

RESILIENSI AKADEMIK PADA MASA DAN PASCA PANDEMI COVID-19: STUDI KASUS TERHADAP MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana IAIN Kendari

Oleh:

SUMARTELI
NIM: 2020040202017

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
KENDARI

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA

Jln. Sultan Qoimuddin No. 17 Telp/Fax (0401) 3193710

E-Mail: pascasarjana.iainkendari@gmail.com

Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: “*Resiliensi Akademik Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19: Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*”, yang disusun oleh Saudari **Sumarteli** dengan NIM. 2020040202017, Program Studi: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Minggu, 16 Juli 2023 M/27 Dzulhijjah 1444 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

TIM PENGUJI :

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd.

(Ketua Tim Penguji)

Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed.

(Sekretaris)

Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I.

(Penguji I)

Dr. Muh. Shaleh, M.Pd.

(Penguji II)

Prof. Batmang, S.Ag., M.Pd.

(Penguji Utama)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kendari, 20 Februari 2024

Direktur,



Dr. La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197012312006041112



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Telp/Fax (0401) 3193710

E-Mail: pascasarjana.iainkendari@gmail.com

–website: <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul “Resiliensi Akademik Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19: Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Pendidikan Agama Islam” di bawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh, M.Pd., dan Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed., telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemaagisteran di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Februari 2024

Peneliti



SUMARTELI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Telp/Fax (0401) 3193710

E-Mail: pascasarjana.iainkendari@gmail.com

–website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawa ini

Nama : Sumarteli
NIM : 2020040202017
Program studi : Pendidikan Agama Islam/Pascasarjana
Jenis karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak bebas royalti noneksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Resiliensi Akademik pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19: Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Pendidikan Agama Islam”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 20 Februari 2024

Yang menyatakan

Sumarteli



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan taufik-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Salam dan sholawat semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Penulisan hasil penelitian ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan tesis pada program Strata-II pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, di Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada ibu dan bapak saya, bapak La Ente dan Ibu Wa Sadia yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam penyelesaian tugas ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag., sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Bapak Dr. La Hadisi, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Bapak Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan dukungannya kepada peneliti.

4. Bapak Dr. Muh. Shaleh, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed selaku pembimbing II saya yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
5. Bapak Prof. Batmang, S.Ag., M.Pd dan Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I., sebagai dosen penguji yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti.
6. Segenap dosen pengajar dalam lingkup Pascasarjan IAIN Kendari, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam. Terima kasih yang tidak terhingga peneliti ucapkan semoga kebaikan para dosen selama ini mendapatkan amal jariyah dari Allah SWT.
7. Ibu Suhartini Syukri, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi serta dorongan untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Bapak Tilman, S.IP., M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan sarana referensi dalam penulisan peneliti.
9. Bapak Mukadar, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Kasubag TU Pascasarjana dan para staf administrasi terkhusus Eka Zulfiana yang dengan ikhlas dalam membantu peneliti dalam mencari informasi, serta atas bantuan dan pelayanan dan akademik terbaiknya.
10. Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd., sebagai sumber informasi terkait kemahasiswaan Prodi PAI Program S1, terima kasih atas kesediaan dan bantuannya selama ini.
11. Kepada Ibu Guru saya Ibu Sunarlina, S.P.d.I., yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta mendoakan agar studi saya dapat terselesaikan dengan baik.

12. Kepada semua adik saya, terimakasih kalian sudah mendoakan serta mendukung saya dalam menyelesaikan studi ini.
13. Kepada seluruh teman-teman, rekan sejawat, terima kasih atas dukungan moral, material dan ilmunya, hingga terselesaikannya tesis ini.

