

Lampiran

Lampiran 1:

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian:

1. Baca dan pahami pernyataan yang disediakan
2. Isilah identitas responden pada format yang telah disediakan
3. Jawablah dengan JUJUR sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Berilah tanda (X) dan pilih salah satu jawaban yaitu:
 - Sangat Sering (SS)
 - Sering (S)
 - Kadang-kadang (KD)
 - Tidak Pernah (TP)

IDENTITAS SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru mengajar dengan menggunakan metode yang bervariasi (Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Kerja Kelompok, dll)				
2.	Selain buku pegangan, guru menggunakan buku-buku penunjang lainnya				
3.	Guru memberikan hukuman pada siswa yang tidak mengerjakan PR				
4.	Guru memberi perlakuan adil antara siswa yang cerdas dan yang kurang cerdas				
5.	Guru memulai pembelajaran dengan mengulas materi sebelumnya				
6.	Penjelasan yang disampaikan guru sulit				

	untuk dipahami siswa				
7.	Guru merancang dan membuat media pembelajaran				
8.	Media pembelajaran yang digunakan guru memudahkan siswa dalam memahami materi				
9.	Guru terpacu pada buku secara terus menerus dalam menjelaskan materi pembelajaran				
10.	Guru akidah ahlak menyampaikan tujuan pembelajaran yang mendidik				
11.	Guru memulai pembelajaran dengan mengulas materi sebelumnya				
12.	Guru menyapa ketika masuk kelas				
13.	Guru memanfaatkan internet dalam mengajar				
14.	Guru menggunakan media belajar yang lain (seperti audio visual, power point, dll)				
15.	Guru mengkomunikasikan hasil belajar kepada orang tua siswa				
16.	Latihan soal yang diberikan guru sesuai dengan materi yang diajarkan				
17.	Latihan soal yang diberikan guru sesuai dengan materi yang diajarkan				
18.	Guru mengoreksi setiap tugas yang diberikan				
19.	Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa				
20.	Guru memperlakukan siswanya secara berbeda (pilih kasih)				
21.	Guru berkata kasar ketika memberikan nasehat kepada siswa				
22.	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran				
23.	Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa				

Angket Kompetensi Profesional Guru

No	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru memberikan contoh setiap menjelaskan materi				
2.	Guru mengetahui bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar siswa				
3.	Guru memberikan konsep yang sulit dipahami.				
4.	Pemberian motivasi dan perhatian kepada siswa yang kurang konsentrasi				
5.	Mengawasi dan mengakhiri pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan				
6.	guru mampu membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan				
7.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa, seperti (tepuk tangan/ pujian)				
8.	Efektifitas memanfaatkan waktu yang tersedia				
9.	Guru menjelaskan pelajaran dengan suara yang jelas				
10.	Guru dapat merespon dengan baik pertanyaan siswa				
11.	Guru berbicara dengan baik dan sopan				
12.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan pembelajaran				
13.	Guru keluar saat jam telah habis				
14.	Guru sering terlambat masuk kelas				
15.	Guru mengkomunikasikan hasil belajar kepada orang tua siswa				
16.	Guru berkata kasar ketika memberikan nasehat kepada siswa				
17.	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran				
18.	Guru bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa				
19.	Guru memiliki sifat empati terhadap lingkungan sekitar				
20.	Guru sering marah				
21.	Guru bertindak tegas apabila siswa melakukan kesalahan besar				
22.	Guru bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa				

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Pengisian:

1. Baca dan pahami pernyataan yang disediakan
2. Isilah identitas responden pada format yang telah disediakan
3. Jawablah dengan JUJUR sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Berilah tanda (X) dan pilih salah satu jawaban yaitu:
 - Sangat Sering (SS)
 - Sering (S)
 - Kadang-kadang (KD)
 - Tidak Pernah (TP)

IDENTITAS SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru mengajar dengan menggunakan metode yang bervariasi (Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Kerja Kelompok, dll)				
2.	Selain buku pegangan, guru menggunakan buku-buku penunjang lainnya				
3.	Guru memberikan hukuman pada siswa yang tidak mengerjakan PR				
4.	Guru memberi perlakuan adil antara siswa yang cerdas dan yang kurang cerdas				
5.	Guru memulai pembelajaran dengan mengulas materi sebelumnya				
6.	Penjelasan yang disampaikan guru sulit untuk dipahami siswa				
7.	Guru merancang dan membuat media				

	pembelajaran				
8.	Media pembelajaran yang digunakan guru memudahkan siswa dalam memahami materi				
9.	Guru terpacu pada buku secara terus menerus dalam menjelaskan materi pembelajaran				
10.	Guru akidah ahlak menyampaikan tujuan pembelajaran yang mendidik				
11.	Guru memulai pembelajaran dengan mengulas materi sebelumnya				
12.	Guru menyapa ketika masuk kelas				
13.	Guru memanfaatkan internet dalam mengajar				
14.	Guru menggunakan media belajar yang lain (seperti audio visual, power point, dll)				
15.	Guru mengkomunikasikan hasil belajar kepada orang tua siswa				
16.	Latihan soal yang diberikan guru sesuai dengan materi yang diajarkan				
17.	Latihan soal yang diberikan guru sesuai dengan materi yang diajarkan				
18.	Guru mengoreksi setiap tugas yang diberikan				
19.	Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa				
20.	Guru memperlakukan siswanya secara berbeda (pilih kasih)				
21.	Guru berkata kasar ketika memberikan nasehat kepada siswa				
22.	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran				
23.	Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa				

