

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini dibuat dengan tujuan agar dapat memudahkan peneliti dalam mendapatkan informasi, data atau keterangan dari informan terkait dengan judul penelitian kali ini yakni "Studi Tentang Prestasi Siswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka yang Mengikuti Ujian Semesterdi Mts Al-Hidayah Tosiba".

Pedoman wawancara dengan Kepala Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka:

Pertanyaan	Jawaban
	Anak-anak disini bisa dibilang berprestasi
Bagaimana gambaran umum	mungkin yang pertama ka <mark>re</mark> na doa juga,
	dan rahmat yang diturun <mark>ka</mark> oleh Allah
mengenai p <mark>re</mark> stasi para siswa	Langsung untuk anak-anak penghafal Al-
penghafal Al-Quran di Pondok	Quran. Dan didukung la <mark>gi</mark> dengan nilai-
Tahfidz Alu-Thalib Kolaka ini?	nilai nya <mark>anak-an</mark> ak ba <mark>ik</mark> , padahal hanya
KI	<mark>ikut ujian saja</mark> tap <mark>i</mark> tidak pernah ikut
	pembelaj <mark>ara</mark> n di se <mark>kol</mark> ah.
Apa saja kebijakan-kebijakan yang	Kebijakan-kebijakan yang saya terapkan
dilakukan oleh Pondok Tahfidz Alu-	seperti kalau memasuki pekan ujian, saya
Thalib Kolaka demi	izinkan anak-anak untuk belajar, dan saya
Thano Kolaka delili	izin kan untuk belajar di rumah, jadi tidak
mengembangkan mutu para santri	masuk pondok di waktu malam dan subuh.

Apakah anda juga ikut berperan Iya, tentu. Kadang kalau saya tidak sibuk, dalam membantu para santri untuk saya suruh anak-anak belajarnya di pondok, terus saya bantu mereka sebagaimana guru memahamkan materi pelajaran disekolah. Tapi bedanya kalau saya. Disini sebelum di ikutkan Ujian Semesterdi saya berikan tekanan untuk harus tau, kalau MTs Al-Hidayah Tosiba belum tau, saya ajar lagi sampai bisa. Kira-kira selain anak-anak santri di sana yg sudah biasa menghafal Al-Sering menyampaikan tentang urgensi berdoa meminta pertolongan kepada Allah Qur'an dan bisa memperoleh nilai yg uan jangan kepedean dalam menghafal / bagus dari hasil ujiannya,, apa lagi belajar ustadz? Menurut pengamatan pribadi Ana -Walloohu A'lam- kalo sekedar ingin Dan menurut ustadz, mengapa anakmendapatkan nilai yg tinggi dalam ujian anak bisa memperoleh nilai yg bagus tdk perlu sekolah lama. padahal mereka tidak ikut belajar di Belajar beberapa bulan saja bisa, dengan berkonsentrasi pada poin2 penting yg harus sekolah dipelajari dan dihafal dan itu sudah terbukti di berbagai Lembaga Bimbingan Belajar Menjelaskan sedetail mungkin dan semudah mungkin yg bisa difahami oleh Kalau berkonsentrasi pada poin-poin mereka, Kalau dalam kasus pelajaran Bhs penting, seperti apa peranan ustadz Arab termasuk dulunya juga Matematika dalam menerapkan metode ini pada adalah setiap selesai 1 Bab maka harus dimurojaah + bersiap2 dites. Dan apabila santri? selesai Bab 2 -misalnya- maka murojaahnya tetap dimulai dari Bab 1

	sampai Bab 2, kalo selesai Bab 3 maka
	murojaahnya Bab 1, 2 dan 3 dst.
Dan bersiap-siap di tes nya ini ustadz	Kondisional bisa 1 jam bisa juga lebih
	bahkan bbrp hari dan kalo sudah dikasi
berikan waktu kepada mereka berapa	waktu yg banyak untuk murojaah tapi tetap
lama?	tidak lancar tesnya terpaksa di beri
	hukuman seperti dicambuk
	Pertama pastinya harus hafal 4 poin penting
	Matematika perkalian, pembagian,
Bgmna metode belajar yang ustadz	perpangkatan dan akar kuadrat. Kedua baru
	menghafal rumus, Ketiga pembahasan soal
terapkan kalau perhitungan, Krn	dengan cara mengaitkannya dengan
pelajaran perhitungan tidak bisa	penggunaan rumus tsb dalam kehidupan
	sehari-hari karena Matematika Dasar itu
hanya seke <mark>d</mark> ar dihafal, dan harus ada	memang terpakai dalam keh <mark>id</mark> upan sehari-
penjelasan <mark>se</mark> belumnya dari guru,	hari. Misalnya Rumus Bang <mark>un</mark> ruang yg
Krn biasanya soal ujian matematika	bisa dipakai untuk menghit <mark>un</mark> g brp jumlah
	air yg bisa di tampung dalam sebuah bak
itu pakai rumu <mark>s d</mark> alam	atau tower atau cara menghitung jumlah
penyelesaiannya	tehel yg dipakai dalam sebuah ruangan,
	Rumus Phytagoras yg bisa dipakai untuk
	menghitung brp tinggi sebuah bangunan,
	dan lain-lain.
<u>i</u>	

Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka yang mengikuti Ujian Semesterdi Mts Al-Hidayah Tosiba.

