

Lampiran 1. Instrumen Angket Resiliensi Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan bagaimana mahasiswa bereaksi atas beragam situasi dalam belajar di perguruan tinggi selama pandemi Covid-19. Pilih hal-hal berikut sesuai dengan keadaan anda selama pandemi Covid-09 dengan memberi silang pada kotak 1, 2, 3, 4, atau 5.

Keterangan pilihan:

1. Sangat tidak sesuai dengan saya
2. Tidak sesuai dengan saya
3. Tidak yakin
4. Sesuai dengan saya
5. Sangat sesuai dengan saya

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya aktif mencari cara mengatasi tantangan yang saya hadapi selama pandemi Covid-19.					
2.	Saya bisa menangani apapun yang terjadi selama pandemi Covid-19.					
3.	Saya cenderung untuk cepat pulih dari sakit atau masalah selama pandemi Covid-19.					
4.	Saya dapat tumbuh dalam arti positif dengan menangani situasi yang sulit selama pandemi Covid-19.					
5.	Saya melihat tantangan sebagai peluang untuk belajar selama pandemi Covid-19					
6.	Saya dapat melawan masa-masa sulit selama pandemi Covid-19 karena saya sudah berpengalaman mengatasi hal yang serupa sebelumnya.					
7.	Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah selama pandemi Covid-19.					
8.	Saya dapat beradaptasi pada perubahan selama pandemi Covid-19.					
9.	Selama pandemi Covid-19, saya selalu belajar dari kesalahan.					
10.	Selama pandemi Covid-19, saya tidak mudah kecil hati ketika mengalami kegagalan.					
11.	selama pandemi Covid-19, saya cenderung lebih antusias menghadapi masalah ketimbang menghindarinya					
12.	Selama pandemi Covid-19, saya biasanya optimis dan penuh harap.					
13.	Selama pandemi Covid-19, saya tidak mudah menyerah ketika merasa sesuatu seperti tidak ada harapan.					
14.	Selama pandemi Covid-19, saya cenderung cepat bangkit dari kejadian yang penuh tekanan.					
15.	Selama pandemi Covid-19, saya tertarik dalam menghadapi dan memecahkan masalah.					
16.	Selama pandemi Covid-19, saya dapat melihat sisi humoris dari sebuah masalah					

Lampiran 2. Instrumen Angket Resiliensi Mahasiswa Selama Pasca Pandemi Covid-19 (New Normal)

Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan bagaimana mahasiswa bereaksi atas beragam situasi dalam belajar di perguruan tinggi selama pasca pandemi Covid-19. Pilih hal-hal berikut sesuai dengan keadaan anda selama pasca pandemi Covid-19 dengan memberi silang pada kotak 1, 2, 3, 4, atau 5.

Keterangan pilihan:

1. Sangat tidak sesuai dengan saya
2. Tidak sesuai dengan saya
3. Tidak yakin
4. Sesuai dengan saya
5. Sangat sesuai dengan saya

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya aktif mencari cara mengatasi tantangan yang saya hadapi pasca pandemi Covid-19.					
2.	Pasca pandemi Covid-19, saya bisa menangani apapun yang terjadi.					
3.	Saya cenderung untuk cepat pulih dari sakit atau masalah pasca pandemi Covid-19.					
4.	Pasca pandemi Covid-19, saya dapat tumbuh dalam arti positif dengan menangani situasi yang sulit.					
5.	Saya melihat tantangan sebagai peluang untuk belajar pasca pandemi Covid-19					
6.	Saya dapat melawan masa-masa sulit pasca pandemi Covid-19 karena saya sudah berpengalaman mengatasi hal yang serupa sebelumnya.					
7.	Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah pasca pandemi Covid-19.					
8.	Saya dapat beradaptasi pada perubahan pasca pandemi Covid-19.					
9.	Pasca pandemi Covid-19, saya selalu belajar dari kesalahan.					
10.	Pasca pandemi Covid-19, saya tidak mudah kecil hati ketika mengalami kegagalan.					
11.	Pasca pandemi Covid-19, saya cenderung lebih antusias menghadapi masalah ketimbang menghindarinya					
12.	Pasca pandemi Covid-19, saya biasanya optimis dan penuh harap.					
13.	Pasca pandemi Covid-19, saya tidak mudah menyerah ketika merasa sesuatu seperti tidak ada harapan.					
14.	Pasca pandemi Covid-19, saya cenderung cepat bangkit dari kejadian yang penuh tekanan.					
15.	Pasca pandemi Covid-19, saya tertarik dalam menghadapi dan memecahkan masalah.					
16.	Pasca pandemi Covid-19, saya dapat melihat sisi humoris dari sebuah masalah					

Lampiran 3. Instrumen Pertanyaan Refleksi

A. Refleksi Resiliensi Mahasiswa PAI Angk. 2019 Masa Pandemi Covid-19

1. Apakah kamu bisa menjalin hubungan baik dengan teman kuliahmu selama pandemi Covid-19 berlangsung? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
2. Apakah kamu merasa stres atau tertekan selama Covid-19 menjalani perkuliahan? Jika iya, apakah kamu mampu mengendalikan stres atau tekanan yang muncul tersebut? Ceritakan bagaimana caranya.
3. Apakah selama Covid-19 kamu merasa bahwa kamu bisa memegang kendali atas dirimu sendiri dan apapun yang terjadi saat itu kamu selalu berpikir positif? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
4. Apakah selama Covid-19 kamu meyakini bahwa kamu mampu memecahkan masalah akademik yang kamu alami dan akan mencapai kesuksesan akademik yang kamu harapkan? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
5. Apakah selama Covid-19 kamu mampu untuk menempatkan diri pada posisi orang lain (teman kuliah atau dosen) dan ikut merasakan apa yang di rasakan orang lain saat pandemi tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
6. Apakah selama Covid-19 kamu sempat merasa terpuruk secara akademik? Jika iya, apa yang membuat kamu berani bangkit dari keterpurukan tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

B. Refleksi Resiliensi Mahasiswa PAI Angk. 2019 Masa Pasca Pandemi Covid-19

1. Apakah kamu tetap bisa menjalin hubungan baik dengan teman kuliahmu setelah pandemi Covid-19 berlangsung? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
2. Apakah kamu merasa stres atau tertekan setelah pandemi Covid-19 menghadapi perkuliahan? Jika iya, bagaimana kamu mengendalikan stres atau tekanan yang muncul tersebut? Ceritakan bagaimana caranya.
3. Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu merasa bahwa kamu bisa memegang kendali atas dirimu sendiri dan apapun yang terjadi saat itu kamu selalu berpikir positif menghadapi perkuliahan? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
4. Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu meyakini bahwa kamu mampu memecahkan masalah akademik yang kamu alami dan akan mencapai kesuksesan akademik yang kamu harapkan? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
5. Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu mampu untuk menempatkan diri pada posisi orang lain dan ikut merasakan apa yang di rasakan orang lain (teman kuliah atau dosen) saat pandemi tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.
6. Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu sempat merasa terpuruk secara akademik? Jika iya, apa yang membuat kamu berani bangkit dari keterpurukan tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Hasil data refleksi mahasiswa di masa pandemi Covid-19

Pertanyaan 1. Apakah kamu bisa menjalin hubungan baik dengan teman kuliahmu selama pandemi Covid-19 berlangsung? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Bisa, biasanya saling diskusi mengenai tugas lewat WA	Bisa, biasanya saling diskusi mengenai tugas lewat WA	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: saling diskusi tugas via WA	bisa <u>menjalin hubungan baik</u> dengan teman: via online (medsos/WA)	self efficacy
P2	Iya bisa dengan melakukan komunikasi melalui media yang ada seperti WA dan lain sebagainya	Iya bisa dengan melakukan komunikasi melalui media yang ada seperti WA dan lain sebagainya	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: komunikasi via WA	bisa menjalin hubungan baik dengan teman melalui WA	self efficacy
P3	Tidak, karena adanya peraturan social distancing dari pemerintah	Tidak, karena adanya peraturan social distancing dari pemerintah	tidak bisa menjalin hubungan baik dengan teman karena peraturan pemerintah	sulit menjalin hubungan baik dengan teman: karena ada jarak, jaringan,	kesulitan
P4	Iyah. Melalui medsos	Iyah. Melalui medsos	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: via medsos	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P5	Iya bisa tetapi tidak seakrab ketika bertemu langsung, karena dengan kondisi yang berjarak seakan memberikan jarak antara pertemanan kami juga.	Iya bisa tetapi tidak seakrab ketika bertemu langsung, karena dengan kondisi yang berjarak seakan memberikan jarak antara pertemanan kami juga.	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: meski tidak seperti bertemu secara langsung	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P6	Ya bisa. Selama pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia, kami menggunakan platform media sosial untuk menjalin hubungan kepada teman kuliah sebagai langkah antisipasi agar kami tidak terjangkit virus, diluar itu juga untuk menjalankan aturan yg dikeluarkan pemerintah untuk tidak keluar rumah.	Ya bisa. Selama pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia, kami menggunakan platform media sosial untuk menjalin hubungan kepada teman kuliah sebagai langkah antisipasi agar kami tidak terjangkit virus, diluar itu juga untuk menjalankan aturan yg dikeluarkan pemerintah untuk tidak keluar rumah.	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: via medsos	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P7	Iya, seperti saling membantu kerjakan tugas yang diberikan dosen	Iya, seperti saling membantu kerjakan tugas yang diberikan dosen	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: saling membantu dalam mengerjakan tugas	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P8	Yang kita semua tau bahwa pada masa pandemi covid kemarin interaksi yg kita	Yang kita semua tau bahwa pada masa pandemi covid kemarin interaksi yg kita lakukan sama	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: via	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy

Part.	Respon	koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	lakukan sama orang lain sangat lah kurang bisa dibbilang tdk pernah krna semua teman kuliah pulang dikampung masing2,tetapi untuk menjalin hubungan masih sangat baik walaupun hanya lewat online tpi hubungan baik kita tetap terjaga	orang lain sangat lah kurang bisa dibbilang tdk pernah krna semua teman kuliah pulang dikampung masing2,tetapi untuk menjalin hubungan masih sangat baik walaupun hanya lewat online tpi hubungan baik kita tetap terjaga	daring		
P9	Iya, tetap menjalin hubungan baik namun tidak bertemu secara langsung karena pandemi covid, jalinan pertemanan itu tetap baik karena perkuliahan yang tetap berjalan walaupun dalam keadaan daring atau kuliah online, contohnya kami tetap berkerja sama menyelesaikan tugas kelompok walaupun secara online, tugas itu kami selesaikan berdasarkan masing-masing tugas	Iya, tetap menjalin hubungan baik namun tidak bertemu secara langsung karena pandemi covid, jalinan pertemanan itu tetap baik karena perkuliahan yang tetap berjalan walaupun dalam keadaan daring atau kuliah online, contohnya kami tetap berkerja sama menyelesaikan tugas kelompok walaupun secara online, tugas itu kami selesaikan berdasarkan masing-masing tugas	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: walaupun via online dalam kerjasama menyelesaikan tugas	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P10	Ya. Melalui media sosial	Ya. Melalui media sosial	menjalin hubungan baik dengan teman: via medsos	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P11	Ya. Komunikasi lewat sosial media, kek misalnya lewat watsap grub	Ya. Komunikasi lewat sosial media, kek misalnya lewat watsap grub	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: komunikasi via WA	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P12	Bisa, karena kami ada grup kelas di sana kami bisa tetap berkomunikasi dan bertukar informasi, justru dengan covid 19 kami merasa lebih dekat lagi karena merasa saling membutuhkan antara satu sama lain.	Bisa, karena kami ada grub kelas di sana kami bisa tetap berkomunikasi dan bertukar informasi, justru dengan covid 19 kami merasa lebih dekat lagi karena merasa saling membutuhkan antara satu sama lain.	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: komunikasi via WA dan terasa lebih dekat karena saling membutuhkan	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P13	Alhamdulillah bisa walaupun tidak bisa sebebas sebelum pandemi	Alhamdulillah bisa walaupun tidak bisa sebebas sebelum pandemi	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: walaupun tidak bebas sblum pandemi	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P14	ya saya bisa menjalin hubungan baik dengan teman teman kuliah. contohnya saling memberi kabar.	ya saya bisa menjalin hubungan baik dengan teman teman kuliah. contohnya saling memberi kabar.	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: saling memberi kabar	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P15	Menjalin hubungan baik antar teman	Menjalin hubungan baik antar teman saat kuliah			

Part.	Respon	koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	saat kuliah daring ini sangatlah penting dilakukan bagi mahasiswa karena selain mendapatkan relasi baru dari teman yang berasal dari berbagai daerah, menjalin hubungan baik antar teman di saat kuliah daring ini juga memberikan dampak positif lainnya seperti :Memudahkan Mahasiswa Dalam Hal Berdiskusi Antar Teman, Dapat Saling Bertukar Ilmu dan Pengetahuan, Terciptanya Keharmonisan Antar Teman Sesama Menciptakan Lingkungan Pertemanan Yang Baik.	daring ini sangatlah penting dilakukan bagi mahasiswa karena selain mendapatkan relasi baru dari teman yang berasal dari berbagai daerah, menjalin hubungan baik antar teman di saat kuliah daring ini juga memberikan dampak positif lainnya seperti :Memudahkan Mahasiswa Dalam Hal Berdiskusi Antar Teman, Dapat Saling Bertukar Ilmu dan Pengetahuan, Terciptanya Keharmonisan Antar Teman Sesama Menciptakan Lingkungan Pertemanan Yang Baik.			
P16	Bisa, contohnya saling menanyakan tugas	Bisa, contohnya saling menanyakan tugas	menjalin hubungan baik dengan teman: saling menanyakan tugas	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P17	Selama pandemi Covid-19 ada saya dan teman-teman kuliah saya masih menjalin hubungan dengan baik, kami komunikasi menggunakan handphone dikarenakan keterbatasan keadaan pada masa pandemi.	Selama pandemi Covid-19 ada saya dan teman-teman kuliah saya masih menjalin hubungan dengan baik, kami dalam berhubungan komunikasi menggunakan handphone dikarenakan keterbatasan keadaan pada masa pandemi.	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: via HP	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P18	Bisa, selama masa pandemi komunikasi kami hanya melalui handphone masing-masing dan saling menanyakan dan mengingatkan tugas tugas perkuliahan.	Bisa, selama masa pandemi komunikasi kami hanya melalui handphone kami masing-masing dan kami saling menanyakan dan mengingatkan tugas tugas perkuliahan.	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: via HP saling menanyakan/mengingatka n tugas	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy
P19	Pada dasarnya sulit di karenakan adanya pembatasan. selain itu, jarak menjadi hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman kuliah. Contohnya Dalam perkuliahan, Walaupun ada HP yang memungkinkan tetap berkomunikasi dengan teman kuliah, Namun jaringan menjadi hambatan, Terutama dalam proses perkuliahan	Pada dasarnya sulit di karenakan adanya pembatasan. selain itu, jarak menjadi hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman kuliah. Contohnya Dalam perkuliahan, Walaupun ada HP yang memungkinkan tetap berkomunikasi dengan teman kuliah, Namun jaringan menjadi hambatan, Terutama dalam proses perkuliahan	terasa sulit menjalin hubungan baik dengan teman: jarak dan jaringan menjadi penghambat	sulit menjalin hubungan dengan teman	kesulitan
P20	Iya bisa, contohnya sbelum covid-19 komunikasi dan bercanda guraunya	Iya bisa, contohnya sbelum covid-19 komunikasi dan bercanda guraunya secara	bisa menjalin hubungan baik dengan teman: via	bisa menjalin hubungan dengan baik	self efficacy

