

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 06 BOMBANA**



Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam

OLEH:

Sukmawati
NIM. 2021040201032

**PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. lain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMA Negeri 06 Bombana”. yang disusun oleh Saudara SUKMAWATI dengan NIM. 2021040201032, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal: Selasa, 04 Juli 2023 M/16 Dzulhijah 1444, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI:

Dr. Akib, M.Pd
(Ketua Tim Penguji)

Dr. Mansyur, M.Pd
(Sekretaris)

Dr. Nurdin., M.Pd.
(Penguji)

Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.S.I., M.Pd.
(Penguji Utama)

Kendari, 21 Juli 2023
Direktur,

Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 197608202003121003

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Sukmawati**
Nim : **2021040201032**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, 21 Agustus 2023

Penulis,



Sukmawati

NIM. 2021040201032

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين

Ucapan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang dengan limpahan serta hidayah-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul: ***“Supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana”***.

Penulis sangat berterima kasih kepada Ayahanda tercinta **Sultan Ali Syahban Kois** dan ibunda tersayang **Nikma**, yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat melaksanakan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, apa yang tertuang dalam tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima semua sumbang saran serta kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjan IAIN Kendari yang telah memberi kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Pascasarjana IAIN Kendari
3. Dr. Akib, M.Pd, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Nurdin, M.Pd dan Dr. Akib, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dr. Mansyur, M.Pd dan Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd, selaku penguji yang telah mengarahkan serta memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Tilman, S.Sos., M.M. selaku Kepala Perpustakaan IAIN, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini dengan baik.
7. SMA Negeri 06 Bombana beserta jajarannya dan informan penelitian yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan dalam pengambilan data penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Bapak dan ibu dosen serta karyawan/staf IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh studi program Pascasarjana di IAIN Kendari.
9. Sahabat-sahabatku mahasiswa Pascasarjana IAIN Kendari yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis

ini. saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas ahir ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



Kendari, 21 Agustus 2023

Penulis,

Sukmawati

NIM. 2021040201032

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam tulisan ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Kementerian agama RA dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>ba'</i>	<i>B</i>	-
ت	<i>ta'</i>	<i>T</i>	-
ث	<i>sa</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di atas)
ج	<i>jim</i>	<i>J</i>	-
ح	<i>ha'</i>	<i>H</i>	<i>h</i> (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	<i>Kh</i>	-
د	<i>dal</i>	<i>D</i>	-
ذ	<i>zal</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
ر	<i>ra'</i>	<i>R</i>	-
ز	<i>zai</i>	<i>Z</i>	-
س	<i>sin</i>	<i>S</i>	-
ش	<i>syin</i>	<i>Sy</i>	-
ص	<i>sad</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di bawah)
ض	<i>dad</i>	<i>D</i>	<i>d</i> (dengan titik di atas)
ط	<i>ta'</i>	<i>T</i>	<i>t</i> (dengan titik di atas)

ظ	za'	Z	z (dengan titik di atas)
ع	'ain	'	Koma terbalik
غ	gain	G	-
ف	fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	wawu	W	-
ه	ha'	H	-
ء	hamzah	'	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak
ي	ya'	Y	-

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab, lambangnya berupa tanda atau harkat, yaitu transliterasinya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah	A	a
Kasrah	I	i
Dammah	U	u

2. Vokal rangkap

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan ya	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
Fathah dan wawu	<i>Au</i>	<i>a dan u</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	<i>A</i>	<i>a</i> dengan garis di atas
Kasrah dan <i>ya</i>	<i>I</i>	<i>i</i> dengan garis di atas
Dammah dan <i>wawu</i>	<i>U</i>	<i>u</i> dengan garis di atas

4. *Ta' Marbutah* hidup

Transliterasi untuk *Ta' Marbutah* ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, maka transliterasinya adalah (*t*)

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, maka transliterasinya adalah (*h*).

c. Kalau ada kata yang terakhir dengan *ta'* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sedang "*al*" serta bacaan yang kedua itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan (*ha*).

