



LAMPIRAN 1. PEDOMAN OBSERVASI

Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Aliyah At Taqwa Lapoa

Pedoman Observasi

1. Hari/Tanggal : Selasa 22/4/2024
2. Waktu : 08:30
3. Lokasi : Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa
4. Sumber Data : Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa

No	Pernyataan	Jawaban
1	Mengamati letak geografis Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa	Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa yang terletak di Jl. Jend. Sudirman Desa Telutu Jaya Kec.Tinanggea Kab. Konawe Selatan. Dan merupakan salah sekolah yang didirikan oleh yayan pondok pesantren al-watoniah pada bulan juli 1995.
2	Mengamati peroses kegiatan belajar mengajar Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa ?	Peroses pembelajaran Al-qur'an Hadits didalam kelas sudah hampir maksimal jika dilihat dari guru Al-qur'an hadits ketika membawakan materi sudah cukup bagus, beliau juga menggunakan banyak metode ketika mengajar karena beliau menyesuaikan pemahaman siswa nya, kalau dilihat dari siswa saat belajar terkadang ada siswa yang selalu ribut saat pembelajaran dimulai, ada yang tidak memperhatikan, bahkan tidak peduli dan bahkan ada yang tidur ketika pembelajaran di mulai hal ini yang membuat pembelajaran didalam kelas kurang maksimal
3	Observasi tentang penyampaian materi Al-qur'an Hadis?	Penyampaian materi yang diberikan guru juga Alhamdulillah baik, guru memahami siswa yang pemahamannya kurang dan guru menyesuaikan dengan menggunakan metode pembelajaran

		<p>yang sekiranya dapat dipahami oleh siswa yang pemahamannya kurang. Guru juga seimbang dalam mengajar misalnya menulis lalu menjelaskan lalu diberi tugas, biasa juga dijelaskan lalu menulis dan menghafal.</p>
5	<p>Mengamati tentang bentuk, dan faktor kesulitan yang dialami siswa saat melakukan pembelajaran Al-qur'an Hadits Observasi tentang metode yang digunakan pada pembelajaran Al-qur'an Hadits</p>	<p>Bentuk kesulitan yang dialami oleh masing-masing peserta didik itu berbeda-beda ada yang pemahamannya kurang, dalam memahami materi, ketika disuruh menghafal karena daya ingatnya kurang, ada juga yang ketika disuruh membaca ayat-ayat Al-qur'an atau hadits itu masih terkendala memahami <i>makhroj</i> nya, hukum bacannya dan lain-lain. ada yang tidak konsentrasi sehingga tidak memperhatikan guru menjelaskan didepan, ada yang tidur didalam kelas bermacam macam. Kalau metode tentu metode klasik tetap digunakan, metode ceramah, metode tanyak jawab, itu yang kalasik-kalasik tetap digunakan tetapi ada tambahan metode yang lain, kadang demostarsi atau kadang saya gunakan metode-metode yang literaktif</p>

LAMPIRAN 2. PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Aliyah At Taqwa Lapoa

Pedoman wawancara

1. Hari/Tanggal : Selasa 23 /4/ 2024
2. Waktu : 08:44
3. Lokasi : di ruang kantor
4. Sumber Data : Dra. Hj. Sahabiah M.,M.M

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana upaya sekolah dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan-kesulitan belajar pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits?	Ini dikasih bimbingan, kan seperti itu tetapi yang terjun langsung ini gurunya, dikasih bimbingan, dikasih belajar, disuruh membaca berkali-kali dipapan tulis.
2	Bagaimana tanggapan ibu mengenai kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits?	Diberikan kesempatan kepada siswa diberikan bimbingan untuk mencapai target yang ada dimadrasah itu.
3	Fasilitas apa sajakah yang disediakan oleh madrasah untuk menunjang keberhasilan pembelajaran	Menggunakan infokus, hp, ruang kelas, difasilitasi ruang kelas, ada siswa ada kursi.
5	Apakah ibu menggunakan pendekatan individu dalam mengatasi kesulitan belajar siswa? dapatkan anda menjelaskan lebih lanjut?	Biasa anak siswa yang disuruh tidak mau lalu kita cari lagi solusinya apa, jagan sampai siswa malu didalam kelas jadi mungkin dipanggil kekantor.
6	Bagaimana kerjasama ibu dengan orang tua siswa dalam mengatasi kesulitan belajar ini?	Diadakan pemanggilan kepada orang tua siswa yang bersangkutan yang mengalami kesulitan belajar, kita panggil walinya, kita carikan solusi, orang tuanya maunya apa, dicarikan solusi antar dua belah pihak begitu yah.

7	Apakah ada hal lain yang ibu lakukan untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits?	Itu tadi dibimbing, atas kesepakatan wali murid dengan pihak madrasah, dibuka bimbingan di madrasah.
---	--	--