Part.	Respon	koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	secara langsung sedangkan selama pandemi semuanya d lakukan lewat online trkadang vc sekelas untuk melepas rindu 😊	langsung sedangkan selama pandemi semuanya d lakukan lewat online trkadang vc sekelas untuk melepas rindu 😊	online (VC)		
P21	Kurang baik sebab komunikasi antar teman itu terbatas hnya bisa komunikasi lewat alat elektronik saja. Contohnya setiap mahasiswa berada di daerah masing ² otomatis dalam mengikuti kegiatan belajar TDK dapat hadir dalam kelas yang sama dan saling tatap muka.	Kurang baik sebab komunikasi antar teman itu terbatas hnya bisa komunikasi lewat alat elektronik saja. Contohnya setiap mahasiswa berada di daerah masing ² otomatis dalam mengikuti kegiatan belajar TDK dapat hadir dalam kelas yang sama dan saling tatap muka.	kurang baik dlm menjalin hubungan baik dengan teman: hanya via online	kurang baik menjalin hubungan dengan teman	kesulitan
P22	tidak, semua terbatas	tidak, semua terbatas	tidak, semua terbatas.	terbatas	kesulitan
P23	ya, kami menjalin hubungan baik hanya saja komunikasi kami terbatas. Jadi kami hanya bertukar pesan melalui aplikasi whatshap	ya, kami menjalin hubungan baik hanya saja komunikasi kami terbatas. Jadi kami hanya bertukar pesan melalui aplikasi whatshap	ya bisa, melalui medsos	bisa, via medsos	self efficacy
P24	bisa, karena kita hidup di era 4.0 dimana teknologi semakin berkembang dan banyak alternatif lain untuk bisa menjalin hubungan dengan teman, contohnya seperti saling mengirim video lucu atau bisa saja vc group dan itu sama sekalitidak ada gangguan hanya saja pasti ada perbedaan dengan bertemu langsung dan tertawa melihat video bersama.	bisa, karena kita hidup di era 4.0 dimana teknologi semakin berkembang dan banyak alternatif lain untuk bisa menjaln hubungan dengan teman, contohnya seperti saling mengirim video lucu atau bisa saja vc group dan itu sama sekalitidak ada gangguan hanya saja pasti ada perbedaan dengan bertemu langsung dan tertawa melihat video bersama.	ya bisa, melalui medsos	bisa, via medsos	self efficacy
P25	iya bisa, contohnya melalui komunikasi online seperti wa, fc dan ig.	iya bisa, contohnya melalui komunikasi online seperti wa, fc dan ig.	ya bisa, melalui medsos	bisa, via medsos	self efficacy

Pertanyaan ke 2: Apakah kamu merasa stres atau tertekan selama Covid-19 menjalani perkuliahan? Jika iya, apakah kamu mampu mengendalikan stres atau tekanan yang muncul tersebut? Ceritakan bagaimana caranya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Kadang, biasanya terkait jaringan. Jadi harus berpindah tempat untuk mendapat jaringan yang bagus	Kadang, biasanya terkait jaringan. Jadi harus berpindah tempat untuk mendapat jaringan yang bagus	kadang stres, biasanya terkait jaringan, pindah tempat	kadang stres masalah jaringan, pindah tempat	regulasi emosi
P2	Yaitu dengan berusaha mengontrol emosi	Yaitu dengan berusaha mengontrol	berusaha mengontrol emosi dengan	mengontrol emosi, dekatkan	regulasi

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	dengan mendekati diri kepada Allah SWT	emosi dengan mendekati diri kepada Allah SWT	mendekatkan diri kepada Allah SWT	diri kepada Allah SWT.	emosi
P3	Iya, dengan memotivasi diri sendiri kita dapat mengendalikan tekanan dan stres yang muncul	Iya, dengan memotivasi diri sendiri kita dapat mengendalikan tekanan dan stres yang muncul	memotivasi diri sendiri, mengendalikan tekanan dan stres yang muncul	memotivasi diri sendiri kita dapat mengendalikan tekanan dan stres yang muncul	regulasi emosi
P4	Tidak	Tidak			
P5	Tidak stres karena ketika pandemi saya berusaha mencari kegiatan yg produktif	Tidak, karena ketika pandemi saya berusaha mencari kegiatan yg produktif	Tidak stres, mencari kegiatan yg produktif	tidak stres, mencari kegiatan yang produktif	pengendalian impuls
P6	Tidak.	Tidak.			
P7	Tidak	Tidak			
P8	Mungkin dibilang stres tidak juga, tapi kaya merasa kurang maksimal saja saat perkuliahan, mungkin juga bukan tertekan ya tapi kaya lebih terbatas saja sama keadaan yang ada	Mungkin dibilang stres tidak juga, tapi kaya merasa kurang maksimal saja saat perkuliahan, mungkin juga bukan tertekan ya tapi kaya lebih terbatas saja sama keadaan yang ada	kurang maksimal saja saat perkuliahan, terbatas saja sama keadaan yang ada.	kurang maksimal pembelajarannya	Regulasi emosi
P9	Tidak merasa stres atau pun tertekan, hanya saja selama perkuliahan online berlangsung saya terkendala pada paket data, adapun cara saya menyelesaikan masalah, saya menyambung wifi keluarga untuk bisa melanjutkan perkuliahan	Tidak merasa stres atau pun tertekan, hanya saja selama perkuliahan online berlangsung saya terkendala pada paket data, adapun cara saya menyelesaikan masalah, saya menyambung wifi keluarga untuk bisa melanjutkan perkuliahan	Tidak merasa stres atau pun tertekan, terkendala pada paket data, menyambung wifi keluarga.	tidak stres dan tertekan, masalah paket data.	Casual analysis
P10	Tidak merasa stres, karena kuliah dari rumah lebih enjoy	Tidak merasa stres, karena kuliah dari rumah lebih enjoy	Tidak merasa stres	Tidak merasa stres	pengendalian impuls
P11	Hal yang membuat stres diantaranya, jaringan kurang bagus, proses pembelajaran online membuat mengantuk. Cara saya agar tidak demikian ya mencari suasana / tempat yang nyaman	Hal yang membuat stres diantaranya, jaringan kurang bagus, proses pembelajaran online membuat mengantuk. Cara saya agar tidak demikian ya mencari suasana / tempat yang nyaman	jaringan kurang bagus, proses pembelajaran online membuat mengantuk. Solusinya Mencari suasana yang nyaman.	kendala jaringan yang kurang baik, belajar jadi mengantuk solusinya mencari suasana yang nyaman.	Casual analysis
P12	Iya terkadang, kalau pembelajarannya seperti perhitungan yg semestinya dijelaskan langsung tapi itu hanya melihat layar hp dan tidak bebas bisa bertanya, cara mengendalikan nya yaa tetap terus	Iya terkadang, kalau pembelajarannya seperti perhitungan yg semestinya dijelaskan langsung tapi itu hanya melihat layar hp dan tidak bebas bisa bertanya, cara	terkadang, tetap terus belajar, menenangkan pikiran sejeak.	kadang, tpi tetap belajar dan menenangkan pikiran	regulasi emosi

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	belajar, menenangkan pikiran sejenak seperti dengan cara tidur	mengendalikan nya yaa tetap terus belajar, menenangkan pikiran sejenak seperti dengan cara tidur			
P13	Alhamdulillah saya tidak merasa stres krna saya terbiasa ketika pulang kampus langsung pulang kerumah, saya orangnya rumah banget tetapi yg bikin nda enak nya itu ketika kuliah online dan jaringan nda bagus	Alhamdulillah saya tidak merasa stres krna saya terbiasa ketika pulang kampus langsung pulang kerumah, saya orangnya rumah banget tetapi yg bikin nda enak nya itu ketika kuliah online dan jaringan nda bagus	tidak merasa stres.	tidak stres	pengendalian impuls
P14	Tidak, karna sering berbagi cerita bersama teman	tidak karna sering berbagi cerita bersama teman	sering berbagi cerita bersama teman.	tidak stres, berbagi cerita bersama teman.	pengendalian impuls
P15	Selama menjalani perkuliahan di masa covid-19 membuat rutinitas yang menyenangkan dan berikan rasa keseimbangan yang memperkuat makna hidup. Kehidupan terasa lebih bermakna ketika kamu terlibat dalam rutinitas sehari-hari. Kehilangan rutinitas normal sebelum pandemi memang bisa membuat perasaan bosan	Selama menjalani perkuliahan di masa covid-19 membuat rutinitas yang menyenangkan dan berikan rasa keseimbangan yang memperkuat makna hidup. Kehidupan terasa lebih bermakna ketika kamu terlibat dalam rutinitas sehari-hari. Kehilangan rutinitas normal sebelum pandemi memang bisa membuat perasaan bosan			
P16	Iya, masalah yang paling utama jaringan, dan cara saya mengatasinya yaitu dengan menetap di lingkungan yang memiliki jaringan yang bagus	Iya, masalah yang paling utama jaringan, dan cara saya mengatasinya yaitu dengan menetap di lingkungan yang memiliki jaringan yang bagus	menetap di lingkungan yang memiliki jaringan yang bagus.	berada di tempat jaringan yang baik.	
P17	Ketika menjalani perkuliahan ketika masa pandemi otomatis Bosan sekali, terbilang stress juga tidak dikarenakan kami kuliah dari rumah. Hanya ada beberapa hal yg kami tidak nyaman ketika perkuliahan pada masa pandemi dengan metode daring dari dosen" seperti tugas makin banyak, tugas dalam bentuk file dan itu sangat cepat membuat handphone kami full penyimpanan, terkendala jaringan yg	Ketika menjalani perkuliahan ketika masa pandemi otomatis Bosan sekali, terbilang stress juga tidak dikarenakan kami kuliah dari rumah. Hanya ada beberapa hal yg kami tidak nyaman ketika perkuliahan pada masa pandemi dengan metode daring dari dosen" seperti tugas makin banyak, tugas dalam bentuk file dan itu sangat	tidak nyaman kuliah, tugas makin banyak, handphone full penyimpanan, jaringan kurang baik semuanya bisa terkendali karna kerja sama dengan teman serta berkomunikasi dengan baik.	semua masalah bisa di kendalikan	optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	kurang baik. Namun hal tersebut masih bisa di kendalikan dengan cara trus mencari cara agar bisa menyelesaikan dan selalu berkerja sama dengan teman" walaupun itu jauh kami tetap berkomunikasi dengan baik.	cepat membuat hanphone kami full penyimpanan, terkendala jaringan yg kurang baik. Namun hal tersebut masih bisa di kendalikan dengan cara trus mencari cara agar bisa menyelesaikan dan selalu berkerja sama dengan teman" walaupun itu jauh kami tetap berkomunikasi dengan baik.			
P18	Klw stres mungkin tida hanya saja perkuliahan selama masa pandemi membuat saya jenuh apalagi jaringan internet yng kurang mendukung	Klw stres mungkin tida hanya saja perkuliahan selama masa pandemi membuat saya jenuh apalagi jaringan internet yng kurang mendukung	tidak stres hanya jenuh.	tidak stres, hanya jenuh	pengendalian impuls
P19	Saya sendiri tidak merasa stress, Di karenakan pada saat perkuliahan tugas" dari dosen bisa dekerjakan dengan baik	Saya sendiri tidak merasa stress, Di karenakan pada saat perkuliahan tugas" dari dosen bisa dekerjakan dengan baik	tidak stres, tugas dari dosen bisa di selesaikan dengan baik.	semua tugas bisa di selesaikan	optimisme
P20	Awalnya iya sih krna kurangnya pengetahuan tentang iptek juga kendala jaringan yg luar biasa, tpi seiring berjalannya waktu dan dosen" juga sering memberikan kelonggaran kpada mahasiswa akhirnya semuanya bisa tratasi 😊	Awalnya iya sih krna kurangnya pengetahuan tentang iptek juga kendala jaringan yg luar biasa, tpi seiring berjalannya waktu dan dosen" juga sering memberikan kelonggaran kpada mahasiswa akhirnya semuanya bisa tratasi 😊	awalnya stres, tapi seiring berjalannya waktu semua bisa teratasi dengan baik.	semua masalah bisa di atasi dengan baik	optimisme
P21	Iya. Alhamdulillah dengan adanya dukungan dari keluarga, tmn, dan lainnya yng memberikan semangat untuk mengikuti perkuliahan sya bisa mengendalikan diri saya saat dalam kondisi tertekan tersebut.	Iya. Alhamdulillah dengan adanya dukungan dari keluarga, tmn, dan lainnya yng memberikan semangat untuk mengikuti perkuliahan sya bisa mengendalikan diri saya saat dalam kondisi tertekan tersebut.	dukungan dari orang-orang terdekat membuat semangat dan bisa mengendalikan diri dari kondisi yang tertekan.	adanya dukungan, hingga bisa semangat dan mengendalikan diri dengan baik	optimisme
P22	lumayan, karena masih di kelilingi keluarga	lumayan, karena masih di kelilingi keluarga	lumayan karena di kelilingi keluarga	lumayan stres, namun di lilingi keluarga	
P23	lumayan stres, saya mampu mengendalikan stres dengan cara menyibukkan diri diluar jam perkuliahan	lumayan stres, saya mampu mengendalikan stres dengan cara menyibukkan diri diluar jam perkuliahan	lumayan stres, namun bisa di kendalikan dengan menyibukkan diri di luar jam perkuliahan	lumayan stres, namun bisa di kendalikan dengan menyibukkan diri di luar jam perkuliahan	optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P24	kalau merasa stres iya pasti ada, tapi untuk mengatasi stres yang berkelanjutan dengan memahami diri kita apa yang kita sukai sehingga di saat kita stres kita bisa melakukannya, contohnya saja saya untuk mengendalikan stres selalu mendengarkan musik yang saya sukai musik yang bersemangat jadinya stres yang di kepala berganti menjadi semangat lagu itu. umpama saja yang begitu yah walaupun sebentar tapi bisa mengurangi dan mengendalikan stres	kalau merasa stres iya pasti ada, tapi untuk mengatasi stres yang berkelanjutan dengan memahami diri kita apa yang kita sukai sehingga di saat kita stres kita bisa melakukannya, contohnya saja saya untuk mengendalikan stres selalu mendengarkan musik yang saya sukai musik yang bersemangat jadinya stres yang di kepala berganti menjadi semangat lagu itu. umpama saja yang begitu yah walaupun sebentar tapi bisa mengurangi dan mengendalikan stres	stres pasti ada, namun bisa di kendalikan dengan memahami apa yang di inginkan oleh diri.	stres, namun bisa diatasi	optimisme
P25	Kadang, biasanya terkait jaringan. Jadi harus berpindah tempat untuk mendapat jaringan yang bagus	Kadang, biasanya terkait jaringan. Jadi harus berpindah tempat untuk mendapat jaringan yang bagus	iya, saya merasa tertekan dengan banyaknya tantangan yang ada, namun bisa di atasi dengan memelajarinya kembali dan bertanya pada teman.	tertekan, namun bisa teratasi	optimisme

Pertanyaan ke 3: Apakah selama Covid-19 kamu merasa bahwa kamu bisa memegang kendali atas dirimu sendiri dan apapun yang terjadi saat itu kamu selalu berpikir positif? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iyaa, hal utamanya adalah jaringan tapi tetap yakin pasti ada jalan keluarnya. Contoh ketika absensi zoom dan jaringan terganggu.	Iyaa, hal utamanya adalah jaringan tapi tetap yakin pasti ada jalan keluarnya. Contoh ketika absensi zoom dan jaringan terganggu.	Iyaa, hal utamanya adalah jaringan tapi tetap yakin pasti ada jalan keluarnya	Iyaa, sulitnya jaringan namun yakin pasti ada jalan keluarnya	optimisme
P2	Ketika kuliah secara daring yg begitu panjang saya berusaha mengambil hikmahnya dari setiap kejadian	Ketika kuliah secara daring yg begitu panjang saya berusaha mengambil hikmahnya dari setiap kejadian			
P3	Dapat mengendalikan diri berarti mampu memotivasi diri dengan hal-hal tersebutlah kita selalu dapat berfikir positif terhadap keadaan, contoh dalam keadaan tertekan terkadang selalu kembali mengingat tentang perintah Allah	Dapat mengendalikan diri berarti mampu memotivasi diri dengan hal-hal tersebutlah kita selalu dapat berfikir positif terhadap keadaan, contoh dalam keadaan tertekan terkadang selalu kembali mengingat			

