

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasanyang telah diuraikan maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran microteaching mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari diperoleh nilai rata-rata sebesar 149,81 dengan persentase 69,6 % termasuk dalam kategori sedang.
2. Sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari diperoleh nilai rata-rata sebesar 119,81 dengan persentase 73,9 % termasuk dalam kategori sedang.
3. Pembelajaran microteaching berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari. Nilai signifikan diperoleh $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $5,431 > t_{tabel}$ 1,996 sehingga pengaruh pembelajaran microteaching terhadap sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari sebesar 30,6 % dan sisanya yaitu 69,4 % dipengaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Pembatasan dalam penelitian ini terletak dalam proses pengambilan data dan penginputan data. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat kendala dan hambatan yang dapat terjadi dalam proses pengambilan maupun penginputan data. Adapun factor dalam pengambilan data yaitu kurangnya mahasiswa terkhusus prodi PAI IAIN Kendari yang berada

dikampus sehingga peneliti harus menunggu untuk kemudian menyebarkan angket.

5.3 Saran

1. Bagi Lembaga dan Dosen

- a. Laboratorium microteaching seharusnya dilengkapi dengan fasilitas yang dapat menunjang keberhasilan calon pendidik dalam proses pembelajaran microteaching karena laboratorium yang ada di IAIN Kendari ruangnya tidak jauh berbeda dengan ruang perkuliahan yang ada dikampus tersebut.
- b. Pada saat proses pengajaran microteaching lebih dioptimalkan, pemberian feedback untuk mahasiswa pada saat proses pembelajaran serta diberikan evaluasi yang berkaitan dengan keterampilan dasar mengajar agar ada progress yang berkelanjutan untuk keterampilan dasar mengajar.

2. Bagi Mahasiswa

Saat mengikuti pembelajaran microteaching sebaiknya lebih mengeksplor kemampuan diri dalam mengajar, jangan takut salah dan harus berani.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji lebih jauh lagi mengenai pengaruh pembelajaran microteaching terhadap sikap percaya diri mahasiswa PLP II Prodi PAI IAIN Kendari.