

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENERAPAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP SISWA
SMPN 15 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Ujian Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SYAFIRA DAMAYANTY
NIM. 2020010101076

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainKendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainKendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENERAPAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA DI SMPN 15 KENDARI”** ditulis oleh saudari SYAFIRA DAMAYANTY, NIM. 2020010101076 Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dan penguji dengan beberapa langkah perbaikan, dan dilanjutkan dengan ujian skripsi. Dengan persetujuan ini diberikan untuk selanjutnya.

Mengetahui

Kendari, Agustus 2024

Pembimbing I

Dr. Supriyanto M.Ag.
NIP. 197207262000031001

Pembimbing II

Ahmad Ghifari Tetambe, M.Pd.
NIP. 199503212020121014

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Siswa SMPN 15 Kendari”. Dibawah bimbingan bapak Dr. Supriyanto, M.Ag dan bapak Ahmad Ghifari Tetambe, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain.

Kendari, 13 Agustus 2024



Syaiful Hamayanty
Nim: 2020010101076

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syafira Damayanty
NIM : 2020010101076
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Nilai-Nilai
Moderasi Beragama Terhadap Siswa SMPN 15 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal: 13 Agustus 2024

Yang menyatakan



Syafira Damayanty

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala bentuk pujian dan ucapan syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas segala limpahan rahmat, taufik, karuniah, hidayah dan inayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Rosulullah Shollaullohu'alaihi wasallam sebagai petunjuk bagi para pengikutnya (umatnya), juga keluarga dan para sahabatnya serta pengikutnya yang tetap istiqomah di atas jalan yang telah ditunjukkan.

Dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Siswa SMPN 15 Kendari”**. Penulis menyadari adanya kekurangan baik penggunaan kata-kata yang kurang tepat atau yang lainnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi, untuk itu saran dan kritikan sangat penulis butuhkan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kedua orang tua saya Bapak Rafiu dan Ibu Naida serta keluarga yang telah memberikan dukungan berupa bantuan materi yang begitu besar, motivasi maupun doa sehingga penulis dapat, menyusun hasil penelitian.

Ucapan terimakasih juga oleh penulis kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi;

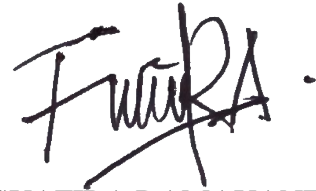
1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya untuk membina kampus IAIN Kendari tercinta.

2. Dekan FTIK IAIN Kendari, Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I. Beliau adalah salah satu dosen terbaik bagi penulis, dan dekan yang paling ramah kepada siapapun. Semoga Allah selalu menjaganya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Kendari, Bapak Muhammad Ilham, S.Pd. M.Pd. yang selalu memperhatikan mahasiswanya.
4. Dr. Supriyanto M.Ag. Selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran dalam penyelesaian skripsi.
5. Ahmad Ghifari Tetambe, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran dalam penyelesaian skripsi.
6. Dosen penguji Bapak Dr. Nurdin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dirman, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Bapak Dr. Moh. Safruddin, S.Ag., M.Pd.I yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak Roberth Manuk Padang, S.Pd selaku kepala Sekolah, Para Guru, Staf dan Siswa-siswi di SMAN 1 Kendari . Yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing dalam melakukan penelitian serta terima kasih atas kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan doa dan perhatiannya.

10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020.

Kendari, 07 Agustus 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syafira Damayanty', with a horizontal line crossing through the middle of the letters.

