

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

5.1.1 Gambaran Umum Prestasi Akademik Pengetahuan Umum Siswa Penghafal Al-Quran di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka.

Prestasi siswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka tergolong baik dikarenakan adanya hubungan kerja sama antara pihak pondok dengan MTs Al-Hidayah Tosiba seperti siswa diberikan buku pelajaran satu atau dua hari sebelum Ujian semester dilaksanakan. Selain itu, adanya peranan langsung pimpinan pondok, yaitu dengan berinisiatif dan meluangkan waktunya untuk memberikan pembelajaran tambahan dengan mengadopsi metode menghafal Al-Quran yang diterapkan untuk para siswa walaupun tidak semua mata pelajaran yang dapat dijelaskan secara rinci seperti mata pelajaran yang membutuhkan praktek lapangan.

5.1.2 Faktor Pendukung Prestasi Akademik Pengetahuan Umum Siswa Penghafal Al-Quran di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka.

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa Faktor pendukung prestasi siswa di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka diantaranya:

1. Faktor Internal (Berasal dari dalam diri siswa)

Intelligence Quotient (IQ) yang dimiliki oleh setiap siswa dipengaruhi karena aktivitas menghafal Al-Quran, sehingga dengan kebiasaan menghafal itulah IQ para siswa dapat lebih terasah lagi. Selain itu motivasi siswa yang tinggi seperti adanya rasa tanggung jawab didalam dirinya sehingga jika waktu belajar, mereka akan melakukannya sendiri tanpa ada perintah lagi kemudian terlihat bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran umum yang mereka ikuti dalam ujian semester berbeda-beda, hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai pada setiap mata pelajaran yang mereka ikuti.

2. Faktor Eksternal (Berasal dari luar diri siswa)

Kebijakan pimpinan Pondok diantaranya adanya kolaborasi yang dilakukan dengan sekolah MTs Al-Hidayah Tosiba sehingga dari pihak sekolah memberikan fasilitas berupa buku pelajaran menjelang ujian, memberikan pembelajaran tambahan terhadap siswa/santri yang mengadopsi metode menghafal Al-Quran kedalam sistem pembelajarannya, memberikan *reward* berupa *refreshing* agar para siswa tidak jenuh dan waktunya disesuaikan dengan situasi dan kondisi. Selain itu peran orang tua dirumah dalam mengontrol anaknya dalam belajar.

5.2 Rekomendasi dan Saran

Pada penelitian yang telah dilakukan peneliti di lokasi penelitian, dan berdasarkan pengamatan, ada beberapa yang dapat direkomendasikan untuk analisis selanjutnya terkait penelitian yang dilakukan di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka diantaranya mengenai hal yang terkait mengenai studi komparasi (Membandingkan) peningkatan Prestasi Akademik siswa penghafal Al-Quran biasa dengan siswa penghafal Al-Quran yang mengikuti kegiatan belajar Bahasa Arab.