Pertanyaan	Jawaban
	E : Iye karena terbiasa ji ki menghafal jadi kalau
Menurut anda, apakah	menghafal pelajaran lebih gampang.
menghafal Al-Quran	A: Iye, Begitu juga
	U : Iye saya juga begitu.
dapat membantu anda	I : Iye, sama juga saya.
dalam meningkatkan	M : Iye sama ji saya, lebih gampang ku rasa karena
prestasi mengenai	terbiasa miki mungkin menghafal di sini.
	M: Iye, kurasa begitu juga
pengetahu <mark>an</mark> umum?	F: iye saya juga begitu
	R: kurasa juga saya begitu.
	E : Belajar ji kalau mau Ujian, kalau be <mark>lu</mark> m dekat ujian
m	saya menghafal Al-Quran.
Bagaimana cara <mark>an</mark> da	A: Iye, Begitu juga saya.
agar prestasi	U : Iye saya juga, baru na ajar ka <mark>ju</mark> ga mama ku di
	rumah jadi lebih gampang lagi
pengetahuan umum anda	I : Iye, sama juga saya, tapi saya belajar sendiri ji ka' di
terus meningkat dan	rumah, tapi lebih enak belajar kalau di Pondok
hafalan Al-Quran anda	M : Kalau saya kadang-kadang di suruh pi belajar, tapi
	kalau menghafal nda di suruh ji, karena mau di stor
juga tetap jalan?	sama ustadz, daripada di hukum orang, jadi harus di
	selesaikan.
	M : Iye, hehe saya juga begitu

	F: hehe. Sama ji juga saya kak.
	R : Betul sekali. Saya juga begitu. heheh
	E : Karena cita-cita ku mau jadi guru
	A : saya karena mau jadi ustadzah
	U : kalau saya, mau jadi guru juga kak
	I : kalau saya karena mau ka mengajar bahasa arab jadi
	bisa jadi guru dengan ustdzah. hehe
Apa yang membuat anda	M : Kalau saya kadang-kadang ji bersemangat kak. Tapi
terus bersemangat dalam	mau ka jadi ustadz. Jadi lebih ku suka kalau hafal Al-
meningkatkan Prestasi	Quran.
	M : saya lebih ku suka belajar di pondok tapi lebih ku
Akademik khususnya	suka jadi imam, jadi hafalan ku leb <mark>ih ku</mark> perhatikan.
pengetahuan umum?	hehhe
	F : saya karena mau ka jadi polisi kak. Ta <mark>pi</mark> kalau
	belajar masih selalui di suruh pi sama ma <mark>m</mark> a ku, eh tapi
	kadang nda juga.
	R : saya karena mau ka' kaya ustadz, kerjanya na suruh-
	suruh terus ji orang menghafal. Hehe
Apakah teman bergaul	E : iye karena sama-sama ji ki belajar.
anda saat ini membawa	A: Iye sama, baru sama-sama terus ki.
dampak baik terhadap	U : Iye, karena sama ji apa di kerja.
	I : Iye, saya juga
peningkatan prestasi	M : haha iye tapi kadang ki juga makalasi
menegani pegetahuan	F : tapi lebih banyak rajinnya ji kak
umum?	R : Betul sekali. Haha
Hal apa saja yang	E : karena enak suasananya, sejuk baru ada ayun-ayun,
	jadi enak orang belajar.
membuat anda nyaman	A : Iye, baru saya suka ka' belajar di sudut musholah

dalam belajar?	supaya ndada ganggu ka'.
	U : karena disini dingin, baru na awasi orang ustadz
	I : Iye, baru dikasi waktu 1 jam belajar baru bisa
	istrahat. Kalau dirumah juga enak ji karena mau mau ku
	ji berapa jam atau berapa menit ji ka' belajar. hehe
	M : Iye, hehe saya juga begitu
	F : kalau saya lebih ku suka kalau dirumah karena mau
	mau ku ji belajar.
	R : saya ku suka di pondok karena bisa ku Tanya ustadz
	kalau <mark>ada nd</mark> a <mark>ku tau.</mark>
	E: berdoa kak
Persiapan apa saja yang	A : Iye berdoa
	U : baca doa belajar, baru ujian
anda lakukan saat	I : iye,sama ji kak, berdoa juga.
sebelum menghadapi	M : berdoa
ujian?	M : Iye berdoa juga
	F: berdoa baru ujian
	R : berdoa ji kak
Apakah aktivitas	E: tidak.
muroja'ah tiap hari	A : Alhamdulillah tidak
	U: tidak ji
mengganggu	I : nda ji kak
konsentrasi/mengganggu	M: iye tidak
fokus anda jika akan	M: tidak kak
menghadapi ujian?	F: tidak
	R: tidak
Bagaimana cara anda	E : sudah magrib belajar, baru sholat isya, sudah sholah
dalam membagi waktu	isya lanjut lagi belajar, biasa sampai jam 10 baru tidur.
waktu	Tapi kalau belum ku hafal biasa sampai jam 12 baru

belajar persiapan Ujian

tidur

Semester dengan hafalan

A: Iye, Begitu juga saya.

