</p>	<p>Peserta Didik</p>	<p>Peserta didik selalu aktif dalam mengikuti pembinaan akhlakul karimah di sekolah. Walaupun demikian ada juga</p>

			beberapa orang yang tidak ikut dalam dikarenakan terlambat dan jarang datang ke sekolah.
--	--	--	--



## LAMPIRAN 6

### LAMPIRAN DOKUMENTASI

#### Papan Nama SD IT Al-Wahdah Bombana



#### Visi dan Misi SD IT Al-Wahdah Bombana

*Visi*

"Terwujudnya Generasi Religius dan Unggul"

*Misi*

1. Mewujudkan lembaga pendidikan berkualitas dan berdaya saing pada semua jalur, Jenjang dan jenis pendidikan.
2. Mewujudkan kurikulum pendidikan berkarakter dan Islami.
3. Mewujudkan pendidikan dan tenaga kependidikan yang berkualitas unggul dan religius.
4. Mewujudkan proses pembinaan peserta didik dan alumni dengan Tarbiyah Islamiyah.
5. Membangun kerjasama dengan semua elemen pemerintah, instansi terkait dan masyarakat.
6. Mewujudkan ekosistem pendidikan yang berkarakter dengan Tarbiyah Islamiyah

Lingkungan SD IT Al-Wahdah Bombana



Masjid sekolah SD IT Al-Wahdah Bombana





## Perpustakaan SD IT Al-Wahdah Bombana



Ruangan Guru/Staf Ikhwan (Laki-laki)



Ruangan Guru/Staf Akhwat (Perempuan)



Ruangan kelas VI





## Pelaksanaan Upacara Bendera



## Pelaksanaan Apel Pagi





Sosialisasi pemadam kebakaran di SD IT Al-Wahdah



Kegiatan Olahraga Pagi



Wawancara kepada Ibu Asterna Jabir S.Pd (Kepala Sekolah)



Wawancara kepada Pak Hasmin S.Pd (Guru Kelas VIA)





Wawancara kepada Ibu Indrawati S.Sos (Guru Kelas VI B)



Wawancara kepada peserta didik kelas VI



Kegiatan berdoa sebelum belajar dan shalat dhuha secara berjamaah di Masjid sekolah



Proses belajar mengajar di dalam kelas





Kegiatan membersihkan ruangan kelas dan membuang sampah



Tempat pembuangan sampah SD IT Al-Wahdah



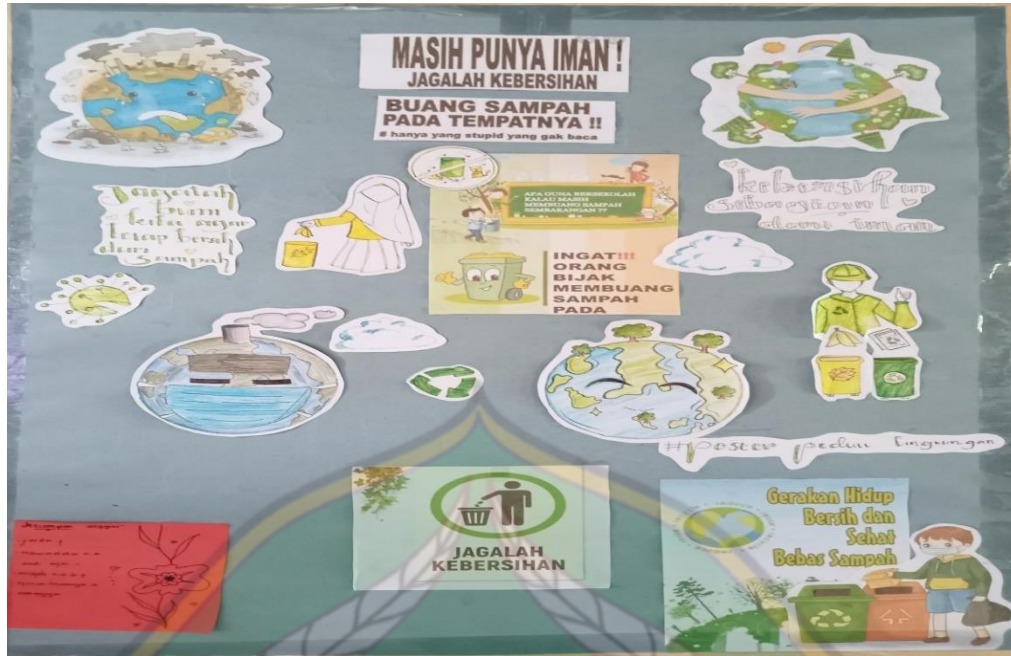
## Setoran hafalan Qur'an dan Hadits



## Poster kisah/cerita para sahabat Nabi



Poster menjaga keindahan dan kebersihan lingkungan



Poster nilai-nilai akhlakul karimah







## Surat keterangan penyelesaian penelitian



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD ISLAM TERPADU AL-WAHDAH BOMBANA  
KEC. RUMBIA TENGAH KAB. BOMBANA  
Alamat : Jl. Sultan Hasanuddin Kec. Rumbia Tengah Kab. Bombana  
Provinsi Sulawesi Tenggara