**LAMPIRAN 3. PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU MATA
PELAJATAN AL-QUR'AN HADITS**

**Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-
Quran Hadits Di Madrasah Aliyah At Taqwa Lapoa**

Pedoman wawancara

1. Hari/Tanggal : Selasa 23/4/2024
2. Waktu :09:05
3. Lokasi : Diruang guru
4. Sumber Data : Sofiul hadi, S. Pd1

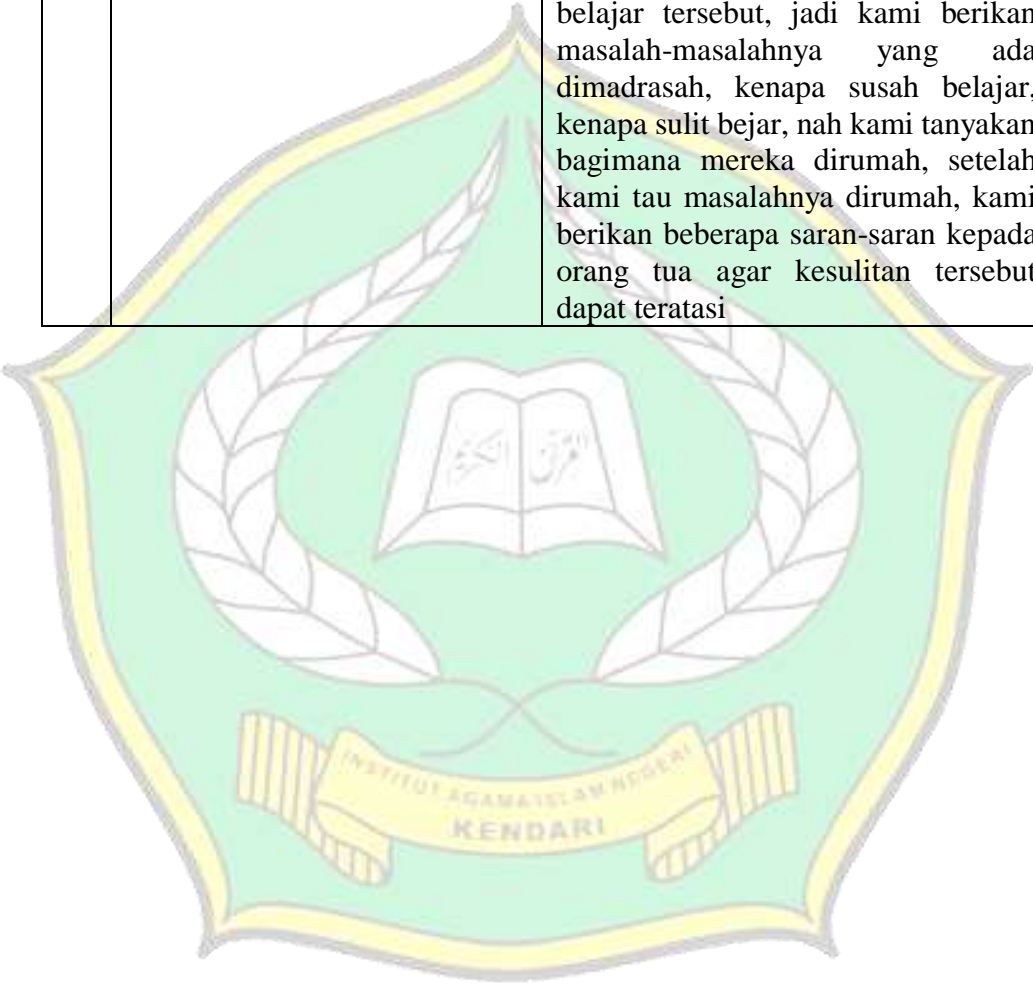
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah disekolah ini terdapat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa?	Kesulitan belajar yang pertama pasti itu tadi, kurang pemahan tentang baca tulis Al-qur'an mungkin disebabkan kurangnya belajar pada saat kecil walaupun dimadrasah Aliyah sudah ada penanggulangan tentang itu, dan ada kurikulum yang ditentukan dan ada baca tulis al-qur'an dikelas 10 tetapi ternyata tidak bisa mengkofer secara untuk tentag baca tulisnya siswa baca tulis nya meraka tetap terbatas dan ini yang membuat pembelajaran AL-qur'an hadits itu biasaya susah, hanya beberapa siswa saja sekitar mungkin 50 sampai 70% siswa yang bisa membaca dengan baik ketika disuruh menghafal ayat menghafat hadits dan lain sebagainya. Tetapi kalau untuk pembelajarannya secara klasikal secara keseluruhan bahwa kesulitan belajarnya biasanya kurang motivasi, kurang semangat belajar, kurangnya pendidikan informal dari orang tua, dan lain sebagainya. Dan itu yang menyebabkan mereka malas belajar, kesulitan belajar nya siswa mungkin secara mata guru atau pengetahuan

		guru itu hanya sebatas yang bisa dilihat saja.
2	Apa upaya bapak dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa?	Kesulitan yang pertama tadikan tentang baca tulisnya, tentu itu diperbaiki setiap baca ayat itu saya tuntun dulu, saya baca dulu baru mereka baca kalo setelah itu baru mereka menghafalkan, supaya mereka tau bacaannya mana yang benar dan ini mana yang salah lalu berikutnya saya tuliskan dipapan tulis kalau tidak ada infokus lalu saya jelaskan ini tanda bacanya ini, ini dibaca ini, supaya mereka paham bahwa ini ada hukum dengung, dan sebagainya.
3	Faktor-faktor apa yang mempengaruhi terjadinya kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa?	Faktor-faktor biasanya lingkungannya, pendidikan informalnya yang kurang memadai, motivasi dalam dirinya yang kurang menunjang, atau bahkan perhatian-perhatian dari pada orang tua yang kurang, itu yang menyebabkan mereka tidak maksimal saat belajar
5	Bentuk kesulitan seperti apa yang di alami siswa pada saat pembelajaran Al-qur'an Hadits?	Membaca tadi, terus selain membaca itu mengingat, mungkin karena tidak terbiasa otaknya digunakan untuk mengingat karena otak manusia tergantung kebiasaan, kita lihat pagaimana penghafal al-qur'an itu tidak mungkin mudah diawal, diawalnya susah begitu sudah jalan itu mudah menghafal satu halaman dua halaman itu mudah nah untuk siswa kita karena jarang didapatkan hafalan seperti itu dan dirumah juga tidak biasa tempat lingkungannya yang tidak biasa, sehingga dapat hafalan yang pendeknya hanya satu ayat saja yang pedek hanya satu baris itu susah biasanya, termasuk juga makhroj hurufnya juga termasuk kesulitan seperti itu
6	Bagaimana Metode, media, dan strategi pembelajaran yang digunakan bapak/ibu dalam	Kalau metode tentu metode klasik tetap digunakan, metode ceramah, metode tanya jawab, itu yang

<p>peroses pembelajaran Al-qur'an Hadits?</p>	<p>kelasik-kelasik tetap digunakan tetapi ada tambahan metode yang lain, kadang demostrasi atau kadang saya gunakan metode-metode yang literaktif, terus efriwan is namber dan sebagainya. Kalau medianya saya gunakan berbasis game menggunakan aplikasih kahoot disitu ada butir-butir pertanyaan, menggunakan cara evaluasi, melalui tes objektif atau melalui tes subjektif menggunakan aplikasi kahoot. Bentuk tes terdiri dari tes subjektif yaitu tes essay atau uraian dan tes objektif yaitu tes pilihan ganda, tes menjodohkan, tes benar salah, tes jawaban singkat. setelah saya jelaskan dengan metode-metode tadi nah mungkin pertemuan berikutnya atau masih ada waktu nya dipertemuan itu saya kasih pertanyaan pakai aplikasi kahoot, untuk game ada pilihan-pilihan nya nanti sekor yang paling tinggi nah itu paham, lalu ada mentimeter untuk pertanyaan seumpamanya, apa yang di maksud dengan penjelasan ayat berikut misalnya ayat mujadalah, nanti disitu ada tiga kolom untuk menggambarkan ayat tersebut, upamanya dia jawab yang pertama tentang majelis, kolom kedua tentang keutamaan majelis yang ketiga mereka jawab tentang derajatnya orang yang berilmu, seumpamanya seperi itu. Kalau staretegi pembelajaran yang digunakan berbeda beda karena kelas satu dengan kelas lainnya berbeda-beda, yang satunya suka dengan metode yang tadi saya sebutkan dan yang satunya lagi in tidak bisa. Kelas yang tidak bisa menggunakan metode yang berfariasi tadi itu mereka menggunakan metode klasik, Tanya jawab dan kuis, nas jadi itu berbeda stareteginya.</p>
---	--