Al-Quran?

U : Iye saya juga,

I: iye, saya juga begitu. Baru kalau subuh lanjut lagi.

M : sama ji juga kak, karena ustadz na izin kan ji kin da datang mengaji kalau magrib, isya dgn subuh.

M : Iye, saya juga begitu, tapi magrib dengan isya terus ji saya ku belajar, jarang kalau sudah subuh.

F: hehe. Sama ji juga saya kak.

R: Betul sekali. Saya juga begitu. Heheh



Pedoman Wawancara Terhadap orang tua Siswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka yang mengikuti Ujian Semesterdi Mts Al-Hidayah Tosiba.

Pertanyaan	Jawaban
	C : Sangat penting
	N : penting sekali
Menurut bapak/ibu selaku orang	E : penting sekali
tua,seberapa pentingkah pendididkan bagi	B: penting, sangat-sangat penting
	I : sangat penting
anak anda?	T : Penting sekali
	S: sangat penting
البرتن النجيير	M: pentng sekali
	C : ku perhatikan nila <mark>i</mark> rapor nya,
	baru kalau di rumah <mark>se</mark> lalu ku
	ingatkan terus bagai <mark>m</mark> ana mi
	hafalannya, sudah <mark>di</mark> mana mi
"ASTITUT AGAMA ISLA"	hafalannya
Bagaimana peran anda dalam menanamkan	N : kalau say <mark>a n</mark> da terlalu ku tekan
metode belajar anak untuk meningkatkan	di r <mark>umah, kare</mark> na kalau pulang dari
prstssi belajarnya?	pondok jam 10 malam biasa juga
	lewat, jadi kasian ka juga kalau
	banyak juga pertanyaan ku. Biasa ku
	nasehati ji itu.
	E : ku nasehati, baru di kasi hadiah-
	hadiah supaya lebih semangat ki lagi
	menghafal

lolos ki lagi tes hafalannya, atau kalau bagus nilai nya di rapor. I : dinasehati, baru tetap dikontrol baik itu pergaulannya atau belajarnya, karena nda di tau lo sekarang. T : dikasi hadiah supaya tambah semangatki S : biasa kalau lolos ki ujian, kukasi hadiah yang na mau I yang penting cukup uang M : ku kasi biasa hadiah kalau rajin I belajar, menghafal, atau kalau lolos ki tes hafalannya. C : Sangat penting, karena apa lagi sekarang pergaulannya anka-anak nda ditau N : penting sekali, itu mi biasa selalu ku Tanya siapa-siapa teman-Menurut anda, apakah lingkungan begitu temanya, orang dari mana. E : penting sekali. Itu mi selalu di berpengaruh terhadap peningkatan prestasi nasehati, diajak bicara kalau ada I di anak? rumah B: penting, karena biasa juga ikutikutan anak-anak sama temannya apa yang na kerja. I : sangat penting karena pergaulannya anak sekarang beda mi

B : biasa saya ku kasi hadiah kalau

dengan kita dulu. Apalagi kalau orang malas na temani, malas mi juga belajar dia. T : Penting sekali, makanya selalu kontrol juga kalau di rumah S : sangat penting, iye karena mudah sekali anaku terpengaruh sama temannya. M : pentng sekali, biasa kalau di rumah ku Tanya-tanya bagaimana teman-temannya. Atau ku ajak bicara supaya curhat ki. C: iya, ku rasa begitu, karena mungkin rahmat dari Allah juga itu. N: iye, berpengaruh. Karena saya percaya kalau dekatki sama Allah pasti dibimbingki dalam urusan dunia ta. E : berpengaruh karena sudah dijanji Menurut anda, apakah aktivitas menghafal sama Allah untuk para penghafal Al-Quran berpengaruh terhadap pencapaian Al-Quran na bilang Ustadz. B: iye berpengaruh masyaallah, prestasi anak? karena anaku sibuk mi sekarang di pondok jadi terkontrol mi sekarang belajarnya, baru bagus ji nilainya padahal ujian ji na datang di sekolah. I : berpengaruh kayaknya itu, karena nda pernah ikut belajar di sekolah,

itu ji kalau ujian baru bgus ji nilainya.

T : kayaknya berpengaruh karena bagus nilainya

S: iye, berpengaruh itu mungkin di bilang karena masa nda pernah itu belajar di sekolah, baru ikut ujian na bisa ji na jawab baru niainya bagus ji alhamdulillah

M: iye, alhamduilllah kayaknya berpengaruh karena banyak perubahannya anak-anak semenjak menghafal ki.



PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik dari pelaksanaan Ujian Semestersiswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka di MTs Al-Hidayah Tosiba.