Kendari, 20 Februari 2024
Penulis,



Sumarteli
NIM: 2020040202017



ABSTRAK

Sumarteli. NIM: 2020040202017, Resiliensi Akademik Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19: Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari, Pembimbing I: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui resiliensi mahasiswa pada masa dan pasca pandemi Covid-19 serta faktor-faktor penghambat dan pendukungnya. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa strata satu program studi Pendidikan Agama Islam dengan sampel sebanyak 88 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data berupa dokumen, angket dan refleksi sedangkan teknik analisis data dengan mereduksi data, menyajikan data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat aspek resiliensi mahasiswa berupa regulasi diri, pengendalian impuls, optimis, *casual analysis (kemampuan identifikasi masalah)*, efikasi diri, *reaching out* (kapasitas individu), serta empati. Di masa pandemi Covid-19 terdapat 75,6% mahasiswa yang cenderung mampu mengembangkan elemen positif dan memiliki keberanian dalam menghadapi permasalahan dalam dirinya (*reaching out*). Sedangkan pada normal baru terdapat 70,3% mahasiswa memiliki efikasi diri yang tinggi dalam artian mampu menilai dirinya dalam dalam hal bersikap terhadap sesuatu hal yang dibebankan kepadanya. Faktor yang mempengaruhi resiliensi mahasiswa adalah faktor resiko dan faktor protektif. Faktor resiko yang dirasakan antara lain jaringan internet yang kurang stabil, komunikasi yang kurang efektif, serta muatan tugas yang kurang terorganisir dengan baik, sedangkan faktor protektif seperti motivasi diri, dan kondisi eksternal berupa lingkungan keluarga, teman maupun komunitas dan faktor religiusitas (keyakinan beragama untuk tetap tawakkal) menjadi faktor pendukung resiliensi mahasiswa. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya memperhatikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat resiliensi akademik mahasiswa dan mengimplementasikan strategi pendukung yang tepat untuk membantu mahasiswa mengembangkan dan mempertahankan tingkat resiliensi yang tinggi.

Kata Kunci: resiliensi; pandemi Covid-19; mahasiswa

ABSTRACT

Sumarteli. NIM: 2020040202017, Academic Resilience During and After the Covid-19 Pandemic: Case Study of Islamic Religious Education Students, Islamic Religious Education Study Program, Kendari State Institute of Islamic Studies Postgraduate, Supervisor I: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd., Supervisor II: Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed.

This study aims to determine akademik resilience during and after the Covid-19 pandemic and its inhibiting and supporting factors. The type of data used is qualitative data. The data obtained was then analyzed descriptively. The subjects of this study were undergraduate students of the Islamic Religious Education study program with a sample of 88 students who were determined by purposive sampling technique. Data collection techniques are in the form of documents, questionnaires and reflection while data analysis techniques are by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of this study indicate that there are some aspects of student resilience in the form of self-regulation, impulse control, optimism, casual analysis (problem identification ability), self-efficacy, reaching out (individual capacity), and empathy. During the Covid-19 pandemic there were 75.6% of students who tended to be able to develop positive elements and have the courage to face problems within themselves (reaching out). Whereas in the new normal there are 70.3% of students who have high self-efficacy in the sense of being able to assess themselves in terms of attitude towards something that is imposed on them. The factors that influence student resilience are risk factors and protective factors. Perceived risk factors include of unstable internet network, ineffective communication, and poorly organized task loads, while protective factors such as self-motivation and external conditions in the form of family, friends and community environments and religiosity factors (religious beliefs for remaining tawakkal) are supporting factors for students' resilience. The implications of this study emphasize the importance of paying attention to the factors that support and hinder the student's academic resilience and implementing appropriate supporting strategies to help students develop and maintain high levels of resilience.

Keywords: resilience; Covid-19 pandemic; students

ملخص البحث

الإسم : سومارتيلي

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٠٤٠٢٠٢٠١٧

موضوع الرسالة: مرونة الطلاب أثناء وبعد جائحة كوفيد -١٩: دراسة حالة لطلاب التربية الدينية الإسلامية، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، معهد ولية كنداري للدراسات الإسلامية

المشرفان :الدكتور محمد صالح، م.ف.د. و الدكتورة ستي نورفائدة، م.أ.د.

