

**DOA PEMBENTUKAN KESALEHAN ANAK PRENATAL**

**(KAJIAN TAFSIR TEMATIK)**



**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
Email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : DOA PEMBENTUKAN KESALEHAN ANAK PRENATAL  
(KAJIAN TAFSIR TEMATIK)

NAMA : SRI ALFIRANA

NIM : 18030105005

Draft Hasil ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 13 Oktober 2023  
untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti seminar Hasil penelitian.

Mengetahui,

Pembimbing

Dr. Akbar M. TH.I

NIP.197007091999031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
Email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“DOA PEMBENTUKAN KESALEHAN ANAK PRENATAL (KAJIAN TAFSIR TEMATIK)”** yang ditulis oleh **SRI ALFIRANA NIM.18030105005** Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Hasil** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **20 Oktober 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi**.

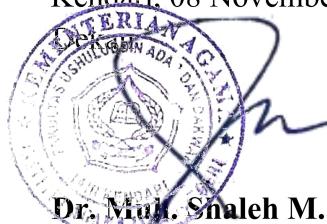
### DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. Akbar M.Th.I**

Sekretaris : **Dr. Danial M.Th. I**

Anggota1 : **Dr. Abdul Gaffar S.Th.I.,M.Th.I.** ()

Kendari, 08 November 2023



**Dr. Muhi. Snaleh M. Pd**  
**NIP. 196608011992031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian ini yang berjudul **“DOA PEMBENTUKAN KESALEHAN ANAK PRENATAL (KAJIAN TAFSIR TEMATIK)”** dibawah bimbingan Dr. Akbar. M.Th.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam hasil penelitian ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian. Maka hasil penelitian ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 November 2023/1444 H

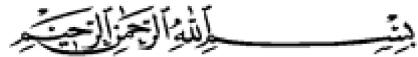


Penulis

Sri Alfirana

NIM 18030105005

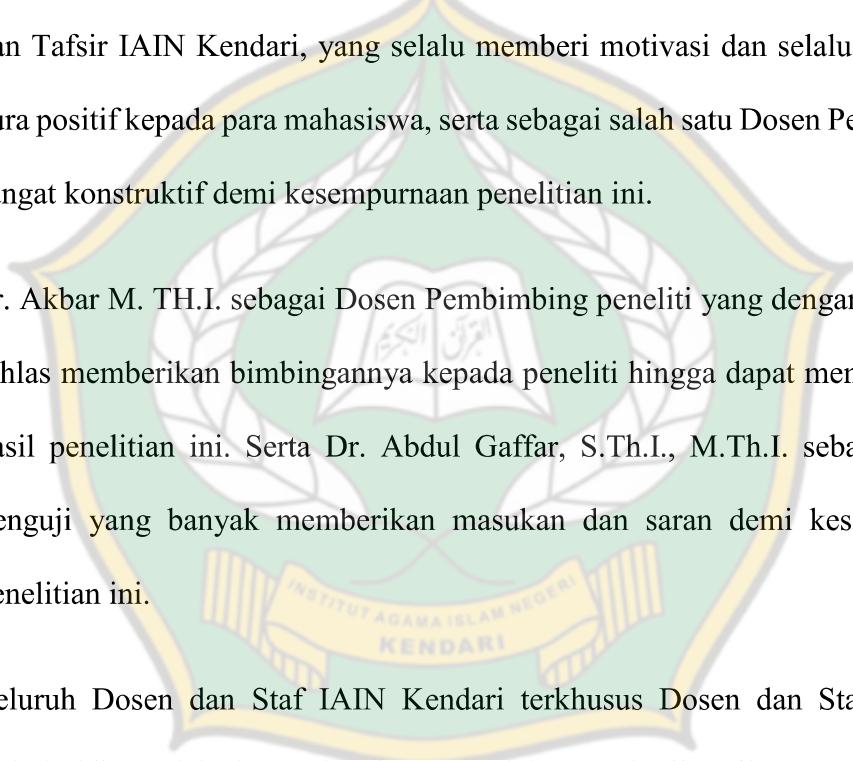
## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur peneliti kepada Allah Swt., karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul Doa pembentukan keshalehan anak panatal. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Saw, sebagai suri tauladan bagi umat Islam yang telah merubah tatanan hidup manusia dari kejahiliaan hingga menjadi kehidupan yang terang benderang seperti yang bisa dirasakan saat ini. Sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Doa Pembentukan Kesalehan Anak Prenatal (Kajian Tafsir Tematik)”** dengan tepat dan pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses pengembangan hasil penelitian ini, tidak dapat dipungkiri bahwa ada berbagai pihak yang memberikan dukungan. Dukungan tersebut meliputi aspek moral dan materi, termasuk juga bantuan khusus dari ayah dan ibu saya, yaitu Idris dan Nurhayati, serta dari kedua mertua saya, Ihlas dan Martina. Mereka senantiasa memberikan doa dan perlindungan, serta tak pernah lelah dalam memberikan dedikasi, motivasi, dan doa yang tulus, yang memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Dengan segala ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 
1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan prasarana serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
  2. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dengan baik.
  3. Dr. Ni'matuz Zuhrah Lc., M.Th.I. sebagai Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kendari, yang selalu memberi motivasi dan selalu membawa aura positif kepada para mahasiswa, serta sebagai salah satu Dosen Penguji yang sangat konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.
  4. Dr. Akbar M. TH.I. sebagai Dosen Pembimbing peneliti yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingannya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Serta Dr. Abdul Gaffar, S.Th.I., M.Th.I. sebagai Dosen Penguji yang banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
  5. Seluruh Dosen dan Staf IAIN Kendari terkhusus Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang selalu memberikan ilmunya dan sangat membantu mahasiswa dalam pelayanan dan pengurusan administrasi perkuliahan.
  6. Kepada Asmarurrahman selaku Suami saya yang dengan setia dan ikhlas menemani dan membantu secara tenaga maupun materi dalam menyusun tugas akhir ini, kakak saya Ahmad Alfian, adik saya Yuni Rahmawati, Maha Adelia

