

## DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzakiey, & Bakran. (2005). *Prophetic intelligence, kecerdasan kenabian: menumbuhkan potensi hakiki insani melalui pengembangan kesehatan ruhani*. Yogyakarta: Islamika.
- Ahmad, S. (2017). Pendidikan kemandirian dalam Islam. *Journal Sport Area*, 1(2), 59-67.
- Alwisol. (2014). *Psikologi kepribadian (Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Arief Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, & Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Baharun, H. (2017). Peningkatan kompetensi guru melalui sistem kepemimpinan kepala madrasah. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6(1), 1-26.
- Bahri, S., & Arafah, N. (2020). Analisis manajemen SDM dalam mengembangkan strategi pembelajaran di era new normal. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 20-40.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and company.
- Bernard, B. (1991). *Fostering resiliency in kids: Factors in the family, school and community*. Portland Oregon: NWREL.
- Black, K., & Lobo, M. (2008). A conceptual review of family resilience factors. *Journal of Family Nursing*, 14(1), 33-55.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1997). *Qualitative research for education*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Buana, D.R. 2020. Analisis perilaku masyarakat indonesia dalam menghadapi pandemi virus Corona (Covid-19) dan kiat menjaga kesejahteraan jiwa. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. 7, (3), 217-226.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Front. Psychol.* 7(1). 1-11.
- Cassidy, S. (2015). Resilience building in students: The role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6, 1-14.

- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11.
- Connor, K. M. & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82.
- Coronado-Hijón, A. (2017). Academic resilience: A transcultural perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 594-598.
- Darmawanti, I. (2012). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan dalam mengatasi stres (coping stress). *Jurnal psikologi teori dan terapan*, 2(2), 102-107.
- Dauber, S. L., Alexander, K. L., & Entwisle, D. R. (1996). Tracking and transitions through the middle grades: Channeling educational trajectories. *Sociology of Education*, 69(4), 290-307.
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewanti P, A., & Suprapti, V. (2014). Resiliensi remaja putri terhadap problematika pasca orang tua bercerai. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3 (3), 164-171.
- Djudiyah & Yuniardi, S.. 2010. Model pengembangan konsep diri dan daya resiliensi melalui support group therapy: *Upaya meminimalkan trauma psikis remaja dari keluarga single parent*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Edwards, T., Catling, J. C., & Parry, E. (2016). Identifying predictors of resilience instudents. *Psychol. Teach. Rev.* 22(1), 26–34.
- Fauzi, A. (2015). Membangun epistemologi pendidikan Islam melalui kepemimpinan spiritual: Suatu telaah diskursif. *Empirisma: Jurnal Pemikiran dan Kebudayaan Islam*, 24(2), 155-167.
- Fiedlander. L. J. (2007). Social support, self esteem, and stress as predictors of adjustment to university among firstyear undergraduates.
- Grotberg, E. (1999). Countering depression with the five building blocks of resilience. *Reaching Today's Youth*, 4(1), 66-72.
- Haryadi, R., & Selviani, F. (2021). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Academy of Education Journal*, 12(2), 254-261.

- Hanggara, G. S., Irawan, R. H., Indrawati, E. M., Badaruzzaman, A., & Prasetyo, A. B. (2022). Pendekatan-pendekatan untuk meningkatkan resiliensi pasca pandemi Covid-19. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 68-80.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., Carli, C., Ristiana, M. G., & Putra, H. D. (2019, October). Enhancing students mathematical creative skill and resilience by using problem posing approach. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1-7.
- Herman H., Stewart D. E., Diaz-Granados N., Berger E. L., Jackson B., & Yuen T. (2011). What is resilience? *Can. J. Psychiatry*, 56(5), 258–265.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-154.
- Howard, S., & Johnson, B. (2000). What makes the difference? Children and teachers talk about resilient outcomes for children “at risk.” *Educational Studies*, 26(3), 321–337.
- Howe A., Smajdor A., & Stöckl A. (2012). Towards an understanding of resilience and its relevance to medical training. *Med. Educ.*, 46(1), 349–356.
- Hunaepi, T. S., & Afrilyana, M. (2014). *Model pembelajaran langsung teori dan praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Jimerson, S., Egeland, B., & Teo, A. (1999). A longitudinal study of achievement trajectories: Factors associated with change. *Journal of Educational Psychology*, 91(1), 116-126.
- Jowkar B., Kojuri J., Kohoulat N., & Hayat A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *J. Adv. Med. Educ. Prof.* 2(1), 33–38.
- Khadijah, K., Maharani, M., & Khasanah, M. F. (2021). Resiliensi akademik mahasiswa terhadap pembelajaran daring. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(2), 66-72.
- Khomsah, N. R., Mugiasro, H., & Kurniawan, K. (2018). Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan resiliensi siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 7(2), 46-53.

- Khotimah, K. (2018). Faktor pembentuk resiliensi remaja dari keluarga broken home di Desa Pucung Lor Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 136-157.
- Kirana, L. A. (2016). Dukungan sosial dan resiliensi pada pasien kanker payudara (studi kasus pada pasien kanker payudara yang sedang menjalani kemoterapi). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4), 522-529.
- Knight, C. (2007). A resilience framework: Perspectives for educators. *Health Educ.*, 107(6), 543-555.
- Krovetz, M. (2008). *Fostering resilience: Expecting all students to use their minds and heartswell*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368.
- Kurniawati, R. D. (2022). Analisis pembelajaran online pada awal pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 286-298.
- Listiyandini, R. A., & Akmal, S. Z. (2017). Resilience and character strength among Indonesian university students. In *ASIA International Multidisciplinary Conference, Johor, Malaysia*.
- Mai, Y., Wu, Y J., & Huang, Y. (2021). What type of social support is important for student resilience during Covid-19? A latent profile analysis. *Front. Psychol.* 12:1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2021.646145
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281.
- Masten, A. S., & Obradovic, J. (2006). Competence and resilience in development. *Ann. N. Y. Acad. Sci.*, 10(1), 13-27.
- Mawadah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan*. 2(2). 19-26.
- Miladiah, F. U. (2021). Kontribusi religiusitas terhadap resiliensi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 13(3), 45-54.
- Morales, E., & Trotman F. (2004). *Promoting academic resilience in multicultural america: factors affecting student success*. New York, NY: Peter Lang.



