

**EKSISTENSI SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PEMBINAAN
AKHLAKUL KARIMAH
(Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan)**



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

ERNAWATI R.
NIM. 15040202005

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**


Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-mail. Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id. Website. iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN TESIS

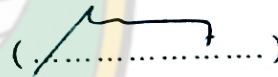
Tesis dengan judul: “*Eksistensi Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan)*” yang disusun oleh **Ernawatu R.** dengan NIM. **15040202005**, Program Studi: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari telah diujikan dalam Sidang Ujian Munaqasyah pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/ tanggal: Senin, 14 Oktober 2019 dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Tim Penguji:

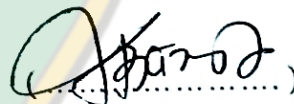
Dr. H. Herman DM, M.Pd.I
Ketua/ Penguji

(.....)

Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si
Sekretaris/ Pembimbing II

(.....)

Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd
Penguji/ Pembimbing I

(.....)

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag
Penguji Utama

(.....)



Kendari, September 2021
Direktur Pascasarjana

Dr. Laode Abd. Wahab, S.Ag., M.Pd
NIM. 19760820 200312 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul: “*Eksistensi Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan)*” dibawah bimbingan Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Agustus 2021 M
20 Muharam 1443 H



Ernawati R.
NIM. 15040202005

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernawari R.
NIM : 15040202005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Eksistensi Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah
(Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan)”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 28 Agustus 2021
Yang menyatakan



Ernawati R.
NIM. 15040202005

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى يَهْدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis ini dengan bentuk yang sangat sederhana berjudul “Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan)”. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, khususnya untuk Ayah dan Bundaku tercinta Bapak H. Rasudin Syam dan Ibu H. St. hamida yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih juga pada Suamiku, Ir. Tahir dan anak-anakku yang senantiasa memberikan dukungan, inspirasi, semangat, dan pengorbanan demi kelancaran studi penulis. Selain itu penulisan tesis ini juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Laode Abd. Wahab, S.Ag, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Kendari, atas dukungan dan bantuan pada penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Kendari.
3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si Pembimbing I dan II Penulisan Tesis Mahasiswa yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Dr. H. Herman DM, M.Pd.I dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag selaku Tim Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang bermanfaat bagi perbaikan tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, motivasi dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh studi di Pascasarjana IAIN Kendari.
7. Tilman, S.Sos., MM sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan tesis ini.
8. Segenap guru dan staf Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan atas sambutan dan kerjasama dengan penulis selama melakukan penelitian.

9. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari, khususnya angkatan 2015 yang senantiasa membantu serta berbagi suka dan duka dengan penulis selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, 28 Agustus 2021
Penulis



Ernawati R.
NIM. 15040202005



ABSTRAK

Ernawati R., NIM. 15040202005, *Eksistensi Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan Akhlakul Karimah (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan)*, (Dibimbing oleh: **Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd** dan **Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si**)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *case study research* (studi kasus) dan bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: 1) Perumusan program sekolah ramah anak dalam pembinaan *akhlakul karimah* murid. 2) Pelaksanaan sekolah ramah anak dalam pembinaan *akhlakul karimah*. 3) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan sekolah ramah anak dalam pembinaan *akhlakul karimah* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan selama 3 (tiga) bulan sejak Juni sampai Agustus 2019. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui *reduksi data*, *display data*, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Perumusan program sekolah ramah anak dalam pembinaan *akhlakul karimah* murid di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan yakni dengan menetapkan tujuan sekolah terlebih dahulu, setelah tujuan sekolah dirumuskan maka dilanjutkan dengan mengidentifikasi dan menganalisis data terkait dengan masalah yang ada. Kepala sekolah, guru, dan komite sekolah melakukan identifikasi terhadap kondisi sekolah dengan cara evaluasi diri sekolah. Tahap selanjutnya membandingkan kondisi yang dimiliki sekolah dengan persyaratan untuk menjadi sekolah ramah anak. 2) Pelaksanaan sekolah ramah anak dalam pembinaan *akhlakul karimah* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan, yakni dengan menciptakan lingkungan belajar yang bersih, tenang dan menyenangkan bagi siswa. Dalam pembelajaran guru menyelipkan standar kompetensi membiasakan perilaku terpuji pada siswa. Pada kegiatan ekstrakurikuler salah satu pembinaan akhlak peserta didik sekolah mengadakan kegiatan sholat berjamaah setiap hari baik sholat sunnat dhuha maupun sholat dhuhur secara berjamaah. 3) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan sekolah ramah anak dalam pembinaan *akhlakul karimah* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan yakni faktor pendukung berupa dukungan dari kepala sekolah, guru, komite sekolah, orang tua murid dan masyarakat sekitar. Ketersediaan sarana dan prasarana seperti sanitasi, kantin, lapangan tempat bermain, unit kesehatan sekolah, perpustakaan, ruang bahasa, ruang bimbingan konseling dan kelas yang menunjang siswa untuk belajar dengan nyaman dan aman.