Resky, dan Evriana anggraini yang terkasih serta keluarga besar dari Ibu dan Ayah yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah memberikan sumbangsih moril yang sangat luar biasa.

7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan peneliti di bangku perkuliahan, mahasiswa angkatan 2018 khususnya Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semua suka dan duka yang sudah kita lewati bersama, senang rasanya bisa bertemu dan berkawan dengan kalian.
8. Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT., dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT., atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 07 Mei 2024 M/1445 H

Penulis



Sri Alfirana

Nim: 18030105005

## **ABSTRAK**

**Nama: Sri Alfirana, NIM 18030105005, Judul : Doa Pembentukan Pesalehan Anak Prenatal (Kajian tafsir tematik), Dibimbing oleh: Dr. Akbar M. Th.I. Program Studi Ilmu Qur'an dan Tafsir**

---

Pemahaman masyarakat yang masih awam terhadap Pendidikan anak dalam kandungan (prenatal) menjadi alasan bagi peneliti untuk lebih jauh memahami hubungan antara doa dan psikologi. Kajian tafsir tematik sebagai metode untuk mengumpulkan beberapa ayat di dalam Al- Qur'an. Hakikat fase Prenatal menurut M. Quraish Shihab dibagi menjadi empat, yaitu: tahap nuthfah, alaqah, mudghah dan ansya'a khalqan ākhar. Pada tahap ansya'a khalqan ākhar, Allah menjadikan janin tersebut sebagai makhluk lain dalam arti berbeda dengan makhluk hidup yang lainnya. Selain itu dalam proses pembentukan kesalehan anak prenatal dapat dilakukan dengan metode doa karena doa merupakan permohonan dan harapan kepada Allah untuk membimbing dan melindungi janin selama masa kehamilan agar tumbuh dan berkembang dengan sehat, cerdas, dan saleh. Doa ini mencakup aspek-aspek penting seperti keselamatan, kesehatan, keimanan, kecerdasan, dan akhlak yang baik bagi janin yang sedang berkembang dalam rahim ibu. Doa prenatal adalah ekspresi dari kasih sayang dan kepedulian orang tua terhadap kesejahteraan dan pembentukan karakter anak sejak dalam kandungan. Dengan berdoa, orang tua berharap agar anak yang belum lahir ini menjadi individu yang kuat, berbakti kepada Tuhan, dan bermanfaat bagi masyarakat dan agama di masa depan. Doa ini mencerminkan rasa tanggung jawab orang tua dalam memberikan yang terbaik bagi kehidupan anak sejak awal kehidupannya.

**Kunci: Doa, Anak Prenatal, Kajian Tafsir Tematik.**

## ***ABSTRACT***

**Name: Sri Alfirana, NIM 18030105005, Title: Prayer for the Formation of Prenatal Child Piety (Thematic interpretation study), Guided by: Dr. Akbar M. Th.I. Qur'an and Tafsir Science Study Program**

