

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. D. (2021). *Moderasi Beragama Dalam Bingkai KeIslaman Indonesia*. Lekkas.
- Abdullah, A. (2020). *Peran guru agama menguatkan moderasi beragama*. Kumparan.com.<https://kumparan.com/abin-abdullah/peran-guru-agama-menguatkan-moderasi-beragama-lundVOWd7aV/1>
- Adzhar, D. W. (2021). *Kebebasan Beragama dalam Al-Quran Surat Al-Baqarah Ayat 256 (Studi Komparasi Kitab Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka dan Kitab Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Sihab) (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS)*.
- Akbar, A. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Sdn Beriwit 4 Dan Sdn Danau Usung 1 Kabupaten Murung Raya*. Skripsi Institut Agama Islam Palangka Raya, Vi.
- Akhmad, S. (2022). *Moderasi Beragama Dalam Ruang Kelas*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Arif, K. M. (2020). *Islam Moderasi: Tela'ah Komprehensif Pemikiran Wasathiyah Islam, Perspektif AL-Qur'an Dan As-Sunah, Menuju Islam Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Pustaka Ikadi
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arisah, Y., & Yunita, N. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an surah al-Baqarah ayat 143 dan 256 (Studi komparatif Penafsiran M. Quraish Shihab dan Hamka)*. AL-HUDA: Journal of Qur'anic Studies, 1(1), 1-28.
- Ashar, A. A. A. (2023). *Konsep Keseimbangan Hidup Dalam Perspektif Al Quran*. Al Fattah Ejournal Sma Al Muhammad Cepu, 1(01), 58-69.
- Ash-Shallabi, A.M. (2020). *Wasathiyah Dalam AL-Qur'an Dalam Akidah, Syariat Dan Akhlak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Azra, A. CBE. (2020). *Moderasi Islam Indonesia Dari Ajaran, Ibadah Hingga Prilaku*. Jakarta: Kencana
- Basid, A., & Miskiyah, R. (2022). *Tafsir Kesetaraan dalam al-Qur'an (Telaah Zaitunah Subhan atas Term Nafs Wahidah)*. Egalita: Jurnal Kesetaraan Dan Keadilan Gender, 17(1), 18-34.
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif Dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Djollong, A. F., & Akbar, A. (2020). Peran guru pendidikan agama Islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi antar ummat beragama peserta didik untuk mewujudkan kerukunan. *Jurnal Al-Ibrah*, 8(1), 72-92.
- Endahwati, W. (2022). Kajian Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Toleransi Beragama. *An-Nafah: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman*, 2(1), 41-52.
- Eryandra, A., Hamidah, E. W., Rizqita, M. K., & Faridha, E. N. (2023). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Aman Melalui Psikoedukasi Stop Bullying di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Al-Furqon. *Carmin: Journal of Community Service*, 3(2), 59-68.
- Fadhallah, R.A. (2021). *Wawancara*. Unj Press, 2021
- Fanani, M. R. (2021). Konsep Jihad Dalam Al-Qur'an (Telaah Penafsiran Surah Al-Hajj Ayat 78 Dalam Tafsir Al-Misbah). *al Dhikra| Jurnal Studi Qur'an dan Hadis*, 3(1), 71-84.
- Fauzi, A. (2018). Moderasi Islam Untuk Peradaban Dan Kemanusiaan. *Jurnal Islam Nusantara*, 2, 235
- Hadisaputra, P. (2020). Implementasi pendidikan toleransi di Indonesia. *Dialog*, 43(1), 75-88.
- Handayani, N. (2022). *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Rogojampi Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember. Jember
- Hermawan, M.A. (2020). Nilai Moderasi Islam Dan Internalisasinya Di Sekolah. *Insania*, 1, 33-34
- Hidayat, F. (2021). Peran Guru Agama Islam dalam Menanamkan Moderasi Beragama Melalui Program Pembiasaan di SMPN 1 Parongpong Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Studi Islam*, 6(1), 155-174.
- Indrawan, I. (2020). Guru sebagai Agen Perubahan. *Lakeisha*, 47.
- Jamil, S. (2013). *Guru Profesional*. Ar-Ruzz Media
- Jayanegara, A., Raihan, R., & Rosyada, D. (2023). Analisis Bibliometrik Kajian Religiusitas Islam di Indonesia dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04).
- Jentoro, D. (2020). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Wasathiyah Siswa. *Joeai (Journal Of Education And Instruction)*, 3 (1), 46-48.
- Karuniawan, I. I., & Yusuf, E. B. (2024). Konsep Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter: Kajian Surat Al Hujurat Ayat 13 Perspektif Ibnu Katsir. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 11-23.

- Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Kementrian Agama RI. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbag Dan Diklat Kementrian Agama RI
- Khuriyah. (2023). Peran Guru PAI dalam Menanamkan Moderasi Beragama di Sekolah Dasar Negeri Cangkringan Banyudono Boyolali Tahun 2022. *Rayah Al-Islam*, 7(1).
- Kurniawan, T. A., & Azizah, A. (2024). Makna Ummatan Wasathan Perspektif Ibnu Taimiyah (Telaah Tafsir Ibnu Taimiyah Terhadap Surat Al-baqarah Ayat 143) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kuswanto, E. (2014). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Akhlak Di Sekolah. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam.*, 6, 194-220.
- Lubis, M., Afrizal, N. (2015). Konsep Wasathiyah Dalam Al-Qur'an: (Studi Komparatif Antara Tafsir Al-Tahrir Wa At-Tanwir Dan Aisar Al-Tafasir). *Jurnal An-Nur*, 2
- Lutfi, A. (2023). Peran Guru PAI dalam Penguatan Nilai-nilai Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Gebog Kudus (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Mardani. (2017). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Kencana.
- Megawi. (2010). No Title Perkembangan Program Pendidikan. In *Ihf*.
- Mhajir, A. (2018). *Membangun Nalar Islam Moderat (Kajian Metodologi)*. Jawa Timur: Tawirul Afkar
- Misrawi, Z. (2010). *Al-Qur'an Kitab Toleransi: Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta: Pustaka Oasis
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
- Mussafa, R. A. (2018). Konsep Nilai-Nilai Moderasi Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis Al-Qur'an Surat Al-Baqarah 143). *Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Uin*
- Mustafa, M. (2023). Sosialisasi pentingnya internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui semua mata pelajaran dalam upaya membangun karakter sosial siswa SMP Negeri 1 Talun. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(1), 128-135.
- Nurdin, F. (2022). Islam dan Konsep Keseimbangan dalam Lini Kehidupan. *PROCEEDINGS ICIS 2021*, 1(1).

- Nurfahmi, I. (2021). *Upaya Guru Pai Dalam Pembinaan Moderasi Beragama Di Smk Karsa Mulya Palangka Raya*. Skripsi dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Palangka Raya
- Nurhayati, N., Ilham, A., & Pombaile, N. M. (2023). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Penguatan Moderasi Beragama Siswa di MTs Swasta Nurul Yaqin Tondano. *Journal of Islamic Education TheTeacher of Civilization*, 4(2).
- Nuriya, S. (2022). *Konsep Toleransi Beragama Perspektif Syihabuddin Al-Alusi (Studi Ayat-Ayat Toleransi dalam Tafsir Ruh Al-Ma'ani)* (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Palunga, R. Dan M. (2017). Eran Guru Dalam Pengmebangan Karakter Murid Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter, Vi i(1)*.
- Purbajati, H.I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Sekolah. *Falsifa*, 02, 184
- Purwati, P., Darisman, D., & Faiz, A. (2022). Tinjauan pustaka: Pentingnya menumbuhkan nilai toleransi dalam praksis pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3729-3735.
- Qur'ana, F.A. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Brawijaya Smart School*. Skripsi Dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang
- Saifuddin, L.H. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Kementrian RI
- Saleh, M., & Fatcholli, I. (2022). Moderasi Islam Perspektif M. Quraish Shihab: Kajian Analitik Surah Al-Baqarah ayat 143 Tafsir Al-Misbah Moderation of Islamic Perspective M. Quraish SHIHAB: Analytical Study of Surah Al-Baqarah verse 143 Tafsir Al-Misbah. *Advances in Humanities and Contemporary Studies*, 3(2), 176-192.
- Salim, D. P. (2018). Politik Islam Dalam Al-Qur'an (Tafsir Siyash Surat Ali Imran Ayat 159). *Aqlam: Journal of Islam and Plurality*, 1(1).
- Santoso, S. A. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 282-292.
- Shihab, M.Q. (2007). *Secercah Cahaya Ilahi: Hidup Bersama Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- Simanjuntak. (2020). Memaknai Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen Masa Kini. *Memaknai Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen Masa Kini.* ", 9(27-44).
- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi dan Relevansinya dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 14(1), 1-14.
- Sudrajat, A. (2014). Peran guru dalam proses pendidikan. *Jurnal Kajian*

Pendidikan Islam, 6(2), 194–220.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, B, Et. All. (2019). *Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Dunia*. Yogyakarta: LKIS
- Syarnubi, S., Fauzi, M., Anggara, B., Fahiroh, S., Mulya, A. N., Ramelia, D., ... & Ulvya, I. (2023, August). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama. In International Education Conference (IEC) FITK (Vol. 1, No. 1, pp. 112-117).
- Tim Penyusun Moderasi Kemenag Ri. (2019). *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Badan Litbang Dan Diklat Kemenag Ri.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tohri, Z. (2022). Konsep adil perspektif Wahbah Az-Zuhaili dalam Al-Qur'an surah Al-Maidah ayat 8 pada kitab Tafsir Al-Munir (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Umar, N. (2019). *IslamNusantara Jalan Panjang Moderasi Di Indonesia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Utari, L., Kurniawan, K., & Fathurrochman, I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(1), 75-89.
- Zakarya, Z., Hafidz, H., Martaputu, M., & Nashihin, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 909-918.