

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI  
MADRASAH ALIYAH AT'TAQWA LAPOA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat memperoleh gelar sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**ELIS SAPITRI**  
**NIM: 2020010101064**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADARASAH ALIYAH AT-TAQWA LAPOA" yang ditulis oleh ELIS SAPITRI NIM. 2020010101064 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 19 Agustus 2024** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd

Sekretaris : Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

Anggota1 : Dr. H. Pairin M.A

Anggota2 : Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I

Kendari, 26 Agustus 2024  
Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kel. Baruga Kota Kendari, Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
E-mail : [iain-kdi@yahoo.co.id](mailto:iain-kdi@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH AT’TAQWA LAPOA” ditulis oleh saudari ELIS SAPITRI, NIM. 2020010101064 Mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dan penguji dengan beberapa langkah perbaikan, dan dilanjutkan dengan ujian skripsi. Dengan persetujuan ini diberikan untuk selanjutnya.

**Mengetahui**

**Kendari, 7 Agustus 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. NUR ALIM M. Pd**  
**NIP. 196505041991031005**

**ERDIYANTI S.Ag, M.Pd,**  
**NIP. 197408311998032002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas xi pada mata pelajaran Al-qur’an hadits di madrasah aliyah at-taqwa lapoa”. Dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd dan ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 26 Agustus 2024



Elis Sapitri  
Nim: 2020010101064



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elis Sapitri

NIM : 2020010101064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya\* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits di madrasah aliyah at-taqwa lapoa”**

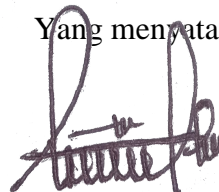
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Agustus 2024

Yang menyatakan



Elis Sapitri

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala bentuk pujian dan ucapan Syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas segala limpahan rahmat, taufik, karuniah, hidayah dan inayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Rosulullah Shollaullohu'alaihi wasallam sebagai petunjuk bagi para pengikutnya (umatnya), juga keluarga dan para sahabatnya serta pengikutnya yang tetap istiqomah di atas jalan yang telah ditunjukkan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran al-qur'an hadits di madrasah aliyah at-taqwa lapoa”**. Penulis menyadari adanya kekurangan baik penggunaan kata-kata yang kurang tepat atau yang lainnya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu saran dan kritikan sangat penulis butuhkan.

Rasa Syukur tiada hentinya bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang selalu memberikan dukungan serta bantuan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya Ayahanda Sodikin dan Ibunda Dasiah serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, dukungan, semangat, serta motivasi, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.

Ucapan terimakasih juga oleh penulis kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;

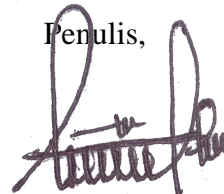
1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag., selaku Rektor IAIN kendari yang telah memberikan dukungna sarana dan prasarana yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Hj Imelda Wahyuni S.S,M.Pd.I selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan program studi pendidikan agama islam yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Muhammad Ilham S.Pd. M. Pd. selaku ketua program studi pendidikan agama islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN kendari.
4. Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Erdiyanti S. Ag, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Moh. Safrudin S.Ag, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiyan dan ilmu keguruan IAIN kendari yang telah melayani penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada madrasah aliyah at-taqwa lapoa beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Bapak Sofiul Hadi S. Pd.I selaku guru mata pelajaran al-qur'an hadits yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
10. Peserta didik di madrasah aliyah at-taqwa lapoa yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
11. Kepada sahabat-sahabat dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 khususnya PAI B yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah Subhanahu wa ta'ala Aamin. Akhir kata, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi.

Kendari, 7 Agustus 2024

Penulis,



ELIS SAPITRI

NIM: 2020010101064



## ABSTRAK

**ELIS SAPITRI, NIM: 2020010101064. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa (Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd dan Ediyanti S.Ag, M.Pd)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadits di madrasah aliyah at-Taqwa lapoa (2) Mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadits di madrasah aliyah at-taqwa lapoa (3) Mengetahui tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadits di madrasah aliyah at-taqwa lapoa. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di madrasah aliyah at-taqwa lapoa dengan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Data faktor kesulitan peserta didik diperoleh melalui observasi didalam kelas, wawancara guru, kepala sekolah, peserta didik dan orang tua. Data upaya guru al-qur'an hadits mengatasi kesulitan belajar peserta didik diperoleh melalui wawancara guru, kepala sekolah dan orang tua peserta didik. Sedangkan data tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits diperoleh melalui wawancara guru dan peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Gambaran kesulitan belajar peserta didik di madrasah aliyah At-taqwa lapoa yaitu kesulitan membaca Al-qu'an, kesulitan mengingat atau menghafal ayat-ayat dan hadits pilihan. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik yaitu kurangnya motivasi dan semangat pada diri peserta didik saat belajar, kurangnya pendidikan informal dari orang tua yang kurang memadai, kurangnya konsentrasi pesert didik saat belajar, peserta didik lambat dalam menerima materi pelajaran. 2) Upaya yang dilakukan guru Al-quran Hadits untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits yaitu pembelajaran langsung/bimbingan langsung, membiaskan peserta didik membaca Al-qur'an sebelum pembelajaran dimulai, guru menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti seperti aplikasi kahoot dan mentimeter, komunikasi guru dan orang tua untuk memberikan solusi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan belajar3) Tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits yaitu dilihat dari tingkat pemahaman peserta didik mengenai membaca al-qur'an dan hadits, tingkat pemahaman peserta didik dalam hal menghafal, kemampuan peserta didik dalam hal memahami materi al-qur'an hadits, tingkat pemahaman peserta didik dalam hal menerjemahkan arti dari ayat-ayat dan hadits pilihan.

**Kata kunci :** Kesulitan belajar, upaya guru, Al-qur'an Hadits

## ABSTRACT

**ELIS SAPITRI, NIM: 2020010101064. Teacher's Efforts in Overcoming Class XI Students' Learning Difficulties in Al-qur'an Hadith Subjects at Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa (Supervised by: Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd and Ediyanti S.Ag, M.Pd)**

---

---

This research aims to (1) Understand the description of students' learning difficulties in the Al-qur'an Hadith subject at Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa (2) Find out the teacher's efforts in overcoming students' learning difficulties in the Al-qur'an hadith subject at madrasah aliyah at-taqwa lapoa (3) To find out the level of understanding of students in al-qur'an hadith subjects at madrasah aliyah at-taqwa lapoa. This research was carried out using a qualitative descriptive method which was carried out at madrasah aliyah at-taqwa lapoa by collecting data using observation, interviews and documentation methods. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions/verification. Data on student difficulty factors was obtained through classroom observations, interviews with teachers, school principals, students and parents. Data on the efforts of Al-qur'an Hadith teachers to overcome students' learning difficulties was obtained through interviews with teachers, school principals and students' parents. Meanwhile, data on the level of students' understanding of the Al-qur'an Hadith subject was obtained through interviews with teachers and students.

The results of this research show: 1) a description of the learning difficulties of students at the aliyah At-taqwa lapoa madrasah, namely difficulty reading the Al-qu'an, difficulty remembering or memorizing selected verses and hadith. Factors that cause students' learning difficulties are lack of motivation and enthusiasm in students when studying, lack of informal education from inadequate parents, lack of concentration in students when studying, students are slow in receiving learning material. 2) Efforts made by the Al-qur'an Hadith teacher to overcome students' learning difficulties in the Al-qur'an Hadith subject, namely direct learning/direct guidance, getting students to read the Al-qur'an before learning begins, the teacher uses interesting learning media such as the Kahoot and Mentimeter applications, teacher and parent communication to provide solutions for students who experience this. 3) The level of students' understanding of the Al-qur'an Hadith subject is seen from the level of students' understanding regarding reading the Al-qur'an and Hadith, the level of students' understanding in terms of memorizing, the students' ability in understanding Al-quran material 'an hadith, the level of students' understanding in terms of translating the meaning of selected verses and hadith.