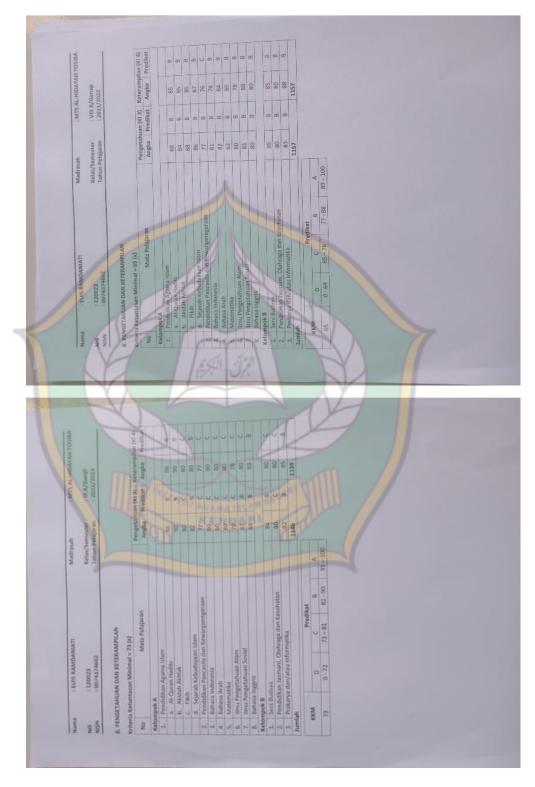
Aspek pengamatan	Analisis
Siswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka yang mengikuti Ujian Semesterdi MTs Al-Hidayah Tosiba.	Siswa penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka terlihat begitu disiplin dalam belajar, baik dari segi hafalan Al- Quran maupun Pembelajaran Perisapan Ujian yang akan mereka ikuti.
Sarana dan prasarana pendukung.	Sarana dan prasarana yang ada di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka masih sangat layak untuk digunakan, disana terdapat gazebo 2 buah, Musholah, Tempat bewudhu, Toilet, meja belajar, dan 50 buah Al-Quran dan semuanya masih dalam keadaan baik.

PEDOMAN DOKUMENTASI

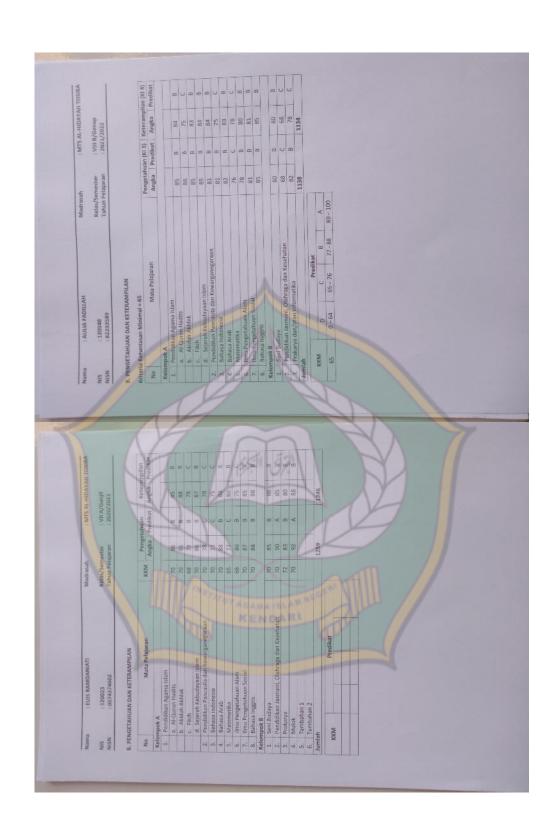
NO	JENIS DOKUMENTASI
1	Tempat atau Lokasi Penelitian (Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka)
2	Sarana dan prasarana Pondok Tahfidz Alu—Thalib
3	Nilai Lapor yang diperoleh Siswa Penghafal Al-Quran Pondok Tahfidz Alu Thalib di MTs Al-Hidayah Tosiba setelah mengikuti Ujian Semester
	Thanb di W18 Al-fildayan Tosiba setelah mengikuti Ojian Semester