7	Bagaimana tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-qur'an Hadis Hadits di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa?	Karena kita berbiacara kepala banyak tentu berbeda pemahamannya dengan siswa lain, mungkin ada satu sampai 10 siswa itu pemahamannya dengan materi yang diajarkan itu sampe 75-80% tetapi selain itu ada yang 50-60% ada bahkan yang tidak paham sekali karena memang tidak memperhatikan, karena kan kita tau keberagam siswa didalam kelas itu sangat-sangat berbeda-beda, ada yang tidur ada yang dibagunkan berkali kali tidak bangun, ada yang ngobrol, bahkan ada yang tidak peduli sama sekali. Itu memang kendalanya guru
8	Apakah peserta didik sudah mampu membaca ayat-ayat Al-qur'an, menghafal hadits-hadits pilihan sesuai dengan makhraj dan kaidah ilmu tajwid dan memahami isi kandungan dari ayat-ayat tersebut?	Kalau yang sempurna seperti pertanyaan secara sempurna hanya 20- 30% siswa saja didalam kelas selebihnya itu masih dalam bimbingan seperi ketika mereka setoran kita bimbing yang salah ini perbaiki lagi, seperti itu jadi yang sudah benar itu dimanapun bahkan ditaraf kampus pun seperti itu bacaan pun menjadi masalah.
9	Solusi apa yang dihadirkan dalam menangani problematika pembelajaran Al-qur'an Hadis pada siswa??	Solusinya tadi saya bacakan lalu mereka ikuti, lalu saya jelaskan bacannya seperti ini, ini makhroj nya seperti ini, tajwidnya seperti ini supaya mereka bagus bacaannya. Mereka mendengarkan jadi mendengarkan, membacakan, seperti itu berulang ulang sampai benar bacaannya.
10.	Apakah ada kerja sama antara bapak sebagai guru al-qur'an hadits dengan orang tua peserta didik untuk menangani kesulitan belajar yang dialami peserta didik	Ya ada jadi komunikasi guru dengan orang tua dengan anaknya yang mengalami kesulitan belajar disekolah, komunikasi tentu terus kita bangun dengan orang tua agar ada pengawasan juga dirumah, karena sejatinya pendidikan itu bukan hanya berasal dari formal, tetapi berasal juga dari informal, kerena piral pendidikan itu ada tiga pertama pendidikan informalnya yakni dilingkungan keluarga dan sebagainya, berikutnya yang

		<p>formalnya yaitu di institusi, ada juga bagaimana siswa ini mau dididik atau tidak, nah siswa yang mau belajar atau tidak ini berasal dari pendidikan informal itu, maka dari itu perlu adanya hubungan-hubungan, komunikasi-komunikasi antara guru dengan orang tua. Untuk hal tersebut sudah kami lakukan, sering kami panggil wali siswa untuk berdiskusi tentang anaknya yang kesulitan belajar tersebut, jadi kami berikan masalah-masalahnya yang ada dimadrasah, kenapa susah belajar, kenapa sulit belajar, nah kami tanyakan bagaimana mereka dirumah, setelah kami tau masalahnya dirumah, kami berikan beberapa saran-saran kepada orang tua agar kesulitan tersebut dapat teratasi</p>
--	--	--



LAMPIRAN 4. PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA SISWA

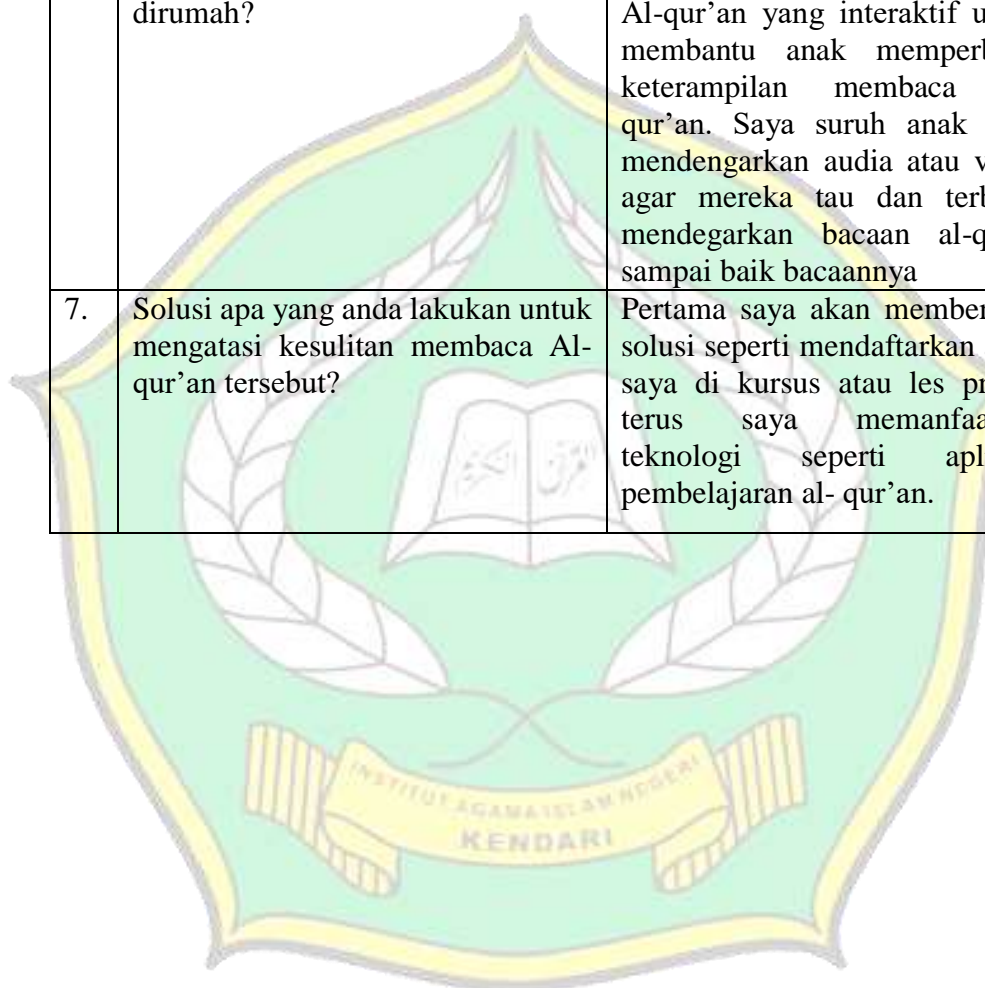
Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Aliyah At Taqwa Lapoa