**Keywords:** learning difficulties, teacher efforts, Al-qur'an Hadith

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>UPAYA GURU .....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                 | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>              |             |
| <b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....</b>          | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I.....</b>  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                     | 1           |
| 1.2 Fokus Penelitian.....                                    | 6           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                    | 6           |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                  | 6           |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                 | 6           |
| 1.6 Definisi oprasional .....                                | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                           | <b>10</b>   |
| 2.1 Deskripsi Teori.....                                     | 10          |
| 2.1.1 Hakikat Guru .....                                     | 10          |
| 2.1.2 Hakikat kesulitan Belajar .....                        | 16          |
| 2.1.3 Faktor Penyebab Kesulitan belajar .....                | 19          |
| 2.1.4 Pembelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah ..... | 21          |
| 2.2 Kajian Relevan.....                                      | 26          |
| 2.3 Kerangka pikir penelitian .....                          | 29          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                   | <b>30</b>   |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                   | 30          |
| 3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....                        | 30          |
| 3.2.1 Tempat Penelitian .....                                | 30          |
| 3.2.2 Waktu Penelitian .....                                 | 31          |
| 3.2 Jenis dan sumber data.....                               | 31          |
| 3.3.1. Data primer .....                                     | 31          |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.3.2. Data sekunder.....  | 31        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....  | 32        |
| 3.2.1 Observasi.....   | 32        |
| 3.4.2 Wawancara.....   | 32        |
| 3.3.3 Dokumentasi .....  | 33        |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....  | 34        |
| 3.5.1 Reduksi data .....   | 34        |
| 3.5.2 Penyajian data.....  | 34        |
| 3.5.3 Kesimpulan/verifikasi .....  | 34        |
| 3.6 Pengecakan keabsahan Data.....   | 35        |
| 3.6.1 Perpanjangan Pengamatan.....   | 35        |
| 3.6.2 Meningkatkan Ketekunan.....  | 35        |
| 3.6.3 Triangulasi sumber .....   | 36        |
| 3.6.4 Triangulasi Teknik.....  | 36        |
| 3.6.5 Triangulasi waktu .....  | 36        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>37</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....  | 37        |
| 4.1.1 Profil Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa .....  | 37        |
| 4.1.2 Visi Misi Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa.....  | 38        |
| 4.1.3 Keadaan Guru Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa .....  | 38        |
| 4.1.4 Siswa Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa .....   | 39        |
| 4.2 Hasil Penelitian .....   | 39        |
| 4.2.1 Gambaran kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an<br>hadist dimadrasah aliyah at-taqwa lapoa.....                   | 40        |
| 4.2.2 Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada<br>Mata pelajaran al-qur'an hadist dimadrasah aliyah at-taqwa lapoa..... | 44        |
| 4.2.3 Tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an<br>hadist dimadrasah aliyah at-taqwa lapoa.....                            | 54        |
| 4.3 Pembahasan.....  | 56        |
| 4.3.1 Gambaran kesulitan belajar al-qur'an hadist dimadrasah aliyah<br>at-taqwa Lapoa.....   | 56        |
| 4.3.2 Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata<br>Pelajaran al-qur'an hadits dimadrasah aliyah at-taqwa lapoa..... | 63        |
| 4.3.3 Tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-quran<br>hadits di di madrasah aliyah at-taqwa lapoa.....                         | 71        |



|                              |            |
|------------------------------|------------|
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....   | <b>75</b>  |
| 5.1 Kesimpulan .....         | 75         |
| 5.2 Limitasi.....            | 76         |
| 5.3 Rekomendasi.....         | 76         |
| 5.4 Saran.....               | 77         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....  | <b>79</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....        | <b>82</b>  |
| <b>BIODATA PENULIS</b> ..... | <b>122</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.1 Nama-Nama Guru di Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa .....  | 38 |
| Tabel 4.2 jumlah siswa-siswi madrasah Aliyah at-taqwa lapoa ..... | 39 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 wawancara guru Al-qur'an hadits .....                      | 41 |
| Gambar 4.2 wawancara peserta didik .....                              | 43 |
| Gambar 4.3 wawancara peserta didik .....                              | 45 |
| Gambar 4.4 wawancara kepala sekolah .....                             | 47 |
| Gambar 4.5 Penggunaan aplikasi kahoot dikelas XI IPA dan XI IPS ..... | 49 |
| Gambar 4.6 wawancara salah satu orang tua peserta didik.....          | 51 |
| Gambar 4.7 wawancara peserta didik .....                              | 55 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi .....   | 83  |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....                                | 85  |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an<br>Hadits..... | 87  |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....                                | 92  |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara Kepada Peserta Didik.....                           | 95  |
| Lampiran 6. Data Sarana Dan Prasarana.....  | 109 |
| Lampiran 7. Data Hasil Belajar Peserta Didik .....                                | 111 |
| Lampiran 8. Dokumentasi.....  | 112 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian (Kampus).....                                   | 119 |
| Lampiran 10. Surat Izin Penelitian (Balitbang) .....                              | 120 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Meneliti.....                                 | 121 |