Angket Kompetensi Profesional Guru

No	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru memberikan contoh setiap menjelaskan materi				
2.	Guru mengetahui bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar siswa				
3.	Guru memberikan konsep yang sulit dipahami.				
4.	Pemberian motivasi dan perhatian kepada siswa yang kurang konsentrasi				
5.	Mengawasi dan mengakhiri pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan				
6.	guru mampu membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan				
7.	Guru memberikan penghargaan kepada siswa, seperti (tepuk tangan/ pujian)				
8.	Efektifitas memanfaatkan waktu yang tersedia				
9.	Guru menjelaskan pelajaran dengan suara yang jelas				
10.	Guru dapat merespon dengan baik pertanyaan siswa				
11.	Guru berbicara dengan baik dan sopan				
12.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan pembelajaran				
13.	Guru keluar saat jam telah habis				
14.	Guru sering terlambat masuk kelas				
15.	Guru mengkomunikasikan hasil belajar kepada orang tua siswa				
16.	Guru berkata kasar ketika memberikan nasehat kepada siswa				
17.	Guru menegur siswa yang tidak memperhatikan pelajaran				
18.	Guru bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa				
19.	Guru memiliki sifat empati terhadap lingkungan sekitar				
20.	Guru sering marah				
21.	Guru bertindak tegas apabila siswa melakukan kesalahan besar				
22.	Guru bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa				

Lampiran 2:

**Bukti Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel
Kompetensi Pedagogik (X1)**

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK																										
No	Nama	No Butir Soal																							Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	adi rianto	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	1	3	3	4	3	4	3	4	3	68	
2	fauzan	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	56	
3	m. azhar harif	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	77	
4	adi agus	4	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	1	3	4	4	2	2	2	3	2	61	
5	putri	4	4	1	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	1	68	
6	rika arianti	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	1	62	
7	muhamad kasim	4	4	2	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	2	1	2	4	3	4	4	4	4	2	72	
8	m. arfan	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	61	
9	dwi handoyo	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	2	77	
10	rika apriyani	3	3	1	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	60	
11	dani khalk	4	2	1	2	2	4	2	2	2	3	4	3	2	1	1	2	4	3	2	2	2	4	1	55	
12	surya eko saputro	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	72	
13	m. ramadhan	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	45	
14	rehan hilmawan	3	3	1	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	1	2	3	4	3	3	3	3	1	60	
15	andi karmawan	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	54	
16	edi saputra	4	4	1	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4	3	73	
17	renaldi	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	67	
18	andreansyah	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	43	
19	deni	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	4	3	3	3	3	1	58	
20	sri walyuni	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	65	
21	novaldi	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	1	51	
22	reandi pongestu	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	63	
23	mur jumah	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	53	
24	farida	4	3	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	1	4	3	4	3	3	3	4	1	71	
25	feni hermawan	3	3	1	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	4	3	1	58	
26	risli febriansyah	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	3	2	67	
27	danang	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1	53	
28	supriyadi	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	55	
29	wahyu saputra	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	2	76	
30	aranti	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	50	
rtabel		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
rhitung		0,775	0,779	0,412	0,805	0,4932	0,6102	0,4185	0,5427	0,7309	0,3154	0,7985	0,3107	0,277	0,513	0,1042	0,512	0,5122	0,4104	0,752	0,781	0,685	0,7953	0,5468		
status		V	V	V	V	V	V	V	V	V	E	V	E	V	V	E	V	V	V	V	V	V	V	V		
varians		0,533	0,507	0,257	0,533	0,533	0,392	0,533	0,593	0,547	0,372	0,507	0,391	0,533	0,305	0,240	0,530	0,420	0,392	0,464	0,547	0,507	0,533	0,386	10,592	
																									86,01034	JUMLAH VARIAN
																										VARIAN TOTAL

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka angket dinyatakan reliabel
jika nilai Cronbach's Alpha < 0,60 maka angket dinyatakan tidak reliabel

KRITERIAN PENGUN		
NILAI	CRONBACH ALPHA	KESIMPULAN
0,60	0,917	RELIABEL

Sumber; (Microsoft Excel 2010)

Lampiran 3:

Bukti Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Profesional (X2)

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KOMPETENSI PROFESIONAL																								
No	Nama	NOMOR BUTIR SOAL																				Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			21
1	adi rianto	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	1	72		
2	fauzan	3	3	1	4	2	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	57	
3	m. azhari	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	74	
4	adi agus	4	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	67	
5	putri	2	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	4	2	2	3	4	4	2	4	4	4	66	
6	rita arianti	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	1	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	58	
7	muhamad	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	73	
8	m. arian	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	61	
9	diw hando	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	76	
10	rita sapriya	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	55	
11	iboni khali	4	4	1	3	2	4	1	2	2	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	67	
12	surya elko	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68	
13	m. ramad	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	45	
14	pehan hini	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	58	
15	andi kurni	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	56	
16	edi saputi	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	74	
17	renaldi	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
18	andreas	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	45	
19	deni	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	59	
20	sri wahyuni	3	3	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	66	
21	novaldi	2	3	1	3	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	52	
22	rendi panti	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	61	
23	mur janah	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	54	
24	farida	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	69	
25	ten hermi	3	3	1	3	3	3	1	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	56	
26	niski febrini	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	69	
27	danang	2	3	1	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	52	
28	supriyadi	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	60	
29	wahyu saq	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	73	
30	arianti	3	3	1	3	2	3	1	2	2	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54	
	r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
	r hitung	0,739563	0,732039	0,495113	0,414502	0,777477	0,819304	0,669821	0,716001	0,602546	0,833881	0,457752	0,216986	0,485704	0,606163	0,426865	0,676942	0,316508	0,387226	0,57068	0,372844	0,800545	0,429794	
	status	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	E	V	V	V	V	E	V	V	V	V		
	VARIAN	0,547	0,372	0,326	0,409	0,557	0,489	0,437	0,507	0,533	0,533	0,437	0,437	0,524	0,441	0,409	0,340	0,202	0,599	0,441	0,230	0,507	0,257	9,6165
																								72,924
																								VARIAN TOTAL