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	dalam qur'an dalam surat Al-'alaq	tentang perintah Allah dalam qur'an dalam surat Al-'alaq			
P4	Iyah. Selalu berfikir positif	Iyah. Selalu berfikir positif	Iyah. Selalu berfikir positif	Iyah. Selalu berfikir positif	optimisme
P5	Iya bisa dengan berusaha menjalani hari2dengan kegiatan positif	Iya bisa dengan berusaha menjalani hari2dengan kegiatan positif	Iya bisa , menjalani hari2dengan kegiatan positif	Iya bisa berusaha menjalani hari2dengan kegiatan positif	
P6	Ya, saya selalu berpikir positif dan Alhamdulillah mampu mengendalikan emosi diri, caranya dengan tidak banyak membaca berita tentang Covid-19 yang mana hal tersebut bisa membantu menjernihkan pikiran dari hal-hal negatif dari pemberitaan media tentang Covid-19.	Ya, saya selalu berpikir positif dan Alhamdulillah mampu mengendalikan emosi diri, caranya dengan tidak banyak membaca berita Covid-19 yang mana hal tersebut bisa membantu menjernihkan pikiran dari hal-hal negatif dari pemberitaan media.	Ya, berpikir positif sehingga mampu mengendalikan emosi diri	ya, berpikir hal yang positif hingga mampu untuk mengendalikan emosi	optimisme
P7	Iya	Iya			
P8	Iya saya selalu berfikir positif,krna jika kita tidak bisa mengendalikan diri kita sendiri maka kita sendiri yg akan merasa rugi	Iya saya selalu berfikir positif,krna jika kita tidak bisa mengendalikan diri kita sendiri maka kita sendiri yg akan merasa rugi	Iya, selalu berfikir positif.	Iya, selalu berfikir positif.	optimisme
P9	Ya, saya memegang kendali diri saya dan selalu berpikir positif bahwa covid 19 akan selesai, contohnya dengan tidak selalu keluar rumah	Ya, saya memegang kendali diri saya dan selalu berpikir positif bahwa covid 19 akan selesai, contohnya dengan tidak selalu keluar rumah	selalu berpikir positif bahwa covid 19 akan selesai	selalu berpikir positif.	optimisme
P10	Iya. Karena sejatinya pikiran negatif hanya ada dalam pikiran saja. Saya adalah apa yang saya lakukan, bukan apa yang saya pikirkan	Iya. Karena sejatinya pikiran negatif hanya ada dalam pikiran saja. Saya adalah apa yang saya lakukan, bukan apa yang saya pikirkan	Iya. Karena sejatinya pikiran negatif hanya ada dalam pikiran saja		
P11	Iya, saya merasakan demikian	Iya, saya merasakan demikian	Iya, saya merasakan demikian	Iya, saya merasakan demikian	
P12	Iya, Krn kita bebas mau belajar dimana aja walaupun memang rasa malas itu terkadang datang, Alhamdulillah berusaha untuk selalu berpikir positif, karena dibalik semua itu pasti ada hikmahnya	Iya, Krn kita bebas mau belajar dimana aja walaupun memang rasa malas itu terkadang datang, Alhamdulillah berusaha untuk selalu berpikir positif, karena dibalik semua itu pasti ada hikmahnya	selalu berpikir positif,	selalu berpikir positif,	optimisme
P13	Alhamdulillah saya selalu berfikiran positif	Alhamdulillah saya selalu berfikiran positif	Alhamdulillah saya selalu berfikiran positif	Alhamdulillah saya selalu berfikiran positif	optimisme
P14	ya saya memegang kendali atas diri sya sendiri	ya saya memegang kendali atas diri sya sendiri	mampu memegang kendali atas diri sya sendiri	memegang kendali atas diri sya sendiri	optimisme
P15	Hal ini tentunya memberikan dampak	Hal ini tentunya memberikan dampak			

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	positif salah satunya membuat para siswa lebih bisa mengeksplorasi pendidikan di luar sekolah. Selain itu baik siswa, guru, maupun orang tua bersama-sama belajar untuk manajemen waktu sehingga tidak terbuang sia-sia	positif salah satunya membuat para siswa lebih bisa mengeksplorasi pendidikan di luar sekolah. Selain itu baik siswa, guru, maupun orang tua bersama-sama belajar untuk manajemen waktu sehingga tidak terbuang sia-sia			
P16	Iya, saya selalu berpikir positif bahwa segala sesuatu yang ada di bumi akan berakhir, sama seperti dengan covid-19	Iya, saya selalu berpikir positif bahwa segala sesuatu yang ada di bumi akan berakhir, sama seperti dengan covid-19	selalu berpikir positif	selalu berpikir positif	optimisme
P17	Iyaa saya bisa memegang kendali terhadap diri saya, dan selalu berfikir positif terhadap diri sy. Contoh nyaa saya selalu mengikuti protokol kesehatan, menjaga diri agar tetap fit dan yg paling penting tetap berada di rumah	Iyaa saya bisa memegang kendali terhadap diri saya, dan selalu berfikir positif terhadap diri sy. Contoh nyaa saya selalu mengikuti protokol kesehatan, menjaga diri agar tetap fit dan yg paling penting tetap berada di rumah	bisa memegang kendali terhadap diri saya dan selalu berfikir positif.	bisa memegang kendali terhadap diri saya dan selalu berfikir positif.	optimisme
P18	Iya bisa cntohnya saya selalu mengingatkan pada diri saya sndiri untuk selalu berpikir positif bahwa yang terjadi pada saat itu memang sdah kehendak Allah.	Iya bisa cntohnya saya selalu mengingatkan pada diri saya sndiri untuk selalu berpikir positif bahwa yang terjadi pada saat itu memang sdah kehendak Allah.	selalu mengingatkn pada diri saya sndiri untuk selalu berpikir positif bahwa yang terjadi pada saat itu memang sdah kehendak Allah.		optimisme
P19	Iyaa mampu mengendalikan diri, Karena saya orangnya tidak mau ambil pusing, Apapun itu, tetap menjalaninya dengan santai. Contohnya dalam menyelesaikan tugas, saya tidak terlalu mengedepankan benar atau salah, melainkan apabila sudah dikerja maka sudah seperti itu	Iyaa mampu mengendalikan diri, Karena saya orangnya tidak mau ambil pusing, Apapun itu, tetap menjalaninya dengan santai. Contohnya dalam menyelesaikan tugas, saya tidak terlalu mengedepankan benar atau salah, melainkan apabila sudah dikerja maka sudah seperti itu	mampu mengendalikan diri, saya orangnya tidak mau ambil pusing, Apapun itu, tetap menjalaninya dengan santai	mampu mengendalikan diri.sebab saya orangnya tidak mau ambil pusing, Apapun itu, tetap menjalaninya dengan santai	
P20	Kadang ya kadang tidak, tergantung situasi	Kadang ya kadang tidak, tergantung situasi	tergantung situasi	tergantung situasi	
P21	Iya, karna sesibuk apapun dalam mengerjakan tugas tetap sikap mengontrol diri sendiri itu sangatlah	Iya, karna sesibuk apapun dalam mengerjakan tugas tetap sikap mengontrol diri sendiri itu sangatlah	sesibuk apapun sikap mengontrol diri itu penting dan selalu berfikir positif tentang apa yang	walaupun sibuk, sikap mengontrol diri itu perlu dan selalu berpikir positif	optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	diperlukan serta selalu berfikir positif tentang apa yang dikerjakan. Contohnya saya sedang berada di keadaan yang kurang sehat akan tetapi tugas kuliah harus di kumpulkan maka saya akan memberitahu pada diri saya sendiri bahwa saya bisa melakukan hal ini dan berfikir positif akan hasilnya nanti.	diperlukan serta selalu berfikir positif tentang apa yang dikerjakan. Contohnya saya sedang berada di keadaan yang kurang sehat akan tetapi tugas kuliah harus di kumpulkan maka saya akan memberitahu pada diri saya sendiri bahwa saya bisa melakukan hal ini dan berfikir positif akan hasilnya nanti.	dikerjakan.		
P22	tidak sepenuhnya	tidak sepenuhnya	tidak sepenuhnya	tidak sepenuhnya	
P23	ya, saya memegang kendali atas diri saya. Saya biasa makan jika saya mengalami stres.	ya, saya memegang kendali atas diri saya. Saya biasa makan jika saya mengalami stres.	saya memegang kendali atas diri saya	memegang kendali atas diri saya	optimisme
P24	iya bisa, karena saya tipe yang tidak pemikir atau istilah sekarang overthingking. Jika ada masalah entah itu tugas sama orang tua atau mungkin diri sendiri, saya pasti bilang pada diri saya stop pikir buruk pikir hal-hal yang baik saja dan itu bisa saya gunakan untuk memegang kendali atas diri saya	iya bisa, karena saya tipe yang tidak pemikir atau istilah sekarang overthingking. Jika ada masalah entah itu tugas sama orang tua atau mungkin diri sendiri, saya pasti bilang pada diri saya stop pikir buruk pikir hal-hal yang baik saja dan itu bisa saya gunakan untuk memegang kendali atas diri saya	saya bisa memegang kendali atas diri saya	memegang kendali atas diri saya	optimisme
P25	saya ada beberapa yang tidak bisa saya kendalikan sendiri, misal contoh mata kuliah statistika menggunakan exceel itu saya sangat kesulitan sekali karena saya belum pernah menggunakan. Dulu pernah hampir tidak mengumpul tugas, tapi syukur ada namanya google dan youtube sehingga saya belajar dari situ.	saya ada beberapa yang tidak bisa saya kendalikan sendiri, misal contoh mata kuliah statistika menggunakan exceel itu saya sangat kesulitan sekali karena saya belum pernah menggunakan. Dulu pernah hampir tidak mengumpul tugas, tapi syukur ada namanya google dan youtube sehingga saya belajar dari situ.	kurang mampu	kurang mampu	

Pertanyaan ke 4: Apakah selama Covid-19 kamu meyakini bahwa kamu mampu memecahkan masalah akademik yang kamu alami dan akan mencapai kesuksesan akademik yang kamu harapkan? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iyaa. Alhamdulillah saya bisa memecahkan nya berkat diskusi bersama dengan teman-teman	Iyaa. Alhamdulillah saya bisa memecahkan nya berkat diskusi bersama dengan teman-teman	bisa memecahkan nya berkat diskusi bersama dengan teman-teman	bisa memecahkan masalah dengan berdiskusi bersama teman.	<i>self efficacy</i>

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P2	Dengan melakukan belajar maksimal	Dengan melakukan belajar maksimal	belajar secara maksimal	belajar secara maksimal	optimisme
P3	Dalam tanah akademik menurut saya, saya kurang mampu menyelesaikan dalam mencapai kesuksesan karena proses transfer ilmu yang tidak optimal melalui via whatsapp maupun meeting room, di sebabkan jaringan terkadang kurang baik, yang mengakibatkan saya terkadang hanya mengikuti jalur yang telah terjadi	Dalam tanah akademik menurut saya, saya kurang mampu menyelesaikan dalam mencapai kesuksesan karena proses transfer ilmu yang tidak optimal melalui via whatsapp maupun <i>meeting room</i> , di sebabkan jaringan terkadang kurang baik, yang mengakibatkan saya terkadang hanya mengikuti jalur yang telah terjadi	kurang mampu menyelesaikan dalam mencapai kesuksesan karena proses transfer ilmu yang tidak optimal melalui via whatsapp maupun meeting room, jaringan terkadang kurang baik, yang mengakibatkan saya terkadang hanya mengikuti jalur yang telah terjadi	pesimis dalam mencapai sukses akademik, sebab pelajaran di nilai tidak maksimal via WA dan media lainya hingga pasrah dengan keadaan.	pesimis
P4	Tidak	Tidak			
P5	Iya bisa dengan banyak membaca referensi di google maupun di buku	Iya bisa dengan banyak membaca referensi di google maupun di buku	banyak membaca referensi di google maupun di buku	banyak membaca referensi di google maupun di buku	<i>optimisme</i>
P6	Ya, setiap masalah pasti ada jalan untuk memecahkan nya, dan saya meyakini hal itu, sebagaimana firman Allah, bersama kesulitan pasti ada kemudahan.	Ya, setiap masalah pasti ada jalan untuk memecahkan nya, dan saya meyakini hal itu, sebagaimana firman Allah, bersama kesulitan pasti ada kemudahan.	setiap masalah pasti ada jalan untuk memecahkan nya, dan saya meyakini hal itu	ada jalan keluar dalam setiap masalah	<i>optimisme</i>
P7	Iya	Iya			
P8	Iya saya bisa mencapai kesuksesan akademik Sy, contohnya nilai IPK Sy rata2 hampir bagus pada saat covid dan tdk pernah membuang mata kuliah	Iya saya bisa mencapai kesuksesan akademik Saya, contohnya nilai IPK Saya rata-rata hampir bagus pada saat covid dan tdk pernah membuang mata kuliah	bisa mencapai kesuksesan akademik Saya,	bisa mencapai kesuksesan akademik.	<i>optimisme</i>
P9	Ya, saya berpikir akan memecahkan masalah dengan menyelesaikan tugas2 yang diberikan dosen, dan alhamdulillah nilai semester saya meningkat	Ya, saya berpikir akan memecahkan masalah dengan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen, dan alhamdulillah nilai semester saya meningkat	memecahkan masalah dengan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen	memecahkan masalah dengan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen	<i>self efficacy</i>
P10	Iya. Caranya cukup penuhi saja apa yang diminta dosen dalam tugasnya. Misalnya dia minta tepat waktu, jadi saya kumpul tugas tepat waktu saja	Iya. Caranya cukup penuhi saja apa yang diminta dosen dalam tugasnya. Misalnya dia minta tepat waktu, jadi saya kumpul tugas tepat waktu saja	penuhi saja apa yang diminta dosen dalam tugasnya.	penuhi saja apa yang diminta dosen dalam tugasnya.	<i>self efficacy</i>
P11	Kurang yakin dengan proses pembelajaran online	Kurang yakin dengan proses pembelajaran online	Kurang yakin dengan proses pembelajaran online	tidak yakin dengan proses pembelajaran online	pesimis
P12	Tidak begitu yakin karena di pembelajaran online menurut sy tidak	Tidak begitu yakin karena di pembelajaran online menurut saya	Tidak begitu yakin karena di pembelajaran online menurut saya	Tidak yakin karena di pembelajaran online tidak	pesimis

