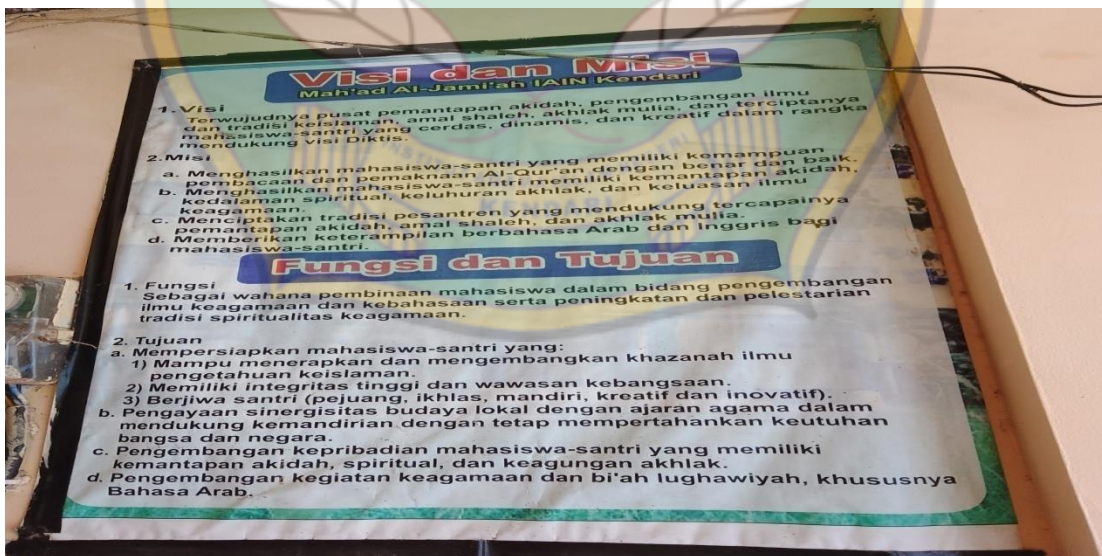


DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar Gedung Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari



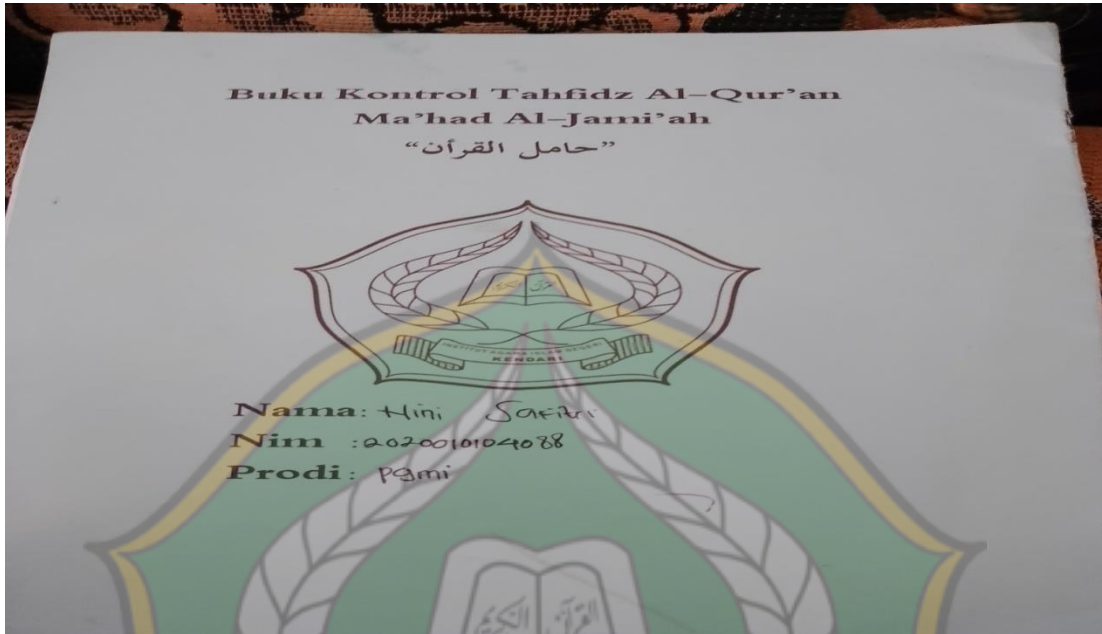
Gambar Visi Misi Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari



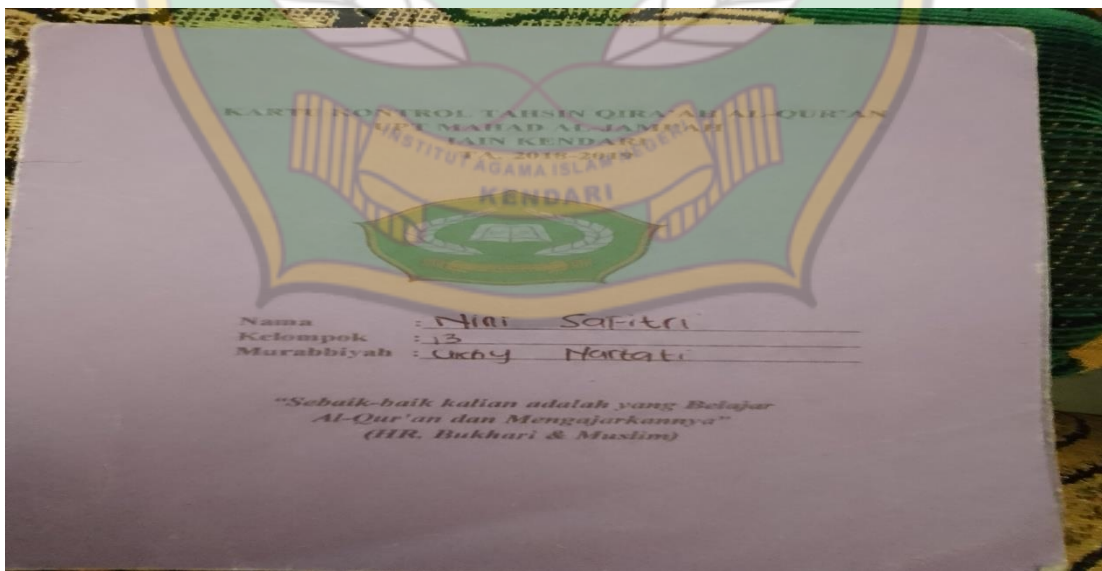
Gambar Struktur Organisasi UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari



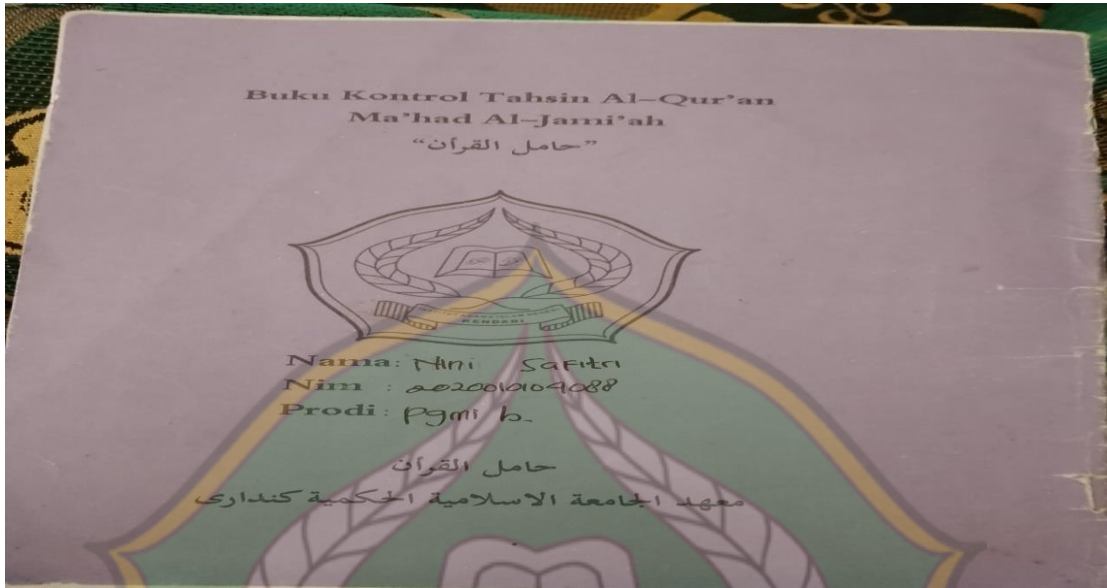
Gambar Buku Kontrol Perizinan Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah



Gambar Buku Kontrol Tahfidz



Gambar Buku Kontrol Thasin



Gambar Buku Control Thasin

ABSEN LANTAI I SHALAT SUBUH JUNI 2025

No	Nama	No Kamar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Nini Safitri		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Ulfa	103	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Nur Inda		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Emi		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Hidayanti		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yusri	104	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Salam Inci		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Malsuwia		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Windi	110	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Clara		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	Melda		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	Resky/Amelia		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	Kasmin		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	Rista	111	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	Fikriyatun		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	WD. Munlio		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	Eariyah	115	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	Dila		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	Rizka K		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	Nurul Qalby	116	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	Wanti		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	Ayu Lestari		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
23	Feza	117	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
24	Ipe		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25	Safina		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

✓ = Halangan
 ✓ = izin
 ✓ = sakit

Gambar Buku Apsen Shalat Mahasantri



Wawancara Sekertariat Ma'had



Wawancara Pengasuh Ma'had



Wawancara Pengasuh Ma'had



Wawancara Musyrifah Ma'had



Wawancara Musyrifah Ma'had



Wawancara Musyrifah Ma'had



Wawancara Musyrifah Ma'had



Wawancara Mudabbirah Ma'had



Wawancara Mudabbirah Ma'had



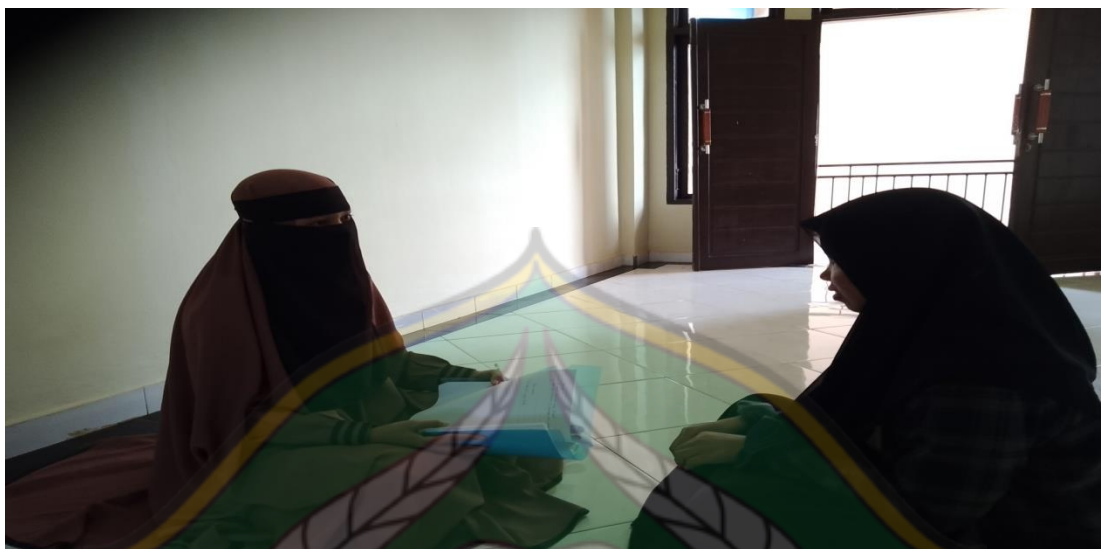
Wawancara Mudabbirah Ma'had



Wawancara Mudabbirah Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Wawancara Mahasantri Ma'had