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN

Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka angket dinyatakan reliabel

Jika nilai Cronbach's Alpha < 0,60 maka angket dinyatakan tidak reliabel

KRITERIA PENGULIH

NILAI	CRONBACH ALFA	PESIMPULAN
0,60	0,90	RELIABEL

Sumber; (Microsoft Excel 2010)

Lampiran 4:**Bukti Nilai Rapot Semester Ganjil 2021-2022 Kelas VI, V, IV**

NILAI RAPOT SEMESTER GANJIL 2021-2022				
No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Nilai
1	Siti Agustina lestari	Perempuan	Enam(VI)	85
2	Alisa Olivia Putri	Perempuan	Enam(VI)	85
3	Salsa Nurkaila	Perempuan	Enam(VI)	90
4	Ikbal Rianto	Laki-Laki	Enam(VI)	75
5	M. Arfan Ilmawan	Laki-Laki	Enam(VI)	80
6	Muh. Riski Satria Putra	Laki-Laki	Enam(VI)	80
7	Indra Aldi Yansyah	Laki-Laki	Enam(VI)	85
8	Abdul Rasyid	Laki-Laki	Enam(VI)	75
9	Heval Kurniawan	Laki-Laki	Enam(VI)	70
10	Ahmad Rifai	Laki-Laki	Enam(VI)	78
11	Muh. Riski Aditia	Laki-Laki	Enam(VI)	80
12	Melisa Amanda	Perempuan	Lima (V)	90
13	Raditia Ramadan	Laki-Laki	Lima (V)	75
14	Muhaimin Al Fajri	Laki-Laki	lima (V)	74
15	Yaya Endang Riyadi	Perempuan	Lima (V)	85
16	Dadhil Ramadani	Laki-Laki	Lima (V)	78
17	Alif Nur Ramadani	Laki-Laki	Lima (V)	75
18	Izzah Ainun Zahra	Perempuan	Lima (V)	85
19	M. Ali Abudlah	Laki-Laki	Lima (V)	76
20	M. Guntur Prakoso	Laki-Laki	Lima (V)	70
21	M. Yasid Al Ma'arif	Laki-Laki	Lima (V)	75
22	Warid Abdul Rahman	Laki-Laki	Lima (V)	76
23	Fauz Ubaidin	Laki-Laki	Lima (V)	80
24	Abdul Faqir Al Ghifari	Laki-Laki	Empat(IV)	78
25	Ahva Azizi Rahayu	Perempuan	Empat(IV)	75
26	Afifah Khenza Indari	Perempuan	Empat(IV)	80
27	Briyan Rafa Pratama	Laki-Laki	Empat(IV)	70
28	Juwita Rahma	Perempuan	Empat(Iv)	75
29	Keysa Amelia Pratiwi	Perempuan	Empat(IV)	80
30	Kharisma Azzarya	Perempuan	Empat(IV)	90
31	Nur Khalifah Kalimatun S	Laki-Laki	Empat(IV)	70
32	Rezky Ardiansyah	Laki-Laki	Empat(IV)	74

Lampiran 5:

Kecenderungan Kategori Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak

NO	X1	X2	Y
1	70	70	90
2	70	70	90
3	70	68	90
4	70	61	85
5	70	58	85
6	56	51	85
7	69	50	85
8	50	67	85
9	68	54	80
10	68	51	80
11	67	69	80
12	49	50	80
13	67	55	80
14	65	61	80
15	70	70	78
16	62	52	78
17	61	70	78
18	61	67	76
19	61	56	76
20	60	65	75
21	60	59	75
22	60	59	75
23	58	46	75
24	58	54	75
25	56	50	75
26	55	62	75
27	55	50	74
28	55	62	74
29	53	50	70
30	51	53	70
31	50	65	70
32	50	60	70

Sumber; (Microsoft Excel 2010)

Lampiran 6:

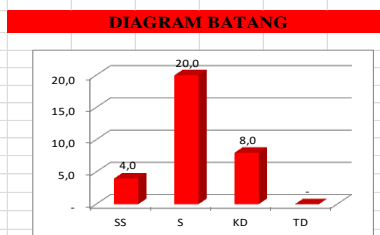
Bukti Hasil Deskripsi Soal Perindikator Kompetensi Pedagogik (X1)