يهدف هذا البحث إلى تحديد مرونة الطلاب أثناء وبعد جائحة كوفيد -١٩ وعوامل تنبئته ودعمه. نوع البيانات المستخدمة هي البيانات النوعية. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بشكل وصفي. كان موضوع هذه الدراسة طلاب البكالوريوس في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية مع عينة من ٨٨ طالبًا تم تحديدهم من خلال أسلوب أخذ العينات الهادف. تكون تقنيات جمع البيانات في شكل وثائق ومقابلات واستبيانات وانعكاس بينما تكون تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك بعض جوانب مرونة الطلاب في شكل التنظيم الذاتي ، والتحكم في الإنفعالات، والتفاوض، والتحليل العرضي ، والكفاءة الذاتية ، والتواصل ، والتعاطف. خلال جائحة كوفيد -١٩ ، كان هناك ٧٦ ٪ من الطلاب الذين يميلون إلى أن يكونوا قادرين على تطوير عناصر إيجابية ولديهم الشجاعة لمواجهة المشاكل داخل أنفسهم. بينما في الوضع الطبيعي الجديد ، هناك ٧٠ ٪ من الطلاب يتمتعون بكفاءة ذاتية عالية من حيث القدرة على تقييم أنفسهم من حيث الموقف تجاه شيء يُفرض عليهم. العوامل التي تؤثر على مرونة الطلاب هي عوامل الخطر وعوامل الحماية. تشمل عوامل الخطر المتصورة شبكة الإنترنت غير المستقرة ، والتواصل غير الفعال ، وأعباء المهام المنظمة بشكل سيء ، في حين أن عوامل الحماية مثل الدافع الذاتي والظروف الخارجية في شكل الأسرة والأصدقاء وبيئات المجتمع وعوامل التدين العوامل الداعمة لمرونة الطلاب. تؤكد الآثار المترتبة على هذه الدراسة على أهمية الانتباه إلى العوامل التي تدعم المرونة الأكاديمية للطلاب وتنفيذ استراتيجيات داعمة مناسبة لمساعدة الطلاب على تطوير مستويات عالية من المرونة والحفاظ عليها.

الكلمات الرئيسية: ؛ جائحة كوفيد -١٩؛ للطلاب، صمود

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KETENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Konsep resiliensi	9
2.1.2 Aspek-aspek resiliensi	14
2.1.3 Faktor-faktor Pendukung dan pembentukan karakter resiliensi	19
2.1.4 Resiliensi dalam perspektif Islam	32
2.1.5 Resiliensi dimasa awal pandemi Covid-19	36
2.1.6 Resiliensi di masa pasca pandemi/ <i>new normal</i>	41
2.2 Kerangka Penelitian	43
2.3 Penelitian Relevan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat Penelitian.....	50
3.3 Jenis dan Sumber Data	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASILDAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan.....	85

BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Limitasi Penelitian	95
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	108
Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 3: Biodata Peneliti	149



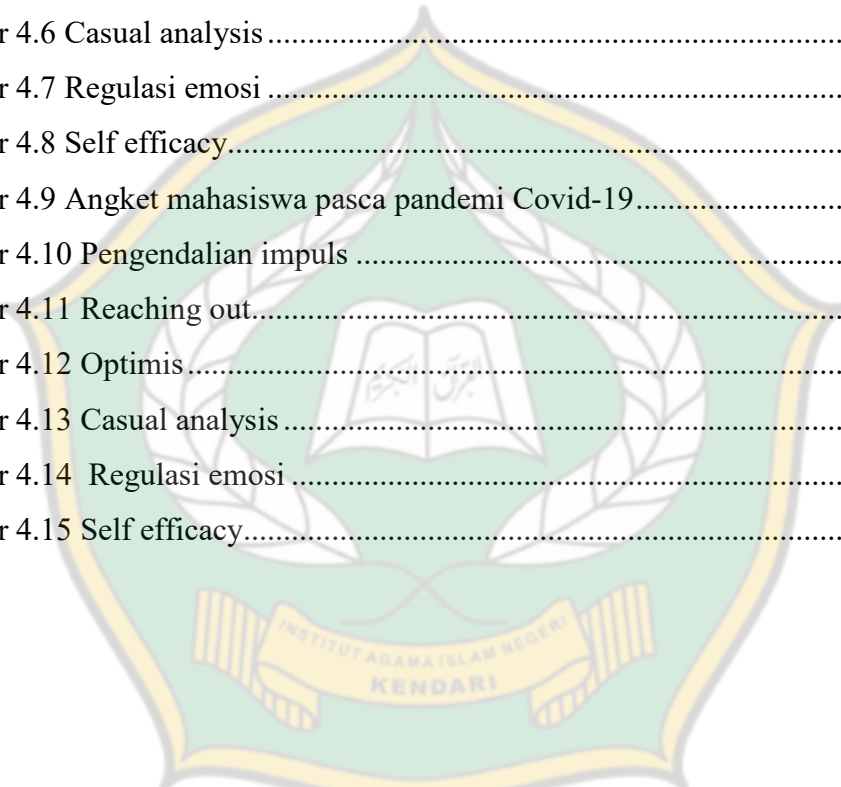
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor-faktor pendukung resiliensi	23
Tabel 2.2 Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dan terkini	50
Tabel 3.2 Indikator angket penelitian.....	53
Tabel 3.3 Indikator pertanyaan refleksi	56
Tabel 4.4 Jumlah mahasiswa	59
Tabel 4.5 Data resiliensi mahasiswa pada masa pandemi Covid-19	61
Tabel 4.6 Data resiliensi mahasiswa pasca pandemi Covid-19	69