Aula Ma'had



Yasinan Rutin Malam Jum'at



Binaan Kitap Riyadhus Shalihin



Binaan Literasi Bahasa



Binaan Ta'lim Muta'alim



Binaan Fikhi Wanita



Binaan Tafsir Jalalain

Tahsin Al-Qur'an



Pelatihan Jenazah



Kegiatan Goes To School



Sertifikat Quality Management System



Pendistribusian Mata Binaan Mahasantri

Sebaran atau pendistribusian mata binaan bertujuan membantu persiapan pembelajaran dan melihat keseimbangan beban pembelajaran bagi pengajar/ustad dan peserta didik/mahasantri UPT Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari IAIN Kendari. Pendistribusian dalam suatu kurikulum pendidikan 1 (satu) tahun di Ma'had al-Jamiah IAIN Kendari secara umum dapat dilihat pada tabel berikut:

40

Sebaran Mata Binaan UPT Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari IAIN Kendari

Kode	Materi	Program Kajian	
		Program Umum	Program Khusus
	Pelatihan Pengembangan Diri	Non	Wajib
	Pelatihan kepemimpinan dan dakwah	Non	Wajib
	Bahasa Arab	Non	Wajib
	Bahasa Inggris	Non	Wajib
	Tafsir	Wajib	Wajib
	Hadis	Wajib	Wajib
	Fiqh	Wajib	Wajib
	Ta'lim Al Muta'allim	Wajib	Wajib
	Pelatihan penyelenggaraan jenazah	Non	Wajib
	Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an	Non	Wajib
	Penelusuran minat dan bakat seni dan keterampilan	Non	Wajib

Monitoring dan Evaluasi Mahasantri

Monitoring dan Evaluasi bertujuan untuk meninjau dan mengevaluasi program-program Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari. Satuan Penjaminan Mutu yakni Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kendari membuat mekanisme formal untuk memonitor seluruh pelaksanaan program di Ma'had Al Jami'ah secara periodik. Pelaksanaan monitoring dilaksanakan dari tahap perencanaan, pelaksanaan program dan penilaian. Kegiatan monitoring tersebut dapat dilaksanakan oleh Mudir, Ustadz/Ustadzah, Satuan Penjaminan Mutu dan Rektor IAIN Kendari sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan.

Pengelolaan Ma'had Al Jami'ah di Evaluasi oleh Institut. Hal tersebut dilakukan untuk menilai ketercapaian dari standar yang telah ditentukan. Sehingga akan meningkatkan kualitas, kinerja dan produktivitas dalam pengelolaan Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari. Fokus dari kegiatan evaluasi adalah mahasantri, pengurus ma'had, kurikulum dan kegiatan pembelajaran, kerja sama, pelaksanaan program, penjaminan mutu, kebijakan teknis program dan standar lulusan mahasantri.

Institut melakukan Evaluasi capaian kerja dengan menganalisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan dari program-program yang telah ditetapkan. Capaian kinerja dari Ma'had Al Jami'ah harus diukur dengan metode yang tepat, dan hasil dari evaluasi tersebut harus dianalisis serta dievaluasi. Analisis capaian kerja Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari terdiri dari akar masalah, factor pendukung dan penghambat keberhasilan ketercapaian standar, dan deskripsi singkat yang akan dilakukan oleh Ma'had ataupun IAIN Kendari.

Dalam Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terdapat beberapa aspek yang harus diperhatikan yaitu: aspek input, proses, output dan outcome

50

No.	Aspek	Sasaran
1.	<i>Input</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan 2. Desain Kurikulum dan Pembelajaran Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari 3. Desain Penilaian Pembelajaran yang digunakan di Ma' 4. Mekanisme Implementasi 5. Kriteria Mahasantri 6. Kriteria Pengurus dan Ustadz/Ustadzah Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari
2.	<i>Proses</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Pembelajaran di Ma'had Al Jami'ah 2. Pelaksanaan Penilaian 3. Kerja sama Pembelajaran dengan Mitra
3.	<i>Output</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil Pembelajaran Mahasantri
4.	<i>Outcome</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencapaian kompetensi yang dimiliki oleh Mahasantri

Teknik Penilaian Mahasantri

Teknik penilaian adalah metode atau cara penilaian yang dapat digunakan pengajar/ustadz untuk mendapatkan informasi tentang proses dan produk belajar peserta

48

didik. Teknik penilaian dapat terdiri dari banyak instrumen, semisal observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, penugasan, kuis, dan lain sebagainya. Adapun hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan. Penilaian akhir mata kuliah pada UPT Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari dapat dinyatakan dalam kisaran atau rentang sebagai berikut:

Penilaian Akhir Kelulusan				
Nilai	Huruf	Kategori	IP	Hasil
80-100	A	Sangat Baik		Lulus
70-79	B	Baik		Lulus
60-69	C	Cukup		Lulus
50-59	D	Kurang		Tidak Lulus
0-49	E	Sangat Kurang		Tidak Lulus

Dalam rangka pengelolaan penilaian pembelajaran, setiap ustad berkewajiban melakukan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran dan melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran di UPT Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari.

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Sejarah Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari merupakan salah satu unit pelaksana teknis (UPT) di Institut Agama Islam Negeri IAIN Kendari. Ma'had Al-Jami'ah terletak di Jl. Sultan Qaimuddin, Baruga, Kota Kendari. Ma'had Al-Jami'ah merupakan lembaga yang bertugas untuk pelayanan, pembinaan, pengembangan akademik bahasa dengan sistem pengelolaan asrama yang berbasis pesantren. Seiring waktu dengan komitmen dan konsistensi serta tekad yang kuat, secara perlahan Ma'had Al-Jami'ah mulai menampakan konsistensinya dan dapat mempengaruhi suasana perkuliahan mahasiswa dikampus, di sisi lain munculnya citra positif yang berimplementasi langsung terhadap mahasiswa setiap fakultas dan jurusan.