No	KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PERINDIKATOR																								Jumlah	rata-rata soal			
	MENGELOLA PEMBELAJARAN				PEMAHAMAN SISWA				PERENCANAAN PEMBELAJARAN				PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				PEMANAATAN TEKNOLOGI			EVALUASI PEMBELAJARAN			PENGEMBANGAN SISWA						
	1	2	3	TOTAL	4	5	6	TOTAL	7	8	9	TOTAL	10	11	12	TOTAL	13	14	15	TOTAL	16	17	18	TOTAL			19	20	TOTAL
1	4	2	2	8	2	3	4	9	3	3	2	8	3	2	2	7	3	4	4	11	2	2	2	6	3	2	5	103	3,96
2	4	3	1	8	3	3	3	9	3	4	3	10	4	2	1	7	3	3	4	10	3	4	3	10	4	3	7	115	4,42
3	3	3	1	7	3	2	3	8	2	2	3	7	3	3	1	7	2	3	2	7	3	3	3	9	3	1	4	94	3,62
4	4	4	2	10	4	2	4	10	2	4	4	10	4	4	2	10	4	4	3	11	4	4	4	12	4	2	6	132	5,08
5	4	2	2	8	2	3	4	9	3	3	2	8	3	2	2	7	3	4	4	11	2	2	2	6	3	2	5	103	3,96
6	4	4	1	9	4	2	4	10	2	2	4	8	4	4	1	9	2	2	3	7	4	4	4	12	4	1	5	115	4,42
7	3	3	1	7	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	1	7	3	3	2	8	3	3	3	9	3	1	4	102	3,92
8	4	4	2	10	4	2	4	10	2	2	4	8	4	4	2	10	2	4	3	9	4	4	4	12	4	2	6	124	4,77
9	3	3	2	8	3	2	3	8	2	2	3	7	3	3	2	8	2	3	3	8	3	3	3	9	3	2	5	101	3,88
10	4	4	2	10	4	3	4	11	3	3	4	10	4	4	2	10	3	4	4	11	4	4	4	12	4	2	6	134	5,15
11	3	3	1	7	3	2	3	8	2	2	3	7	3	3	1	7	2	3	3	8	3	3	3	9	3	1	4	96	3,69
12	4	2	1	7	2	2	4	8	2	2	2	6	4	2	1	7	2	4	3	9	2	2	2	6	4	1	5	91	3,50
13	3	3	2	8	3	4	3	10	4	4	3	11	3	3	2	8	4	3	4	11	3	3	3	9	3	2	5	119	4,58
14	2	2	1	5	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	1	5	2	2	3	7	2	2	2	6	2	1	3	73	2,81
15	2	2	1	5	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	1	5	2	2	3	7	2	2	2	6	2	1	3	73	2,81
16	3	3	1	7	3	2	3	8	2	2	3	7	3	3	1	7	2	3	4	9	3	3	3	9	3	1	4	98	3,77
17	2	2	2	6	2	3	3	8	3	3	2	8	2	2	2	6	3	3	3	9	2	2	2	6	2	2	4	90	3,46
18	4	4	1	9	4	2	4	10	2	2	4	8	4	4	3	11	2	4	4	10	3	4	4	11	4	3	7	125	4,81
19	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	2	5	109	4,19
20	2	2	1	5	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	1	5	2	2	3	7	2	2	2	6	2	1	3	73	2,81
21	3	3	1	7	3	2	3	8	2	2	3	7	3	3	1	7	2	3	4	9	3	3	3	9	3	1	4	98	3,77
22	3	3	2	8	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	2	8	3	3	4	10	3	3	3	9	4	2	6	112	4,31
23	2	2	1	5	2	3	3	8	3	3	2	8	2	2	1	5	3	3	3	9	2	2	2	6	2	1	3	85	3,27
24	3	3	2	8	3	2	3	8	2	2	3	7	3	3	2	8	2	3	3	8	3	3	3	9	3	2	5	101	3,88
25	2	2	2	6	2	2	4	8	2	2	2	6	2	2	2	6	2	4	3	9	2	2	2	6	2	2	4	86	3,31
26	4	3	1	8	3	4	3	10	4	4	3	11	4	3	1	8	4	3	4	11	3	3	3	9	4	1	5	119	4,58
27	3	3	1	7	3	1	3	7	2	2	4	8	3	3	1	7	2	3	3	8	3	3	4	10	3	1	4	98	3,77
28	3	2	2	7	2	4	4	10	4	4	2	10	3	2	2	7	4	4	4	12	2	2	2	6	3	2	5	109	4,19
29	2	3	1	6	2	2	3	7	2	2	3	7	2	3	1	6	2	3	2	7	3	3	3	9	2	1	3	87	3,35
30	3	3	2	8	3	2	2	7	1	2	3	6	3	3	2	8	2	2	3	7	3	3	3	9	3	2	5	95	3,65
31	4	4	2	10	4	3	4	11	3	3	4	10	4	4	2	10	3	4	3	10	4	4	3	11	4	2	6	130	5,00
32	3	2	1	6	2	2	3	7	2	2	2	6	3	2	1	6	2	3	3	8	2	2	2	6	3	1	4	82	3,15
Jumlah skor	100,0	91,0	47,0	238,0	90,0	79,0	103,0	272,0	79,0	83,0	92,0	254,0	98,0	90,0	49,0	237,0	82,0	101,0	104,0	287,0	90,0	92,0	91,0	273,0	99,0	51,0	150,0	3272	125,8461538

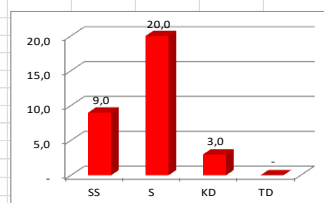
Sumber; (Microsoft Excel 2010)

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PERINDIKATOR

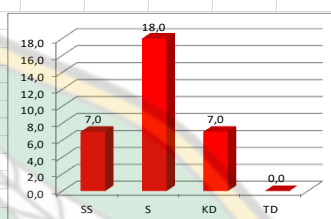
INDIKATOR MENGELOLA PEMBELAJARAN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	3	12
2	sering	3	3	9
3	kadang-kadang	2	3	6
4	tidak pernah	1	3	3
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	4,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	20,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	8,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	-	



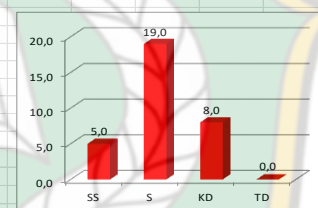
INDIKATOR PEMAHAMAN SISWA				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	3	12
2	sering	3	3	9
3	kadang-kadang	2	3	6
4	tidak pernah	1	3	3
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	9,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	20,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	3,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	-	