ABSTRACT

Ernawati R., NIM. 15040202005, The Existence of Child Friendly Schools in Developing Good Morals (Study at State Primary School 2 South Konawe), (Supervised by: Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd and Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Sc)

This study uses qualitative approach with a type of case study research (case study) and is descriptive in nature which aims to describe and analyze: 1) The formulation of a child-friendly school program in fostering student morals. 2) Implementation of child-friendly schools in fostering morality morals. 3) Factors that influence the implementation of child-friendly schools in the fostering of moral conduct in the State Primary School 2 South Konawe.

This type of research is a qualitative research with descriptive analysis techniques. The study was conducted at State Primary School 2 South Konawe for 3 (three) months from June to August 2019. The collection of research data was carried out with interview, observation and documentation techniques. Data analysis is performed through data reduction, data display, and data verification. Checking the validity of the data is done through triangulation of sources, techniques and time.

The results of this study reveal that: 1) The formulation of a child-friendly school program in fostering the morality of students in the State Primary School 2 South Konawe namely by setting school goals in advance, after school goals are formulated, then proceed with identifying and analyzing data related to existing problems. The school principal, teacher, and school committee identify the condition of the school by means of a school self-evaluation. The next step compares the conditions that the school has with the requirements to be child-friendly. 2) The implementation of a child-friendly school in the development of moral conduct in the State Primary School 2 South Konawe, namely by creating a learning environment that is clean, quiet and pleasant for students. In learning the teacher slips the standard of competence to get good behavior from students. In extracurricular activities, one of the moral training of school students is to hold daily prayers in congregation, both Dhuha prayer and Dhuha prayer in congregation. 3) Factors that influence the implementation of child-friendly schools in the fostering of moral conduct in the State Primary School 2 South Konawe namely supporting factors in the form of support from the principal, teachers, school committees, parents of students and surrounding communities. Availability of facilities and infrastructure such as sanitation, canteen, playing field, school health unit, library, language room, counseling guidance room and class that support students to learn comfortably and safely.

ملخص

ارناواتي ر ، رقم تسجيل الطالب. ١٥٠٤٠٢٠٢٠٠٥ ، المدارس الصديقة للطفل في تطوير كريمة معنوي (دراسة في مدرسة ابتدائية نيجري 2 كوناوي سيلاتان) ، (يشرف عليها: هادي محمود وروس مياساري)

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع من دراسة حالة الدراسة (دراسة حالة) وهي وصفية بطبيعتها تهدف إلى وصف وتحليل: (1) صياغة برنامج مدرسة صديقة للطفل في تعزيز أخلاق الطلاب. (2) تنفيذ المدارس الصديقة للطفل في تعزيز الأخلاق. (3) العوامل التي تؤثر على تنفيذ المدارس الصديقة للطفل في تعزيز السلوك الأخلاقي في مدرسة ابتدائية نيجري 2 جنوب كوناوي

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي مع تقنيات التحليل الوصفي. وقد أجريت الدراسة في مدرسة ابتدائية نيجري 2 كوناوي سيلاتان لمدة 3 (ثلاثة) أشهر من يونيو إلى أغسطس 2019. وقد تم جمع البيانات البحثية مع تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات والوقت