Hal ini terlihat dari kiprah para mahasiswa yang dapat ikut bersaing dalam berbagai even yang diadakan pihak internal maupun external kampus, walaupun secara formal mereka tidak tampil mengatasnamakan Ma'had, akan tetapi terlihat dari mayoritas urutan fakultas secara tidak langsung notabene adalah mahasiswa. Lahirnya Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari diharapkan dapat mewujudkan sebagai pemantapan akidah, pengembangan ilmu dan tradisi keislaman, amal saleh, akhlak mulia, dan terciptanya mahasiswa-santri yang cerdas, dinamis dan kreatif. Menghasilkan mahasiswa-santri yang memiliki kemampuan pembacaan dan pemaknaan Al-Qur'an dengan benar dan baik, mengasilkn mahasiswa-santri memiliki kemandirian akidah, kedalaman spiritual, keluruhan akhlak dan keluasan

ilmu keagamaan. Dan memberikan ketereampilan bhasa arab dan bahasa inggris bagi mahasiswa-santri.

Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari berdiri sejak tahun 2014 dan mulai diresmikan pada tanggal 7 Maret 2015 oleh Menteri Agama yang pada saat itu adalah Bapak Lukman Hakim Saifuddin. Pada tahun 2014 Ma'had dihuni oleh mahasiswa baru semester I-II untuk tahap awal diprioritaskan untuk mahasiswa putrid dan belum untuk penerima beasiswa bidikmisi.

Penyelenggaraan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari dikhususkan untuk mahasiswa penerimah Bidikmisi mulai tahun 2015-2020, setelah itu dibuka secara umum bagi mahasiswa yang aktif kuliah untuk tinggal di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari sampai sekarang. Jumlah mahasantri dari 2019-2023 penerimah bidikmisi dan umum saat ini sebanyak 100 lebih orang khusus mahasiswi yang dimana mahasantri akan dibina oleh pengasuh Ma'had dengan pola pembinaan khusus, memberikan pendidikan dan pengajaran dengan berasas kepada bimbingan dan arahan kepada mahasantri agar senantiasa mengikuti setiap sistem dan kurikulum yang telah ditetapkan.

B. Visi dan Misi Ma'had Al-Jami-ah

Dalam mendirikan sebuah kelembagaan, tentulah setiap satuan lembaga memiliki visi, misi dan tujuan tersendiri sebagai landasan untuk menyesuaikan setiap kegiatan dalam ruang lingkup organisasi tersebut. Adapun visi misi Ma'had Al-Jami'ah Kendari sebagai berikut:

1. Visi

Terwujudnya pusat pemantapan akidah, pengembangan ilmu dan tradisi keislaman, amal saleh, akhlak mulia dan terciptanya mahasiswa-santri yang cerdas, dinamis dan kreatif.

2. Misi

- 1) Menghasilkan mahasiswa-santri yang memiliki kemampuan pembacaan dan pemaknaan Al-Qur'an dengan benar dan baik
- 2) Menghasilkan mahasiswa-santri memiliki kemantapan akidah, kedalaman spiritual, keluruhan akhlak, dan keluasan ilmu keagamaan
- 3) Menciptakan tradisi pesantren yang mendukung tercapainya pemantapan akidah, amal saleh dan akhlak mulia
- 4) Memberikan keterampilan berbahasa arab dan inggris bagi mahasiswa-santri

C. Fungsi dan Tujuan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari

Satuan lembaga memiliki fungsi dan tujuan tersendiri sebagai landasan untuk menyesuaikan setiap kegiatan dalam ruang lingkup organisasi tersebut. Adapun fungsi dan tujuan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari sebagai berikut:

1. Fungsi

Sebagai wahana pembinaan mahasiswa dalam bidang pengembangan ilmu keagamaan dan kebahaan serta peningkatan dan pelastarian tradisi spritualitas keagamaan.

2. Untuk mewujudkan visi dan misi diatas, maka Ma'had Al-Jami'ah bertujuan untuk memberikan pendidikan dan pengajaran dengan berasas kepada bimbingan dan arahan kepada mahasantri agar senantiasa mengikuti setiap sistem dan kurikulum yang telah ditetapkan, melalui penguasa materi, praktek kehidupan berasrama sebagai upaya perubahan sikap kearah yang lebih baik yaitu:

1) Mempersipakan mahasiswa-santri yang

- a) Mampu menerapkan dan mengembangkan khazanah ilmu pengetahuan keislaman
- b) Memiliki integritas tinggi dan wawasa kebangsaan
- c) Berjiwa santri (pejuang, ikhlas, mandiri, kreatif dan inovatif).

2) Pengayaan sinergisitas budaya local dengan ajaran agama dalam mendukung kemandirian dengan tetap mempertahankan keutuhan bangsa dan Negara

3) Pengembangan kepribadian mahasiswa-santri yang memiliki kemantapan akidah, spiritual, dan keagungan akhlak

4) Pengembangan kegiatan keagamaan dan *bi'ah* lughawiyah, khususnya bahasa arab.