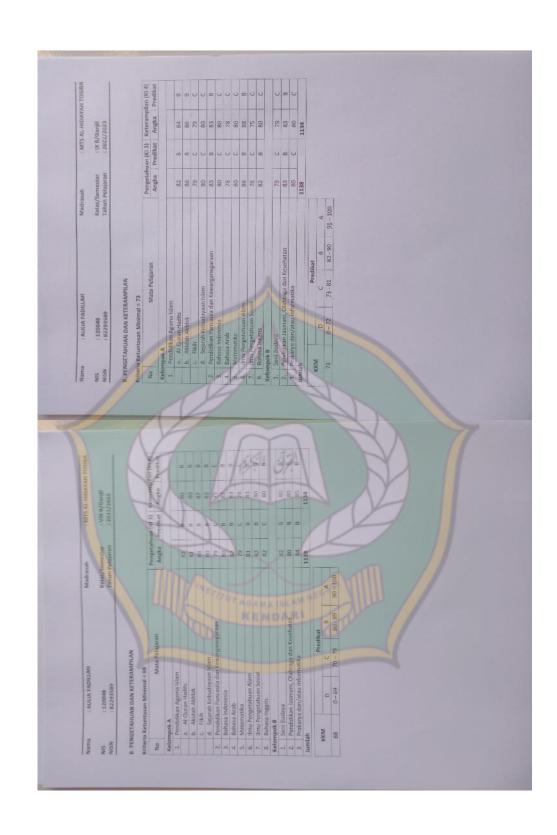


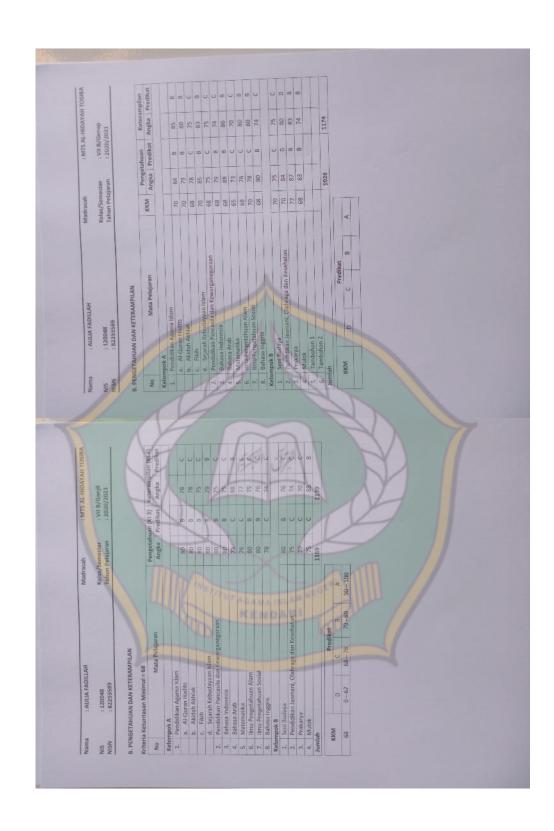
NILAI RAPOR SISWA

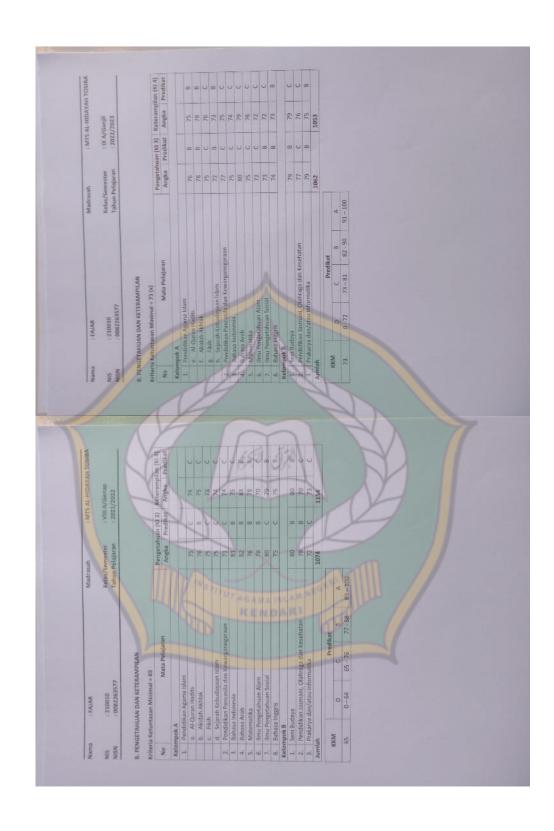


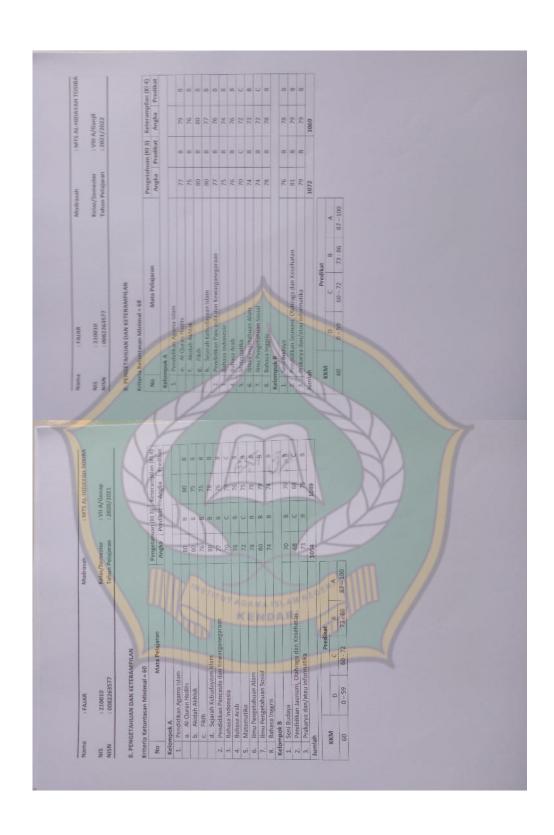


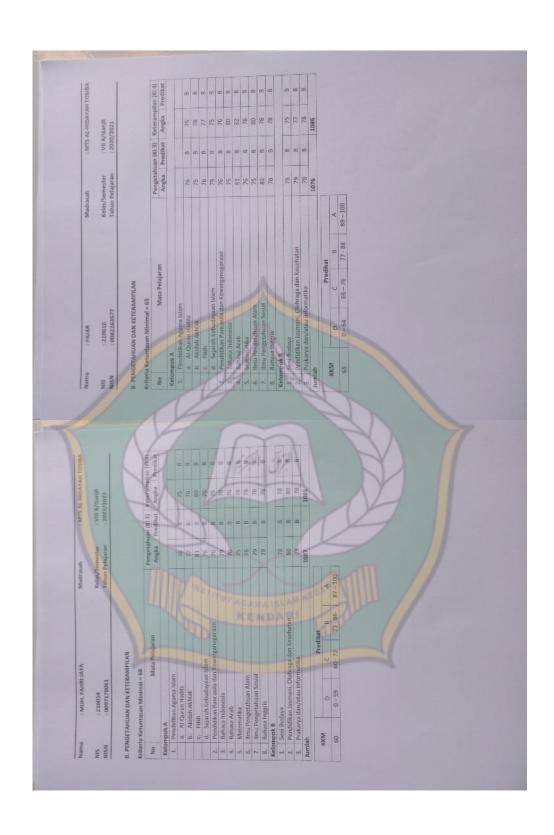


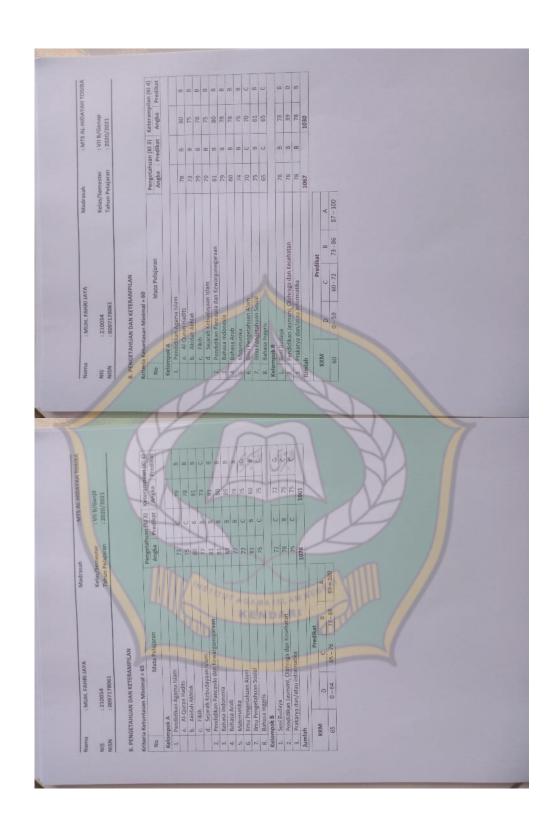


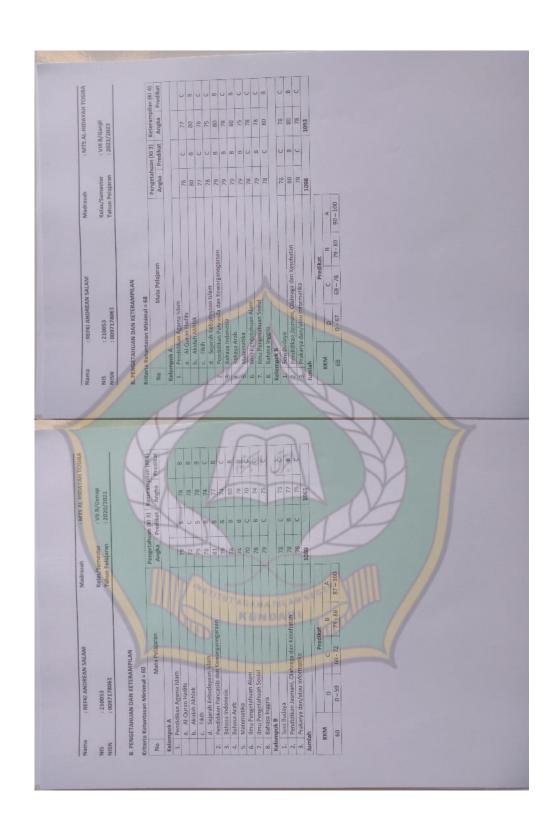


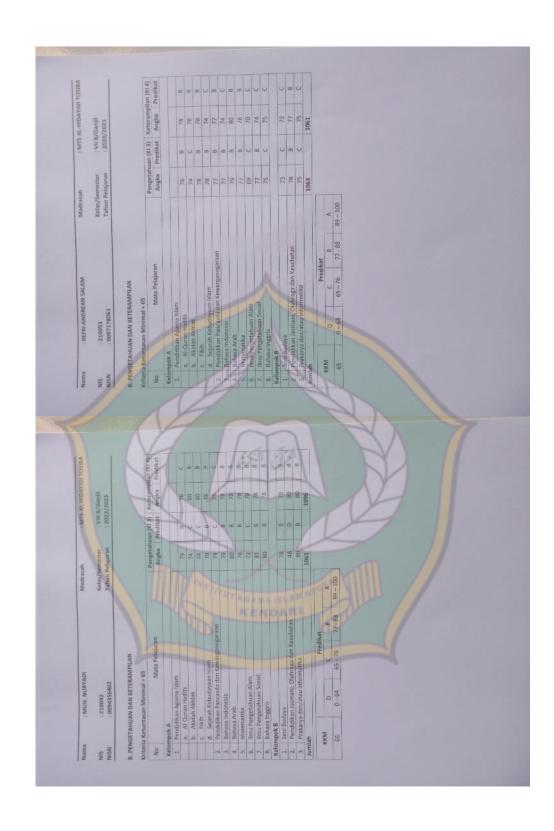


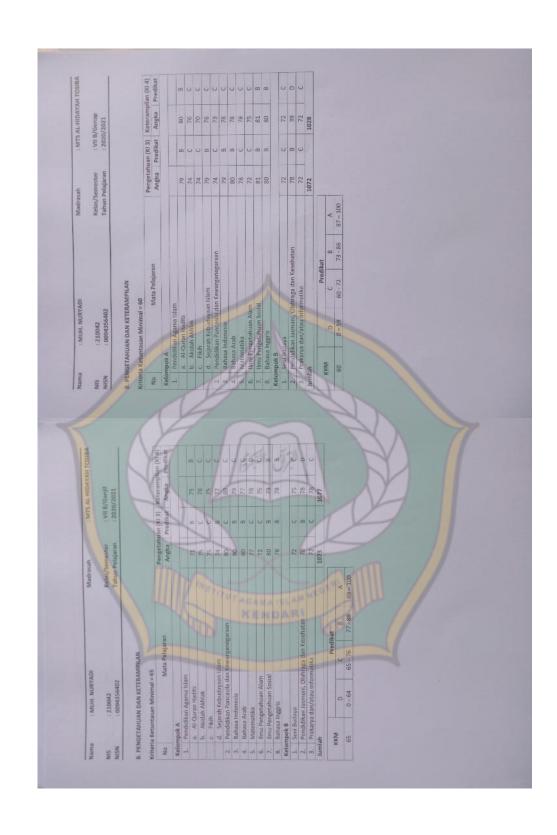


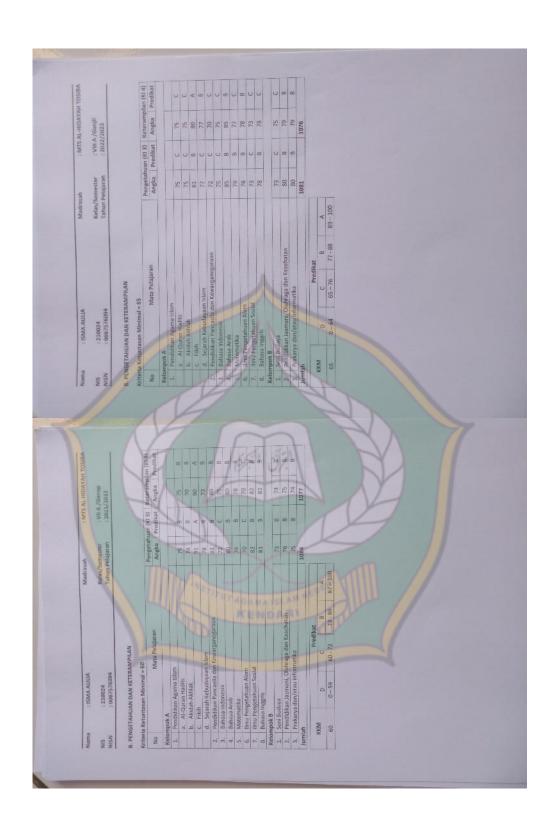


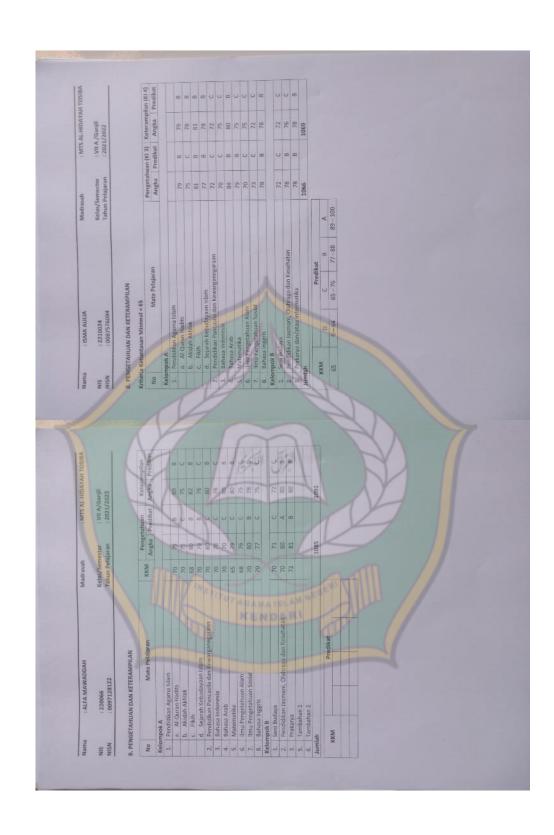




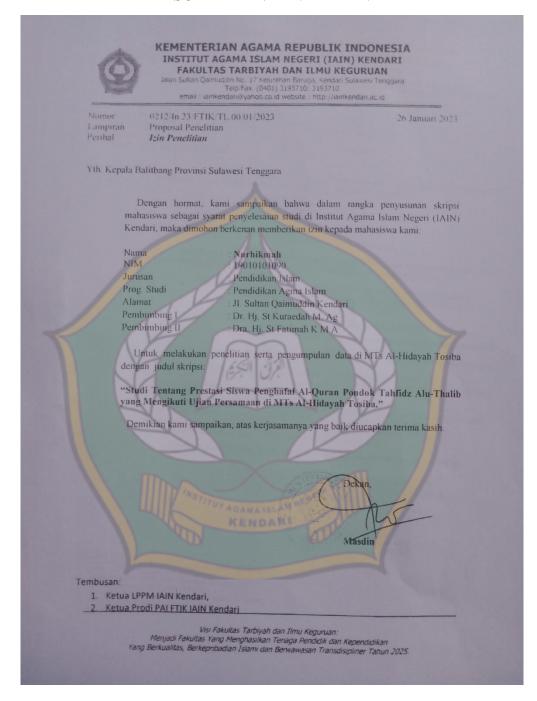








SURAT IZIN PENELITIAN





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA **BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website: balitbang sulawesitenggara provigo.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Januari 2023

KOLAKA

070/413 / 1 /2023

Yth. Bupati Kolaka