Pedoman wawancara

1. Hari/Tanggal : jum'at 25/4/2024
2. Waktu : 09:19
3. Lokasi : kediaman orang tua siswa
4. Sumber Data : Dasiah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan anda sebagai orang tua terhadap anak yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-qur'an ?	Ya ee sedikit kaget juga karena setau saya anak saya suka membaca Al-qur'an tapi memang ndk tau betul apa ndk bacanya.
2	Bagaimana sikap anda sebagai orang tua dalam mengatasi kesulitan anak dalam membaca Al-qur'an?	Saya akan medekati situasi tersebut dengan penuh empati dan kesabaran. Saya sebagai orang tua siswa akan mencoba memahami sumber kesulitan anak dalam membaca Al-qur'an dan membantu mereka dengan cara yang sesuai dengan kebutuhan mereka. saya akan menggunakan berbagai cara seperti membaca bersama, memberikan dorongan positif, mencari tutor atau kursus yang sesuai, serta memberikan waktu dan ruang yang cukup untuk mereka berkembang.
4	Sebagai orang tua apa yang anda ketahui tentang faktor yang menyebabkan anak mengalami kesulitan belajar Al-qur'an pada saat dirumah	Mungkin biasanya keterbatasan waktu dan perhatian yang diberikan oleh saya sebagai orang tua untuk membantu mereka dalam pembelajaran Al-qur'an, biasa juga karena saya sebagai orang tua yang kurang dalam pengetahuan dan keterampilan dalam mempelajari Al-quran.
5.	Sebagai orang tua Apa yang anda lakukan untuk membangkitkan	Pertama yang saya akan lakukan itu ee memberikan contoh yang baik untuk anak, yang kedua memerikan pujian dan dorongan

	semangat anak dalam mempelajari Al-qur'an?	supaya anak saya semangat lagi dalam belajar Al-qur'an.
6.	Sebagai orang tua Apa yang anda lakukan untuk memotivasi anak yang malas belajar Al-qur'an?	Dengan cara membarikan dukungan dan motivasi untuk anak saya
7.	Apa upaya anda sebagai orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar Al-qur'an anak selama pengawasan dirumah?	Saya akan menggunakan sumber daya pendukung seperti rekaman audio atau video pembelajaran Al-qur'an yang interaktif untuk membantu anak memperbaiki keterampilan membaca Al-qur'an. Saya suruh anak saya mendengarkan audia atau video agar mereka tau dan terbiasa mendegarkan bacaan al-quran sampai baik bacaannya
7.	Solusi apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan membaca Al-qur'an tersebut?	Pertama saya akan memberikan solusi seperti mendaftarkan anak saya di kursus atau les privat, terus saya memanfaatkan teknologi seperti aplikasi pembelajaran al- qur'an.



1. Hari/Tanggal : jum'at 25/4/2024
2. Waktu : 09:19
3. Lokasi : kediaman orang tua siswa
4. Sumber Data : Siti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana tanggapan anda sebagai orang tua terhadap anak yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-qur'an ?	Tanggapan saya ketika anak saya mengalami kesulitan yaa dikasih suruh belajar dan mencari bantuan seperti kursus baca tulis Al-qur'an.
2	Bagaimana sikap anda sebagai orang tua dalam mengatasi kesulitan anak dalam membaca Al-qur'an?	Sikap saya ya mengatasinya saya kan sudah tua jadi saya suruh saja anak saya untuk pergi belajar mengaji sama orang yang pintar mengaji
4	Sebagai orang tua apa yang anda ketahui tentang faktor yang menyebabkan anak mengalami kesulitan belajar Al-qur'an pada saat dirumah	Biasanya dari orang tua nya yang kurang memperhatikan anaknya dalam baca tulis al-qur'an. Biasa ada orang tua yang masa bodo tidk peduli tapi ada juga yang sangat perhatikan anaknya saat baba tulis al-qur'an, teman bermain juga sih jadi faktor.
5.	Sebagai orang tua Apa yang anda lakukan untuk membangkitkan semangat anak dalam mempelajari Al-qur'an?	Saya kasih tau sama anak saya kalo mempelajari al - qur'an itu penting apalagi kalo kamu mau lanjut kuliah pasti disana nanti disuruh membaca atau menghafal Al-qur'an
6.	Sebagai orang tua Apa yang anda lakukan untuk memotivasi anak yang malas belajar Al-qur'an?	Saya Tanya dulu apa yang membuat mereka malas belajar Al-qur'an, terus saya coba dengan pendekatan yang penuh kasih sayang dan dukungan.
7.	Apa upaya anda sebagai orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar Al-qur'an anak selama pengawasan dirumah?	Memberikan jadwal belajar untuk anak setiap hari.
7.	Solusi apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan membaca Al-qur'an tersebut?	Pertama saya akan memberikan solusi seperti mendaftarkan anak saya di kursus atau les privat, terus saya memanfaatkan teknologi seperti aplikasi pembelajaran al- qur'an.