D. Struktur Kepengurusan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari

Kepala UPT Ma'had : H. Muh. Hasdin Has, Lc. M. Th.I

Sekretaris : Azwar Abidin, M.Pd

Pengasuh : Ira Trisnawati. M.Ag

Musyrifah : Masyuri Rifai M.Ag

: Ainy Khairun Nisa, M.Pd

: Humairah

: Hastuti Hardiana Putri

: Sitti Nurhalimah

: Muryani Wahidah Rahmayanti

No	JABATAN	JUMLAH
1.	Mudir/Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari	1 Orang
2.	Sekertsriss	1 Orang
3.	Pengasuh	3 Orang
4.	Musyrifah	4 Orang

DATA PRESTASI MAHASANTRI

No	Nama	Prestasi
1.	Yupita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 poros intim mewakili kampus IAIN Kendari 2. Lomba Tahfidz Kabupaten & Provinsi 3. Lomba seluruh PTKIN di Indonesia
2.	Tenri & Nila	Harapan 2 Karya tulis ilmiah Surakarta
3.	Nelsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 Sholawat 2. Juara 1 Kaligrafi mewakili kab. Muna Barat
4.	Nartati	Juara 1 Kaligrafi mewakili Muna Barat
5.	Nina Ayunia Salbiyah	Penulis buku Antologi kolaborasi dengan Ahmad Rifa'I Rifan tahun 2020
6.	Nunsida	Juara 1 MTQ Qasidah Putri tingkat kabupaten 2017
7.	Selvi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 Kaligrafi hiasan Muzhaf Putri tingkat kab. Muna Barat tahun 2018 2. Juara 2 Kaligrafi hiasan Muzhaf Putri kab. Muna Barat tahun 2020
8.	Siti Anamayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 tenis meja tunggal putrid, PIONIR IAIN Kendari 2018-2019 2. Juara 3 ganda putri, PIONIR IAIN Kendari 2019 3. Juara 1 tunggal putrid FTIK 2019

9.	Musdalifah	Mahasiswa terbaik prodi KPI 2019
10.	Resni	Juara 2 MSQ MTQ Tingkat Kabupaten tahun 2018
11.	Ade Putri	Juara 2 MTQ Cabang Fahmil Qur'an tingkat provinsi tahun 2018
12.	Wika Andriani	Juara 2 CCQ tingkat kabupaten tahun 2018
13.	Rana Ghaida Sari	Juara 2 Lasmi Tingkat Provinsi cabang bintang vokalis (solis)
14.	Mitrawati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 1 PIONIR Tennis meja putri tahun 2019 2. Juara 1 MTQ Kabupaten Muna Barat bidang kaligrafi naskah tahun 2016 3. Juara 2 MTQ Kabupaten Muna Barat bidang kaligrafi Naskah tahun 2020
15.	Siti Nurhalimah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai tertinggi Ujian Nasional MA Fastabikul Khairat tahun 2015 2. Presenter Conference International ICSATE Ambon 2018 3. Mahasiswa terbaik Prodi Manajemen Pendidikan Islam 2018 4. Mahasiswa Magang terbaik di PT. Antam Tbk, UPBN Pomalaa

		<p>5. Penulis buku penelitisn “Media Sosial dan Masyarakat Pesisir” tahun 2019</p> <p>6. Presenter Coference International IAIN Kendari 2020</p>
16.	Herlina	Terbaik 1 pelatihan Prezi IAIN Kendari tahun 2017
17.	Kalianatri	Juara 3 Kompetisi Sains Madrasah tingkat Provinsi tahun 2016
18.	Nurjannah	Juara 3 Lomba hafalan 5 juz PIONIR IAIN Kendari
19.	Dewi Ratna Ningsi	Juara 3 Lomba MTQ Kaligrafi cabang naskah
20.	Ainun Rahma	Kolaborasi tulisan di Kompasiana dengan judul “Moral dan Etika, ada tanggungjawab institusi Pendidikan disana
21.	Miranti Junia Dawanti Putri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 3 menari pramuka sekota kendari 2015 2. The Best Gitapati sekota Kendari tahun 2017 3. Best Recomender marching band Kendari 2017 4. Dirjen PW PTKIN Seindonesia di Kendari 2017 5. Peserta terbaik putrid PBAK IAIN Kendari 2018 6. Peserta terbaik CBT IAIN Kendari 2018
22.	Nurul Angraeni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juara 3 English debate competition POROS INTIM 2018

		<p>2. Juara 1 Orasi Ilmiah FISIP UHO 2018</p> <p>3. Representasi English Debate IAIN Kendari di Pionir XI Malang 2019</p> <p>4. Juara 1 Duta Literasi UKM Bahasa IAIN Kendari</p>
23.	Nanda Ayu Puspita Sabil	Juara 1 Lomba Gebyar Da'i di FUAD IAIN Kendari tahun 2019
24.	Putri Fahmi Aprillia	<p>1. Juara harapan 2 bintang vocalis remaja putrid pada lomba LASQI Tingkat Provinsi 2021 kab. Buton Utara</p> <p>2. Juara 2 bintang vocalis remaja putri lomba festival Al-alam tingkat Provinsi Kota Kendari 2022</p> <p>3. Juara 2 Lomba Nasyid tingkat provinsi Kota Kendari 2022</p> <p>4. Juara 2 Lomba Tilawah Al-Qur'an pada pecan ilmiah mahasiswa PGMI tingkat nasional tahun 2022</p> <p>5. Juara 1 bintang vocalis remaja putrid lomba STQ kab. Muna Barat 2023</p> <p>6. Juara 2 Lomba Nasyid pada lomba STQ kab. Muna 2023</p> <p>7. Juara 1 Pop Solo, juara 2 tartil Qur'an dan juara 2 baca puisi Islami pada lomba hari santri Nasional di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari tahun 2022</p>

INSTRUMEN PENELITIAN

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU MA'HAD AL- JAMI'AH IAIN KENDARI

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati Kondisi Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari
 - a) Kondisi fisik: gedung Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari, sarana dan prasarana
 - b) Kondisi non fisik: struktur organisasi, Mudir, pengasuh dan lain sebagainya
2. Mengamati proses Peningkatan Mutu: proses pembelajaran, pembinaan, program pembelajaran dan lain sebagainya.