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	begitu efektif	tidak begitu efektif	tidak begitu efektif	begitu efektif	
P13	Alhamdulillah mampu karena ada om google	Alhamdulillah mampu karena ada om google	mampu karena ada om google	mampu karena ada google	<i>self efficacy</i>
P14	ya	ya			
P15	1.Tetap Fokus Saat Belajar Online 2. Aktif Saat Pembelajaran 3. Menyusun Jadwal Belajar Sebaik Mungkin 4. Jangan Memainkan Handphone Saat Sedang Belajar 5. Belajar Dari Video 6. Buat Catatan Praktis.	1.Tetap Fokus Saat Belajar Online 2. Aktif Saat Pembelajaran 3. Menyusun Jadwal Belajar Sebaik Mungkin 4. Jangan Memainkan Handphone Saat Sedang Belajar 5. Belajar Dari Video 6. Buat Catatan Praktis.	fokus saat belajar, aktif, membuat jadwal belajar, kurangi main ponsel, belajar dari video serta membuat catatan praktis		<i>Optimisme</i>
P16	Iya, seperti mencari bahan perkuliahan sendiri melalui internet	Iya, seperti mencari bahan perkuliahan sendiri melalui internet	mencari bahan perkuliahan sendiri melalui internet	mencari bahan perkuliahan sendiri melalui internet	<i>self efficacy</i>
P17	Iyaa saya yakin bahwa saya mampu memecahkan masalah akademik dan bisa mencapai kesuksesan contoh nyaa itu ketika kami mendapati tugas online dari dosen. Selama pandemi nilai IPK saya ada peningkatan di banding tanpa pandemi walaupun dalam memecahkan masalah pada masa pandemi banyak keterbatasan tidak sama di masa normal	Iyaa saya yakin bahwa saya mampu memecahkan masalah akademik dan bisa mencapai kesuksesan contoh nyaa itu ketika kami mendapati tugas online dari dosen. Selama pandemi nilai IPK saya ada peningkatan di banding tanpa pandemi walaupun dalam memecahkan masalah pada masa pandemi banyak keterbatasan tidak sama di masa normal	yakin bahwa saya mampu memecahkan masalah akademik dan bisa mencapai kesuksesan	yakin bahwa saya mampu memecahkan masalah akademik dan bisa mencapai kesuksesan	<i>optimisme</i>
P18	Iya mampu contoh pernah dalam pembelajaran bahasa Arab 2 dosen hanya memberikan materi untuk di pelajari dan setelah di berikan tugas dengan jangka waktu pengumpulan tugas yng telah ditentukan. Hal tersebut menjadi tantangan tersendiri bagi saya untuk memecahkan tugas yang diberikan oleh dosen apalagi bagi saya yang alumni sekolah umum yang tdak ada dasar bahasa Arab tentunya merasa kesulitan dalam mengerjaka nya tapi Alhamdulillah dengan bantuan Vidio"	Iya mampu contoh pernah dalam pembelajaran bahasa Arab 2 dosen hanya memberikan materi untuk di pelajari dan setelah di berikan tugas dengan jangka waktu pengumpulan tugas yng telah ditentukan. Hal tersebut menjadi tantangan tersendiri bagi saya untuk memecahkan tugas yang diberikan oleh dosen apalagi bagi saya yang alumni sekolah umum yang tdak ada dasar bahasa Arab tentunya merasa kesulitan dalam mengerjaka nya tapi Alhamdulillah	mampu memecahkan tugas yang di berikan oleh dosen, dan yakin bisa mencapai kesuksesan akademik yang di harapkan.	mampu memecahkan tugas yang di berikan oleh dosen, dan yakin bisa mencapai kesuksesan akademik yang di harapkan.	<i>Optimisme</i>

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	yang di YouTube saya bisa memecahkan tugas yang di berikan dosen tersebut. Dan Alhamdulillah lagi saya mendapat kan nilai yng memuaskan dan saya yakin saya bisa mencapai kesuksesan akademik yang sya harapkan.	dengan bantuan Vidio-video yang di YouTube saya bisa memecahkan tugas yang di berikan dosen tersebut. Dan Alhamdulillah lagi saya mendapat kan nilai yng memuaskan dan saya yakin saya bisa mencapai kesuksesan akademik yang sya harapkan.			
P19	Sebenarnya mampu, Hanya perkuliahan secara online sangat tidak efektif, Dan memberikan rasa malas kepada mahasiswa, Di tambah lagi penilaian dosen yang kadang tidak sesuai, Karena memang perkuliahan ini sangat tidak efektif	Sebenarnya mampu, Hanya perkuliahan secara online sangat tidak efektif, dan memberikan rasa malas kepada mahasiswa, Di tambah lagi penilaian dosen yang kadang tidak sesuai, Karena memang perkuliahan ini sangat tidak efektif	perkuliahan secara online sangat tidak efektif, memberikan rasa malas kepada mahasiswa.	perkuliahan secara online sangat tidak efektif, membuat malas.	
P20	Kadang sih tidak, krna sering terlambat kirim tugas pengaruh jaringan bahkan ada 1 matakuliah yg nilainya itu bisa dibilang hampir eror krna sering terlambat kirim jawaban kuis	Kadang sih tidak, krna sering terlambat kirim tugas pengaruh jaringan bahkan ada 1 matakuliah yg nilainya itu bisa dibilang hampir eror krna sering terlambat kirim jawaban kuis	kadang-kadang	kadang-kadang	
P21	Iya. Karena saat ada mslh akademik yang sya alami tidak dapat sya atasi maka sya akan mencari dari sumber lain untuk membuat saya paham tentang sebua pembelajaran dengan tujuan saya dapat sukses mencapai akademik yang sya harapkan. Contohnya saat dosen menjelaskan sebuah materi dan apabila saya kurang paham maka saya akan mencari pembahasan tentang materi itu dari berbagai sumber.	Iya. Karena saat ada mslh akademik yang sya alami tidak dapat sya atasi maka sya akan mencari dari sumber lain untuk membuat saya paham tentang sebua pembelajaran dengan tujuan saya dapat sukses mencapai akademik yang sya harapkan. Contohnya saat dosen menjelaskan sebuah materi dan apabila saya kurang paham maka saya akan mencari pembahasan tentang materi itu dari berbagai sumber.	mencari sumber lain untuk membuat saya paham tentang sebua pembelajaran dengan tujuan saya dapat sukses mencapai akademik yang sya harapkan	mencari dari sumber lain untuk membuat saya paham tentang sebua pembelajaran dengan tujuan saya dapat sukses mencapai akademik yang sya harapkan	optimisme
P22	iya cukup yakin, karena saya memiliki kemampuan	iya cukup yakin, karena saya memiliki kemampuan	yakin, karena saya memiliki kemampuan	yakin karena punya kemampuan	optimisme
P23	ya, saya berusaha mengerjakan semua tugas meskipun terkendala alat dan	ya, saya berusaha mengerjakan semua tugas meskipun terkendala	berusaha mengerjakan tugas walaupun banyak keterbatasan	terus berusaha walau ada keterbatasan	self efficacy

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	jaringan	alat dan jaringan			
P24	belum mampu, karena di era Covid untuk memecahkan kemampuan yang ada dalam diri kita terutama akademiku susah bagi saya karena tidak efektif belajarnya dan banyak hal-hal yang mungkin mengganggu proses memecahkan masalah akademik didiri saya	belum mampu, karena di era Covid-19 untuk memecahkan kemampuan yang ada dalam diri kita terutama akademiku susah bagi saya karena tidak efektif belajarnya dan banyak hal-hal yang mungkin mengganggu proses memecahkan masalah akademik didiri saya	belum mampu, kurang efektif pembelajaran	belum mampu, kurang efektif pembelajaran	pesimis
P25	iya saya mampu alhamdulillah dengan tekad yang tinggi saya bisa melewati mata kuliah tersebut, ontohnya penggunaan exceel belajarnya melihat youtube.	iya saya mampu alhamdulillah dengan tekad yang tinggi saya bisa melewati mata kuliah tersebut, ontohnya penggunaan exceel belajarnya melihat youtube.	mampu dengan tekad yang tinggi	mampu dengan tekad yang tinggi	optimisme

Pertanyaan ke 5: Apakah selama Covid-19 kamu mampu untuk menempatkan diri pada posisi orang lain (teman kuliah atau dosen) dan ikut merasakan apa yang di rasakan orang lain saat pandemi tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iya, misalnya ketika tugas kelompok dan ada teman yang telah mengikuti kegiatan zoom ternyata ketika absensi dia keluar dari room. Maka kami yang masih berada di room membantu menyampaikan pada dosen yang bersangkutan.	Iya, misalnya ketika tugas kelompok dan ada teman yang telah mengikuti kegiatan zoom ternyata ketika absensi dia keluar dari room. Maka kami yang masih berada di room membantu menyampaikan pada dosen yang bersangkutan.	bisa menempatkan diri	bisa menempatkan diri	empati
P2	Saya tidak mengetahui hal tersebut	Saya tidak mengetahui hal tersebut	Saya tidak mengetahui hal tersebut	Saya tidak mengetahui hal tersebut	
P3	Untuk saling memahami menurut saya tidak bisa memahami hal-hal yang dirasakan teman-teman maupun dosen krna segala bentuk kegiatan di kampus dialihkan di rumah masing-masing	Untuk saling memahami menurut saya tidak bisa memahami hal-hal yang dirasakan teman-teman maupun dosen krna segala bentuk kegiatan di kampus dialihkan di rumah masing-masing	tidak bisa memahami hal-hal yang dirasakan teman-teman maupun dosen krna segala bentuk kegiatan di kampus dialihkan di rumah masing-masing	tidak bisa memahami karena berada pada kondisi yang berbeda.	
P4	Tidak	Tidak			
P5	Tidak	Tidak			
P6	Ya, saya rasa kita semua selama pandemi merasakan hal yang sama, merasa kesulitan untuk bepergian, kesulitan berinteraksi dengan orang lain secara	Ya, saya rasa kita semua selama pandemi merasakan hal yang sama, merasa kesulitan untuk bepergian, kesulitan berinteraksi dengan orang lain secara langsung dan lain	merasakan hal yang sama	merasakan hal yang sama	empati

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	langsung dan lain sebagainya, sehingga hal tersebut yang mampu membuat kita bisa merasakan apa yang orang lain rasakan secara umum.	sebagainya, sehingga hal tersebut yang mampu membuat kita bisa merasakan apa yang orang lain rasakan secara umum.			
P7	Iya	Iya			
P8	Iya saya bisa menempatkan posisi diri Sy terhadap orang lain	Iya saya bisa menempatkan posisi diri Saya terhadap orang lain	bisa menempatkan posisi diri Saya terhadap orang lain	bisa menempatkan posisi diri Saya terhadap orang lain	empati
P9	Iya, saya ikut merasakan, masalah covid 19 ini, krna selama covid pemasukan sangat sedikit sehingga memaksa kita untuk mempersempit pengeluaran	Iya, saya ikut merasakan, masalah Covid 19 ini, krna selama Covid pemasukan sangat sedikit sehingga memaksa kita untuk mempersempit pengeluaran	ikut merasakan	ikut merasakan	empati
P10	Iya. Empati saja sama orang lain. Ketika mereka susah saya bayangkan saya susah seperti mereka	Iya. Empati saja sama orang lain. Ketika mereka susah saya bayangkan saya susah seperti mereka	ikur merasakan	ikur merasakan	empati
P11	Iyaa	Iyaa			
P12	Iya, karena setiap orang pasti merasakan hal positif dan negatif nya seperti dosen maupun kita mahasiswa yg pastinya tidak menginginkan hal ini terjadi, dosen yg sibuk menyiapkan pembelajaran yg lebih rumit lagi karena harus membuat video pembelajaran dan mahasiswa juga ada yg mengerti dan juga sebaliknya	Iya, karena setiap orang pasti merasakan hal positif dan negatif nya seperti dosen maupun kita mahasiswa yg pastinya tidak menginginkan hal ini terjadi, dosen yg sibuk menyiapkan pembelajaran yg lebih rumit lagi karena harus membuat video pembelajaran dan mahasiswa juga ada yg mengerti dan juga sebaliknya			
P13	Alhamdulillah mampu	Alhamdulillah mampu	mampu merasakan	mampu merasakan	empati
P14	ya karena kita berada di posisi yang sama	ya karena kita berada di posisi yang sama	kita berada di posisi yang sama	kita berada di posisi yang sama	empati
P15	Penting untuk melatih empati di saat seperti ini, tidak hanya untuk orang lain, tapi juga untuk diri sendiri. kemampuan untuk memahami secara emosional yang dirasakan orang lain, melihat sesuatu dari sudut pandang mereka, dan membayangkan diri ada di posisi mereka. Pada dasarnya, empati menempatkan diri kita pada posisi orang lain dan merasakan apa yang seharusnya mereka rasakan.	Penting untuk melatih empati di saat seperti ini, tidak hanya untuk orang lain, tapi juga untuk diri sendiri. kemampuan untuk memahami secara emosional yang dirasakan orang lain, melihat sesuatu dari sudut pandang mereka, dan membayangkan diri ada di posisi mereka. Pada dasarnya, empati menempatkan diri kita pada posisi orang lain dan merasakan apa yang seharusnya mereka rasakan.			

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P16	Iya, seperti ketika sedang kuliah, tiba-tiba hilang jaringan pada saat dosen menjelaskan	Iya, seperti ketika sedang kuliah, tiba-tiba hilang jaringan pada saat dosen menjelaskan	ikut merasakan	ikut merasakan	empati
P17	Mengenai kita bisa ikut merasakan apa yg orang lain rasakan, jelas itu hal yg manusiawi dikarenakan ketika masa pandemi banyak teman kami yg kesulitan dalam mencari jaringan. Intinya saya juga merasakan hal sama bahwa keterbatasan itu sangat ada	Mengenai kita bisa ikut merasakan apa yg orang lain rasakan, jelas itu hal yg manusiawi dikarenakan ketika masa pandemi banyak teman kami yg kesulitan dalam mencari jaringan. Intinya saya juga merasakan hal sama bahwa keterbatasan itu sangat ada.			
P18	Iya bisa. Contoh nya pada saat mendengar kabar meninggalnya salah satu dosen yng pada saat itu akan menjadi dosen saya, saya merasakan juga kesedihan yng dirasakan juga seperti keluarga ny.	Iya bisa. Contoh nya pada saat mendengar kabar meninggalnya salah satu dosen yng pada saat itu akan menjadi dosen saya, saya merasakan juga kesedihan yng dirasakan juga seperti keluarganya.	ikut merasakan	ikut merasakan	empati
P19	Iyaa, Selain juga mengalami dampak dari covid-19, tentu sebagai manusia masih memiliki tasa simpati terhadap orang lain, Dan bisa merasakan apa yang dirasakan oleh orang lainTida	Iyaa, Selain juga mengalami dampak dari Covid-19, tentu sebagai manusia masih memiliki rasa simpati terhadap orang lain, dan bisa merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain.	ikut merasakan	ikut merasakan	
P20	Iyaa, tpi lebih ke teman kuliah sih krna susah nya kita itu sma" ke arah jaringan, paket, dan susah kirim tugas. Psti setiap hbis kirim tugas langsung menanyakan ke grup apakah msih ada yg blum bisa kirim tugas supaya d bantu 😊	Iyaa, tapi lebih ke teman kuliah sih karena susah nya kita itu sama-sama ke arah jaringan, paket, dan susah kirim tugas. Pasti setiap habis kirim tugas langsung menanyakan ke grup apakah msih ada yg belum bisa kirim tugas supaya di bantu.	ikut merasakan	ikut merasakan	empati
P21	Tidak, karna saya tidak tau kondisi mereka seperti apa sebab kami tidak berada di tempat yang sama, kondisi yang sama, dan tempat yang sama. Contohnya ada tmn yang absen tidak mengikuti perkuliahan dan saat perkuliahan selesai ternyata dia terkendala dalam jaringan.	Tidak, karena saya tidak tau kondisi mereka seperti apa sebab kami tidak berada di tempat yang sama, kondisi yang sama, dan tempat yang sama. Contohnya ada teman yang absen tidak mengikuti perkuliahan dan saat perkuliahan selesai ternyata dia terkendala dalam jaringan.	tidak, sebab tidak mengetahui keadaan mereka	tidak, sebab tidak mengetahui keadaan mereka	
P22	iya sangat sedih bila mendengar salah satu keluarga yang telah pergi terlebih dahulu	iya sangat sedih bila mendengar salah satu keluarga yang telah pergi terlebih dahulu	iya, bisa merasakan apa yang di rasakan orang lain		empati
P23	ya ketika jaringan di lokasi teman saya	ya ketika jaringan di lokasi teman saya	iya, bisa merasakan apa yang		empati

