

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Dari hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan media vidio pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe efektif karena adanya respon aktif siswa saat proses pembelajaran, adanya aktifitas belajar siswa yang termotivasi, adanya interaksi yang komunikatif antara guru dan siswa dan hasil belajar siswa yang baik. Media pembelajaran khususnya video pembelajaran dapat memberikan manfaat, yakni bahan yang disajikan menjadi lebih jelas maknanya bagi siswa, dan tidak bersifat verbalistik, metode pembelajaran lebih bervariasi, siswa menjadi lebih aktif melakukan beragam aktifitas, dan pembelajaran menjadi lebih menarik.
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media vidio pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe antara lain: Faktor pendukung seperti wali kelas yang membantu guru Sejarah Kebudayaan Islam untuk mendidik dan membimbing dalam meningkatkan hasil belajar siswa, Perhatian dan minat siswa yang beragam dalam mengikuti materi peajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Faktor penghambat seperti: Masih ada sebagian guru yang belum mahir dalam pembuatan video pembelajaran, Sarana media video pembelajaran yang masih kurang. Bahasa dalam video

pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang sesuai dengan karakter siswa dan sebagian guru terkadang merasa kerepotan dalam mempersiapkan alat-alat media video pembelajaran.

3. Solusi mengatasi hambatan penggunaan media video pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Konawe antara lain: mengupayakan guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar tentang TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) yang berkaitan dengan pembuatan video pembelajaran; pihak madrasah mengupayakan pengadaan peralatan media video pembelajaran dengan cara pemanfaatan dana infaq dari wali murid sehingga pengadaan peralatan media video pembelajaran bisa terpenuhi; pihak madrasah mengupayakan diadakannya program-program penunjang bagi guru agar mampu mengedit video pembelajaran sehingga bahasa dalam video pembelajaran sesuai dengan karakter dan mudah untuk dipahami oleh siswa; dan pihak madrasah membuat tempat permanen untuk peralatan media video pembelajaran seperti LCD Proyektor, Speaker dan stop kontak.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, maka penulis pada bagian ini mengemukakan saran kepada:

1. Kepala Sekolah: dapat mengatur, mengelola dan mengawasi Guru, Staff, Siswa dan seluruh warga sekolah ataupun sarana prasarana penunjang penggunaan media video agar seluruh program dapat berjalan dengan baik.

2. Guru/Staff: dapat menjadi model, serta memberikan motivasi terhadap siswa agar menjadi pembelajar yang memahami materi pelajaran sepenuhnya.
3. Siswa: memanfaatkan sarana dan prasarana penunjang penggunaan media video yang ada dengan sebaik mungkin, mengikuti program-program peningkatan hasil belajar secara konsisten agar menjadi pribadi yang cerdas sebagai bekal masa depan.