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mengambil data sejarah berdirinya Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari
2. Mengambil struktur organisasi Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari
3. Mengambil data jumlah pengelola dan mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari
4. Mengambil data kegiatan dalam peningkatan mutu Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari

C. PEDOMAN WAWANCARA

➤ Perencanaan mutu

1. Bagaimana merumuskan standar mutu, berdasarkan apa dan siapa saja yang terlibat?

2. Bagaimana mengidentifikasi kemampuan yang dibutuhkan yang terkait dengan mahasantri?
3. Bagaimana proses menentukan kemampuan mahasantri?
4. Bagaimana proses mengembangkan kemampuan mahasantri?
5. Bagaimana proses dalam menyusun sasaran untuk meningkatkan kemampuan mahasantri?

➤ **Pengendalian mutu**

1. Bagaimana proses mengevaluasi pencapaian mutu mahasantri?
2. Bagaimana proses pelaksanaan dalam pencapaian mutu?
3. Bagaimana proses pemberian sanksi yang tidak sesuai dengan standar mutu dan pelanggaran yang dilakukan mahasantri?

➤ **Perbaikan/peningkatan mutu**

1. Bagaimana proses mengidentifikasi untuk meningkatkan standar mutu mahasantri?
2. Apa saja upaya yang dilakukan untuk peningkatan mutu mahasantri?
3. Apa saja penyebab masalah yang ditemukan dalam peningkatan mutu mahasantri?
4. Bagaimana proses perbaikan peningkatan mutu mahasantri?
5. Apa saja pelatihan-pelatihan yang dilakukan untuk perbaikan kemampuan dalam peningkatan mutu mahasantri?
6. Bagaimana mempertahankan pencapaian kemampuan yang telah dicapai mahasantri?

BEBERAPA TRANSKIP WAWANCARA

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Ustadz Hasdin
Tanggal : 12 Juni 2023
Tempat : Pelataran Masjid

1. Bagaimana merumuskan standar mutu, berdasarkan apa dan siapa saja yang terlibat?

Merumuskan standar mutu berdasarkan apa dan siapa saja yang terlibat itu bahwa berbicara tentang pembentukan kualitas mahasantri tentu ada target dan apa yang dikerjakan sehingga dibangun dulu tentu pertama dari sumber daya manusianya (SDM) kemudian dari SDM menentukan arah dan pembinanya di Ma'had Al-Jami'ah yang mana disiapkan dari tenaga-tenaga yang handal dan siapa saja yang jalankan yaitu para mahasantri dan dibantu oleh Musyrifah.

2. Bagaimana mengidentifikasi kemampuan yang dibutuhkan yang terkait dengan mahasantri?

Mengidentifikasi kemampuan yang dibutuhkan mahasantri tentu dilihat dalam proses belajar dari mahasantri tersebut, jadi awal masuk mahad itu mempunyai post test yang dilaksanakan tujuannya untuk memetakan kemampuan dari masing-masing mahasantri setelah itu maka akan diadakan pembinaan di Ma'had nanti diakhir tahun akan dilaksanakan ujian kemampuan untuk mahasantri. Proses menentukan kemampuan dari mahasantri akan kelihatan dalam proses belajarnya apa yang dibutuhkan setelah itu ada evaluasi yang dilakukan untuk mahasantri mana yang berhasil dan mana yang tidak berhasil.

3. Bagaimana proses pemberian sanksi yang tidak sesuai dengan standar mutu dan pelanggaran yang dilakukan mahasantri?

Ma'had itu menggunakan sistem poin dan ketika ada pelanggaran dari mahasantri yang dilakukan maka akan disidang terlebih dahulu kemudian akan dilihat keputusan sidangnya apakah tetap dipertahankan atau dikeluarkan dan diputuskan beasiswanya dari mahasantri tersebut kecuali yang tidak bisa ditolerir lagi adalah pelanggaran berat yang dilakukan misalnya asusila dan lain sebagainya maka langsung dikeluarkan dari Ma'had. Sedangkan mahasantri yang tidak sesuai standar mutu jadi mahasantri ini terikat dengan kontrak bidikmisi yang mana kalau ada mahasantri yang tidak berhasil maka otomatis

akan keluar putus biasiswa dan otomatis akan keluar dari Ma'had kemudian dalam penerapannya kami akan melihat dari mahasantri tersebut mengapa tidak berhasil dan kalau misalnya ada faktor internal atau external maka akan dilakukan pendekatan dan pembinaan namun secara umum di Ma'had itu tidak dikeluarkan kalau tidak ada pelanggaran berat.

4. Apa saja upaya yang dilakukan untuk peningkatan mutu mahasantri?

Upaya yang dilakukan untuk peningkatan mutu mahasantri yaitu dengan peningkatan kurikulum tentu didalamnya banyak inovasi-inovasi misalnya diadakan kegiatan rutin Life Skil, bimbingan tilawah dan lain sebagainya. Hal ini bertujuan untuk lebih meningkatkan mutu mahasantri dan bisa menjadi modal bagi para mahasantri di Ma'had.

5. Apa saja pelatihan-pelatihan yang dilakukan untuk perbaikan kemampuan dalam peningkatan mutu mahasantri?

Peningkatan mutu dari mahasantri berbagai upaya yang dilakukan dilihat dari peningkatan kurikulumnya tentu didalam banyak inovasi-inovasi yang dilakukan dan diberikan misalnya diadakan pelatihan-pelatihan disamping kegiatan rutin kami ada pelatihan dilakukan di Ma'had misalnya pelatihan life skill, pelatihan bimbingan tilawah kemudian ada juga dibuatkan kegiatan kerajinan inovatif supaya bisa menjadi modal bagi para mahasantri di Ma'had.

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Ustadz Azwar Abidin
Tanggal : 14 Juni 2023
Tempat : Ma'had Al-Jami'ah

1. Bagaimana merumuskan standar mutu, berdasarkan apa dan siapa saja yang terlibat?

Perumusan standar mutu dalam pengelolaan Ma'had suda diatur di pedoman Ma'had PTKIN yang diturunkan menjadi pedoman lokal kemudian diadaptasi. Jadi, pedoman tersebut hasil diskusi dari forum Mudir yang sudah diinisiasi dan yang terlibat tentu Kementerian Agama yang menaungi, kemudian Dirjen Pendidikan Islam dan yang menangani Ma'had Al-Jami'ah yang secara khusus dan kalau ditingkatkan seperti IAIN Kendari yaitu pengasuh yang di SKkan sama Rektor untuk mengelolah hal tersebut jadi suda diatur dalam pedoman Ma'had dari segi standar, target, kompetensi dan lain sebagainya suda dijabarkan di panduan utama tersebut.