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	begitu buruk saya juga ikut merasakan hal tersebut. Terlebih ketika teman saya melakukan presentase dan itu tidak optimal	begitu buruk saya juga ikut merasakan hal tersebut. Terlebih ketika teman saya melakukan presentase dan itu tidak optimal	di rasakan orang lain		
P24	Mampu karena saya ikut merasakan apa yang mereka rsakan karena biasa pada proses perkuliahan ada teman yang harus kekebun mereka manjat pohon untuk mencari jaringan.yah itu mungkin bisa di rasakan oleh beberapa karena itu sulit sekali di posisi itu. sedangkan saya yang tinggal di kendari pun lelah dengan Covid ini dengan banyaknya tugas, jenuhnya belajar di rumah tetapi masih jaringan bagus sedangkan mereka ujianya luar biasa sekali.	Mampu karena saya ikut merasakan apa yang mereka rsakan karena biasa pada proses perkuliahan ada teman yang harus kekebun mereka manjat pohon untuk mencari jaringan.yah itu mungkin bisa di rasakan oleh beberapa karena itu sulit sekali di posisi itu. sedangkan saya yang tinggal di kendari pun lelah dengan Covid ini dengan banyaknya tugas, jenuhnya belajar di rumah tetapi masih jaringan bagus sedangkan mereka ujianya luar biasa sekali	iya, bisa merasakan apa yang di rasakan orang lain		empati
P25	ya saya merasakan yang dialami teman contoh ketika sedang sakit di situ saya measa malas untuk belajar dan mengerjakan tugas.	ya saya merasakan yang dialami teman contoh ketika sedang sakit di situ saya measa malas untuk belajar dan mengerjakan tugas.	iya, bisa merasakan apa yang di rasakan orang lain		empati

Pertanyaan ke 6: Apakah selama Covid-19 kamu sempat merasa terpuruk secara akademik? Jika iya, apa yang membuat kamu berani bangkit dari keterpurukan tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iya terkadang. Alhamdulillah ada dukungan dari teman". Misalnya ketika ada tugas yang tidak dipahami mereka dengan senang hati menjelaskannya.	Iya terkadang. Alhamdulillah ada dukungan dari teman". Misalnya ketika ada tugas yang tidak dipahami mereka dengan senang hati menjelaskannya.	kadang terpuruk, namun ada dukungan dariteman-teman untuk membantu	kadang terpuruk, namun adanya dukungan dari teman.	<i>reaching out</i>
P2	Ketika mis komunikasi terhadap teman kelompok saya dan hal itu membuat nilai akademik sy anjlok hal yang saya lakukan adalah berusaha untuk menjalin komunikasi dengan sebaik mungkin	Ketika mis komunikasi terhadap teman kelompok saya dan hal itu membuat nilai akademik sy anjlok hal yang saya lakukan adalah berusaha untuk menjalin komunikasi dengan sebaik mungkin	berusaha untuk menjalin komunikasi dengan sebaik mungkin	menjalin komunikasi dengan sebaik mungkin	pengendalian impuls
P3	Iya, menurut saya berani memulai berani menyelesaikan, walau pun masa-masa terbaik menerima materi di dalam kelas itu tidak begitu banyak kami rasakan	Iya, menurut saya berani memulai berani menyelesaikan, walau pun masa-masa terbaik menerima materi di dalam kelas itu tidak begitu banyak kami rasakan	berani memulai berani menyelesaikan	berani memulai berani menyelesaikan	optimisme
P4	Tidak	Tidak			

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P5	Iya sempat ketika mendapati nilai saya tidak sesuai, tapi saya bangkit dengan lebih giat lagi belajar	Iya sempat ketika mendapati nilai saya tidak sesuai, tapi saya bangkit dengan lebih giat lagi belajar	sempat terpuruk tapi bangkit dengan lebih giat lagi belajar	sempat terpuruk tapi bangkit dengan lebih giat lagi belajar	<i>reaching out</i>
P6	Tidak. Saya selalu menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk pandemi ini, kita menjadi mendapatkan hal hal baru dari pandemi ini. Sebagai contoh, kuliah, rapat organisasi secara virtual mungkin sangat jarang atau bahkan bagi saya pribadi ini menjadi hal yang baru saya alami, dan bagus menurut saya..	Tidak. Saya selalu menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk pandemi ini, kita menjadi mendapatkan hal hal baru dari pandemi ini. Sebagai contoh, kuliah, rapat organisasi secara virtual mungkin sangat jarang atau bahkan bagi saya pribadi ini menjadi hal yang baru saya alami, dan bagus menurut saya..	tidak terpuruk, saya menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk di masa pandemi	tidak terpuruk, saya menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk di masa pandemi	optimisme
P7	Tidak	Tidak			
P8	Tidak,saya tidak pernah merasa terpuruk pada saat covid terjadi	Tidak,saya tidak pernah merasa terpuruk pada saat covid terjadi	tidak pernah merasa terpuruk pada saat covid terjadi	tidak pernah merasa terpuruk pada saat covid terjadi	optimisme
P9	Saya tidak merasa terpuruk, saya selalu antusias dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan tugas, krn sy yakin covid 19 akan selsai	Saya tidak merasa terpuruk, saya selalu antusias dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan tugas, krn sy yakin covid 19 akan selsai	tidak merasa terpuruk, selalu antusias dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan tugas.	tidak terpuruk, selalu semangat dan antusias	optimisme
P10	Tidak sama sekali. Justru saya merasa lebih baik ketika belajar saat covid karena tidak musti kemana mana.	Tidak sama sekali. Justru saya merasa lebih baik ketika belajar saat covid karena tidak musti kemana mana.	Tidak sama sekali. Justru saya merasa lebih baik ketika belajar saat covid	merasa lebih baik ketika belajar saat covid	
P11	Iya,	Iya,			
P12	Tidak	Tidak			
P13	Alhamdulillah tidak sama sekali	Alhamdulillah tidak sama sekali	tidak terpuruk sama sekali	tidak sama sekali	
P14	tidak	Tidak			
P15	kita harus selalu mawas diri dan menjaga motivasi sehari-hari melalui berbagai kegiatan pembelajaran, baik yang bersifat akademik maupun non-akademik.Untuk itu, kita perlu mengisi hari-hari dengan beberapa kegiatan agar dapat menjadi mahasiswa produktif selama di rumah, seperti membaca buku, membarui CV (Curriculum Vitae) dan portofolio, mengikuti program magang, mengasah minat dan kemampuan, mengikuti	kita harus selalu mawas diri dan menjaga motivasi sehari-hari melalui berbagai kegiatan pembelajaran, baik yang bersifat akademik maupun non-akademik. Untuk itu, kita perlu mengisi hari-hari dengan beberapa kegiatan agar dapat menjadi mahasiswa produktif selama di rumah, seperti membaca buku, membarui CV (Curriculum Vitae) dan portofolio, mengikuti program magang, mengasah minat dan kemampuan, mengikuti seminar			

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	seminar daring, serta rutin berolahraga.	daring, serta rutin berolahraga.			
P16	Biasa aja,	Biasa aja,			
P17	Merasa terpuruk pasti di karenakan saya dalam mencari jaringan untuk melakukan perkuliahan cukup jauh kurang lebih 30 km dari rumah, bahkan ketika ada jam pagi perkuliahan saya setelah sholat subuh sudah berangkat dari rumah menuju ke tempat yg bagus jaringan dan itu yg membuat saya merasa terpuruk belum lagi ketika pulang di sore hari saya selalu terkena hujan. Tp itu semua ada proses jadi selagi kita bisa kenapa tidak. Tanpa adanya ketekunan maka kita tidak pernah tau bagaimana rasa berproses	Merasa terpuruk pasti di karenakan saya dalam mencari jaringan untuk melakukan perkuliahan cukup jauh kurang lebih 30 km dari rumah, bahkan ketika ada jam pagi perkuliahan saya setelah sholat subuh sudah berangkat dari rumah menuju ke tempat yg bagus jaringan dan itu yg membuat saya merasa terpuruk belum lagi ketika pulang di sore hari saya selalu terkena hujan. Tp itu semua ada proses jadi selagi kita bisa kenapa tidak. Tanpa adanya ketekunan maka kita tidak pernah tau bagaimana rasa berproses	Merasa terpuruk pasti, Tp itu semua ada proses jadi selagi kita bisa kenapa tidak.	Merasa terpuruk pasti, Tp itu semua ada proses jadi selagi kita bisa kenapa tidak.	
P18	Kalau terpuruk secara akademik mungkin tda krna Alhamdulillah selama masa pandemi kami sekelas saling support dan membantu dan menyelesaikan tugas.	Kalau terpuruk secara akademik mungkin tda krna Alhamdulillah selama masa pandemi kami sekelas saling support dan membantu dan menyelesaikan tugas.	tidak terpuruk, kami sekelas saling support dan membantu dan menyelesaikan tugas	tidak terpuruk, sebab kami saling mensupport.	empati
P19	Tidak	Tidak			
P20	Iya, Mmm bisa dibilang mngkin semangat diri sendiri sih 🤔🙏	Iya, Mmm bisa dibilang mngkin semangat diri sendiri sih 🤔🙏	bisa dibilang mngkin semangat diri sendiri sih	semangati diri sendiri	optimisme
P21	Iya, sebab dukungan dari keluarga dan adanya sikap toleransi dari dosen yang tidak memaksa mahasiswa untuk selalu tepat waktu dalam mengirim tugas di karenakan terkendala dalam jaringan apalagi daerah mahasiswa yang sulit untuk mendapatkan signal.	Iya, sebab dukungan dari keluarga dan adanya sikap toleransi dari dosen yang tidak memaksa mahasiswa untuk selalu tepat waktu dalam mengirim tugas di karenakan terkendala dalam jaringan apalagi daerah mahasiswa yang sulit untuk mendapatkan signal.	tidak terpuruk, sebab adanya dukungan dari orang tua dan dosen.	tidak terpuruk, sebab adanya dukungan dari orang tua dan dosen.	
P22	Iya karena saya yakin akan selesai karena ada yang memulai	Iya karena saya yakin akan selesai karena ada yang memulai	yakin akan selesai karena ada yang memulai	yakin akan selesai jika berani memulai	optimisme
P23	pernah. Keadaan ekonomi anjlok tapi saya berusaha membantu orang tua saya dengan bekerja sambilan	pernah. Keadaan ekonomi anjlok tapi saya berusaha membantu orang tua saya dengan bekerja sambilan	pernah, keadaan ekonomi anjlok, berusaha membantu orang tua dengan bekerja sambilan.	pernah, keadaan ekonomi anjlok, berusaha membantu orang tua dengan bekerja sambilan.	reaching out
P24	Tidak karena pada saat Covid-19 untuk masalah akademis untuk proses	Tidak karena pada saat Covid-19 untuk masalah akademis untuk proses belajarnya	Tidak	tidak	

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	belajarnya itu bisa buka google ujian sambil liat contekan dan pertanyaan-pertanyaan dari teman-teman yang sudah mereka atur jadi untuk ikut mengejar akademik selama Covid-19 menjadi kurang	itu bisa buka google ujian sambil liat contekan dan pertanyaan-pertanyaan dari teman-teman yang sudah mereka atur jadi untuk ikut mengejar akademik selama Covid-19 menjadi kurang			
P25	iya contoh dalam memahami materi sangat sulit, bagaimana saya bangkit faktor dukungan orang tua	iya contoh dalam memahami materi sangat sulit, bagaimana saya bangkit faktor dukungan orang tua	iya, terpuruk. Memahami materi yang sulit, namun karena dukungan dari orang tua, semuanya bisa terlewati.	terpuruk. Memahami materi yang sulit, namun karena dukungan dari orang tua, semuanya bisa terlewati.	reaching out

Hasil data refleksi mahasiswa pasca pandemi Covid-19

Pertanyaan 1: Apakah kamu tetap bisa menjalin hubungan baik dengan teman kuliahmu setelah pandemi Covid-19 berlangsung? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Bisa, biasanya saling diskusi mengenai tugas lewat WA	Bisa, biasanya saling diskusi mengenai tugas lewat WA	saling diskusi mengenai tugas lewat WA	diskusi mengenai tugas lewat WA	pengendalian impuls
P2	Pertanyaan yg sama	Pertanyaan yg sama			
P3	Tidak, di karenakan adanya peraturan social distencing	Tidak, di karenakan adanya peraturan social distencing	adanya peraturan social distencing	adanya peraturan social distencing	
P4	Iyah. Melalui medsos	Iyah. Melalui medsos	menjalin hubungan melalui medsos	menjalin hubungan melalui medsos	pengendalian impuls
P5	Iya bisa, bahkan lebih baik lagi setelah pandemi	Iya bisa, bahkan lebih baik lagi setelah pandemi	bahkan lebih baik lagi setelah pandemi	lebih baik lagi setelah pandemi	pengendalian impuls
P6	Ya bisa. Selama pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia, kami menggunakan platform media sosial untuk menjalin hubungan kepada teman kuliah sebagai langkah antisipasi agar kami tidak terjangkit virus, diluar itu juga untuk menjalankan aturan yg dikeluarkan pemerintah untuk tidak keluar rumah.	Ya bisa. Selama pandemi Covid-19 yang melanda seluruh dunia, kami menggunakan platform media sosial untuk menjalin hubungan kepada teman kuliah sebagai langkah antisipasi agar kami tidak terjangkit virus, diluar itu juga untuk menjalankan aturan yg dikeluarkan pemerintah untuk tidak keluar rumah.	menggunakan platform media sosial untuk menjalin hubungan kepada teman kuliah	platform media sosial untuk menjalin hubungan kepada teman kuliah	pengendalian impuls
P7	Iya, saling membantu mengerjakan tugas yang diberikan dosen	Iya, saling membantu mengerjakan tugas yang diberikan dosen	saling membantu mengerjakan tugas yang diberikan dosen	saling membantu mengerjakan tugas yang diberikan dosen	Empati

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P8	Iya malahan hubungan dengan teman kuliah semakin baik karna kita berinteraksi secara langsung	Iya malahan hubungan dengan teman kuliah semakin baik karna kita berinteraksi secara langsung	semakin baik karna kita berinteraksi secara langsung	semakin baik karna berinteraksi secara langsung	self efficacy
P9	Iya tetap menjalin hubungan baik, karena setelah pandemi selesai perkuliahan dilakukan secara online, dan bisa berkumpul kembli dng teman2	Iya tetap menjalin hubungan baik, karena setelah pandemi selesai perkuliahan dilakukan secara online, dan bisa berkumpul kembli dng teman2	tetap menjalin hubungan baik,	tetap menjalin hubungan baik	self efficacy
P10	Iya. Dengan bertemu langsung. Misalnya di kegiatan	Iya. Dengan bertemu langsung. Misalnya di kegiatan	menjalin hubngan baik dengan bertemu langsung	menjalin hubungan baik	self efficacy
P11	tetap menjalin hubungan baik, biasa melalui watsap grub atau zoom meating	tetap menjalin hubungan baik, biasa melalui watsap grub atau zoom meating	menjalin hubungan baik, biasa melalui watsap grub atau zoom meating	menjalin hubungan baik, melalui medsos	self efficacy
P12	Iya bisa	Iya bisa	Iya	iya	self efficacy
P13	Alhamdulillah masih bisa terkadang klw ada tugas kita berkumpul dirumah salah satu teman kami lalu kami mengerjakannya bersama-sama dan juga ketika kita akan bertemu kami tetap mengikuti protokol kesehatan	Alhamdulillah masih bisa terkadang klw ada tugas kita berkumpul dirumah salah satu teman kami lalu kami mengerjakannya bersama-sama dan juga ketika kita akan bertemu kami tetap mengikuti protokol kesehatan	menjalin hubungan baik	menjalin hubungan baik.	self efficacy
P14	ya kami masih menjalin hubungan yang baik	ya kami masih menjalin hubungan yang baik	menjalin hubungan baik	menjalin hubungan baik.	self efficacy
P15	Menjalin hubungan baik antar teman saat kuliah daring ini sangatlah penting dilakukan bagi mahasiswa karena selain mendapatkan relasi baru dari teman yang berasal dari berbagai daerah, menjalin hubungan baik antar teman di saat kuliah daring ini juga memberikan dampak positif lainnya.	Menjalin hubungan baik antar teman saat kuliah daring ini sangatlah penting dilakukan bagi mahasiswa karena selain mendapatkan relasi baru dari teman yang berasal dari berbagai daerah, menjalin hubungan baik antar teman di saat kuliah daring ini juga memberikan dampak positif lainnya.	menjalin hubungan baik	menjalin hubungan baik	self efficacy
P16	Iya, dengan cara menanyakan tugas dari dosen	Iya, dengan cara menanyakan tugas dari dosen	menjalin hubungab baik	menjalin hubungan baik.	self efficacy
P17	Iyaa masih bisaa walaupun pada masa pandemi kami masih menjalin hubungan baik contohnya kami membuat grup kelas agar bisa bercerita dan terkadang kamu zomm sama sama guna kerja kelompok dan masih banyak lagi	Iyaa masih bisaa walaupun pada masa pandemi kami masih menjalin hubungan baik contohnya kami membuat grup kelas agar bisa bercerita dan terkadang kamu zomm sama sama guna kerja kelompok dan masih banyak lagi	menjalin hubungan baik	menjalin hubungan baik.	self efficacy