5. *Syaddah* (tasydid) ialah yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Syaddah*, dalam transliterasinya ini tanda *Syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *Syaddah* itu

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf yaitu . Namun dalam transliterasinya ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh *qomariah*.

a. Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu “*ai*” diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sedang tersebut.

b. Kata sedang yang diikuti huruf *qomariyah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *qomariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan sesuai pula dengan bunyinya, bila diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun *qomariah* kata sandang.

7. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di atas, bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, maka *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *Alif*.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik *fiil* (kata kerja), *ism* atau huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.



ABSTRAK

Sukmawati, NIM. 2021040201032 “Supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana”, Dibimbing Oleh (Dr. Nurdin, M.Pd., Sebagai Pembimbing I dan Dr. Akib, M.Pd., Sebagai Pembimbing II)

Penelitian ini membahas tentang supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana, dengan tujuan yaitu untuk mengetahui dan menganalisis supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan *conclusion drawing/verification*. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, triangulasi teknik triangulasi waktu dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana dilaksanakan dengan cara menyusun jadwal pelaksanaan supervisi akademik dan disosialisasikan kepada guru melalui rapat di sekolah, sehingga guru-guru mengetahui dan memahami maksud dan tujuan dari program supervisi tersebut. 2) Pengorganisasian supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana dilaksanakan dengan cara membentuk struktur organisasi yang masing-masing anggota mempunyai tugas dan tanggung jawab yang berbeda tetapi mempunyai satu tujuan yang sama yakni menjalankan atau mensukseskan program kerja yang telah direncanakan. 3) Pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana dilaksanakan dengan cara kepala sekolah mengamati dan menilai guru menggunakan instrumen penilaian sebagai panduan dalam melakukan supervisi akademik. Kepala sekolah juga mencatat hal-hal yang perlu nantinya disampaikan pada guru yang bersangkutan secara individu maupun hal-hal yang dapat disampaikan secara umum pada waktu rapat bulanan di sekolah. 4) Evaluasi supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana dilaksanakan dengan cara kepala sekolah melaksanakan rapat evaluasi bersama dengan seluruh dewan guru yang nantinya perlu diadakan perbaikan-perbaikan secara berkesinambungan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui keberhasilan dan kegagalan pada program yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kualitas Pembelajaran*

ABSTRACT

Sukmawati, NIM. 2021040201032 " *Academic Supervision of School Principals in Improving the Quality of Learning at SMA Negeri 06 Bombana*", supervised by (Dr. Nurdin, M.Pd., as Supervisor I and Dr. Akib, M.Pd., as Supervisor II)

This study discusses the competence of the Principal's academic supervision in improving the quality of learning at SMA Negeri 06 Bombana, with the purpose of the study being to find out and analyze the competence of the Principal's academic supervision in improving the quality of learning at SMA Negeri 06 Bombana. This type of research is qualitative research with data collection techniques for interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and *conclusion drawing / verification*. While checking the validity of data using triangulation of data sources, triangulation of time triangulation techniques and member checks .

The results showed that: 1) The principal's academic supervision planning in improving the quality of learning at SMA Negeri 06 Bombana was carried out by compiling a schedule for the implementation of academic supervision and disseminating it to teachers through meetings at school, so that teachers knew and understood the purpose and objectives of the supervision program. 2) The organization of the Principal's academic supervision in improving the quality of learning at SMA Negeri 06 Bombana is carried out by forming an organizational structure in which each member has different duties and responsibilities but has one common goal, namely carrying out or succeeding the planned work program. 3) The implementation of the principal's academic supervision in improving the quality of learning at SMA Negeri 06 Bombana is carried out by the principal observing and assessing teachers using assessment instruments as a guide in conducting academic supervision. The headmaster also notes things that need to be conveyed to the teacher individually as well as things that can be conveyed in general at the monthly meeting at the school. 4) The evaluation of the principal's academic supervision in improving the quality of learning at SMA Negeri 06 Bombana is carried out by means of the principal and assisted by the vice principal to conduct a joint evaluation meeting by inviting all teacher councils which will need to be made continuous improvements. Evaluation is carried out to determine the success and failure of the program that has been set.