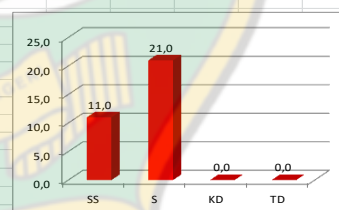
INDIKATOR PERENCANAAN PEMBELAJARAN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	3	12
2	sering	3	3	9
3	kadang-kadang	2	3	6
4	tidak pernah	1	3	3
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	7,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	18,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	7,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	0,0	



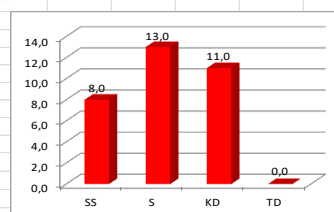
INDIKATOR PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	3	12
2	sering	3	3	9
3	kadang-kadang	2	3	6
4	tidak pernah	1	3	3
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	5,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	19,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	8,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	0,0	



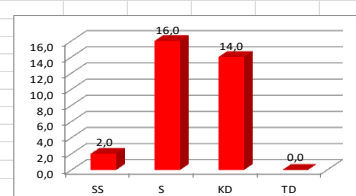
INDIKATOR PEMANFAATAN TEKNOLOGI				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	3	12
2	sering	3	3	9
3	kadang-kadang	2	3	6
4	tidak pernah	1	3	3
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	11,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	21,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	0,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	0,0	



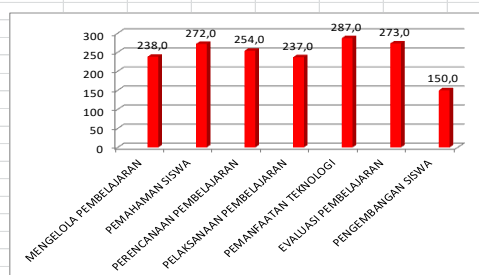
INDIKATOR EVALUASI PEMBELAJARAN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	3	12
2	sering	3	3	9
3	kadang-kadang	2	3	6
4	tidak pernah	1	3	3
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	8,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	13,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	11,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	0,0	



INDIKATOR PENGEMBANGAN SISWA				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	2	8
2	sering	3	2	6
3	kadang-kadang	2	2	4
4	tidak pernah	1	2	2
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	2,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	16,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	14,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	0,0	



VARIABEL KOMPETENSI PEDAGOGIK		
no	indikator	RATA-RATA
1	MENGELOLA PEMBELAJARAN	238,0
2	PEMAHAMAN SISWA	272,0
3	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	254,0
4	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	237,0
5	PEMANFAATAN TEKNOLOGI	287,0
6	EVALUASI PEMBELAJARAN	273,0
7	PENGEMBANGAN SISWA	150,0



Lampiran 7:

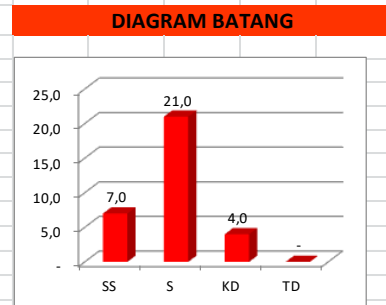
Bukti Hasil Deskripsi Soal Perindikator Kompetensi Profesional (X2)

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PERINDIKATOR																							Jumlah	rata-rata	
No	MENGUASAI BIDANG ILMU YANG DIAJARKAN							TOTAL	KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN						TOTAL	BERPEGANG TEGUH PADA KODE ETIK KEPROFESIONALAN						TOTAL			
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19				20
1	4	3	3	4	3	4	3	24	4	3	4	3	3	4	4	25	3	3	2	4	3	1	16	114	5,182
2	3	3	1	4	2	3	1	17	3	3	3	1	2	3	2	17	3	4	3	3	3	1	17	85	3,864
3	4	4	2	3	4	4	2	23	4	4	4	2	4	4	3	25	4	2	4	3	4	2	19	115	5,227
4	4	4	2	4	2	3	2	21	2	2	3	2	3	4	4	20	4	3	4	3	4	2	20	102	4,636
5	2	4	1	3	4	4	1	19	4	4	4	1	2	2	3	20	4	2	4	4	4	1	19	97	4,409
6	3	3	1	4	2	3	1	17	3	3	3	1	2	3	2	17	3	4	3	3	3	1	17	85	3,864
7	3	3	1	2	3	3	1	16	3	3	3	1	3	3	2	18	3	3	3	3	3	1	16	84	3,818
8	4	4	2	3	4	4	2	23	4	4	4	2	2	4	3	23	4	3	4	4	4	2	21	113	5,136
9	3	3	2	3	3	3	2	19	3	3	3	2	2	3	3	19	3	2	3	3	3	2	16	92	4,182
10	3	3	1	4	2	3	1	17	3	3	3	1	2	3	2	17	3	4	3	3	3	1	17	85	3,864
11	4	4	2	4	4	4	2	24	4	4	4	2	3	4	4	25	4	3	4	3	4	2	20	118	5,364
12	3	3	1	3	3	3	1	17	3	3	3	1	2	3	3	18	3	2	3	3	3	1	15	85	3,864
13	4	4	1	3	2	4	1	19	2	2	4	1	2	4	3	18	4	2	4	3	4	1	18	92	4,182
14	3	3	2	4	3	3	2	20	3	3	3	2	4	3	4	22	3	4	3	4	3	2	19	103	4,682
15	2	2	1	3	2	2	1	13	2	2	2	1	2	2	3	14	2	2	2	3	2	1	12	66	3,000
16	3	3	1	4	3	3	1	18	3	3	3	1	2	3	4	19	3	2	3	3	3	1	15	89	4,045
17	2	3	2	3	2	2	2	16	2	2	2	2	3	3	3	17	3	3	3	3	2	2	16	82	3,727
18	4	4	1	4	4	4	3	24	3	4	4	3	2	4	4	24	4	2	4	4	4	1	19	115	5,227
19	3	3	2	3	3	3	2	19	3	3	3	2	3	3	3	20	3	3	3	3	3	2	17	95	4,318
20	2	2	1	3	2	2	1	13	2	2	2	1	2	2	3	14	2	2	2	3	2	1	12	66	3,000
21	3	3	1	4	3	3	1	18	3	3	3	1	2	3	4	19	3	2	3	4	3	1	16	90	4,091
22	3	3	2	4	3	4	2	21	3	2	4	2	3	3	4	21	3	3	3	3	3	2	17	101	4,591
23	2	3	1	3	2	2	1	14	2	2	2	1	3	3	3	16	3	3	3	4	2	1	16	76	3,455
24	3	3	2	3	3	3	2	19	3	3	3	2	2	3	3	19	3	2	3	3	3	2	16	92	4,182
25	2	2	2	3	2	2	2	15	2	2	2	2	2	4	3	17	4	2	4	3	2	2	17	81	3,682
26	4	3	1	4	3	4	3	22	3	3	4	1	4	3	4	22	3	4	3	3	4	1	18	106	4,818
27	3	3	1	3	3	3	1	17	3	4	3	1	2	3	3	19	3	1	3	3	3	1	14	86	3,909
28	3	4	2	4	2	3	2	20	2	2	3	2	4	4	4	21	4	4	4	4	3	2	21	103	4,682
29	2	3	1	2	2	3	1	14	3	3	2	3	3	3	2	19	3	2	3	3	2	1	14	80	3,636
30	3	3	2	2	3	3	2	18	3	3	3	2	2	2	4	19	3	2	2	4	3	2	16	90	4,091
31	4	4	2	3	4	4	2	23	4	3	4	2	3	4	3	23	4	3	4	4	4	2	21	113	5,136
32	3	3	1	3	2	3	1	16	2	2	3	1	2	3	3	16	3	2	3	3	3	1	15	79	3,591
Jumlah sk	98,0	102,0	48,0	106,0	89,0	101,0	52,0	596,0	93,0	92,0	100,0	52,0	82,0	102,0	102,0	623,0	104,0	85,0	102,0	106,0	99,0	46,0	542,0	2980	135,455