2. Bagaimana mengidentifikasi kemampuan yang dibutuhkan yang terkait dengan mahasantri?

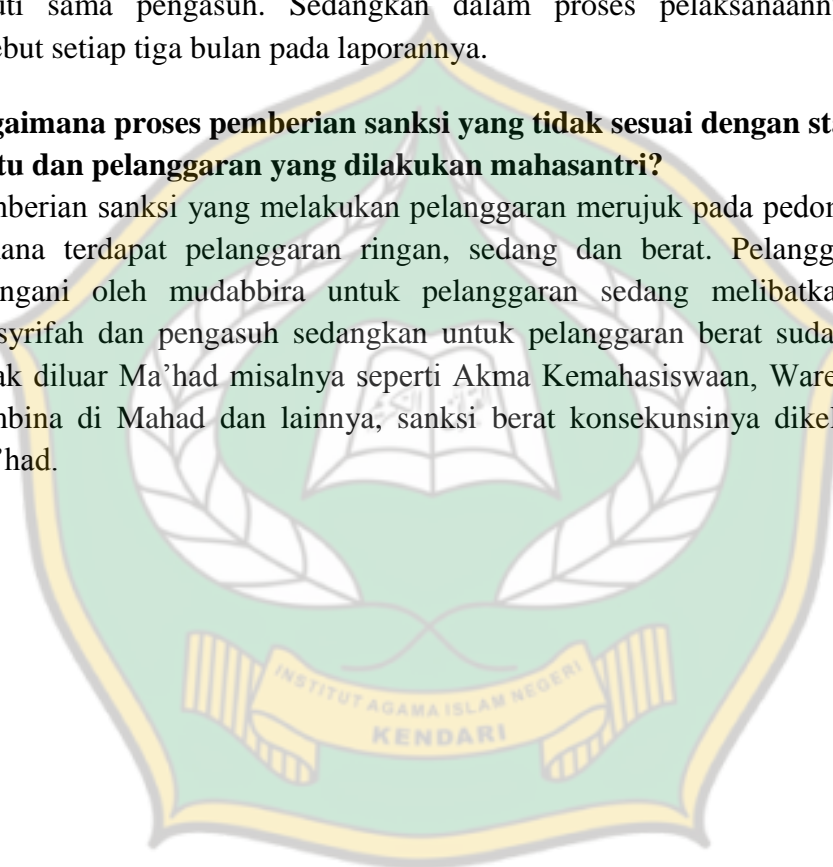
Mengidentifikasi kemampuan mahasantri ada placement test dalam tahap penerimaan mahasantri, placement test tersebut mengacu kepada lima dasar pembinaan yang ada di Ma'had sesuai dengan pedoman pengelolaan Ma'had yaitu BTQ, wawasan keagamaan, akhlak adab dan literasi. placement test itu nanti dilihat mahasantri kekurangan dan kelebihanannya dimana kemudian bakatnya dimana setelah itu bakat tersebut dibagi lagi didalam kemampuan dan level-levelnya seperti misalnya pada BTQ di Ma'had digunakan iqra untuk memudahkan dan mengaplikasikan. Level iqra 1, 2, 3 sampai level tinggi. Sedangkan dalam literasi kemampuannya ada dibakat atau mungkin kemampuan yang lainnaya maka pembinaan itu dari hasil placement test tersebut seperti di BTQ suda pada tahap iqra 2 dalam kemampuannya maka setelah masuk di Ma'had akan di asa lagi dan dibina oleh Musyrifah dan Muddabirah.

3. Bagaimana proses mengevaluasi pencapaian mutu mahasantri?

Proses mengevaluasi mahasantri dilaksanakan secara berjenjang pertama yang menangani secara langsung itu kelompok belajarnya yang mana kelompok kecil belajar bersama di Ma'had dievaluasi oleh Muddabirahnya, beberapa kelompok yang dibawa oleh mudabbirah tersebut kemudian dilakukan evaluasi oleh musyrifanya dan beberapa hal yang hasil evaluasi dari musyrifah itu ditindak lanjuti sama pengasuh. Sedangkan dalam proses pelaksanaannya evaluasi tersebut setiap tiga bulan pada laporannya.

4. Bagaimana proses pemberian sanksi yang tidak sesuai dengan standar mutu dan pelanggaran yang dilakukan mahasantri?

Pemberian sanksi yang melakukan pelanggaran merujuk pada pedoman Ma'had dimana terdapat pelanggaran ringan, sedang dan berat. Pelanggaran ringan ditangani oleh mudabbira untuk pelanggaran sedang melibatkan langsung Musyrifah dan pengasuh sedangkan untuk pelanggaran berat suda melibatkan pihak diluar Ma'had misalnya seperti Akma Kemahasiswaan, Warek III selaku Pembina di Mahad dan lainnya, sanksi berat konsekunsinya dikeluarkan dari Ma'had.



TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Siti Halimah
Tanggal : 12 Juni 2023
Tempat : Ma'had Al-Jami'ah

1. Bagaimana mengidentifikasi kemampuan yang dibutuhkan yang terkait dengan mahasantri?

Mahasiswi yang masuk di Ma'had sekarang ini ada dua versi yaitu mahasiswi bidikmisi dan mahasiswi umum yang mana tentu akan mulai masuk di asrama Ma'had Al-Jami'ah dilakukan berbagai macam tes seperti baca tulis Al-Qur'an, kemampuan agama, kebangsaan dan lainnya dari situlah akan dilihat dari segi kemampuannya dan setelah tinggal di Ma'had maka ada pembinaan khusus yang akan diberikan dari segi kemampuan yang berbeda-beda. Mahasantri yang masuk di Ma'had Al-Jami'ah akan dipilah-pilah dalam proses kemampuan yang mereka miliki misalnya dalam bidang tahsin ada pembagian iqra yang mana dilihat dari kemampuan masing-masing mahasantri ada yang iqra 1, 2, 3 dan seterusnya. Dari sinilah Musyrifah dan muddabirah akan melakukan pembinaan.