تكشف نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) صياغة برنامج مدرسة صديقة للطفل في تعزيز أخلاقيات الطلاب من خلال تحديد أهداف المدرسة أولاً ، بعد صياغة أهداف المدرسة ، يستمر من خلال تحديد وتحليل البيانات المتعلقة بالمشاكل القائمة. يحدد مدير المدرسة والمعلم واللجنة حالة المدرسة من خلال التقييم الذاتي للمدرسة. تقارن الخطوة التالية الشروط التي توجد في المدرسة بمتطلبات أن تكون صديقة للطفل. (2) تنفيذ المدارس الصديقة للطفل في تعزيز السلوك الأخلاقي ، أي عن طريق تهيئة بيئة تعليمية نظيفة وهادئة وممتعة للطلاب. في تعلم المعلم ، ينزلق إلى مستوى الكفاءة للحصول على سلوك جيد من الطلاب. في الأنشطة اللامنهجية ، تتمثل أحد التدريبات الأخلاقية لطلاب المدارس في إقامة الصلوات اليومية في الجماعة ، سواء صلاة الضحى وصلاة الضحى في جماعة. (3) العوامل التي تؤثر على تنفيذ المدارس الصديقة للأطفال في تعزيز الأخلاق هي العوامل الداعمة في شكل دعم من مدير المدرسة والمعلمين واللجنة المدرسية وأولياء أمور الطلاب والمجتمع المحيط. توفر المرافق والبنية التحتية مثل الصرف الصحي ، المقصف ، ساحة اللعب ، وحدة الصحة المدرسية ، المكتبة ، غرفة اللغة ، غرفة التوجيه والإرشاد التي تدعم الطلاب للتعلم بشكل مريح وآمن

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Singkatan

1.	SWT	:	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
2.	saw.	:	<i>shallallahu 'alaihi al-salam</i>
3.	Q.S.	:	Quran Surah
4.	RI	:	Republik Indonesia
5.	Cet	:	Cetakan
6.	Ed	:	Edisi
7.	Vol.	:	Volume
8.	H.R.	:	Hadis Riwayat
9.	<i>et al</i>	:	<i>et alii</i> (dengan orang lain)
10.	t.t.	:	tanpa tempat penerbit
11.	t.p.	:	tanpa penerbit
12.	t.th.	:	tanpa tahun terbit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Sekolah Ramah Anak	12
2.1.1 Pengertian Sekolah Ramah Anak	12
2.1.2 Tujuan Sekolah Ramah Anak	22
2.1.3 Standar Sekolah Ramah Anak	23
2.1.4 Ciri-ciri Sekolah Ramah Anak	25
2.1.5 Prinsip Sekolah Ramah Anak	27
2.1.6 Ruang Lingkup Sekolah Ramah Anak	28
2.1.7 Aspek Pengembangan Sekolah Ramah Anak	36
2.2 Deskripsi Pembinaan Akhlakul Karimah	39
2.2.1 Pengertian Pembinaan	39
2.2.2 Pengertian Akhlak	43
2.2.3 Ruang Lingkup Akhlak	49
2.2.4 Sumber-sumber Ajaran Akhlak	54
2.2.5 Pendidikan Akhlak Anak Usia SD	57
2.2.6 Hubungan Sekolah Ramah Anak dengan Pembinaan Akhlak	59

2.3 Penelitian yang Relevan	61
2.4 Kerangka Pikir	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.3 Data dan Sumber Data	68
3.4 Teknik Pengumpulan Data	70
3.5 Teknik Analisis Data	72
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Lokasi Penelitian	77
4.1.1 Sejarah Singkat	77
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	78
4.1.3 Keadaan Guru	81
4.1.5 Keadaan Siswa	82
4.2 Hasil Penelitian	83
4.2.1 Perumusan Program Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> Murid di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan	83
4.2.2 Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan	100
4.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan	121
4.3 Hasil Penelitian	134
4.3.1 Perumusan Program Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> Murid di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan	134
4.3.2 Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan	137
4.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Sekolah Ramah Anak dalam Pembinaan <i>Akhlakul Karimah</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan	143
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	147

5.2 Saran	148
5.3 Keterbatasan Penelitian	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	154



DAFTAR TABEL

No	Nama	Hal
4.1	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan ...	81
4.2	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan ..	82



DAFTAR GAMBAR

No	Nama	Hal
2.1	Kerangka Pikir	66
3.1	Prosedur Penelitian	74