Keywords: *Principal's Academic Supervision, Quality of Learning*

تجريدي

سوكماواتي ، نيم. ٢٣٠١٠٢٠٤٠١٢٠٢ "كفاءة الإشراف الأكاديمي على مديري المدارس في تحسين جودة التعلم في " ، تحت إشراف (الدكتور نور الدين ، دكتوراه في الطب ، كمشرف والدكتور عقيب ، دكتوراه في الطب ، كمشرف)

تناقش هذه الدراسة كفاءة الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين جودة التعلم في ، بهدف الدراسة هو معرفة وتحليل كفاءة الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين جودة التعلم في . هذا النوع من البحث هو البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات للمقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات / التحقق. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام توثيق مصادر البيانات ، توثيق تقنيات توثيق الوقت وفحوصات الأعضاء.

أظهرت النتائج أن: (١) تم تنفيذ تخطيط الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين جودة التعلم في من خلال تجميع جدول زمني لتنفيذ الإشراف الأكاديمي ونشره على المعلمين من خلال الاجتماعات في المدرسة ، بحيث يعرف المعلمون ويفهمون الغرض والأهداف من برنامج الإشراف. (٢) يتم تنظيم الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين جودة التعلم في من خلال تشكيل هيكل تنظيمي يكون لكل عضو فيه واجبات ومسؤوليات مختلفة ولكن له هدف واحد مشترك ، وهو تنفيذ أو نجاح برنامج العمل المخطط له. (٣) يتم تنفيذ الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين جودة التعلم في من قبل المدير الذي يراقب ويقيم المعلمين باستخدام أدوات التقييم كدليل في إجراء الإشراف الأكاديمي. يلاحظ مدير المدرسة أيضا الأشياء التي يجب نقلها إلى المعلم بشكل فردي وكذلك الأشياء التي يمكن نقلها بشكل عام في الاجتماع الشهري في المدرسة. (٤) يتم تقييم الإشراف الأكاديمي للمدير في تحسين جودة التعلم في عن طريق المدير وبمساعدة نائب المدير لإجراء اجتماع تقييم مشترك من خلال دعوة جميع مجالس المعلمين التي ستحتاج إلى إجراء تحسينات على أساس مستمر. يتم إجراء التقييم لتحديد نجاح وفشل البرنامج الذي تم وضعه.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الأكاديمي للمدير ، جودة التعلم

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB.....	vii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Supervisi Akademik.....	10
2.1.1 Pengertian Supervisi Akademik	10
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Supervisi Akademik	18
2.1.3 Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	21
2.1.4 Peranan Supervisi Akademik	23
2.1.5 Teknik Supervisi Akademik.....	24
2.1.6 Tipe Supervisi Akademik	27
2.1.7 Pendekatan Supervisi Akademik.....	29
2.1.8 Model Supervisi Akademik.....	32
2.2 Deskripsi Kepala Sekolah	37
2.2.1 Pengertian Kepala Sekolah	37
2.2.2 Peran Kepala Sekolah.....	38
2.2.3 Tanggung Jawab Kepala Sekolah	45
2.3 Deskripsi kualitas pembelajaran	48
2.2.1 Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	48
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Belajar.....	50
2.2.3 Indikator Pembelajaran Berkualitas	54
2.4 Kerangka Pikir	55
2.5 Penelitian Relevan.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	63
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	64
3.3 Sumber Dan Jenis Data	65
3.4 Tehnik Pengumpulan Data	66
3.5 Tehnik Analisis Data.....	69
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	74
4.1.1	Sejarah Singkat SMA Negeri 06 Bombana.....	74
4.1.2	Keadaan Siswa SMA Negeri 06 Bombana.....	77
4.1.3	Keadaan Guru SMA Negeri 06 Bombana.....	78
4.1.4	Fasilitas Sarana dan Prasarana	80
4.1.5	Visi Misi dan Tujuan SMA Negeri 06 Bombana	81
4.2	Hasil Penelitian	83
4.2.1	Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	83
4.2.2	Pengorganisasian Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	94
4.2.3	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	98
4.2.4	Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	108
4.3	Pembahasan.....	112
4.3.1	Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	113
4.3.2	Pengorganisasian Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	118
4.3.3	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	122
4.3.4	Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 06 Bombana	129

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	133
5.2	Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA