

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar kelas XI pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di madrasah Aliyah at-taqwa lapoa dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa yaitu kesulitan yang dialami peserta didik terkait kurangnya paham tentang baca tulis Alqur'an, seperti kesulitan membaca Al-qur'an dan kesulitan mengingat atau menghafal ayat-ayat dan hadits pilihan. Sedangkan penyebabnya meliputi kurangnya motivasi dan semangat pada diri peserta didik, kurangnya pendidikan informal dari orang tua yang kurang memadai, kurangnya konsentrasi peserta didik saat belajar, Siswa lambat dalam menerima materi pelajaran.
2. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa adalah dengan pembelajaran langsung atau bimbingan langsung dengan peserta didik yang mengalami kesulitan, membiasakan peserta didik untuk membaca Al-qur'an sebelum belajar, guru menggunakan aplikasi Kahoot saat proses pembelajaran, serta komunikasi guru, dan orang tua untuk memberikan solusi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
3. Tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-qur'an hadits di Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa yaitu dilihat dari hasil wawancara dengan guru bahwa sebagian besar peserta didik paham dengan materi yang

diajarkan guru, dan hanya sebageian kecil peserta didik yang sama sekali tidak paham, karena memang tidak memperhatikan. Tingkat pemahaman peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadits yaitu tingkat pemahaman peserta didik mengenai membaca al-qur'an dan hadits, tingkat pemahaman peserta didik dalam hal menghafal, kemampuan peserta didik dalam hal memahami materi al-qur'an hadits dan tingkat pemahaman peserta didik dalam hal menerjemahkan arti dari ayat-ayat dan hadits pilihan.

## **5.2 Limitasi**

Keterbatasan penelitian ini, terletak pada proses penelitian atau saat wawancara. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terdapat kurang dan banyak kelemahan. Salah satunya adalah dari sesi wawancara, terkadang jawaban yang diberikan oleh informan tidak sesuai dengan pertanyaan yang peneliti berikan, terkadang juga peneliti memberikan pertanyaan yang hampir sama tetapi memiliki makna yang berbeda. Untuk menyelesaikan masalah ini, peneliti akhirnya mengulang kembali pertanyaan dan menjelaskan maksud dari pertanyaan peneliti. Keterbatasan referensi yang membuat peneliti memiliki banyak kelemahan, keterbatasan waktu dan biaya.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah (Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa), Pihak sekolah dapat memastikan bahwa guru memiliki akses ke sumber daya yang diperlukan, termasuk bahan ajar yang bervariasi, perangkat lunak pembelajaran, dan buku-buku referensi. Sumber daya ini dapat membantu

guru dalam merencanakan dan melaksanakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. bagi pihak sekolah dapat membentuk kemitraan yang kuat dengan orang tua untuk mendukung upaya mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Hal ini mencakup komunikasi rutin tentang kemajuan siswa, penyediaan sumber daya dan dukungan untuk orang tua, serta kolaborasi dalam merancang strategi pembelajaran yang sesuai.

## 2. Bagi penelitian selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan lebih dalam lagi tentang permasalahan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits serta dapat menggali faktor-faktor yang dapat mengakibatkan kesulitan belajar peserta didik, agar kesulitan belajar peserta didik dapat diatasi dan dicarikan solusi terbaik untuk menanganinya. Kemudian untuk peneliti selanjutnya juga diharapkan agar lebih banyak menggunakan sumber untuk lebih banyak mencari referensi dan jurnal-jurnal yang terkait dengan permasalahan yang diangkat.

## 5.4 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran Al-qur'an Hadits khususnya pada baca tulis Al-qur'an peserta didik serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. kepada guru pelajaran Al-qur'an Hadits, perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efisien yang sesuai dengan materi

pembelajaran Al-qur'an Hadits dan mendorong peserta didik dalam belajar, memotivasi peserta didik agar mempunyai minat belajar yang tinggi, memberikan bimbingan khususnya bagi siswa yang kurang paham pada materi dan tugas yang diberikan.

3. kepada peserta didik, agar lebih semangat dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran, menumbuhkan motivasi dan minat belajar baik pada diri sendiri, dan bagi teman-teman lain agar lebih konsentrasi saat belajar dikelas.
4. kepada orang tua peserta didik, agar selalu memotivasi dan memberikan bimbingan kepada anak untuk selalu belajar.