Part	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P18	Bisa sama seperti masa pandemi hnya saya kami bisa bertatap muka secara langsung	Bisa sama seperti masa pandemi hnya saya kami bisa bertatap muka secara langsung	menjalin hubungan denga cara bertataap muka	menjaln hubungan baik secara langsung	self efficacy
P19	Iyaa, Walaupun kadang terkendala oleh jarak ataupun jaringan masih tetap menjalin hubungan baik .dengan teman kulian, Bisa melalui chattan atau menelpon	Iyaa, Walaupun kadang terkendala oleh jarak ataupun jaringan masih tetap menjalin hubungan baik .dengan teman kulian, Bisa melalui chattan atau menelpon	menjalin hubungan baik melalui medsos	menjalin hubungan baik melalui medsos	self efficacy
P20	Iya bisa, contohnya sebelum covid komunikasi dan bercandanya secara langsung sedangkan selama covid smuanya di lakukan secara online terkadang vc sekelas untuk melepas rindu 😊	Iya bisa, contohnya sebelum covid komunikasi dan bercandanya secara langsung sedangkan selama covid smuanya di lakukan secara online terkadang vc sekelas untuk melepas rindu 😊	menjaln hubungan baik	menjalin hubungan baik.	self efficacy
P21	Iya, setelah masa Covid-19 selesai kami bisa kembali berkumpul dalam ruangan yang sama dan saling berbagi kabar, cerita, melepas rindu dalam dunia pertemanan, dan lain sebagainya tentunya hal ini sangat menyenangkan. Contohnya bisa saling bertemu antara satu dan yang lain yang bisa menambah eratnya tali persaudaraan.	Iya, setelah masa Covid-19 selesai kami bisa kembali berkumpul dalam ruangan yang sama dan saling berbagi kabar, cerita, melepas rindu dalam dunia pertemanan, dan lain sebagainya tentunya hal ini sangat menyenangkan. Contohnya bisa saling bertemu antara satu dan yang lain yang bisa menambah eratnya tali persaudaraan.	menjalin hubungan baik secara lansung	menjalin hubungan baik secara lansung	self efficacy
P22	iya tetap berkomunikasi		iya tetap berkomunikasi denga baik.	komunikasi baik	self efficacy
P23	ya, kami bertemu dan saling bertukar sapa dan bertanya kabar	ya, kami bertemu dan saling bertukar sapa dan bertanya kabar	ya, kami bertukar sapa dan tanya kabar	bertukar sapa	self efficacy
P24	iya karena kita bisa vc group dan saling kirim video lucu hanya saja tidak seseru kumpul langsung dan tatap muka	iya karena kita bisa vc group dan saling kirim video lucu hanya saja tidak seseru kumpul langsung dan tatap muka	iya tetap saling berkomunikasi lewat medsos	berkomunikasi via medsos	self efficacy
P25	iya bisa melalui kmunikasi online menggunakan WA, FC dan IG	iya bisa melalui kmunikasi online menggunakan WA, FC dan IG	iya, berkomunikasi melalui media sosial	berkomunikasi via medsos	self efficacy

Pertanyaan ke 2: Apakah kamu merasa stres atau tertekan setelah pandemi Covid-19 menghadapi perkuliahan? Jika iya, bagaimana kamu mengendalikan stres atau tekanan yang muncul tersebut? Ceritakan bagaimana caranya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Kadang, biasanya terkait jaringan. Jadi harus berpindah tempat untuk mendapat jaringan yang bagus	Kadang, biasanya terkait jaringan. Jadi harus berpindah tempat untuk mendapat jaringan yang bagus	Kadang-kadang, stres karena terkait jaringan	stres kurang baik jaringan	
P2	Pertanyaan yang sama	Pertanyaan yang sama			
P3	Iya, dengan memotivasi diri dan berusaha mencari jalan keluar	Iya, dengan memotivasi diri dan berusaha mencari jalan keluar	memotivasi diri dan berusaha mencari jalan	memotivasi diri dan berusaha mencari jalan	optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
			keluar	keluar	
P4	Tidak	Tidak			
P5	Tidak	Tidak			
P6	Tidak	Tidak			
P7	Tidak	Tidak			
P8	Saya tidak merasa stres atau tertekan bahkan bisa dibilang senang dan bahagia akhirnya bisa terbebas dari virus covid dan bisa hidup seperti sedia kala	Saya tidak merasa stres atau tertekan bahkan bisa dibilang senang dan bahagia akhirnya bisa terbebas dari virus covid dan bisa hidup seperti sedia kala	tidak merasa stres atau tertekan senang dan bahagia akhirnya bisa terbebas dari virus covid	tidak stres dan tertekan	Optimisme
P9	Tidak merasa tertekan, bahkan selama covid selesai saya merasa senang krn bisa berkumpul kembali di kampus	Tidak merasa tertekan, bahkan selama covid selesai saya merasa senang krn bisa berkumpul kembali di kampus	Tidak merasa tertekan, merasa senang krn bisa berkumpul kembali di kampus	Tidak merasa tertekan, senang krn bisa berkumpul kembali di kampus	Pengendalian impuls
P10	Tidak. Saya tidak merasa stres sama sekali. Enjoy seperti biasa	Tidak. Saya tidak merasa stres sama sekali. Enjoy seperti biasa	tidak merasa stres sama sekali. Enjoy seperti biasa	tidak stres. enjoy	pengendalian impuls
P11	Paling dengan menghibur diri dengan mencari suasana pedesaan yang indah	Paling dengan menghibur diri dengan mencari suasana pedesaan yang indah	menghibur diri dengan mencari suasana pedesaan yang indah	Mencari suasana yang nyaman	Casual analysis
P12	Terkadang	Terkadang	Kadang-kadang.		
P13	Alhamdulillah saya baik-baik saja	Alhamdulillah saya baik-baik saja	baik-baik saja	baik-baik saja	pengendalian impuls
P14	tidak	tidak			
P15	Cara saya mengendalikan stress atau tekanan yang muncul yang pertama melakukan dengan tidur yang cukup, makan makanan yang bergizi, olahraga secara teratur, tidak menunda-nunda, hingga menetapkan harapan realistis. Beberapa cara ini dapat membantu Anda mengelola stres dengan baik, sehingga setiap masalah dapat dihadapi dengan baik	Cara saya mengendalikan stress atau tekanan yang muncul yang pertama melakukan dengan tidur yang cukup, makan makanan yang bergizi, olahraga secara teratur, tidak menunda-nunda, hingga menetapkan harapan realistis. Beberapa cara ini dapat membantu Anda mengelola stres dengan baik, sehingga setiap masalah dapat dihadapi dengan baik	mengendalikan stress atau tekanan yang muncul yang pertama melakukan dengan tidur yang cukup, makan makanan yang bergizi, olahraga secara teratur, tidak menunda-nunda, hingga menetapkan harapan realistis.	Mengendalikan stres dengan mengatur pola hidup yang sehat	Casual analysis
P16	Iya, seperti jaringan yang kurang bagus dan untuk mengatasi hal tersebut saya mencari tempat yang ada jaringan nya	Iya, seperti jaringan yang kurang bagus dan untuk mengatasi hal tersebut saya mencari tempat yang ada jaringan nya	stres dan tertekan karena jaringan kurang baik, solusinya mencari tempat yang baik jaringannya.	berusaha menyelesaikan masalah jaringan	Optimisme
P17	Merasa stress pasti iya di karenakan rasa bosan. Menggunakan aplikasi trus dalam	Merasa stress pasti iya di karenakan rasa bosan. Menggunakan aplikasi trus dalam	Merasa stress pasti iya di karenakan rasa bosan	Stres dan bosan	Regulasi emosi

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	proses perkuliahan, jika tidak zomm maka kami di beri tugas selalu seperti itu. Cara agar sy tidak terlalu stress menjalani perkuliahan di masa pandemi dengan cara bermain game	proses perkuliahan, jika tidak zomm maka kami di beri tugas selalu seperti itu. Cara agar sy tidak terlalu stress menjalani perkuliahan di masa pandemi dengan cara bermain game			
P18	Tidak, krna stlah pandemi sya pribadi sangat excited ke kmpus dan tugas yang diberikan oleh dosen kami juga bisa mengerjakan bersama" dan saling bertukar pikiran ketika kami mengalami kesulitan	Tidak, krna stlah pandemi sya pribadi sangat excited ke kmpus dan tugas yang diberikan oleh dosen kami juga bisa mengerjakan bersama" dan saling bertukar pikiran ketika kami mengalami kesulitan	sangat excited ke kmpus dan tugas yang diberikan oleh dosen kami juga bisa mengerjakan bersama" dan saling bertukar pikiran ketika kami mengalami kesulitan	excited ke kampus dan mengerjakan tugas bersama teman	Optimisme
P19	Tidak	Tidak			
P20	Awalnya sih iya, karena kurangnya pengetahuan tentang iptek juga kendala jaringan yang luar biasa tpi seiring berjalannya waktu juga dosen" yang memberikan kelonggaran akhirnya semuanya bisa teratasi 😊	Awalnya sih iya, karena kurangnya pengetahuan tentang iptek juga kendala jaringan yang luar biasa tpi seiring berjalannya waktu juga dosen" yang memberikan kelonggaran akhirnya semuanya bisa teratasi 😊	awalnya stres dan tertekan tapi berjalannya waktu bisa diatasi dengan baik.		Optimisme
P21	Iya, saya selalu di beri motivasi dan penguatan oleh keluarga sehingga saya mampu keluar dari zona yang sangat tidak diinginkan tersebut.	Iya, saya selalu di beri motivasi dan penguatan oleh keluarga sehingga saya mampu keluar dari zona yang sangat tidak diinginkan tersebut.	selalu di beri motivasi dan penguatan oleh keluarga hingga mampu keluar dari zona yang sangat tidak diinginkan	dukungan dari orang-orang sekitar hingga bisa melewati semuanya.	
P22	tidak juga, karena kita juga bisa menemukan kebahagiaan sendiri	tidak juga, karena kita juga bisa menemukan kebahagiaan sendiri	tidak stress	tidak stres	
P23	sempat merasa stres, saya membawa santai semua hal yang menjadi beban	sempat merasa stres, saya membawa santai semua hal yang menjadi beban	sempat merasa stress, namun semuanya di bawa santai saja	semuanya di bawa santai saja	regulasi emosi
P24	iya lumayan, hanya saja bisa diatasi dengan melakukan hobi atau hal-hal yang kita sukai contohnya saya kalo sedang stres akan dengar musik dan setelah itu memikirkan hal positif apa yang bisa diambil dari keadaan dimana kita mersa tertekan.	iya lumayan, hanya saja bisa diatasi dengan melakukan hobi atau hal-hal yang kita sukai contohnya saya kalo sedang stres akan dengar musik dan setelah itu memikirkan hal positif apa yang bisa diambil dari keadaan dimana kita mersa tertekan.	iya lumayan stres, namun hal itu di alihkan dengan melakukan hobi atau hal lain yang di sukai	teralihkan dengan melakukan hobi atau hal lain yang di sukai	
P25	iya saya mengalami untuk	iya saya mengalami untuk mengendaliannya	iya saya mengalaminya,	terkendal dengan	

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	mengendaliannya saya mencari hiburan, misal bercerita dengan keluarga	saya mencari hiburan, misal bercerita dengan keluarga	namun untuk mengendalikannya mencari hiburan dan bercerita bersama keluarga	dekat dengan keluarga	