### SURAT KETERANGAN NOMOR : K.165/IL/SD-IT/AW/1444 H

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ASTERNA JABIR, S.Pd  
NIY. : 05041981 122016 2 015  
Pangkat / Golongan : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Islam Terpadu Al-Wahdah Bombana


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : HASAN  
Tempat/ Tgl. Lahir : Luru, 09 Februari 2000  
Nim : 18010104069  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Duruka dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul penelitian "Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD IT Al-Wahdah Bombana" fokus penelitian pada kelas VI Tahun Akademik 2022/2023 terhitung pada tanggal 10 Agustus 2022 s.d 5 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Luru, 07 Oktober 2022  
Mengetahui  
Kepala SD IT Al-Wahdah Bombana

  
**ASTERNA JABIR, S.Pd**  
NIY. 05041981 122016 2 015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2954/In.23/FTIK/TL.00/08/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Izin Penelitian***

11 Agustus 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Hasan**  
NIM : 18010104050  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I  
Pembimbing II : Dra Marlina M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD IT Al-Wahdah Bombana dengan judul skripsi:

**“Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas V di SD IT Al-Wahdah Bombana.”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 12 Agustus 2022

K e p a d a

Nomor : 070/2918/1/III/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Bombana  
Di -  
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 2954/In.23/FT/TL.00/08/2022 tanggal, 11 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : HASAN  
NIM : 18010104050  
Prog. Studi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SD IT Al-Wahdah Bombana Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PERAN GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH  
PESERTA DIDIK KELAS V DI SD IT AL-WAHDAH BOMBANA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 12 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.SI**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d

Nip. 19660306 198603 2 016

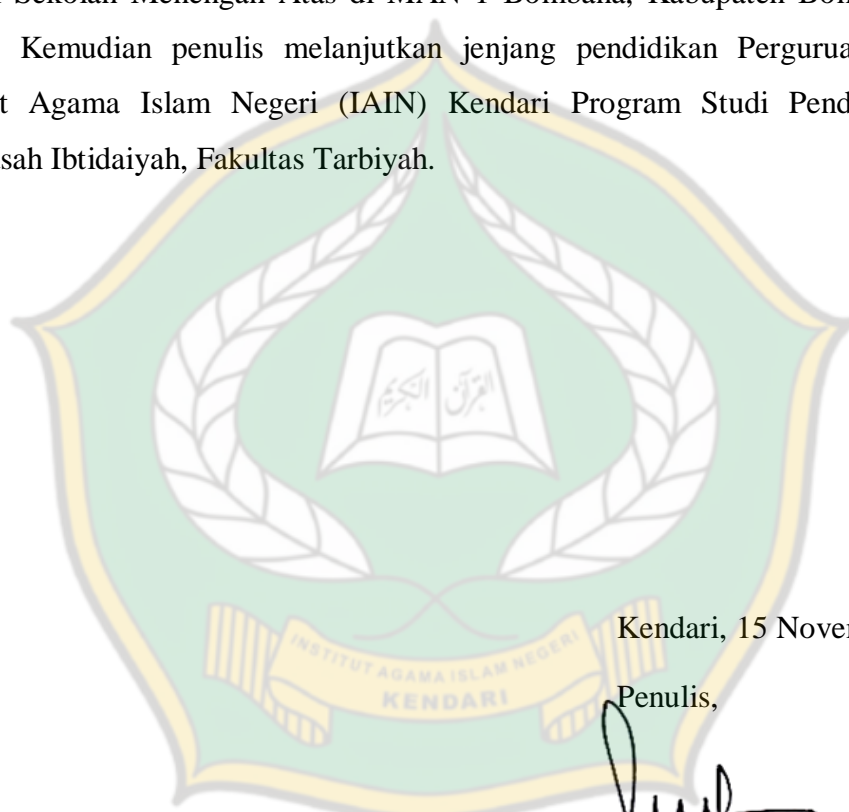
T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala SD IT Al-Wahdah Bombana di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Hasan, dilahirkan di Lauru, 9 Februari 2000 dan merupakan anak ke 7 (tujuh) dari 7 (tujuh) bersaudara dari pasangan La Hama dan Nurhani. Penulis mengawali Pendidikan Dasar di SDN 1 Kasipute, Kabupaten Bombana (2007-2012) dan melanjutkan pendidikan Menengah Pertama di MTsN 02 Bombana Kabupaten Bombana (2012-2015). Penulis melanjutkan jenjang pendidikan formal Sekolah Menengah Atas di MAN 1 Bombana, Kabupaten Bombana (2015-2018). Kemudian penulis melanjutkan jenjang pendidikan Perguruan Tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah.



Kendari, 15 November 2022

Penulis,

Hasan  
NIM:18010104069