

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN *PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MIS AR-RAHMAN
SINDANGKASIH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**RINI
NIM. 2020010104148**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2024**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MIS AR-RAHMAN SINDANGKASIH**" yang ditulis oleh **RINI NIM. 2020010104148** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 26 Agustus 2024** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Drs. La Boy, M.Pd	(..... )
Sekretaris	:	Sri Anandari Safaria S.Pd, M.Pd	(..... )
Anggota1	:	Aliwar S.Ag, M. Pd	(..... )
Anggota2	:	Rachang S. Ag, M. Pd.I	(..... )

Kendari, 28 Agustus 2024

Dekan




Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Papan *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika MIS Ar-Rahman Sindangkasih” dibawah bimbingan bapak Drs. La Boy, M.Pd dan ibu Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelas ke sarjana an di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau tingkat tertentu, maka skripsi dan judul yang diperoleh menjadi tidak sah dan batal.

Kendari, 23 Agustus 2024



RINI

NIM. 2020010104148

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini
Nim : 2020010104148
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Media Pembelajaran Papan *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar
Matematika MIS Ar-Rahman Sindangkasih”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih mediakan /formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (databes), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 23 Agustus 2024
Yang Menyatakan,


RINI

NIM. 2020010104148

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى
أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh Manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda kami Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Peneliti mengungkapkan rasa syukur yang mendalam karena telah menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Terkhusus kepada kedua orang tua peneliti yaitu bapak La Padi dan ibu Sarinaa beserta seluruh keluarga besar peneliti yang telah memberikan segala bentuk dukungan yang sangat berarti bagi peneliti, yang telah sabar memberikan motivasi, dedikasi, doa, dukungan baik moril, materil yang telah banyak di korbankan untuk peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

3. Drs. La Boy, M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi penelitian ini sehingga dapat terealisasi dengan baik.
4. Sri Anandari Safaria, S.Pd.,M.Pd Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Aliwar, S.Pd. M.Pd dan Raehang, S.Pd.,M.Pd.I Dosen Penguji yang tidak bosan memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti dan penulisan skripsi ini.
6. Karim M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai penulisan skripsi penelitian terwujud.
7. Dr. Moh. Safruddin, S.Ag.,M.Pd.I kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dan mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Drs. Hidayat Selaku kepala sekolah MIS Ar-Rahman Sindangkasih beserta guru-guru yang telah memberikan data awal dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
9. Hernawati, S.Pd.I guru kelas IV_A MIS Ar-Rahman Sindangkasih yang tidak bosannya membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan studi sampai saat ini.
10. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, serta melayani setiap kebutuhan peneliti dalam proses penyelesaian studi.

11. Seluruh dosen prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
12. Seluruh sahabat dan teman-teman PGMI kelas C yang selalu memberikan saran dan semangat kepada peneliti.
13. Seluruh siswa kelas IV_A MIS Ar-Rahman Sindangkasih yang telah berkontribusi dalam penelitian dan semangat dalam pembelajaran.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih perlu penyempurnaan dan adanya perbaikan, baik pada aspek isi maupun metode yang digunakan. Peneliti berharap bahwa segala bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan tetap dalam naungan perlindungan-Nya dalam menjalankan setiap aktivitas sehari-hari.

Kendari, 23 Agustus 2024

Peneliti



RINI

NIM. 2020010104148

ABSTRAK

RINI, NIM: 2020010104148, Pengaruh Media Pembelajaran Papan *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Matematika MIS Ar-Rahman Sindangkasih (dibimbing oleh: Drs. La Boy, M.Pd dan Sri Anandari Safaria, S.Pd.,M.Pd)

Papan *puzzle* merupakan suatu media untuk mengajarkan konsep atau pengetahuan tertentu dalam pembelajaran berupa potongan gambar maupun bentuk bongkar pasang yang berkaitan dengan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas IV_A MIS Ar-Rahman Sindangkasih sebelum dan setelah penggunaan media pembelajaran papan *puzzle*. (2) Mengetahui penggunaan media pembelajaran papan *puzzle* pada siswa kelas IV_A MIS Ar-Rahman Sindangkasih. (3) Mengetahui pengaruh media pembelajaran papan *puzzle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV_A MIS Ar-Rahman. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel ditetapkan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar dan angket penggunaan media pembelajaran papan *puzzle*. Sebagai hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar *pretest* memiliki nilai rata-rata 38,52. Sedangkan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran papan *puzzle* memiliki nilai rata-rata 75,71. (2) Penggunaan media pembelajaran papan *puzzle* memiliki kriteria sangat positif dengan rata-rata persentase 90,95 % sehingga media pembelajaran papan *puzzle* dapat digunakan dalam proses pembelajaran. (3) Media pembelajaran papan *puzzle* berpengaruh terhadap hasil belajar MIS Ar-Rahman Sindangkasih, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $18,522 > 1,725$ terdapat perbedaan antara sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran papan *puzzle*. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil uji paired sampel t-test bahwa nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*).

Kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Komposisi dan Dekomposisi bangun Datar, Media Pembelajaran Papan *Puzzle*

ABSTRACT

RINI, NIM: 2020010104148, The Effect of Learning Media Puzzle Board on Mathematics Learning Outcomes Mis Ar-Rahman Sindangkasih (supervised by: Drs. La Boy, M.Pd and Sri Anandari Safaria, S.Pd., M.Pd).

Puzzle board is a media to teach concepts or knowledge in the form of picture or disassembled shapes related to learning. This study aims to: (1) Knowing the learning outcomes of mathematics students in class IV (A) MIS Ar-Rahman Sindangkasih before and after the use of puzzle board learning media. (2) Knowing the use of puzzle board learning media in class IV_A students of MIS Ar-Rahman Sindangkasih. (3) Knowing the effect of puzzle board learning media on the mathematics learning outcomes of students in class IV_A MIS Ar-Rahman. This study used an experimental method with a one group pretest-posttest design. The sample was determined using purposive sampling technique. Data collection techniques in this study were tests, questionnaires and documentation. The research instruments used were learning outcomes tests and questionnaires on the use of puzzle board learning media. As the results showed: (1) Pretest learning outcomes have an average value of 38.52. While student learning outcomes after using puzzle board learning media have an average value of 75.71. (2) The use of puzzle board learning media has very positive criteria with an average percentage of 90.95% so that puzzle board learning media can be used in the learning process. (3) Puzzle board learning media affects the learning outcomes of MIS Ar-Rahman Sindangkasih, $t_{count} > t_{table}$ or $18.522 > 1.725$ there is a difference between before and after using puzzle board learning media. This is also shown from the paired sample t-test results that the sig value. (2-tailed) < 0.05 or $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted because there is a significant difference between learning outcomes before (pretest) and after (posttest).

Keywords: Math Learning Outcomes, Composition and Decomposition of Flat Buildings, Puzzle Board Learning Media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Hasil Belajar.....	11
2.2 Hasil Belajar Matematika.....	14
2.3 Media Pembelajaran.....	17
2.4 Media Papan <i>Puzzle</i>	20
2.5 Penelitian Relevan	25
2.6 Kerangka Pikir	27
2.7 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Intrumen Penelitian	32
3.7 Validitas dan Reabilitas	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih Sebelum Dan Setelah Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	48
4.1.2 Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i> Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih	50
4.1.3 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih	53
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih Sebelum Dan Setelah Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	57
4.2.2 Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i> Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih	58
4.2.3 Pengaruh Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Rekomendasi	63
5.3 Limitasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran	16
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretes Posttes Design</i>	30
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas IV MIS Ar-Rahman Sindangkasih.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket.....	33
Tabel 3.5 Kategori Respon Siswa	34
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 4.1 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih.....	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Siswa Kelas IVA MIS Ar-Rahman Sindangkasih	49
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 4.4 Hasil Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	51
Tabel 4.5 Kategori Respon Siswa MIS AR-Rahman Sindangkasih Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.7 Hasil Uji F (Uji Homogenitas) Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Komposisi Bangun Datar	16
Gambar 2.2 Contoh Dekomposisi Bangun Datar.....	17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	70
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	76
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal	87
Lampiran 4. Instrumen Soal.....	88
Lampiran 5. Alternatif Jawaban Instrumen Soal.....	89
Lampiran 6. Pedoman penskoran.....	90
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru.....	92
Lampiran 8. Lembar Observasi Peserta Didik	100
Lampiran 9. Hasil Observasi Guru dan Peserta Didik	108
Lampiran 10. Validasi Soal Oleh Ahli Validator.....	110
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Soal Oleh Ahli Validator	119
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Empiris	121
Lampiran 13. Hasil Uji Reabilitas.....	122
Lampiran 14. Validasi Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	123
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran	129
Lampiran 16. Validasi Angket Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	130
Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Angket Oleh Ahli.....	135
Lampiran 18. Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	137
Lampiran 19. Data Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Menggunakan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	139
Lampiran 20. Perhitungan Nilai Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	140
Lampiran 21. Angket Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	145
Lampiran 22. Hasil Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Papan <i>Puzzle</i>	146
Lampiran 23. Uji Normalitas	148
Lampiran 24. Uji Homogenitas.....	150
Lampiran 25. Hasil Uji T	151
Lampiran 26. Tabel F.....	154
Lampiran 27. Tabel T.....	155
Lampiran 28. Dokumentasi.....	156
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 30. Surat Izin dari Badan Riset dan Inofasi Daerah	159
Lampiran 31. Surat Selesai Meneliti.....	160
Lampiran 32. Biodata Peneliti	161