---

*Public understanding of prenatal education is a reason for researchers to further understand the relationship between prayer and psychology. The study of thematic interpretation as a method to collect several verses in the Qur'an. The nature of the Prenatal phase according to M. Quraish Shihab is divided into four, namely: the stage of nuthfah, alaqah, mudghah and ansya'a khalqan ākhar. At the stage of ansya'a khalqan ākhar, Allah makes the fetus as another creature in the sense that it is different from other living beings. In addition, in the process of forming prenatal children's piety can be done with the prayer method because prayer is a request and hope to Allah to guide and protect the fetus during pregnancy so that it grows and develops healthily, intelligently, and piously. This prayer includes important aspects such as safety, health, faith, intelligence, and good morals for the fetus that is developing in the mother's womb. Prenatal prayer is an expression of parental love and concern for the welfare and character building of the child from the womb. By praying, parents hope that the unborn child will become a strong individual, devoted to God, and beneficial to society and religion in the future. This prayer reflects the parents' sense of responsibility in providing the best for the child's life from the very beginning.*

**Keywords:** *Prayer, Prenatal Child, Thematic Interpretation Study*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Relevan .....	9
2.2 Deskripsi Teori .....	12
2.1.1. Pengertian Doa.....	12
2.2.2. Keutamaan Doa .....	14
2.2.3 Fungsi Doa .....	14
2.2.4 Doa dalam pandangan Al-Qur'an .....	16
2.2.5 Doa dalam Pandangan Psikologis .....	19
2.2.6 pengertian Pendidikan parnatal .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Pendekatan Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data .....	25
3.3.1. Sumber Data Primer .....	25
3.3.2. Sumber data sekunder .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5. Teknik Interpretasi Data.....	26
3.5.1 Interpretasi Linguistik .....	26
3.5.2 Interpretasi textual .....	27
3.5.3 Interpretasi Sosio-Historis.....	27

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Ayat-Ayat Yang Serupa Dengan Doa pembentukan kesalehan anak....	28
4.2 Kata Kunci Anak (ابن وَلَدٌ) .....	34
4.3 penafsiran para ulama tentang doa pembentukan kesalehan anak prenatal .....	41
4.4. dkaitan doa dan anak saleh dalam prespektif psikologi.....	52
4.4.1 Perasaan Takut Mati.....	56
4.4.2 Rasa Bersalah .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Bersama Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan Kebudayaan R.I., Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### a. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruflatin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	\$	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘—	Apostrof terbalik
خ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—’	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

### b. Vokal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ٰ	Fathah	A	A
ٰ	Kasrah	I	I
ٰ	Damah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيْ	Fath}ah dan ya	AI	A dan I
أَوْ	Fath}ah dan wau	AU	A dan U

Contoh:

كَيْفَ: *Kaifa*

هَوْلَ: *Haula*

### c. Maddah atau Vokal Panjang

Harakat dan Tanda	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
-------------------	------	-----------------	------

Huruf			
ا	Fathah dan Alif	Ā	A dan garis di atas
ي	Fathah dan Ya (tanpa titik)	Ā	A dan garis di atas
ي	Kasrah dan Ya	ī	I dan garis di atas
و	Dammah dan Wau	ū	U dan garis di atas

Contoh:

: مَاتٌ *Māta*

: رَمَى *Ramā*

: قِيلَ *Qīla*

#### d. Ta Marbūtah

a. *bila mati ditulis*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ: *al-Madīnah al-Fādilah*

الْحِكْمَةُ: *al-Hikmah*

b. *Bila hidup ditulis*

رَوْضَةُ الْأَطْفَالُ: *Raudah al-Atfāl*

زَكَاةُ الْفِطْرِ: Zakāh al-Fiṭrī

#### e. Syaddah (Tasydīd)

رَبَّنَا: Rabbana-

نَجَيْنَا: Najjaiinā

الْحَقُّ: al-Haqq

Jika huruf ى bertasydid diakhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasroh (إى), maka iaditransliterasi seperti huruf maddah (i). Coontoh :

عَلَى: 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ: 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

#### f. Kata Sandang

الشَّمْسُ: al-Syamsu (bukan asy-syamsu)

الزَّلْزَلَةُ: al-Zalzalah (az-zalzalah)

الْفَلْسَفَةُ: al-Falsafah

الْبِلَادُ: al-Bilād

#### g. Hamah

تَمَرُونَ: Ta'murūnā

النَّوْءُ: al-Nau'

شَيْءٌ: Syai'i'un

أُمْرٌ: *Umirtu*

#### **h. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan Dalam Bahasa Indonesia**

فِي ظَلَالِ الْقُرْآنِ: *Fī Ḥilāl al-Qur'ān*

السُّنْنَةُ قَبْلَ التَّذْوِينِ: *as-Sunnah Qabl al-Tadwīn*

#### **i. *Lafaz al-Jalalah* (الله)**

بِدِينِ اللهِ: *Dīnūllāh*

بِاللهِ: *Billāh*

#### **j. Huruf Kapital**

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam transliterasi ini, huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan yang berlaku seperti EYD, diantara huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal kalimat.