Lampiran IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0212/ln.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 26 Januari 2023 penhal tersebut diatas, Mahasiwa dibawah ini :

NURHIKMAH 19010101090 NIM

Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Hidayah Tosiba Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STUDI TENTANG PRESTASI SISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN PONDOK TAHFIDZ ALU-THALIB YANG MENGIKUTI UJIAN PERSAMAAN DI MTS AL-HIDAYAH TOSIBA".

Yang akan dilaksanakan dan tanggal : 27 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan

yang berlaku.

yang beriaku. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.

Pemerintah setempat.

4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.

5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasii penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.

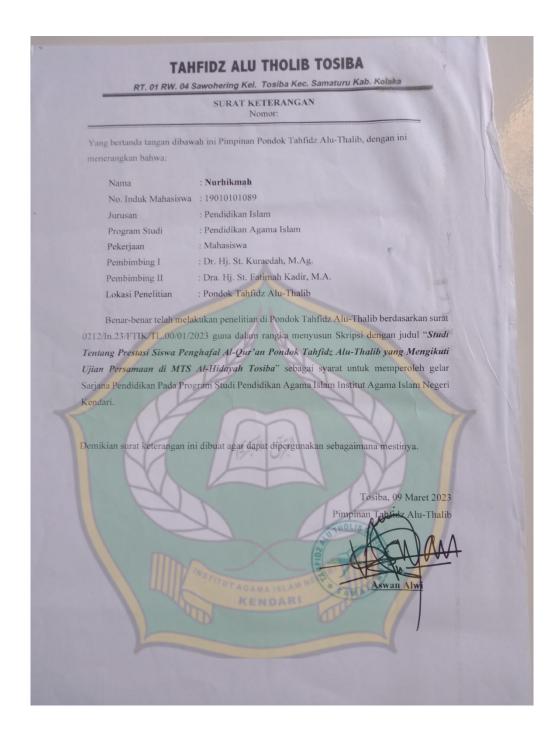