LAMPIRAN 5. PEDOMAN WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK

Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Aliyah At Taqwa Lapoa

1. Hari/Tanggal : Rabu 23/4/2024
2. Waktu : 09:25
3. Lokasi : Ruang kelas XI IPA
4. Sumber Data : Adelia bintang aminanto

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Pelajaran yang mengajarkan kita mengetahui cara membaca al-qur'an dan cara menulisnya
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Bisa dibilang suka tapi aga kurang tertarik, karena menurut saya kurangnya keseruan dalam proses pembelajaran
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Kalo kesulitan kayaknya lebih ke membaca, karena kurang tau hukum bacaannya
6	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Membaca, karena hukum bacaanya kurang paham dan menghafal bisa sih hanya harus sesuai keadaan jangan selalu rutin menghafal.
7	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Lebih kemasalah Ke diri sendiri sih karena kurang tertarik
8.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Kayaknya pak guru harus menggunakan metode baru biar menarik teman-teman yang lain seperti yang tidur didalam kelas

1. Hari/Tanggal : Rabu 23/4/2024
2. Waktu : 09:33
3. Lokasi : Ruang kelas XI IPA
4. Sumber Data : Khusnul dzulfiani Rizal

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Tafsirnya hukum tajwidnya dalam Al-qur'an makna dari arti ayat tersebut
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Suka,karena gurunya cara menjelaskan gampang dipahami, dan karena pembelajaran Al-qur'an hadits merupakan pembelajaran favorit dari pondok
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Tidak ada, karena saya suka
4	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Tidak ada yang sulit kak saya suka semua
5	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Tidak ada juga
6.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus, tambah saja metode, biasanya hanya menjelaskan saja tidak ada praktek begitu biar mudah dipahami oleh siswa lain

1. Hari/Tanggal : Rabu 23/4/2024
2. Waktu : 09:40
3. Lokasi : di ruang kelas XI IPA
4. Sumber Data : Afdal suharmawan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Menambah pengetahuan, mendalami Al-quran dan hadits-haditsnya supaya mengerti apa yang dibahas.
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Alhamdulillah suka karena jadi lebih tau hukum bacaan dan artikulasi dari bacaan yang dibaca
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Kadang ada kesulitan, kesulitannya karena banyak fikiran
6	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Menulis karena repot, kalo menghafal suka,
7	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Tadikan memabaca karena takut salah arti, karena belum paham panjang pendeknya, dan penyebab lainnya penglihatan remang-remang dan banyak fikiran, tidak terlalu fokus
8.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus tapi pake metode yang lama saja karena lebih mengerti

1. Hari/Tanggal : Rabu 23/4/2024
2. Waktu : 09:55
3. Lokasi : diruang kelas XI IPA
4. Sumber Data : Arditia ismunandar

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Tentang membaca al-qur'an dan hadits hadits
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Agak suka, karena susah menghafal
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Susah menangkap pembelajaran, biasanya disuruh menghafal, kan saya masih kurang lancar membaca al-qur'an, jadi susah menangkap ayatnya. Membaca Al-qur'an nya juga seperti panjang pendeknya dan hukum bacaannya.
6	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Membaca dan menghafal karena ndk bisa menangkap pembelajaran dan kurang lancar membaca Al-qur'an
7	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Karena dari kecil tidak dibiasakn membaca al-qur'an, faktor dari teman-teman
8.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus sih tapi ya karena saya sulit menangkap jadi menurut saya susah

1. Hari/Tanggal : Rabu 23/4/2024
2. Waktu : 10: 51
3. Lokasi : Ruang kelas XI IPA
4. Sumber Data : Jevira Rahmawati

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Kayak adap-adap sama teman dan guru
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Suka, dari segi materinya karena kita jadi tau adap-adap sama orang tua dan teman
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Kadang-kadang saja misalnya ada materi-materi yang belum kita tau atau ayat-ayat kadang kan susah, lalu pengertian-pengertiannya kaya isi kandungannya
6	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Menulis karena materinya banyak, dan menghafal karena ayatnya panjang-panjang
7	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Faktor ndk suka menghafal karena kadang lupa dan panjang-panjang ayatnya
8.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus, dan kalo saya ndk usah pakai metode baru sudah itu saja yang biasa

1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 13:11
3. Lokasi : di ruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : Ica novia safitri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Membahas tentang surah-surah, kebanyakan membahas tentang materi atau ayat-ayat dengan artinya dan maknanya
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Ndk terlalu suka karena suka bingung, karena al-qur'an hadist pondasinya kita sebagai umat islam
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Iya sulit, kadang-kadang kan guru suka tidak bawa buku, kita sebagai murid juga bingung yang guru sampaikan tanpa ada contoh buku atau apa, guru hanya menjelaskan jadi kita susah untuk memahami, terus kesulitan lainnya kadang kalo dikasih tugas tapi belum dijelaskan.
6	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Ndk ada yang sulit sih, kalo membaca al-qur'an belum terlalu tau tapi bisa sudah lumayan lancar.
7	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Tidak ada sih kak
8.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus sih kak, tapi menurut sya harus seimbang mencatat dulu baru menjelaskan begitu, jadi pak guru harus menyesuaikan

1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 13:15
3. Lokasi : Diruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : Cika kumala sari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Tentang pembelajaran jaman nabi atau sejarah yang menyangkut kehidupan sehari-hari
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Suka, tapi tidak terlalu, karena menyangkut pelajaran agama yang bisa diambil di kehidupan sehari-hari
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Iya biasa mengalami kesulitan, seperti pada saat menghafal susah mengingat, kalo membaca bisa panjang pendeknya juga bisa
4	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Tadi itu menghafal, karena susah diingat, ingatannya kurang.
5	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Faktornya karena daya ingatnya kurang, terus teman-temannya juga riba jadi susah menghafal.
6.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus cara ngajarnya.
7.	Bagaimana tanggapan anda tentang aplikasi kahot yang digunakan guru al qur'an hadits?	menurut saya sangat bagus ketika bapak menggunakan aplikasi kahoot, kita jadi lebih mengerti tentang materi yang habis dijelaskan, kita jadi mengerti juga arti dari ayat-ayat dan hadits yang disuruh dihafal, karena diaplikasi kahoot itu ada penjelasannya. kalo selesai pembelajaran biasa pak guru mulai menyuruh kita menggunakan aplikasi kahoot,