SYAFIRA DAMAYANTY

NIM: 2020010101076

ABSTRAK

Syafira Damayanty. 2020010101076. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Siswa SMPN 15 Kendari. Dibimbing Oleh: Dr. Supriyanto M.Ag. Dan Ahmad Ghifari Tetambe, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk peran guru Pendidikan Agama Islam dan dampak penerapan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah dalam penerapan nilai-nilai moderasi beragama pada siswa di SMPN 15 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, siswa, guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 15 Kendari. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 15 Kendari yang memiliki kriteria yang tepat dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Skripsi menunjukkan bahwa: 1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam penerapan nilai-nilai moderasi beragama di SMPN 15 Kendari meliputi: a. Conservator sebagai guru Pendidikan Agama Islam bertanggung jawab akan sikapnya, b. Transmitter (penerus) guru Pendidikan Agama Islam bertindak sebagai motivator dan pembimbing, c. Innovator (pengembang) guru Pendidikan Agama Islam bekerjasama dengan semua guru dari berbagai agama, d. Organizer (pelaksana) guru melaksanakan kegiatan yang diinovasikan, e. Transformator, guru Pendidikan Agama Islam menerjemahkan nilai dengan menjadi figur untuk murid. 2. Dampak penerapan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah antara lain nilai toleransi, nilai i'tidal, dan nilai kesetaraan sudah berdampak baik bagi sekolah, guru maupun siswa yaitu sikap saling menghargai, sikap saling menghormati perbedaan yang ada, dan selalu berteman tanpa memandang agama, suku, ras, budaya, dan jenis kelamin.

Kata kunci: *Peran, Guru PAI, Moderasi Beragama.*

ABSTRACT

Syafira Damayanty. 2020010101076. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Applying Religious Moderation Values to Students at SMPN 15 Kendari. Supervised by: Dr. Supriyanto M.Ag. And Ahmad Ghifari Tetambe, M.Pd

The purpose of this research is to determine the role of Islamic Religious Education teachers and the impact of implementing religious moderation values in schools on implementing religious moderation values among students at SMPN 15 Kendari. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The data sources in this research are school principals, students, Islamic Religious Education teachers at SMPN 15 Kendari. This research was carried out at SMPN 15 Kendari which had the right criteria for this research. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The thesis shows that: 1. The role of Islamic Religious Education teachers in implementing the values of religious moderation at SMPN 15 Kendari includes: a. Conservator as an Islamic Religious Education teacher is responsible for his/her attitude, b. Transmitter (successor) of the Islamic Religious Education teacher acts as a motivator and guide, c. Innovator (developer) of Islamic Religious Education teachers in collaboration with all teachers from various religions, d. Organizer (executor) teacher carries out innovative activities, e. Transformer, Islamic Religious Education teacher translates values by becoming a figure for students. 2. The impact of implementing the values of religious moderation in schools, including the values of tolerance, i'tidal values, and equality values, has had a positive impact on schools, teachers and students, namely an attitude of mutual respect, an attitude of mutual respect for existing differences, and always being friends regardless of religion, ethnicity, race, culture and gender.

Keywords: *Role, Islamic Education Teacher, Religious Moderation.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1Latar Belakang.....	1
1.2Fokus Peneliti	8
1.3Rumusan Masalah.....	9
1.4Tujuan Penelitian	9
1.5Manfaat Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Moderasi Beragama	12
2.2.2. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	15
2.2.3. Karakteristik Moderasi Beragama.....	25
2.2.4. Indikator Moderasi Beragama	28
2.2. Peran Guru	32
2.2.1. Macam-Macam Peran Guru	34
2.2.2. Guru Pendidikan Agama Islam	36

2.3. Kajian Relevan	37
2.4 Kerangka Berpikir.....	41
BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.4. Jenis dan Sumber Data	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMPN 15 Kendari.....	56
4.3 Pembahasan Penelitian.....	82
4.3.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMPN 15 Kendari.....	83
BAB V.....	104
PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Limitasi	105
5.3 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Personalia Kepala Sekolah SMPN 15 Kendari	52
Tabel 4.2 Nama-Nama Tenaga Pendidik Dan Kependidikan SMPN 15 Kendari	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Informan	113
Lampiran 2. Instrumen Observasi	114
Lampiran 3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	115
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru PAI	116
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa	123
Lampiran 6. Jumlah siswa SMPN 15 Kendari	134
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	135
Lampiran 8. Dokumentasi Bentuk Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di SMPN 15 Kendari.....	136
Lampiran 9. Surat Izin Observasi (Kampus)	138
Lampiran 10. Surat Izin Observasi (Balitbang)	139
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Meneliti.....	140