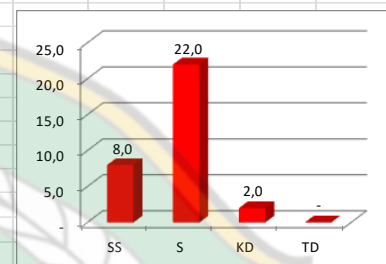
Sumber; (Microsoft Excel 2010)

TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI ANGKET KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PERINDIKATOR

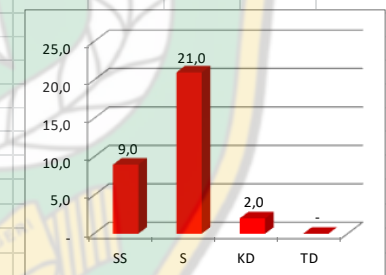
INDIKATOR MENGUASAI BIDANG ILMU YANG DIAJARKAN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	7	28
2	sering	3	7	21
3	kadang-kadang	2	7	14
4	tidak pernah	1	7	7
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	7,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	21,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	4,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	-	



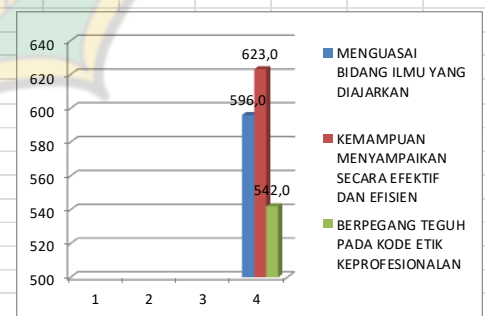
INDIKATOR KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	7	28
2	sering	3	7	21
3	kadang-kadang	2	7	14
4	tidak pernah	1	7	7
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	8,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	22,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	2,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	-	



INDIKATOR BERPEGANG TEGUH PADA KODE ETIK KEPROFESIONALAN				
NO	katagori	skor	bp	skor dari bp
1	sangat sering	4	6	24
2	sering	3	6	18
3	kadang-kadang	2	6	12
4	tidak pernah	1	6	6
NO	INTERVAL	KRITERIA	FREKUENSI	
1	$0,80 \leq r \leq 1,00$	SS	9,0	
2	$0,60 \leq r < 0,80$	S	21,0	
3	$0,40 \leq r < 0,60$	KD	2,0	
4	$0,20 \leq r < 0,40$	TD	-	



VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL		
no	indikator	RATA-RATA
1	MENGUASAI BIDANG ILMU YANG DIAJARKAN	596,0
2	KEMAMPUAN MENYAMPAIKAN SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN	623,0
3	BERPEGANG TEGUH PADA KODE ETIK KEPROFESIONALAN	542,0



Lampiran 8:

Bukti Hasil Deskriptif Skor Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *produk moment*

STATISTICS		
Pedagogik Guru	Profesional Guru	Hasil Belajar
32	32	32
0	0	0
53.47	55.03	78.56
1.591	1.421	1.029
53.00	53.50	78.00
38 ^a	67	75
9.002	8.038	5.820
81.031	64.612	33.867
32	30	20
38	39	70
70	69	90
1711	1761	2514
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown		

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)

Lampiran 9:

**Bukti Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik Guru (X1)
Menggunakan *Chi-Square Tests***

Chi-Square Tests			
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-Sided)
Pearson Chi-Square	137.473 ^a	140	.545
Likelihood Ratio	93.512	140	.999
Linear-by-Linear Association	.092	1	.762
N of Valid Cases	32		

a. 168 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)



