

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 5.1.1 Kompetensi pedagogik guru terletak pada kategori (sedang) dapat di lihat pada diagram batang 4.1. Untuk kompetensi profesional guru terletak pada kategori (sedang) dapat di lihat pada diagram batang 4.2. Dan untuk hasil belajar siswa terletak pada kategori (sedang) dapat di lihat pada diagram batang 4.3. Belum maksimalnya hasil belajar siswa disebabkan karena masih adanya permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran; seperti dimasa pandemik kesulitan siswa dalam memahami materi karena proses pembelajaran menggunakan aplikasi zoom, dan WA bahkan hanya diberikan tugas saja serta keterbatasan kuota yang akan digunakan.
- 5.1.2 Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. kompetensi pedagogik memberikan kontribusi sebesar 44.6% terhadap variabel hasil belajar siswa Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahuloa dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
- 5.1.3 Kompetensi profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak. kompetensi profesional

memberikan kontribusi sebesar 9,7% terhadap variabel hasil belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahulua dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

- 5.1.4 Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak. kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru memiliki kontribusi pengaruh sebesar 46,1% terhadap variabel hasil belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Baitul Ilmu Ahulua dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

- 5.2.1. Bagi Guru hendaknya meningkatkan kompetensi yang dimiliki agar hasil belajar siswa lebih optimal. Dalam hal ini harus lebih kreatif dalam pembelajaran, sehingga mampu menghilangkan rasa jenuh yang memicu siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
- 5.2.2. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar, selalu optimis dan yakin, agar mencapai hasil belajar yang optimal.
- 5.2.3. Bagi para peneliti selanjutnya, yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan menambah variabel-

variabel lain yang belum diungkap dan juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang MI/SD, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