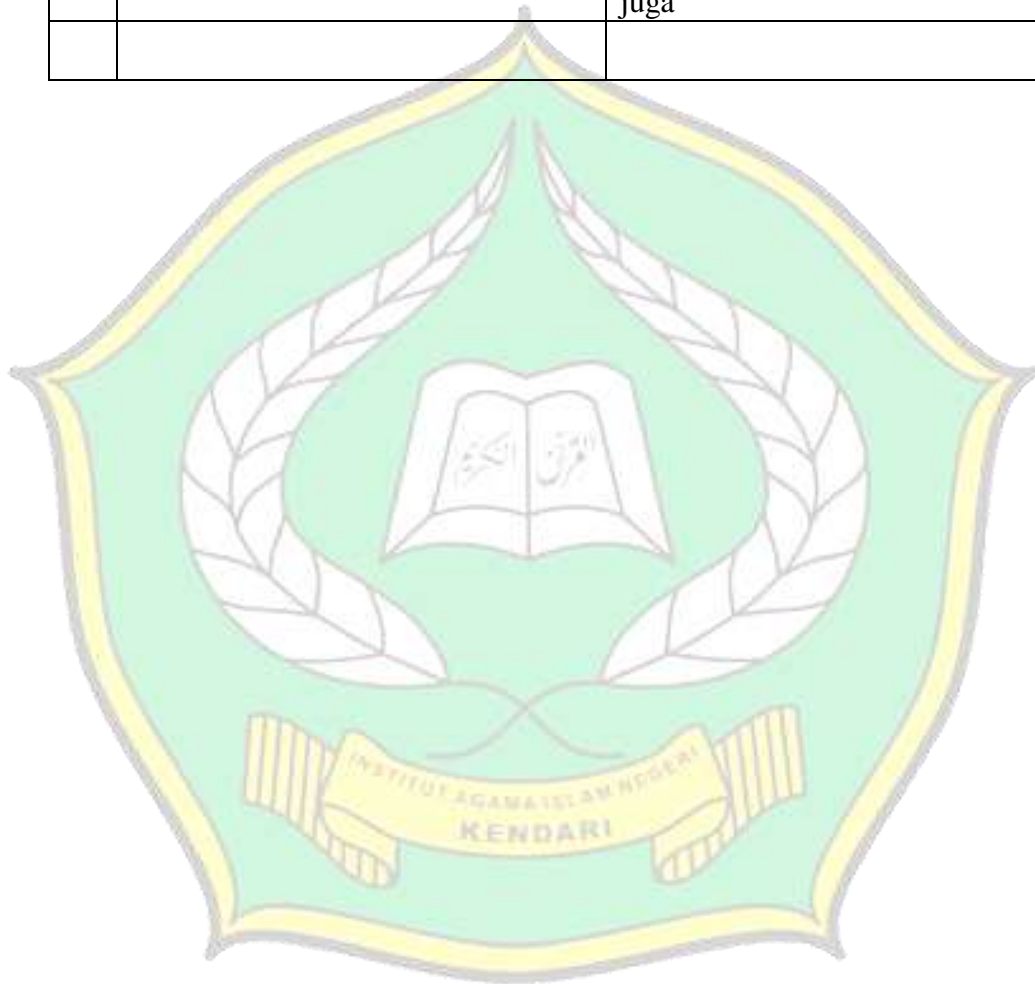
		<p>sebelumnyakan disuruh bawa hp masing- masing terus dikumpul diruang guru, hp itu yang kita gunakan untuk membuka aplikasi kahoot lalu pak guru menggunakan infokus untuk menjelaskan bagaimana cara kerja, kan diaplikasi kahoot itu ada pertanyaan yang berupa essay, pilihan ganda dan game yang bersangkutan dengan materi yang sudah diajarkan pa kguru</p>
--	--	--



1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 13:21
3. Lokasi : di ruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : Dian Arianti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Terdapat surah-surah mulai dari turunya Al-qur'an sampai kayak dikehidupan sehari-hari, tentang adab-adab majelis begitu.
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Biasa saja kayak netral.
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Iyaa, kadang kalo ada hafal-hafalan begitu kadang susah.
4.	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Menghafal kadang susah, dan kalo membaca Al-qur'an juga masih terbata-bata, belum terlalu bisa hukum bacaannya juga seperti panjang pendeknya terbalik-balik
5.	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Faktornya Biasa kalo disuruh menghafal susah masuk diingatan, susah diingat begitu, kadang ada hafalan yang gampang ada juga susah tergantung ayatnya, kadang konsterasinya juga kurang karena teman-temannya yang ribut
6.	Apa yang guru al-qur'an hadits lakukan ketika ada siswa yang mengalami kesulitan	biasanya kan supaya semuanya bisa membaca ayat dengan benar pak guru membacakan ayat dahulu lalu diikuti, setelah itu dites baca satu persatu maju. terus biasa juga kita Tanya bagaimana cara membaca ayat yang betul sesuai dengan hukum bacaan, kadang bukan hanya ayat-ayat saja tetapi kayak materi-materi al-qur'an hadits yang belum kita pahami kita

		tanyakan, terus pak guru ajar kita dengan sabar sampe paham”
6.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur’an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus cara mengajarnya, menurut saya jugaa tidak usah pakai metode lain lagi, karena pak guru kalo menjelaskan itu baik jadi kita mudah paham
8.	Bagaimana tanggapan anda tentang aplikasi kahot yang digunakan guru al qur’an hadits?	Bagus kak kita gampang mengerti,menarik juga jadi kita terhibur,karnakan ada game nya juga



1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 13:30
3. Lokasi : Diruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : Risma rahmawati

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Pembelajaran Al-qur'an hadist itu mempelajari tentang hadist
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Suka, kerana mengajarkan tentang hadits jadi kita tau tentang hadits-hadits yang diajarkan rosulullah
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Iya, biasanya kalo disuruh menghafal, atau dikasih hafalan, kerana teman temannya ribut jadi susah untuk menghafal
4	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Yang paling sulit biasa kalo disuruh menghafal karena teman teman tadi, kelo diruruh membaca juga masih kurang sedikit
7	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Faktornya kalo meghafal kan tadi dari gangguan teman-teman terus kalo menghafal bisa suka susah di panjang pendeknya masih keliru, kerana kurang belajar juga, dan kurang fokus juga jadi salah salah
8.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus cara mengajarnya baik juga gurunya

1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 13:37
3. Lokasi : Diruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : adit riski aditiya

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Sejarah hadist-hadist nabi, yang hidup di zaman nabi
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Yaa lumayan lah, karena kita jadi tau tentang hadits nabi
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Kalo mau dibilang kesulitan sih ndk tapi kalo disuruh menghafal itu yang agak susah, karena susah diingat
4.	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Kan biasa membahas tentang hadits-hadits nah itu disuruh menghafal itu sih
5.	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Kadang kalo disuruh menghafal itu ketika belum maju masih hafal tapi pas sudah didepa jadi lupa, karena grogi,dan faktornya lainnya karena tidak terbiasa membaca Al-qur'an jadi kadang masih terbata-bata, tapi kalo panjang pendeknya sudah agak tau
6.	Apa yang guru al-qur'an hadits lakukan ketika ada siswa yang mengalami kesulitan	Biasanya kalo kita kesulitan, misalkan kesulitan membaca al-qur'an itu bapa langsung ajari kita bagaimana cara membaca membaca yang benar, kalo kita belum tau panjang pendeknya pak guru kasih juga sampe kita bisa semua
6.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Bagus cara mengajarnya karena itu ada menjelaskannya, biasa menjelaskan terus menulis, kali tidak menulis baru menjelaskan.