- Muflih, S., Abuhammad, S., Karasneh, R., Al-Azzam, S., Alzoubi, K., & Muflih, M. (2020). Online education for undergraduate health professional 8 education during the Covid-19 pandemic: Attitudes, barriers, and ethical issues. *Research Square*.
- Nadhifah, F., & Karimulloh, K. (2021). Hubungan religiusitas dan resiliensi akademik pada mahasiswa dalam perspektif psikologi islam. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 51-60.
- Nasution, A. Y., Munthe, A. D., Sembiring, F. M., Azmi, K., & Nasution, I. (2022). Tantangan mahasiswa dalam pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 392-395.
- Nasution, S. M. (2011). *Resiliensi: Daya pegas menghadapi trauma kehidupan*. Medan: USU Press.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160-178.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2019). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa merantau yang tinggal di tempat kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180-189.
- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik focus group discussion dalam penelitian kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 16(2), 117-127.
- Rajendran, K., & Videka L. (2006). Relational and academic components of resilience in maltreated adolescents. *Ann. N. Y. Acad. Sci.*, 1094(1), 345-349.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 Essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York: Random House Inc.
- Retno, A., & Widiati, E. (2021). Resiliensi akademik mahasiswa terhadap kepuasan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Improvement Jurnal Ilmiah untuk peningkatan mutu manajemen pendidikan*, 8(02), 47-54.
- Ri, B. K. D., Lt, G. N. I., & Subroto, J. J. G. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19. *Google Scholar Samsudin, S.(2019). Pentingnya Peran Orangtua Dalam Membentuk Kepribadian Anak. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 50-61.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.

- Rutter, M. (2006). Implications of resilience concepts for scientific understanding. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1094(1), 1-12.
- Salim, F., & Fahrurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.
- Santoso & Santosa A. (2020). *Covid-19 dalam ragam tinjauan perspektif*. Mbridge Press: Jakarta.
- Sari, J., & Suhariadi, F. (2019). Kontrak psikologis terhadap commitment to change: Resiliensi akademik sebagai variabel mediasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 178-192.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Septiani, T. & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59-76.
- Sarmiento, S. Á., Sanz Ponce, R., & González Bertolín, A. (2021). Resilience and Covid-19. An analysis in university students during confinement. *Educ. Sci.*, 11(9), 1-18.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.
- Shawaqfeh, M. S., Al Bekairy, A. M., Al-Azayzih, A., Alkatheri, A. A., Qandil, A. M., Obaidat, A. A., ... & Muflih, S. M. (2020). Pharmacy students perceptions of their distance online learning experience during the COVID-19 pandemic: a Cross-Sectional Survey Study. *Journal of medical education and curricular development*, 7, 2382120520963039.
- Shin W., Kim M., & Kim J. (2009). Developing measures of resilience for Korean adolescents and testing cross, convergent, and discriminant validity. *Study Korean Youth*, 2(1), 105-131.
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Fitriya, P. (2019, July). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 191-197.

- Siebert, A. (2005). *The resiliency advantage: Master change, thrive under pressure and bounce back from setback*. San Fransisco: Berret-Koehler Publisher Inc
- Sukmadinata, N., & Alexon, A. (2012). The development of culture-based integrated learning model to improve students' appreciation on local culture (The Study of Elementary School Social Study Subject). *International Journal of Education*, 6(2), 129-142.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain instruksional modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suradji, M., & Sari, R. A. P. (2022). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran online dimasa pandemi Covid-19. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(1), 93-103.
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku agresif pada anak. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 19-36.
- Thomsen, K. (2002). *Building resilient students: Integrating resiliency into what you already know and do*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Toland J., & Carrigan D. (2011). Educational psychology and resilience: new concept, new opportunities. *Sch. Psychol. Int.*, 32(1), 95–106.
- Ungar M. (2012). *Social ecologies and their contribution to resilience*. New York, NY: Springer.
- Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
- Wahidah, E. Y. (2019). Resiliensi akademik perspektif psikologi Islam. Dalam *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 11-140.
- Wahidah, E. Y. (2020). Resiliensi perspektif al Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1), 105-120.
- White B., Driver S., & Warren A. M. (2010). Resilience and indicators of adjustment during rehabilitation from a spinal cord injury. *Rehabil. Psychol.*, 55(1), 23–32.
- Widodo, H. P. (2014). Methodological considerations in interview data transcription. *International Journal of Innovation in English Language Teaching and Research*, 3(1), 101-107.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 24531.

- Yang, S. & Wang, W. (2021). The role of academic resilience, motivational intensity and their relationship in EFL learners' academic achievement. *Frontiers in Psychology, 12*(1), 1-8.
- Yin, R.. K. (1984). *Case study research: Design and methods*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Yusuf, M. (2014). *Metodologi penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan gabungan*, Jakarta: Prenada Media Group.