Lampiran 10:

**Bukti Hasil Uji Normalitas Kompetensi Profesional Guru
Menggunakan *Chi-Square Tests***

Chi-Square Tests			
	Value	Df	Asymptotic Significance (2-Sided)
Pearson Chi-Square	120.070 ^a	119	.455
Likelihood Ratio	86.241	119	.990
Linear-by-Linear Association	.118	1	.731
N of Valid Cases	32		

a. 144 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)

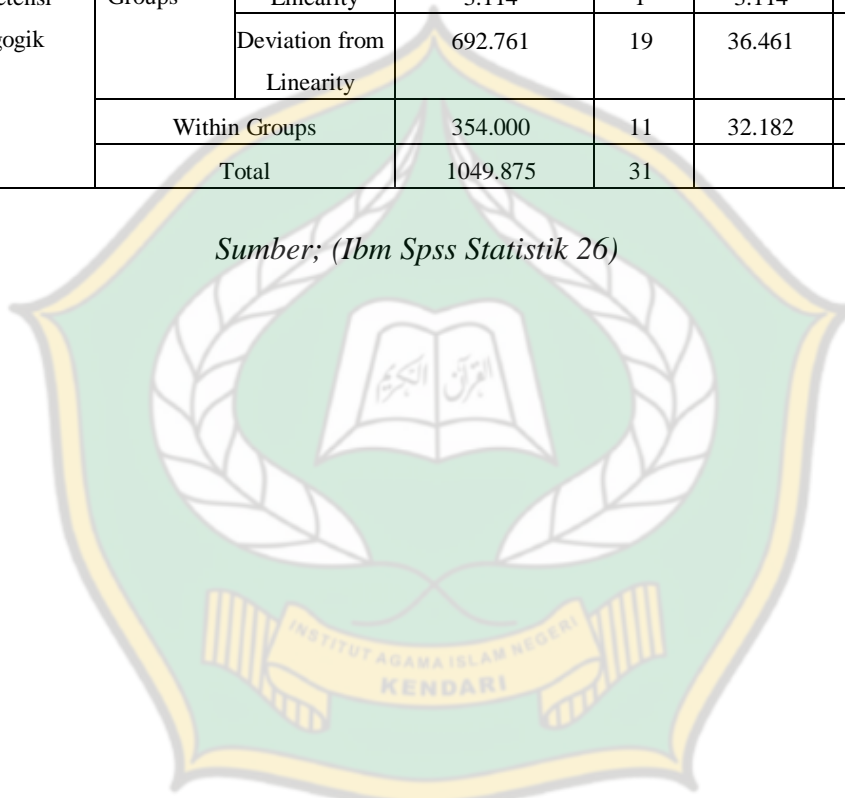


Lampiran 11:

**Bukti Hasil Uji linieritas Kompetensi Pedagogik Guru
Menggunakan *Test For Linearity***

ANOVA TABLE							
			Sum Of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Kompetensi Pedagogik	Between Groups	(Combined)	695.875	20	34.794	1.081	.463
		Linearity	3.114	1	3.114	.097	.762
		Deviation from Linearity	692.761	19	36.461	1.133	.429
	Within Groups		354.000	11	32.182		
	Total		1049.875	31			

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)



Lampiran 12:

**Bukti Hasil Uji linieritas Kompetensi Profesional Guru
Menggunakan *Test For Linearity***

ANOVA TABLE							
			Sum Of Squares	Df	Mean Square	F	Sig
Hasil Belajar * Kompetensi Profesional	Between Groups	(Combined)	269.208	17	15.836	.284	.992
		Linearity	3.994	1	3.994	.072	.793
		Deviation from Linearity	265.215	16	16.576	.297	.989
	Within Groups		780.667	14	55.762		
	Total		1049.875	31			



Lampiran 13:

**Bukti Hasil Uji Multikolinearitas Kompetensi Pedagogik,
Kompetensi Profesional Guru Menggunakan *Variance
Inflation Factor***

COEFFICIENTS ^A								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	77.705	7.920		9.811	.000		
	Kompetensi Pedagogik	-.082	.143	-.127	-.576	.569	.695	1.440
	Kompetensi Profesional	.096	.160	.132	.597	.555	.695	1.440
a. Dependent Variable: hasil belajar								

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)



Lampiran 14:

**Bukti Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Kompetensi
Pedagogik Guru (X1) Menggunakan Uji-T**

COEFFICIENTS ^A						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.519	6.764		6.729	.000
	Kompetensi Pedagogik	.544	.116	.668	4.918	.000

a. Dependent Variable: hasil belajar

ANOVA ^a						
Model		Sum Of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	101.338	1	101.338	3.205	.002 ^b
	Residual	948.537	30	31.618		
	Total	1049.875	31			

a. Dependent Variable: hasil belajar
b. Predictors: (Constant), kompetensi profesional

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.311 ^a	.097	.066	5.623

a. Predictors: (Constant), kompetensi profesional

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)

Lampiran 15:

Bukti Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Kompetensi Profesional Guru (X2) Menggunakan Uji-T

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	64.406	7.969		8.082	.000
	Kompetensi Profesional	.240	.134	.311	3.790	.002

a. Dependent Variable: hasil belajar

ANOVA^a						
Model		Sum Of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	101.338	1	101.338	3.205	.002 ^b
	Residual	948.537	30	31.618		
	Total	1049.875	31			

a. Dependent Variable: hasil belajar
b. Predictors: (Constant), kompetensi profesional

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.311 ^a	.097	.066	5.623

a. Predictors: (Constant), kompetensi profesional

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)