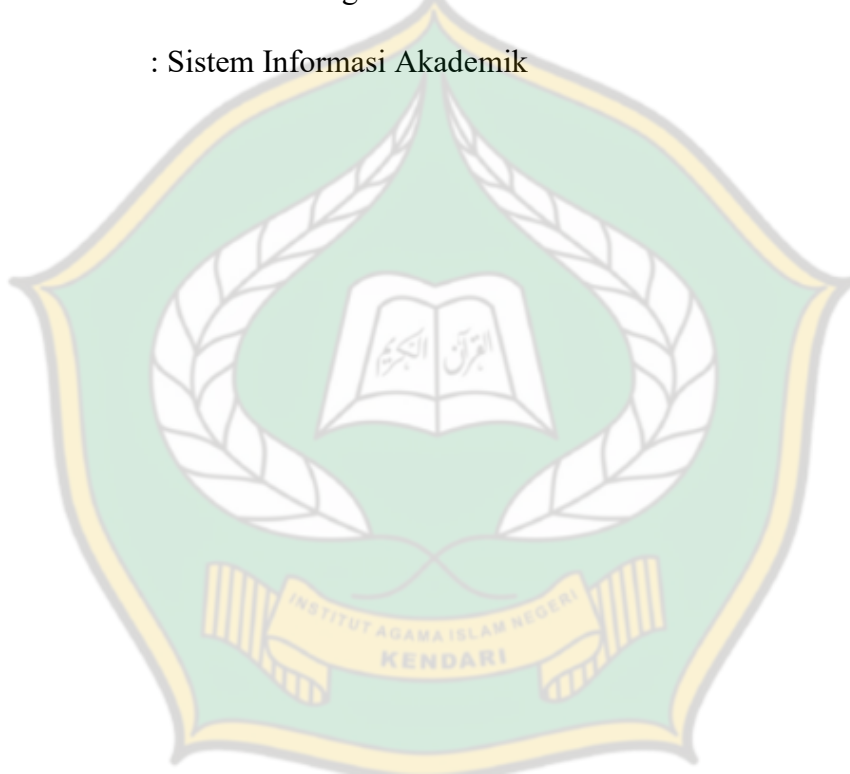
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka penelitian	46
Gambar 4.1 Jumlah mahasiswa	60
Gambar 4.2 Hasil angket mahasiswa masa pandemi Covid-19	61
Gambar 4.3 Pengendalian impuls	63
Gambar 4.4 Reaching out.....	64
Gambar 4.5 Optimis	65
Gambar 4.6 Casual analysis	66
Gambar 4.7 Regulasi emosi	67
Gambar 4.8 Self efficacy.....	68
Gambar 4.9 Angket mahasiswa pasca pandemi Covid-19.....	69
Gambar 4.10 Pengendalian impuls	71
Gambar 4.11 Reaching out.....	72
Gambar 4.12 Optimis	73
Gambar 4.13 Casual analysis	74
Gambar 4.14 Regulasi emosi	75
Gambar 4.15 Self efficacy.....	76



DAFTAR SINGKATAN

PTKIN	: Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
FATIK	: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
PRODI	: Program Studi
PAI	: Pendidikan Agama Islam
SIA	: Sistem Informasi Akademik



DAFTAR TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Komater balik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـيْ...	Fathahdan ya	Ai	a dan u
ـَـوْ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

