

**PEMBENTUKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP NEGERI 12 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**NURUL SEPTIANA SUSANTI**

**NIM: 19010101040**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2023**



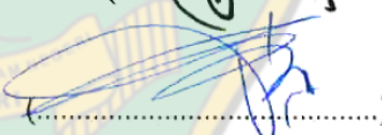
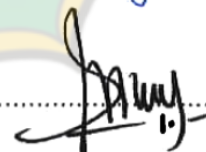


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

### **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **"PEMBENTUKAN SIKAP MODERASI BERAGAMA PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 12 KENDARI"** yang ditulis oleh **NURUL SEPTIANA SUSANTI NIM. 19010101040** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **08 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

#### **Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. H. Moh Yahya Obaid** (.....)   
M. Ag  
Sekretaris : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,** (.....)   
Anggota1 : **Dr. Supriyanto M. Ag** (.....)   
Anggota2 : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,** (.....) 

Kendari, 14 Juni 2023  
Sekarya  
  
Drs. M. Asdin M. Pd  
NIP.  
**196712311999031002**

*Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :*  
**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Moh Yahya Obaid M.Ag dan Dr. Abbas S.Ag., M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 Mei 2023  
23 Syawal 1444 H



  
Nurul Setiana Susanti  
Nim: 19010101040

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Septiana Susanti  
NIM : 19010101040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Kendari”**

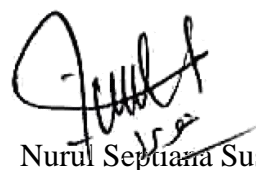
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari

Pada tanggal: 13 Mei 2023

Yang menyatakan



Nurul Septiana Susanti

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kita haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak **Budi Santoso** dan ibu **Suraiyah** sebagai orang tua penulis yang sangat sabar dalam mendukung dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk penulis.

Dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.



2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra Hj St Fatimah K M.A. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag. Selaku dosen pembimbing I, dan bapak Dr. Abbas S.Ag, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Supriyanto M.Ag dan ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd yang telah menguji penulis serta memberikan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini
6. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) khususnya para staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan pelayanan yang maksimal guna kelancaran studi kami.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 12 Kendari beserta guru-guru terkhusus guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini
8. Orang-orang tersayang terkhusus untuk kedua saudara penulis; Hana Febriani Susanti dan Meiliyani Susanti serta orang-orang yang selalu ada untuk penulis; saudara Heru Haryono, saudari Siti Fatimah, Ramlan, Wa Ode Siti Nurdian, kak La Ode Irfan, kak Kurniawan dan sahabat IAIN Kendari terkhusus mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 kelas A serta rekan-rekan KKN Posko Kelurahan Mandati II yang telah

memberikan masukan, motivasi, serta bantuan-bantuan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan yang indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



Kendari, 10 Mei 2023  
Penulis

Nurul Septiana Susanti  
NIM: 19010101040

## ABSTRAK

**Nurul Septiana Susanti. 19010101040. Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 12 Kendari. Dibimbing Oleh: Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag dan Dr. Abbas S.Ag, M.A**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang pembentukan sikap moderasi beragama pada siswa yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 12 Kendari melalui pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*). Dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai proses pembentukan sikap moderasi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Data lalu dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kehidupan keagamaan di SMP Negeri 12 Kendari berjalan dengan optimal dengan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan oleh siswa melalui perintah guru dan kebijakan sekolah seperti kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan baik yang muslim maupun nonmuslim, kemudian pembiasaan bersikap sopan, santun, jujur dan berbusana sesuai ajaran agama. 2) Pembentukan sikap moderasi beragama pada siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 12 Kendari menggunakan materi yang relevan seperti yang terdapat dalam bab 13 “menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai perbedaan” untuk kelas IX, dalam bab 9 “hormat dan patuh terhadap orang tua dan guru” untuk kelas VIII, dan dalam bab 8 “berempati itu indah, menghormati itu indah” untuk kelas VII. Dalam membentuk sikap moderasi ini terdapat strategi penerapan moderasi yang digunakan yaitu; melalui pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan materi yang relevan dengan berlandaskan pada KI dan KD, kemudian melalui pembelajaran di luar kelas dengan memberikan contoh teladan dalam kehidupan sehari-hari oleh guru serta pembiasaan-pembiasaan terhadap nilai-nilai moderasi beragama. Yang kemudian dapat melahirkan sikap yang bertanggung jawab, dapat terbiasa menghargai perbedaan, toleran, serta demokratis.