Lampiran 16:

Bukti Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Kompetensi Pedagogik (X1) dan Profesional Guru (X2) terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak (Y) Menggunakan Uji-F

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.575	8.110		5.126	.000
	Kompetensi Pedagogik	.544	.116	.668	4.918	.000
	Kompetensi Profesional	.240	.134	.311	3.379	.002

a. Dependent Variable: hasil belajar

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	484.000	2	242.000	12.402	.000 ^b
	Residual	565.875	29	19.513		
	Total	1049.875	31			

a. Dependent Variable: hasil belajar

b. Predictors: (Constant), kompetensi profesional, kompetensi pedagogik

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.679 ^a	.461	.424	4.417

a. Predictors: (Constant), kompetensi profesional, kompetensi pedagogik

Sumber; (Ibm Spss Statistik 26)

Lampiran 17:

DOKUMENTASI

Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Baitu Ilmu Ahuloa Kecamatan Meluhu



Bukti Serah Terima Surat Penelitian Diambil Pada Tanggal Rabu 18 Mei 2022



Bukti Proses Mengarahkan Siswa Kelas VI, V, IV Untuk Mengisi Kuesioner (*Angket*) Diambil Pada Tanggal Senin 23 Mei 2022





Bukti Hasil Angket Respon Siswa Kelas VI, V, IV Diambil Pada Tanggal Selasa 24 Mei 2022

IDENTITAS SISWA

Nama Siswa : *Indira Adi Jansjah*
 Kelas : *VI (ENAM)*
 Jenis Kelamin : *Laki-laki*

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru akidah ahlak menyampaikan tujuan pembelajaran yang mendidik	X			
2.	Guru terpacu pada buku secara terus menerus dalam menjelaskan materi pembelajaran		X		
3.	Guru tidak berpakaian rapih saat ke sekolah.				X

IDENTITAS SISWA

Nama Siswa : *Muhammad Rizki Aditya*
 Kelas : *VI ENAM*
 Jenis Kelamin : *Laki-laki*

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru akidah ahlak menyampaikan tujuan pembelajaran yang mendidik	X			
2.	Guru terpacu pada buku secara terus menerus dalam menjelaskan materi pembelajaran			X	

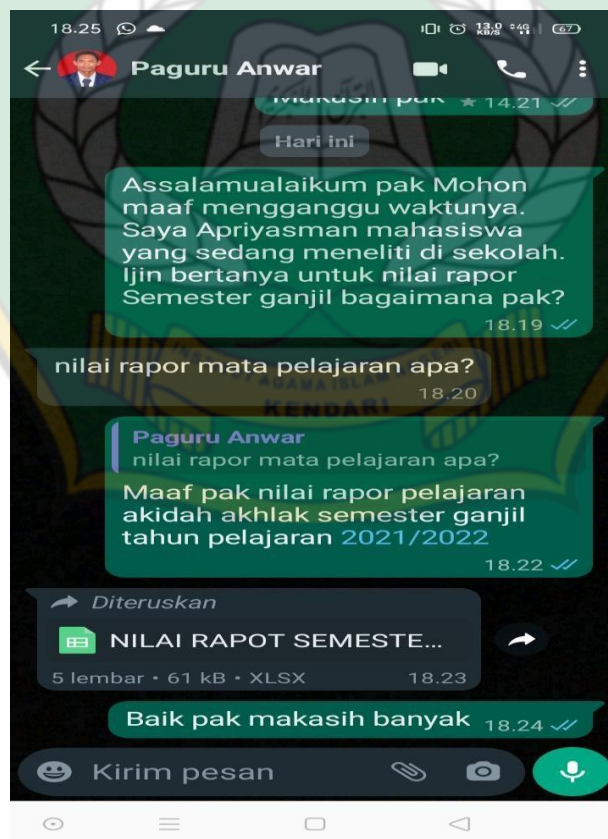
IDENTITAS SISWA

Nama Siswa : *SALSA Nurcaila*
 Kelas : *Lima 5*
 Jenis Kelamin : *Perempuan*

Angket Kompetensi Pedagogik Guru

No.	Pernyataan	(SS)	(S)	(KD)	(TD)
1.	Guru akidah ahlak menyampaikan tujuan pembelajaran yang mendidik	X			
2.	Guru terpacu pada buku secara terus menerus dalam menjelaskan materi pembelajaran			X	

Bukti Chat Dengan Guru Akidah Akhlak Untuk Nilai Rapot, Diambil Pada Tanggal Selasa 24 Mei 2022





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 17 Mei 2022

K e p a d a

Nomor : 0701/1500/1/V/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth. Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1514/In.23/FTIK/TL.00/05/2022 tanggal, 17 Mei 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : APRIYASMAN
NIM : 18010104010
Jurusan : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MI Baitul Ilmu Ahulo Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH GURU NON-KEPENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ KELAS V MI BAITUL ILMU AHULO KABUPATEN KONAWA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 17 Mei 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.

Rembina Tk.I, Gol. IV/b
NIP. 196609092003121002

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Tempat;
5. Kepala MI Baitul Ilmu Ahulo Kab. Konawe di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

BIOGRAFI PENULIS



Nama : Apriyasman
Tempat, Tgl Lahir : Konawe, 10 April 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Ahuloa, Kabupaten Konawe Provinsi Sulawesi Tenggara
No. Telp : 082293145285
Email : apriyasman11@gmail.com
Riwayat Pendidikan :

- 2006 – 2012 : SD 2 Argamulya
- 2012 – 2015 : SMPN 1 Meluhu
- 2015 – 2018 : SMK Al-Mujahidin
- 2018 – Sekarang : Institut Agama Islam Negeri Kendari