2. Apa saja upaya yang dilakukan untuk peningkatan mutu mahasantri?

Untuk meningkatkan kemampuan mahasantri upaya yang dilakukan untuk proses pembelajaran Ma'had membuat suatu kegiatan pembinaan kajian misalnya pada kemampuan keagamaan maka Ma'had membuat jadwal kajian atau kegiatan kajian rutin setiap malam untuk mahasantri ba'da magrib sampai isya dan kajian tersebut berbeda-beda untuk setiap malamnya. Pembinaan kajian untuk kemampuan mahasantri berbeda-beda misalnya pada malam senin ada pembinaan literasi bahasa dan literasi bahasa tersebut luas jangkauannya bisa mengajarkan juga IT, menulis, bahasa dan lainnya. Sedangkan yang kedua itu ada kitab tafsir jalalain yang diajarkan langsung oleh ustadz hasdin hal inilah salah satu untuk meningkatkan kemampuan mutu dari mahasantri ada juga kitab riyadul sholihin yang diajarkan langsung oleh ustadz rifa'i kemudian malam selanjutnya ada fikhi wanita selain itu kitab mustahlah hadis dan yang terakhir ta'lim muta'lim atau adab yang harus diketahui mahasantri. Selain itu bukan hanya kajian untuk meningkatkan mutu mahasantri tetapi banyak kemampuan-kemampuan lainnya contohnya ada pelatihan tilawah yang dilakukan oleh orang yang memang mahir dibidang itu yang diajarkan oleh uti haslindah yang dilaksanakan pada malam saptu dan malam minggu kemudian ada pelatihan

hadroh sedangkan subuh ada pelajaran bahasa kemudian tahsin, kultum, dan tahfidz itu semua yang dilakukan oleh UPT Ma'had untuk meningkatkan kemampuan mahasantri.

3. Apa saja penyebab masalah yang ditemukan dalam peningkatan mutu mahasantri?

Penyebab masalah yang ditemukan dalam peningkatan mutu biasanya terjadi karena dari mahasantri itu sendiri seperti ada beberapa mahasantri yang malas untuk belajar, mengikuti kajian atau ada juga yang tidak menghadiri pembinaan dan lain sebagainya. Hal tersebutlah yang biasanya menjadi dasar masalah dalam peningkatan kemampuan.

4. Bagaimana mempertahankan pencapaian kemampuan yang telah dicapai mahasantri?

Mempertahankan apa yang dicapai oleh mahasantri tentunya untuk membuat dari mahasantri tersebut tidak merasakan jenuh maka biasanya para ustadz ada memang waktu yang diberikan untuk evaluasi kemampuan dari mahasantri tersebut misalnya pada malam hari hanya untuk pelaksanaan tanya jawab dari kemampuan yang dimiliki mahasantri yang dilaksanakan satu waktu mungkin sebulan sekali atau sebulan dua kali para ustadz memberikan peluang untuk mahasantri silahkan bertanya apa yang mau ditanyakan atau apa yang akan didiskusikan atau nanti ustadz yang akan meriviuw mengevaluasi yang suda diajarkan jadi, bukan yang terus-menerus pengajaran yang dilakukan. Hal tersebut dilakukan untuk melihat kemampuan dari mahasantri apakah yang diajarkan selama ini mengerti atau sebaliknya karena kadang belum diketahui pasti apa mereka faham atau tidak selama pelajaran berlangsung.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprov.sultra@gmail.com

Kendari, 00 Juni 2023

Kepada

Nomor : 070/2599 /VI /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Rektor IAIN Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0448/In.23/P/PP.09/06/2023 tanggal 07 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MELATI
NIM : 2022040201005
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Ma'had Al Jami'ah IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MANAJEMEN MUTU MAHANSANTRI MA'HAD AI JAMI'AH IAIN KENDARI".

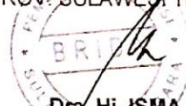
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 00 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Danial, Lc, M. Th.I.
Nip : 198503252015031004
Jabatan : Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari

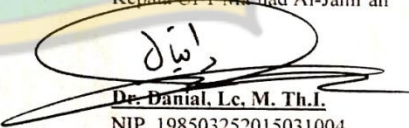
Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Melati
NIM : 2022040201005
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Institusi : IAIN Kendari

BENAR telah melaksanakan penelitian dengan judul **Manajemen Mutu Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari** di UPT Ma'had Al-Jami'ah IAIN Kendari terhitung sejak tanggal 14 Juni 2023 sampai dengan tanggal 22 October 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kendari, 1 November 2023
Mengetahui,
Kepala UPT Ma'had Al-Jami'ah


Dr. Danial, Lc, M. Th.I.
NIP. 198503252015031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI

PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP IDENTITAS DIRI

1. Nama : Melati
2. NIM : 2023040201005
3. TTL : Lawada 19 April 1998
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. No.HP : 082293195029
7. Alamat Rumah : Jl. Sultan Qaimuddin Baruga
8. Email : 19melatiar@gmail.com



DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Mustari
 - b. Ibu : Wa Ode Ndooku
2. Saudara Kandung
 - a. Firman
 - b. Basridin
 - c. Melati
 - d. Andar
 - e. Ferdian
 - f. Fetra Handayani

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD 12 Sawerigadi 2012
2. MTS Madrasah Ash-Shiddik Tikep 2015
3. MA Madrasah Ash- Shiddik Tikep 2018
4. SI IAIN Kendari 2021