**Kata Kunci:** Pembentukan, Sikap Moderasi, Pembelajaran PAI



## ABSTRACT

**Nurul Septiana Susanti. 19010101040. Formation of an Attitude of Moderation of Religion in Students Through Islamic Religious Education Learning at SMP Negeri 12 Kendari. Supervised By: Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag and Dr. Abbas S.Ag, M.A**

---

This study aims to analyze the formation of religious moderation in students by PAI teachers at SMP Negeri 12 Kendari through learning. This study used a qualitative research method using a case study approach. In this study, data were collected using observation techniques, interviews and documentation regarding the process of forming an attitude of moderation carried out by PAI teachers. The data were then analyzed using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) Religious life at SMP Negeri 12 Kendari runs optimally with habits carried out by students through teacher orders and school policies such as religious activities that are routinely carried out both for Muslims and non-Muslims, then habituation to being polite, polite, honest and dress according to religious teachings. 2) The formation of an attitude of religious moderation in students through PAI learning at SMP Negeri 12 Kendari uses relevant material as contained in chapter 13 "fostering togetherness with tolerance and respecting differences" for class IX, in chapter 9 "respect and obey parents and teacher" for class VIII, and in chapter 8 "empathy is easy, respect is beautiful" for class VII. In forming this moderation attitude, there are strategies application of moderation used, namely; through learning in the classroom using relevant material based on KI and KD, then through learning outside the classroom by providing exemplary examples in everyday life by the teacher and habituation to the values of religious moderation. Which then can give birth to a responsible attitude, can be accustomed to respecting differences, tolerant, and democratic.

**Keywords:** Formation, Attitude of Moderation, PAI Learning

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNAYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Definisi Operasional .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Deskripsi Teori.....	10
2.1.1. Pembentukan Sikap .....	10
2.1.2. Moderasi Beragama.....	13
2.1.3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	19
2.1.4. Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
2.2. Penelitian Relevan.....	25
2.3. Kerangka Teori .....	29
2.3.1. Pembentukan Sikap .....	29
2.3.2. Moderasi Beragama.....	31
2.3.3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1. Jenis penelitian.....	34
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.3. Partisipan.....	36
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	37
3.5. Tehnik Pengumpulan Data.....	39
3.6. Tehnik Analisis Data.....	40
3.7. Pengecekan Keabsahan Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian .....	43
4.1.1. kehidupan Keagamaan Di SMP Negeri 12 Kendari.....	43
4.1.2. Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
4.2. Pembahasan.....	65
4.2.1. kehidupan Keagamaan Di SMP Negeri 12 Kendari.....	65

4.2.2. Pembentukan Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	67
BAB V PENUTUP.....	75
5.1. kesimpulan .....	75
5.2. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	83
Lampiran 1: Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	84
Lampiran 2: Daftar Informan .....	90
Lampiran 3: Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 4: Instrumen Observasi.....	111
Lampiran 5: Jumlah Siswa.....	112
Lampiran 6: Daftar pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 12 Kendari .....	113
Lampiran 7: Tata Tertib SMP Negeri 12 Kendari .....	116
Lampiran 8: Dokumentasi.....	117
Lampiran 9: Surat Izin Penelian (Kampus).....	120
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian (Balitbang) .....	121
Lampiran 11: Surat Keterangan Penelitian (Dari Sekolah) .....	122
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup .....	123



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 kerangka teori .....	33
--------------------------------	----



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Temuan Penelitian..... 64