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH PROV. SULAWESI TENGGARA

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d Nip. 19660306 198603 2 016

e ni bu s a n : Gubemur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari; Dekan FATIK JAIN Kendari di Kendari; Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari; Kepala Bairibang Kab. Kolaka di Kolaka; Kepala Kanior kementerian Agama Kab. Kolal.a di Kolaka; Primpinan Mrs Al-Hidayah Tosiba di Tempat; Mahasiswa yang bersangkutan.



DOKUMENTASI PENELITIAN

Proses Pembelajaran di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka







Wawancara dengan Pimpinan Pondok/Pembina Tahfidz Alu-Thalib





Wawancara dengan Siswa Penghafal Al-Quran di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka







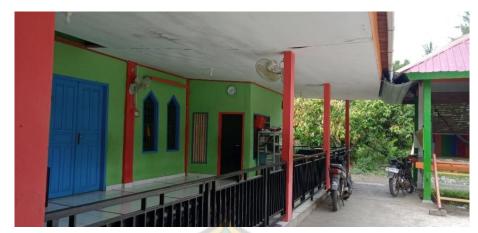
Wawancara dengan Beberapa Orang tua Siswa







Sarana dan Prasana yang ada di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka







Sarana dan Prasarana yang ada di Pondok Tahfidz Alu-Thalib Kolaka







DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Nurhikmah
 Nim : 19010101090
 Pekerjaan : Mahasiswi

4. Tempat Tanggal Lahir : Tosiba, 15 Agustus 2001

5. Jenis kelamin : Perempuan6. Status perkawinan : Menikah7. Agama : Islam

8. Nomor hp : 085241426950

9. Alamat rumah : Perumahan BTN Baruga Regensi, Blok E53

Kec. Baruga, Kota Kendari

10. Email : hikmahnurhikma@gmail.com

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua

a. Ayahb. Ibu2. Nama saudara Kandung3. Magfirah

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD NEGERI 1 TOSIBA

2. SMP : SMP NEGERI 1 SAMATURU

3.

4. SMA : SMK NEGERI 1 SAMATURU

D. PENGALAMAN ORGANISASI

PRAMUKA

Kendari, 05 April 2023

131