

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2 KENDARI



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RESDA SYILVIYANA PUTRI

NIM. 19010101102

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2 KENDARI**" yang ditulis oleh **RESDA SYILVIYANA PUTRI NIM. 19010101102** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **11 April 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Nurdin S.Ag, M.Pd.,**

(*[Signature]* 11/5.23)

Sekretaris : **Dra Marlina M.Pd.I**

(*[Signature]*)

Anggota1 : **Dr. H. Pairin M.A**

(*[Signature]*)

Anggota2 : **Dr. Samrin M.Pd.I**

(*[Signature]*)



Kendari, 09 Mei 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Problematika pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari” di bawah bimbingan Bapak Dr. Nurdin S.Ag dan ibu Dra. Marlina M.Pd , Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 April 2023



Resda Syilviyana putri
NIM. 19010101102

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resda Syilviyana Putri
NIM : 19010101102
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmu saya yang berjudul:


**“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2
KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan). Dengan Hak Bebas Royalti None eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di: Kendari
Pada Tanggal :24 Mei 2023

Yang Menyatakan:


Resda Syilviyana Putri
NIM. 19010101102

ABSTRAK

Resda Syilviana Putri. 19010101102. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari. Dibimbing oleh: Dr.Nurdin S.Ag.,M.Pd. dan Dra. Marlina M.Pd.I.

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang dialami oleh Guru dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari. Data dan sumber data dalam penelitian ini berasal dari data primer dan data sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) problematika yang dialami guru dalam pembelajaran PAI adalah penggunaan metode pembelajaran yang monoton, ketidakmampuan guru dalam memahami karakteristik peserta didik, dan kekurangmampuan guru dalam memahami latar belakang sosial (lingkungan) peserta didik, (2) problematika yang dialami peserta didik dalam pembelajaran PAI adalah kurangnya minat belajar, kurangnya motivasi belajar dan sikap peserta didik terhadap guru perempuan dan guru laki-laki, (3) upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi problematika yang terjadi SMK Negeri 2 Kendari yaitu, guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar tidak monoton, memberikan motivasi kepada peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pihak sekolah juga membuat program pembinaan keagamaan seperti jum'at takwa, yasinan, dan sholat berjamaah, dengan tujuan untuk memberikan motivasi dan mengontrol perilaku peserta didik dalam men dekatkan diri kepada Allah Swt.

***Kata Kunci:* problematika, pembelajaran, mata pelajaran PAI**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Salallahu 'Alaihi Wassalam, kepada keluarganya, para sahabatnya, para thabi'in at ba'uthabiin, dan mudah-mudahan sampai kepada kita semua sebagai umatnya yang senantiasa mengharapakan syafaatul udzma di yaumul jaza wal hisab.

Skripsi penelitian ini berjudul "*Problematika Pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari*" yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, terdapat banyak hambatan dan rintangan, karena berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari semua pihak yang terkait baik langsung maupun tidak langsung, maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada ayah tercinta, **Wagino,S** dan ibu **Sutriani**, kepada kedua adik saya **Dinda Fajar Inayah** dan

Muhammad Zidan Al Ghifari yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan juga bantuan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik materil maupun non materil yang tak terhingga kepada:


1. Prof. Dr Faizah binti awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah K M.A ketua program studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi.
4. Dr. Nurdin, S.Ag.M.Pd dan Dra. Hj. Marlina M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan pembimbing ke II dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
5. Dr. H. Pairin M.A dan Dr. Samrin M.Pd.I selaku dosen penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. Herman M.Pd.I selaku dosen Penasehat Akademik peneliti.

7. Tilman S,Sos., M.M selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staff yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap administrasi dan keluhan peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini, khususnya pak Dalman, S.Pd.,M.Pd.
10. Anni Mujahidah, Satrianingsih, Nadia Annisa Suardi, Nurhikmah, Ratna, Andi Muhammad adli. Serta, seluruh rekan PAI C yang telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
11. Aditya Randi, Oyar saputra yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Hanya dengan do'a semoga mereka yang disebut di atas mendapatkan pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan

Penulis berharap semua bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapatkan pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapatkan lindungan-Nya dalam menjalankan Aktivitas sehari-hari.

Kendari, 30 Januari, 2023

Penceliti


Resda Sylviana Putri
19010101102



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1Latar belakang	1
1. 2Fokus Penelitian.....	6
1. 3Rumusan Masalah	6
1. 4Tujuan penelitian.....	7
1. 5Manfaat penelitian.....	7
1. 6Definisi operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Dekskripsi Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Problematika	10
2.2. pengertian pembelajaran	10
2.2.1. Pembelajaran Agama Islam	11
2.2.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	14
2.2.3. Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
2.2.4. Peran guru Pendidikan Agama Islam.....	19
2.2.5. Syarat menjadi guru Pendidikan Agama Islam.....	23
2.3. Penelitian Relevan.....	25
2.4. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1. Metode/teknik penelitian.....	32
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2.1. Waktu Penelitian	33
3.2.2. Tempat Penelitian	33
3.3. Sumber Data Penelitian.....	33
3.3.1. Data Primer	33
3.3.2. Data Sekunder	33
3.4. Prosedur Pengumpulan Data	34
3.4.1. Observasi.....	34
3.4.2. Wawancara.....	34
3.4.3. Dokumentasi	34
3.5. Analisis Data	35
3.5.1. Reduksi data (pemilihan data).....	36
3.5.2. Display data (penyajian data).....	36

3.5.3.Penarikan simpulan/verifikasi	37
3.6.Pemeriksaan Keabsahan Data	37
3.6.1.Perpanjangan pengamatan.....	37
3.6.2.Ketekunan pengamatan	38
3.6.3.Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1.Hasil Penelitian	40
4.1.1.Gambaran proses pelaksanaan pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari.....	40
4.1.2.Problematika guru PAI dan peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari.....	47
4.1.3.Upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari.....	57
4.2.Pembahasan.....	60
4.2.1.Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari.....	61
4.2.2.Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari.....	65
4.2.3.Upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1.Kesimpulan	81
5.2.Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan wakasek kurikulum	38
Gambar 4.2. Tawuran SMK Negeri 2 Kendari	40
Gambar 4.3 Wawancara dengan ibu Nursibah.....	41
Gambar 4.4 Wawancara bersama pak Amri	42