1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 13:50
3. Lokasi : Diruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : Muhammad deni saputra

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Membahas tentang kehidupan nabi dan manusia dan menyangkut tentang dalil-dalil yang ada dalam al-qur'an, terus hadits-hadits
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Iya suka, karena saya mempunyai fikiran dimasa depan menjadi ustad
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Terkadang ada sedikit, misalnya ada materi yang belum bisa dipahami sebagian besar materinya
4.	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Tidak ada yang sulit alhamdulillah
5.	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Tidak ada juga faktor kesulitannya
6.	Bagaimana menurut kalian tentang guru Al-qur'an hadist ketika proses pembelajaran didalam kelas	Pak guru bagus cara mengajarnya kadang diselang seling antara menulis dan mencatat

1. Hari/Tanggal : Kamis 24/4/2024
2. Waktu : 02:00
3. Lokasi : Diruang kelas XI IPS
4. Sumber Data : akbar

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang ada ketahui tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits?	Tentang hadist-hadist dan dalil-dalil
2	Apakah anda menyukai pembelajaran Al-Qur'an Hadits, mengapa ? berikan alasannya!	Lumayan suka, kerana suka disuruh menghafal
3.	Apakah anda sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits? Kalau iya, dalam hal apakah kesulitan belajar tersebut ?	Tidak terlalu mengalami kesulitan, tetapi kadang terkendali di menghafal karena disuruh mengulang-ulang kadang sulit
4.	Didalam pembelajaran Al-qur'an hadis bagian pelajaran apa yang paling disulit?	Menghafal tadi kak biasa lumayan sulit karena harus diingat terus, biasa kalo disuruh membaca Al-qur'an masih kurang, dalam penyebutan hurufnya masih samar-samar.
5.	Faktor apa yang menjadi penyebab adanya kesulitan dalam belajar Al-Qur'an Hadits ?	Faktor penyebabnya keran males mengulang-ulang

LAMPIRAN 6. DATA SARANA DAN PRASARANA

No	Ruangan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Ruang Kelas	0	4	2	6
2	Ruang Kepala Madrasah	1	0	0	1
3	Ruang guru	1	0	0	1
4	Ruang Tata Usaha	0	0	0	0
5	Lab. IPA	0	0	0	0
6	Lab. Komputer	0	1	0	1
7	Lab. Bahasa	0	0	0	0
8	Perpustakaan	0	1	0	1
9	Ruang Keterampilan	0	0	0	0
10	Ruang Kesenian	0	0	0	0
11	Ruang BK	0	0	0	0
12	Ruang UKS	0	1	0	1
13	Koperasi	0	0	0	0
14	Aula	0	0	0	0
15	Mushala/Mesjid	0	1	0	1
16	Rumah Dinas	0	0	0	0
17	Kantin	0	0	0	0
18	WC guru	0	0	1	1
19	WC Murid	0	0	3	3

No	Jenis Inventaris	Jumlah	Ket
1	Komputer	18 Buah	
2	Lapangan Takraw	1 Buah	
3	Lap. Tennis Meja	1 Buah	
4	Lap. Volly	2 Buah	

5	Gudang	1 ruang	
6	Tempat Parkir	1 buah	
7	Alat-alat Kimia	1 Set Lengkap	
8	Alat-alat Biologi dan Kimia	1 Set Lengkap	
9	Pakaian Qosidah	1 Set Lengkap	
10	Bangku dan Meja Siswa	150 Pasang	
11	Gawang Futsal	2 buah	
12	Papan Pengumuman	1 buah	
13	Sofa	1 set	
14	Lemari Besar	12 buah	
15	Lemari Kecil	6 buah	
16	2 Handphone Oppo	2 buah	
17	Kipas Angin	6 buah	
18	Tandon Air	1 buah	
19	Tempat Cuci Tangan	13 buah	
20	Tempat Wudhu	1 buah	
21	Tiang Bendera	1 buah	
22	Bendera Merah Putih	2 buah	
23	Mesin Air	1 buah	

LAMPIRAN 7. DATA HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

DAFTAR NILAI PAT 2024
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKOLAH/KEMAHARIBADHAN: SMA-ATTUNDA LAMPUR Rujukan: _____
 NO. BUKU: _____ BKD: _____
 JAMB: _____ TAHUN: 27 Mei 2024 PULSA: _____
 NAMA PELAJARAN: XI IPS Halaman: 2

No.	No. Urut	Nama Peserta	Nilai-Rata					Nilai Akhir	Keterangan
			Utama	Subst.	Kejuruan	Praktik	Ujian		
1	1	ABDUL KALAM, MUBIN	75	77	0	0	801,00	80,0	
2	2	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	801,00	80,0	
3	3	ADRIAN, ADRIAN	77	79	0	0	797,00	79,0	
4	4	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
5	5	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
6	6	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
7	7	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
8	8	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
9	9	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
10	10	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
11	11	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
12	12	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
13	13	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
14	14	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
15	15	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
16	16	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
17	17	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
18	18	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
19	19	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
20	20	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	

Keterangan:
 1. Nilai tertinggi (100), menunjukkan prestasi terbaik dari guru mata pelajaran.
 2. Nilai yang dikurangkan dengan nilai hasil ujian dengan rumus (jumlah skor ujian / jumlah skor maksimum) x 100.
 3. Nilai yang tertera pada daftar nilai akhir di atas.