Pertanyaan ke 3: Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu merasa bahwa kamu bisa memegang kendali atas dirimu sendiri dan apapun yang terjadi saat itu kamu selalu berpikir positif menghadapi perkuliahan? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iyaa, hal utamanya adalah jaringan tapi tetap yakin pasti ada jalan keluarnya. Contoh ketika absensi zoom dan jaringan terganggu.	Iyaa, hal utamanya adalah jaringan tapi tetap yakin pasti ada jalan keluarnya. Contoh ketika absensi zoom dan jaringan terganggu.	iya saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	Optimisme
P2	Pertanyaan yang sama	Pertanyaan yang sama			
P3	Iya, karena sampai saat ini saya masih berada di kampus tersebut dalam keadaan baik baik saja,	Iya, karena sampai saat ini saya masih berada di kampus tersebut dalam keadaan baik baik saja,	iya saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	Optimisme
P4	Iya. Hadapi masalah dengan melihat sisi positif nya	Iya. Hadapi masalah dengan melihat sisi positif nya	Hadapi masalah dengan melihat sisi positif nya	melihat sisi positif dari masalah	Optimisme
P5	Iya bisa dengan banyak belajar dari hari2 sbelum nya, sehingga menjadi kan sya lebih positif lagi	Iya bisa dengan banyak belajar dari hari2 sbelum nya, sehingga menjadi kan sya lebih positif lagi	banyak belajar dari hari2 sbelum nya.	lebih banyak belajar lagi	Optimisme
P6	Ya, saya selalu berpikir positif dan Alhamdulillah mampu mengendalikan emosi diri, caranya dengan tidak banyak membaca berita tentang Covid-19 yang mana hal tersebut bisa membantu menjernihkan pikiran dari hal-hal negatif dari pemberitaan media tentang Covid-19.	Ya, saya selalu berpikir positif dan Alhamdulillah mampu mengendalikan emosi diri, caranya dengan tidak banyak membaca berita tentang Covid-19 yang mana hal tersebut bisa membantu menjernihkan pikiran dari hal-hal negatif dari pemberitaan media tentang Covid-19.	mampu memegang kendali atas diriku selalu berpikir positif, mengendalikan emosi diri	bisa memegang kendali, berpikir positif	Optimisme
P7	Iya	Iya	ya	ya	Optimisme
P8	Iya saya bisa mengendalikan lebih dari pada saat covid	Iya saya bisa mengendalikan lebih dari pada saat covid	bisa mengendalikan	bisa mengendalikan	Optimisme
P9	Iya, saya memegang kendali diri saya sendiri, dan keadaan kembali semula walaupun keadaan sedikit berbeda dari sebelum covid menyerang	Iya, saya memegang kendali diri saya sendiri, dan keadaan kembali semula walaupun keadaan sedikit berbeda dari sebelum covid menyerang	saya memegang kendali diri saya sendiri	saya memegang kendali diri saya sendiri	Optimisme
P10	Ya. Karena berpikir negatif hanya buang waktu dan energi saja. Saya selalu mendikotomi pikiran saya	Ya. Karena berpikir negatif hanya buang waktu dan energi saja. Saya selalu mendikotomi pikiran saya	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku	Mampu memegang kendali pada dirinya	Optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P11	Saya merasa demikian	Saya merasa demikian	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	Optimisme
P12	Iya Alhamdulillah	Iya Alhamdulillah	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	optimisme
P13	Alhamdulillah bisa walaupun terkadang melelahkan karena tugas tidak pernah berhenti bermunculan	Alhamdulillah bisa walaupun terkadang melelahkan karena tugas tidak pernah berhenti bermunculan	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	optimisme
P14	ya	ya	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	optimisme
P15	<p>Pandemi Covid-19 membuat kita lebih dekat dengan yang namanya teknologi, salah satunya media sosial. Media sosial mempunyai dampak positif dan negatifnya masing-masing. Dan di masa pandemi ini orang-orang seperti terbagi menjadi 2.</p> <p>Ada yang masih bisa merasakan hidup enak dan mengekspos segalanya di media sosial, dan ada yang memang terkena dampak pandemi Covid-19. Ada yang dirinya merasa semakin berkembang, dan ada juga yang justru merasa insecure.</p>	<p>Pandemi Covid-19 membuat kita lebih dekat dengan yang namanya teknologi, salah satunya media sosial. Media sosial mempunyai dampak positif dan negatifnya masing-masing. Dan di masa pandemi ini orang-orang seperti terbagi menjadi 2.</p> <p>Ada yang masih bisa merasakan hidup enak dan mengekspos segalanya di media sosial, dan ada yang memang terkena dampak pandemi Covid-19. Ada yang dirinya merasa semakin berkembang, dan ada juga yang justru merasa insecure.</p>			
P16	Iya, karena setiap yang hidup di dunia ini pasti akan berakhir sama seperti covid-19	Iya, karena setiap yang hidup di dunia ini pasti akan berakhir sama seperti covid-19	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	optimisme
P17	Ketika setelah pandemi saya bisa memegang kendali atas diri saya dan apapun yg terjadi saya selalu berfikir positif. Hanya terkadang masih ada hal yg membuat saya takut jika pandemi ini masih ada.	Ketika setelah pandemi saya bisa memegang kendali atas diri saya dan apapun yg terjadi saya selalu berfikir positif. Hanya terkadang masih ada hal yg membuat saya takut jika pandemi ini masih ada.	ya, saya bisa memegang kendali atas diriku, selalu berpikir positif	bisa memegang kendali, berpikir positif	optimisme
P18	Iya bisa	Iya bisa	ya saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P19	Iyaa, Karena selain bisa bebas dan tidak ada lagi pembatasan, Kita juga bisa mengatur kegiatan kembali dengan baik entah itu kuliah ataupun bekerja	Iyaa, Karena selain bisa bebas dan tidak ada lagi pembatasan, Kita juga bisa mengatur kegiatan kembali dengan baik entah itu kuliah ataupun bekerja	ya saya bisa memegang kendali atas diriku	bisa memegang kendali	optimisme
P20	Kadang ya kadang tidak tergantung situasi	Kadang ya kadang tidak tergantung situasi	tergantung situasi	tergantung situasi	
P21	Iyah lumayan yah, dan positif thinking itu harus sebab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran harus bisa menguatkan diri bahwa kamu bisa. Contoh di beri tugas untuk hafal sekiranya 13 hadis jadi kita bisa memberi tahukan pada diri sendiri bahwa kita bisa dalam melalui hal seperti ini.	Iyah lumayan yah, dan positif thinking itu harus sebab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran harus bisa menguatkan diri bahwa kamu bisa. Contoh di beri tugas untuk hafal sekiranya 13 hadis jadi kita bisa memberi tahukan pada diri sendiri bahwa kita bisa dalam melalui hal seperti ini.	positif thinking, menguatkan diri bahwa kamu bisa.	positif thinking, menguatkan diri bahwa kamu bisa.	optimisme
P22	iya karena saya di kelilingi keluarga	iya karena saya di kelilingi keluarga	di kelilingi keluarga	Dukungan keluarga	
P23	ya, saya merasa memang kendali saya ada pada diri saya. Contohnya saya selalu berpikir positif.	ya, saya merasa memang kendali saya ada pada diri saya. Contohnya saya selalu berpikir positif.	memegang kendali atas diri saya	Mampu memegang kendali	optimisme
P24	iya bisa karena sa mampu mengendalikan emosi stres sedih ataupun senang sa bisa memposisikan diri saya di keadaan yang memang betul-betul tidak sesuai dengan diri kita.	iya bisa karena sa mampu mengendalikan emosi stres sedih ataupun senang sa bisa memposisikan diri saya di keadaan yang memang betul-betul tidak sesuai dengan diri kita.	mampu mengendalikan emosi, stres, sedih maupun senang.	Kemampuan mengendalikan emosi, stres, sedih maupun senang	optimisme
P25	tidak, saya tidak bisa mengendalikan diri saya contoh ketika mata kuliah statistika harus menggunakan exceel yang sangat sulit namun hal tersebut saya lewati dengan menonton youtube cara menggunakan exceel sendiri ada orang tua dan teman yang menyemangati.	tidak, saya tidak bisa mengendalikan diri saya contoh ketika mata kuliah statistika harus menggunakan exceel yang sangat sulit namun hal tersebut saya lewati dengan menonton youtube cara menggunakan exceel sendiri ada orang tua dan teman yang menyemangati.	tidak bisa mengendalikan diri saya	tidak mampu mengendalikan dirinya	Regulasi emosi

Pertanyaan ke 4: Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu meyakini bahwa kamu mampu memecahkan masalah akademik yang kamu alami dan akan mencapai kesuksesan akademik yang kamu harapkan? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iyaa. Alhamdulillah saya bisa memecahkan nya berkat diskusi bersama dengan teman-teman	Iyaa. Alhamdulillah saya bisa memecahkan nya berkat diskusi bersama dengan teman-teman	bisa memecahkan nya berkat diskusi bersama dengan teman-teman	memecahkan masalah bersama dengan teman-teman	self efficacy
P2	Pertanyaan yang sama	Pertanyaan yang sama			
P3	Iya, walau masih ada keraguan di hati tetapi tetap optimis dan pasti bisa	Iya, walau masih ada keraguan di hati tetapi tetap optimis dan pasti bisa	ada keraguan di hati tetapi tetap optimis dan pasti bisa	Optimis	optimisme

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P4	Biasa saja	Biasa saja			
P5	Iya in syaa Allah bisa dengan banyak belajar	Iya in syaa Allah bisa dengan banyak belajar	bisa dengan banyak belajar	Mencari referensi yang banyak	optimisme
P6	Ya, setiap masalah pasti ada jalan untuk memecahkan nya, dan saya meyakini hal itu, sebagaimana firman Allah, bersama kesulitan pasti ada kemudahan.	Ya, setiap masalah pasti ada jalan untuk memecahkan nya, dan saya meyakini hal itu, sebagaimana firman Allah, bersama kesulitan pasti ada kemudahan.	setiap masalah pasti ada jalan untuk memecahkan nya, dan saya meyakini hal itu	yakin, setiap masalah pasti ada jalan keluarnya.	optimisme
P7	Iya	Iya			
P8	Iya tentu terlepas dari Covid tidak ada masalah akademik yang saya hadapi semua perkuliahan saya berjalan semestinya diruang kelas dan bisa berinteraksi dengan orang lain secara bebas	Iya tentu terlepas dari Covid tidak ada masalah akademik yang saya hadapi semua perkuliahan saya berjalan semestinya diruang kelas dan bisa berinteraksi dengan orang lain secara bebas	Tidak ada masalah dengan akademik, mampu berinteraksi dengan teman kuliah	Mampu menyesuaikan diri	Self efficacy
P9	Iya, setelah covid selesai saya mampu menyelesaikan tugas2 kampus, dan membuahkan hasil yang baik bagi IP saya	Iya, setelah covid selesai saya mampu menyelesaikan tugas2 kampus, dan membuahkan hasil yang baik bagi IP saya	saya mampu menyelesaikan tugas2 kampus, dan membuahkan hasil yang baik bagi IP saya	mampu menyelesaikan tugas2 kampus, hingga membuahkan hasil yang baik	self efficacy
P10	Ya. Karena lebih mudah lagi saat mengurus akademik. Contohnya bertemu langsung dengan dosen	Ya. Karena lebih mudah lagi saat mengurus akademik. Contohnya bertemu langsung dengan dosen	lebih mudah saat mengurus akademik	memudahkan mengurus akademik	Pengendalian impuls
P11	Saya kurang yakin dengan hal itu, karna banyak hal negatif yang di dapat, karna kegiatan kami berfokus pada media sial saya	Saya kurang yakin dengan hal itu, karna banyak hal negatif yang di dapat, karna kegiatan kami berfokus pada media sial saya	kurang yakin, banyak hal negatif yang di dapat, kegiatan kami berfokus pada media sial saya	tidak yakin, banyak negatif di dapat di medsos	Pesimis
P12	Bisa terkadang	Bisa terkadang	terkadang	terkadang	
P13	Alhamdulillah bisa dengan usaha, ikhtiar dan tentunya setelah itu serahkan sama allah 😊	Alhamdulillah bisa dengan usaha, ikhtiar dan tentunya setelah itu serahkan sama allah 😊	bisa dengan usaha, ikhtiar dan tentunya setelah itu serahkan sama allah 😊	dengan usaha, ikhtiar dan tentunya setelah itu serahkan sama allah 😊	optimisme
P14	ya	ya			
P15	Mahasiswa dapat memanfaatkan media sosial untuk membuat gerakan bersama, baik satu angkatan maupun seluruh Indonesia untuk mengajak masyarakat mematuhi protokol kesehatan menjaga jarak kontak fisik atau juga dapat untuk	Mahasiswa dapat memanfaatkan media sosial untuk membuat gerakan bersama, baik satu angkatan maupun seluruh Indonesia untuk mengajak masyarakat mematuhi protokol kesehatan menjaga jarak kontak fisik atau juga dapat untuk			

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	menggalang donasi yang untuk korban-korban pandemi secara online.	menggalang donasi yang untuk korban-korban pandemi secara online.			
P16	Iya, seperti mencari bahan perkuliahan di internet	Iya, seperti mencari bahan perkuliahan di internet	mampu memecahkan masalah akademik dengan mencari bahan perkuliahan di internet	memecahkan masalah akademik dengan mencari bahan perkuliahan di internet	self efficacy
P17	Iyaa setelah pandemi saya dengan mudah memecahkan masalah akademik dikarenakan kami tidak dalam keterbatasan lagi dalam melakukan apapun. Contohnya kami sudah bisa kuliah tatap muka. Mengerjakan tugas secara instan di perpustakaan dan kami bisa langsung berkomunikasi dengan teman kuliah	Iyaa setelah pandemi saya dengan mudah memecahkan masalah akademik dikarenakan kami tidak dalam keterbatasan lagi dalam melakukan apapun. Contohnya kami sudah bisa kuliah tatap muka. Mengerjakan tugas secara instan di perpustakaan dan kami bisa langsung berkomunikasi dengan teman kuliah	mudah memecahkan masalah akademik dikarenakan kami tidak dalam keterbatasan lagi dalam melakukan apapun. Mengerjakan tugas secara instan di perpustakaan dan kami bisa langsung berkomunikasi dengan teman kuliah	memecahkan masalah akademik dengan mudah, serta bisa menyelesaikan tugas bersama-sama secara langsung	self efficacy
P18	Iya mampu sama seperti masa pandemi masalah akademik yang saya hadapi hanya saja setelah pandemi tantangan sedikit berkurang berhubungan pembelajaran dilakukan secara langsung	Iya mampu sama seperti masa pandemi masalah akademik yang saya hadapi hanya saja setelah pandemi tantangan sedikit berkurang berhubungan pembelajaran dilakukan secara langsung	Iya mampu, setelah pandemi tantangan sedikit berkurang berhubungan pembelajaran dilakukan secara langsung	mampu memecahkan masalah, tantangan telah berkurang	self efficacy
P19	Iyaa, Karena selain tidak terbatas oleh pandemi, Kita juga bisa pergi mencari tempat sebagai tempat belajar	Iyaa, Karena selain tidak terbatas oleh pandemi, Kita juga bisa pergi mencari tempat sebagai tempat belajar	mampu memecahkan masalah akademik. Selain itu bisa pergi mencari tempat sebagai tempat belajar	memecahkan masalah akademik dengan baik	self efficacy
P20	Kadang sih tidak karena sering terlambat kirim tugas, juga ada matkul yang nilainya itu hampir eror karena sering telat kirim jawaban kuis	Kadang sih tidak karena sering terlambat kirim tugas, juga ada matkul yang nilainya itu hampir eror karena sering telat kirim jawaban kuis	Kadang sih tidak karena sering terlambat kirim tugas, matkul yang nilainya itu hampir eror karena sering telat kirim jawaban kuis	kurang mampu, sebab ada berbagai hambatan.	Regulasi emosi
P21	Hm kadang ² sih kalau dalam memecahkan masalah akademik, karena Masi dalam tahap belajar, berusaha yang giat dalam belajar, dan akan mencapai tujuan akhir yaitu mencapai kesuksesan akademik yang di	Hm kadang ² sih kalau dalam memecahkan masalah akademik, karena Masi dalam tahap belajar, berusaha yang giat dalam belajar, dan akan mencapai tujuan akhir yaitu mencapai kesuksesan akademik yang di	kadang ² sih kalau dalam memecahkan masalah akademik, berusaha yang giat dalam belajar.	kadang-kadang, karena masih berusaha giat dalam belajar	Optimis

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	harapkan. Contoh tmn mengajukan pertanyaan nah belum dpt di jawab dengan maksimal maka teman yang lain dapat menambah jawaban dan itu bisa di jadikan pembelajaran untuk saya sendiri maupun yang lain.	harapkan. Contoh tmn mengajukan pertanyaan nah belum dpt di jawab dengan maksimal maka teman yang lain dapat menambah jawaban dan itu bisa di jadikan pembelajaran untuk saya sendiri maupun yang lain.			
P22	lumayan, karena itu pasti selesai	lumayan, karena itu pasti selesai	iya mampu, karena itu pasti selesai	mampu, karena itu pasti selesai	optimisme
P23	selalu.terlebih saya sudah mampu memecahkan masalah yang saya dapatkan dimasa pandemi	selalu.terlebih saya sudah mampu memecahkan masalah yang saya dapatkan dimasa pandemi	yakin bahwa saya bisa memecahkan masalah	bisa memecahkan masalah	self efficacy
P24	banyak hal dalam memecahkan akademik dan akademiktidak selalu tentang nilai tinggi di sebut pintar tapi bagaimana polapikir kita berubah menjadi baik dan memandang dengan sudut yang berbeda di saat beberapa orang memandang dalam satu pandangan.	banyak hal dalam memecahkan akademik dan akademiktidak selalu tentang nilai tinggi di sebut pintar tapi bagaimana polapikir kita berubah menjadi baik dan memandang dengan sudut yang berbeda di saat beberapa orang memandang dalam satu pandangan.			
P25	iya saya bisa. Contoh dalam menggunakan exceel alhamdulillah saya berhasil cara menggunakannya dan berhasil menyelesaikan mata kuliah statistika dan kualitatif.	iya saya bisa. Contoh dalam menggunakan exceel alhamdulillah saya berhasil cara menggunakannya dan berhasil menyelesaikan mata kuliah statistika dan kualitatif.	iya bisa penyelesaian masalah	bisa penyelesaian masalah	self efficacy

Pertanyaan ke 5: Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu mampu untuk menempatkan diri pada posisi orang lain dan ikut merasakan apa yang di rasakan orang lain (teman kuliah atau dosen) saat pandemi tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iya, misalnya ketika tugas kelompok dan ada teman yang telah mengikuti kegiatan zoom ternyata ketika absensi dia keluar dari room. Maka kami yang masih berada di room membantu menyampaikan pada dosen yang bersangkutan.	Iya, misalnya ketika tugas kelompok dan ada teman yang telah mengikuti kegiatan zoom ternyata ketika absensi dia keluar dari room. Maka kami yang masih berada di room membantu menyampaikan pada dosen yang bersangkutan.	iya mampu menempatkan diri	mampu menempatkan diri	Empati
P2	Pertanyaan yang sama	Pertanyaan yang sama			
P3	Tidak, karena setiap kegiatan di kampus dialih kan dirumah masing-masing	Tidak, karena setiap kegiatan di kampus dialih kan dirumah masing-masing	tidak,		
P4	Netral	Netral			
P5	Tidak	Tidak	tidak,		