Jumlah Peserta yang telah diperiksa: orang
 Jumlah Peserta yang Tidak Hadir: orang
 Jumlah Peserta yang:

Gambar 1. Hasil belajar peserta didik kelas XI IPS

DAFTAR NILAI PAT 2024
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SEKOLAH/KEMAHARIBADHAN: SMA-ATTUNDA LAMPUR Rujukan: _____
 NO. BUKU: _____ BKD: _____
 JAMB: _____ TAHUN: 27 Mei 2024 PULSA: _____
 NAMA PELAJARAN: XI IPA Halaman: 2

No.	No. Urut	Nama Peserta	Nilai-Rata					Nilai Akhir	Keterangan
			Utama	Subst.	Kejuruan	Praktik	Ujian		
1	1	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
2	2	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
3	3	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
4	4	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
5	5	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
6	6	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
7	7	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
8	8	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
9	9	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
10	10	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
11	11	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
12	12	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
13	13	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
14	14	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
15	15	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
16	16	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
17	17	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
18	18	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
19	19	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	
20	20	ADRIAN, ADRIAN	75	78	0	0	797,00	79,0	

Keterangan:
 1. Nilai tertinggi (100), menunjukkan prestasi terbaik dari guru mata pelajaran.
 2. Nilai yang dikurangkan dengan nilai hasil ujian dengan rumus (jumlah skor ujian / jumlah skor maksimum) x 100.
 3. Nilai yang tertera pada daftar nilai akhir di atas.

Jumlah Peserta yang telah diperiksa: orang
 Jumlah Peserta yang Tidak Hadir: orang
 Jumlah Peserta yang:

Gambar 2. Hasil belajar peserta didik kelas XI IPA

LAMPIRAN 8.DOKUMENTASI



Gambar 1: Wawancara dengan kepala sekolah Madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa



Gambar 2: Wawancara dengan pendiri madrasah Aliyah At-taqwa lapoa



Gambar 3: Wawancara dengan Guru mata pelajaran Al-qur'an Hadits



Gambar 4: wawancara dengan orang siswa



Gambar 4: Wawancara dengan siswa kelas XI IPA



Gambar 5: Wawancara dengan siswa kelas XI IPA



Gambar 6: Wawancara dengan siswa kelas XI IPA



Gambar 7: Wawancara dengan siswa kelas XI IPA



Gambar 8: Wawancara dengan siswa kelas XI IPS



Gambar 9: Wawancara dengan siswa kelas XI IPS



Gambar 10: Wawancara dengan siswa kelas XI IPS



Gambar 11: Wawancara dengan siswa kelas XI IPS



Gambar 12: Wawancara dengan siswa kelas XI IPS



Gambar 13: proses pembelajaran Al-qur'an Hadits didalam kelas





Gambar 14: Penggunaan Aplikasi Kahoot



Gambar 15: Rutinitas sholat berjamaah di masjid



Gambar 16: Gerbang/pintu masuk di madrasah Aliyah At-taqwa Lapoa



Gambar 17: visi misi madrasah Aliyah at-taqwa lapoa



Gambar 18: Prestasi Madrasah Aliyah At-taqwa lapoa



Gambar 19: Ruang kepala sekolah/kantor



Gambar 20 : Musholah madrasah Aliyah at-taqwa lapoa



Gambar 21: Lapangan upacara

LAMPIRAN 9. SURAT IZIN PENELITIAN (KAMPUS)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 11 Kelurahan Bahuga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0437) 4193710/ 4193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1026/In.23/FTIK/II.00/04/2024
Lampiran : Proposal Penelitian
Pecutut : Izin Penelitian

02 April 2024

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Elis Saputri
NIM : 2020010101064
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd
Pembimbing II : Endiyanti S. Ag. M. Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa dengan judul skripsi:

"Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Incidia Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Via Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkeprabadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

LAMPIRAN 10. SURAT IZIN PENELITIAN (BALITBANG)



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Alamat : Jl. M. Yagand S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra.go.id> Email : brida@brida.sultra.go.id

Kendari, 05 April 2024

Nomor : 070/1172/IV/2024
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0575/In.23/FTIK/TL.00/02/2024 tanggal, 02 April 2024 perihal tersebut, dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama : ELIS SAPITRI
NIM : 2020010101064
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah At- Taqwa Lapoa Kab. Konawe

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data pada wilayah sesuai Lokasi penelitiannya, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul, "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah At- Taqwa Lapoa".
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 April 2024 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut, pada prinsipnya menyetujui pelaksanaan penelitian dimaksud dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mematuhi perundang-undangan yang berlaku.
2. Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara hanya menerbitkan izin penelitian sekali untuk setiap penelitian
3. Menyerahkan 1 (satu) rangkap copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara
4. Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara,
4. Surat izin akan dibatalkan dan dinyatakan tidak berlaku apabila di salah gunakan.

Demikian surat Izin Penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dandatangan secara elektronik oleh:
Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah
Provinsi Sulawesi Tenggara
Dra. Hj. ISMA, M. Si
NIP 19660306 198603 2 016

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari.
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari.
3. Ketua Prodi FTIK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kepala Pemerintahan Agama Kab. Konawe di Tenggara.

LAMPIRAN 11. SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1026/In.23/FTK/TL.00/04/2024
Lampiran : Proposal Penelitian
Pecihal : *Izin Penelitian* 02 April 2024

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : *Ehs Sapitri*
NIM : 2020010101064
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd
Pembimbing II : *Erliyanti S. Ag. M. Pd*

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa dengan judul skripsi:

"Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa."

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya saya baik mengucapkan terima kasih.


Inelda Wahyuni

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAJ FTIK IAIN Kendari

*Via Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian, Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

BIODATA PENULIS
(CURIKULUM VITAE)



A. Identitas Diri

1. Nama : Elis Sapitri
2. Nim : 2020010101064
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat tanggal lahir : Lapoa 12 November 2000
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Anak Ke : 3 dari 4 bersaudara
7. Status perkawinan : Belum menikah
8. Agama : Islam
9. Nomor HP : 082271511755
10. Perguruan tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
11. Fakultas/jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
12. Alamat rumah : Desa bomba-bomba kec. tinanggea
13. Email : elissafitry228@gmail.com

B. Data keluarga

1. Nama orang tua

- a. Ayah : Sodikin
- b. Ibu : Dasiah

2. Nama saudara kandung

- a. Pertama : Saipul
- b. Kedua : Sukarsih
- c. Keempat : Hendra saputra

3. Riwayat pendidikan

- a. TK : TK Tunas mekar
- b. SD : SDN 2 Negeri 4 Tinanggea
- c. SMP : MTS Negeri 2 Konawe Selatan
- d. SMA : MA At-taqwa Lapoa

Kendari, 26 Agustus 2024

ELIS SAPITRI

NIM: 2020010101064