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P6	Ya, saya rasa kita semua selama pandemi merasakan hal yang sama, merasa kesulitan untuk bepergian, kesulitan berinteraksi dengan orang lain secara langsung dan lain sebagainya, sehingga hal tersebut yang mampu membuat kita bisa merasakan apa yang orang lain rasakan secara umum.	Ya, saya rasa kita semua selama pandemi merasakan hal yang sama, merasa kesulitan untuk bepergian, kesulitan berinteraksi dengan orang lain secara langsung dan lain sebagainya, sehingga hal tersebut yang mampu membuat kita bisa merasakan apa yang orang lain rasakan secara umum.	mampu merasakan hal yang sama	Simpati pada orang lain	Empati
P7	Iya	Iya	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P8	Iya saya bisa menempatkan posisi diri Sy terhadap orang lain	Iya saya bisa menempatkan posisi diri Sy terhadap orang lain	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P9	Iya bisa	Iya bisa	mampu menempatkan diri pada orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P10	Ya. Gampang saja karena kita punya empati.	Ya. Gampang saja karena kita punya empati.	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P11	Saya rasa demikian	Saya rasa demikian	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P12	Iya	Iya	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain d	Simpati pada sesama	Empati
P13	Alhamdulillah iya	Alhamdulillah iya	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P14	ya	ya	mampu menempatkan diri pada posisi orang lain	Simpati pada sesama	Empati
P15	Berempati dengan orang lain membantu kamu mengurangi rasa kesepian dan lebih terhubung. Tindakan ini juga meningkatkan kemungkinan orang akan menjangkau dan membantu orang lain saat ada yang membutuhkan. Selain meningkatkan hubungan sosial dan membantu, berempati dengan orang lain juga meningkatkan kemampuan kamu untuk mengatur emosi selama stres. Merasa empati memungkinkan kamu mengelola kecemasan yang dialami	Berempati dengan orang lain membantu kamu mengurangi rasa kesepian dan lebih terhubung. Tindakan ini juga meningkatkan kemungkinan orang akan menjangkau dan membantu orang lain saat ada yang membutuhkan. Selain meningkatkan hubungan sosial dan membantu, berempati dengan orang lain juga meningkatkan kemampuan kamu untuk mengatur emosi selama stres. Merasa empati memungkinkan kamu mengelola kecemasan yang dialami dengan lebih baik			

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	dengan lebih baik tanpa merasa terbebani.	tanpa merasa terbebani.			
P16	Iya, seperti ketika sedang kuliah tiba-tiba jaringan hilang pada saat dosen menjelaskan materi	Iya, seperti ketika sedang kuliah tiba-tiba jaringan hilang pada saat dosen menjelaskan materi	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P17	Iyaa bisa karna itu hal yg sangat manusiawi jika kita bisa merasakan apa yg orang lain rasakan. Contohnya keterbatasan dalam melakukan hal apa saja	Iyaa bisa karna itu hal yg sangat manusiawi jika kita bisa merasakan apa yg orang lain rasakan. Contohnya keterbatasan dalam melakukan hal apa saja	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P18	Iya mampu sama seperti masa pandemi ketika mendengar kabar meninggal/kematian seseorang saya juga bisa merasakan kesedihan	Iya mampu sama seperti masa pandemi ketika mendengar kabar meninggal/kematian seseorang saya juga bisa merasakan kesedihan	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P19	Iyaa mampu,	Iyaa mampu,	mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P20	Iya, tpi lebih ke teman sih karna susahny itu kita sama" kearah jaringan, paket, dan susahny kirim tugas, tpi setiap slesai krim tugas psti lngsung berkabar di grup mngkin msih ada teman" yang belum smpat mengirim tugas supaya bisa dibantu	Iya, tpi lebih ke teman sih karna susahny itu kita sama" kearah jaringan, paket, dan susahny kirim tugas, tpi setiap slesai krim tugas psti lngsung berkabar di grup mngkin msih ada teman" yang belum smpat mengirim tugas supaya bisa dibantu	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P21	Tidak. Saya berfikir apabila saya jadi mereka apakah saya mampu memposisikan diri sekuat mereka.	Tidak. Saya berfikir apabila saya jadi mereka apakah saya mampu memposisikan diri sekuat mereka.	Tidak mampu memposisikan diri pada orang lain	Belum mampu	Regulasi emosi
P22	iya karena tak sedikit merasakan yanag keluarganya menunggalkan sehingga diri berusaha untuk menjaga satu sama lain.	iya karena tak sedikit merasakan yanag keluarganya menunggalkan sehingga diri berusaha untuk menjaga satu sama lain.	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P23	sama seperti pada saat teman saya mengalami kendala jaringan pada saat pandemi. Disaat pasca pandemi juga mengalami kendala. Contohnya saja dosen yang merasa bahwa semangat mahasiswa untuk kuliah kian menurun hal itupun saya merasakanya.	sama seperti pada saat teman saya mengalami kendala jaringan pada saat pandemi. Disaat pasca pandemi juga mengalami kendala. Contohnya saja dosen yang merasa bahwa semangat mahasiswa untuk kuliah kian menurun hal itupun saya merasakanya.	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati
P24	iya mampu walaupun mungkin tidak mengalami kondisi yang sama tapi untuk ikut merasakan apa yang mereka rasakan itu pasti.	iya mampu walaupun mungkin tidak mengalami kondisi yang sama tapi untuk ikut merasakan apa yang mereka rasakan itu pasti.	iya mampu menempatkan diri	Simpaty pada sesama	Empati

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P25	iya saya merasakan bagaimana ketika sedang sakit rasa untuk mengerjakan tugas susah untuk di kerjakan karena kondisi sedang sakit.	iya saya merasakan bagaimana ketika sedang sakit rasa untuk mengerjakan tugas susah untuk di kerjakan karena kondisi sedang sakit.	iya mampu menempatkan diri	Simpati pada sesama	empati

Pertanyaan ke 6: Apakah setelah pandemi Covid-19 kamu sempat merasa terpuruk secara akademik? Jika iya, apa yang membuat kamu berani bangkit dari keterpurukan tersebut? Ceritakan bagaimana hal tersebut terjadi dan contohnya.

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
P1	Iya terkadang. Alhamdulillah ada dukungan dari teman". Misalnya ketika ada tugas yang tidak dipahami mereka dengan senang hati menjelaskannya.	Iya terkadang. Alhamdulillah ada dukungan dari teman". Misalnya ketika ada tugas yang tidak dipahami mereka dengan senang hati menjelaskannya.	Iya terkadang, namun ada dukungan dari teman	Adanya dukungan lingkungan	Reaching out
P2	Pertanyaan yang sama				
P3	Iya, dengan memotivasi diri sendiri	Iya, dengan memotivasi diri sendiri	Iya, dengan memotivasi diri sendiri	Iya, dengan memotivasi diri sendiri	Optimisme
P4	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	regulasi emosi
P5	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	regulasi emosi
P6	Tidak. Saya selalu menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk pandemi ini, kita menjadi mendapatkan hal hal baru dari pandemi ini. Sebagai contoh, kuliah, rapat organisasi secara virtual mungkin sangat jarang atau bahkan bagi saya pribadi ini menjadi hal yang baru saya alami, dan bagus menurut saya..	Tidak. Saya selalu menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk pandemi ini, kita menjadi mendapatkan hal hal baru dari pandemi ini. Sebagai contoh, kuliah, rapat organisasi secara virtual mungkin sangat jarang atau bahkan bagi saya pribadi ini menjadi hal yang baru saya alami, dan bagus menurut saya..	Tidak terpuruk, sebab Saya selalu menanamkan kepada diri saya dan teman-teman untuk tidak merasa buruk pandemi ini	menanamkan rasa percaya diri agar tidak terpuruk pada kondisi pandemi Covid-19	Optimisme
P7	Tidak	Tidak	Tidak terpuruk	Tidak terpuruk	regulasi emosi
P8	Tidak,saya tidak pernah merasa terpuruk setelah covid bahkan saya merasa senang bahagia bisa terbebas dari virus yg membuat kita tdk bisa berinteraksi dengan orang lain	Tidak, saya tidak pernah merasa terpuruk setelah covid bahkan saya merasa senang bahagia bisa terbebas dari virus yg membuat kita tdk bisa berinteraksi dengan orang lain	Tidak terpuruk, justru saya senang dan bahagia bisa terbebas dari virus ini	tidak terpuruk, justru senang sebab bisa berinteraksi secara langsung dengan orang lain.	regulasi emosi
P9	Setelah pandemi selesai saya tidak merasa terpuruk dalam akademik	Setelah pandemi selesai saya tidak merasa terpuruk dalam akademik	tidak merasa terpuruk dalam akademik	tidak terpuruk dalam akademik	regulasi emosi
P10	Tidak. Tetap berjalan seperti biasanya	Tidak. Tetap berjalan seperti biasanya	tidak terputuk, berjalan seperti biasanya	berjalan seperti biasanya	regulasi emosi
P11	Sangat terpuruk karna sumber belajar yang kurang	Sangat terpuruk karna sumber belajar yang kurang	Sangat terpuruk karna sumber belajar yang	Sangat terpuruk karna sumber belajar yang	kesulitan/terpuruk

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
			kurang	kurang	
P12	Tidak	Tidak	Tidak terpuruk	tidak terpuruk	regulasi emosi
P13	Alhamdulillah tidak pernah krna orang tua selalu mendampingi	Alhamdulillah tidak pernah krna orang tua selalu mendampingi	tidak pernah krna orang tua selalu mendampingi	tidak terpuruk, sebab orang tua mendampingi	regulasi emosi
P14	tidak	tidak	tidak terpuruk	tidak terpuruk	regulasi emosi
P15	Dengan adanya motivasi dosen untuk untuk mahasiswa dengan membangun rasa percaya diri dan membangkitkan semangat untuk memiliki dan menciptakan kreatifitas dan inovasi.	Dengan adanya motivasi dosen untuk untuk mahasiswa dengan membangun rasa percaya diri dan membangkitkan semangat untuk memiliki dan menciptakan kreatifitas dan inovasi.	Percaya diri, motivasi dari lingkungan	Percaya diri dan termotivasi	Optimisme
P16	Biasa aja	Biasa aja	Biasa aja	Biasa aja	
P17	Setelah pandemi saya tidak merasa terpuruk lagi di karnakan keterbatasan itu tidak tidak ada lagi .	Setelah pandemi saya tidak merasa terpuruk lagi di karnakan keterbatasan itu tidak tidak ada lagi .	tidak merasa terpuruk lagi di karnakan keterbatasan itu tidak tidak ada lagi .	tidak terpuruk sebab bisa berinteraksi langsung denga orang lain	regulasi emosi
P18	Tdak, sya pribadi sangat excited stelah di umumkn perkuliahan akan di lakukan secara offline.	Tdak, sya pribadi sangat excited stelah di umumkn perkuliahan akan di lakukan secara offline.	sangat excited stelah di umumkn perkuliahan akan di lakukan secara offline.	excited saat di umumkn perkuliahan secara offline.	Optimisme
P19	Tidak	Tidak	Tidak terpuruk	Tidak terpuruk	regulasi emosi
P20	Iya, mmmmm bisa dibilang mngkin karna semangat diri sendiri sih 🙏🙏😊	Iya, mmmmm bisa dibilang mngkin karna semangat diri sendiri sih 🙏🙏😊	mngkin karna semangat diri sendiri sih 🙏😊	semangati diri sendiri	Optimisme
P21	Iya, selalu berfikir ilmu yang saya dapatkan tidak sebanyak teman yang lain mereka yang kelihatannya banyak mengetahui seperti apa dunia pendidikan. Contoh mengetahui seluk beluk materi perkukiahan yang di bahas saat pembelajaran di mulai.	Iya, selalu berfikir ilmu yang saya dapatkan tidak sebanyak teman yang lain mereka yang kelihatannya banyak mengetahui seperti apa dunia pendidikan. Contoh mengetahui seluk beluk materi perkukiahan yang di bahas saat pembelajaran di mulai.	selalu berfikir ilmu yang saya dapatkan tidak sebanyak teman yang lain.	selalu berfikir ilmu yang saya dapatkan tidak sebanyak teman yang lain.	Pesimis
P22	iya, tapi saya yakin jika ada yang memulai pasti akan selesai	iya, tapi saya yakin jika ada yang memulai pasti akan selesai	yakin jika ada yang memulai pasti akan selesai	yakin jika memulai pasti akan selesai	Optimisme
P23	saya bangkit dan kembali pada poros awal dan ambisi saya	saya bangkit dan kembali pada poros awal dan ambisi saya	bangkit dan kembali pada poros awal dan ambisi saya	bangkit dan kembali pada poros awal dan ambisi saya	reaching out
P24	Iya sempat hanya saja untuk selalu	Iya sempat hanya saja untuk selalu	sempat terpuruk namun	sempat terpuruk namun	reaching out

Part.	Respon	Koding awal	Axial koding	Penyeleksian koding	Tema
	terpuruk dalam satu hal saja itu akan menyulitkan diri kita jadi saya coba mencari hal-hal positif apa yang bisa saya ambil dari merasa terpuruk ini sehingga untuk merasakan itu lagi tidak seterpuruk itu.	terpuruk dalam satu hal saja itu akan menyulitkan diri kita jadi saya coba mencari hal-hal positif apa yang bisa saya ambil dari merasa terpuruk ini sehingga untuk merasakan itu lagi tidak seterpuruk itu.	sadar dan mencari hal-hal positif	sadar dan mencari hal-hal positif	
P25	saya berani bangkit karena ada orang tua saya yang harus saya wujudkan mimpinya mempunyai anak yang sarjan contohnya dalam memahami materi.	saya berani bangkit karena ada orang tua saya yang harus saya wujudkan mimpinya mempunyai anak yang sarjan contohnya dalam memahami materi.	saya berani bangkit karena ada orang tua saya	saya berani bangkit karena ada orang tua saya	reaching out



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 13 Maret 2023

Kepada

Yth. Rektor IAIN Kendari
Di -

KENDARI

Nomor : 070/1145/113/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0206/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal, 10 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SUMARTELI
NIM : 2020040202017
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"RESILIENSI PADA MAHASISWA DI MASA DAN PASCA PANDEMI COVID-19
STUDI KASUS MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM".**

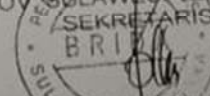
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



GUNAWAN LALASA, STP., MM.

Pembina Tkt. Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PAI PPs IAIN Kendari di Kendari,
4. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari

Telp. (0401) 3193081, Hotline (0401) 3193710

Website : <http://www.iainkendari.ac.id>

Nomor : 0301.1/In.23/R.1/TL.00/03/2023
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

13 Maret 2023

Kepada
Yth. Sumarteli
Di-
Kendari

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Prov. Sulawesi Tenggara tanggal 13 Maret 2023 tentang Izin Penelitian atas nama :

Nama : Sumarteli
NIM : 2020040201017
Prodi : S2 Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

Dengan ini disampaikan bahwa pada prinsipnya menyetujui dan memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di IAIN Kendari sepanjang tidak mengganggu aktivitas akademik serta etika akademik di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dimulai Maret hingga selesai dalam rangka penyelesaian studi dengan judul :

**"RESILIENSI PADA MAHASISWA DI MASA DAN PASCA PANDEMI COVID-19
STUDI KASUS MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM".**

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

An. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Husain Insawan
Husain Insawan

Tembusan Yth :
1. Rektor IAIN Kendari sebagai laporan;
2. Direktur Pascasarjana IAIN Kendari;