



## **Lampiran. 1 Format Pedoman Wawancara**

### **Pedoman Wawancara**

Bentuk : wawancara bebas

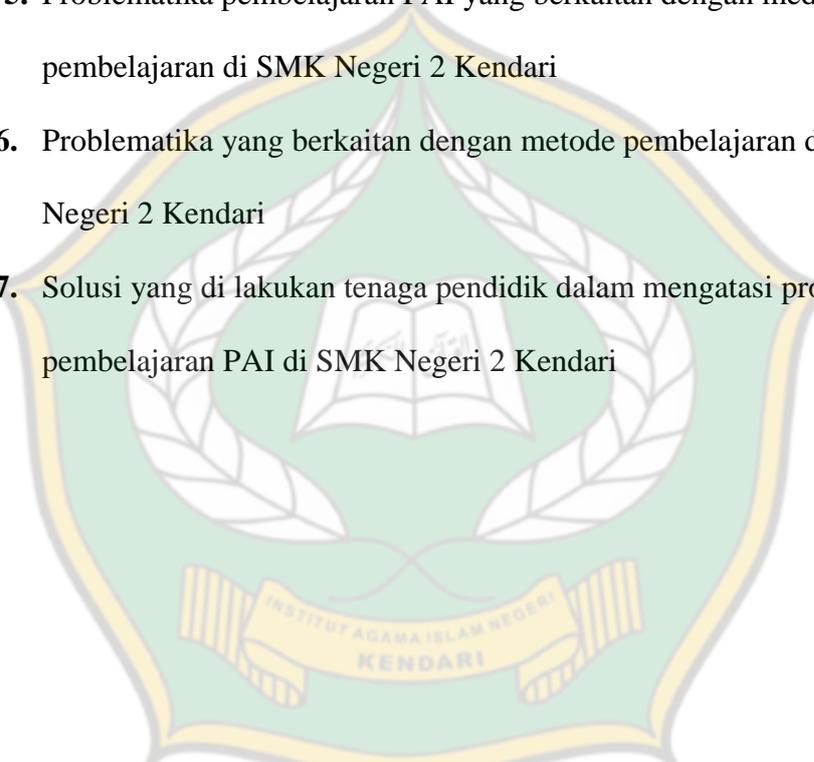
Pedoman wawancara ini di susun untuk memperoleh data-data yang di butuhkan dalam proposal yang berjudul “Problematika Pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari”

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari
  - a. Bagaimana kondisi peserta didik SMK Negeri 2 Kendari untuk saat ini?
  - b. Menurut bapak/ibu problematika apa saja yang dihadapi peserta didik maupun tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran PAI?
  - c. Ada berapa banyak tenaga pendidik yang khusus mengajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari?
  - d. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai moral peserta didik di SMK Negeri 2 Kendari setelah mempelajari Pendidikan Agama Islam?
  - e. Bagaimana pandangan bapak/ibu terhadap tenaga pendidik yang mengajarkan pelajaran Pendidikan Agama Islam?
2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam
  - a. Bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari?

- b. Apa yang bapak/ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas, apakah memberikan motivasi dan juga menyampaikan tujuan pembelajaran PAI atukah ada strategi tersendiri dari bapak/ibu?
  - c. Problem apa saja yang muncul pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung?
  - d. Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika peserta didik kurang minat dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Wawancara dengan Peserta Didik
- a. Bagaimana menurut pandangan adik, terhadap guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas ini?
  - b. Apakah adik adik paham dengan materi Pendidikan Agama Islam yang di sampaikan bapak/ibu?
  - c. Apakah adik memiliki minat dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
  - d. Apakah dalam proses pembelajaran PAI guru menggunakan media dan metode pembelajaran tertentu?
  - e. Apakah dalam melaksanakan pembelajaran PAI ada kendala yang adik hadapi?
  - f. Apa yang akan adik lakukan ketika mengalami kendala dalam melaksanakan proses pembelajaran PAI?

### **Daftar observasi**

1. Mengobservasi keadaan letak geografis SMK Negeri 2 Kendari
2. Mengobservasi keadaan sarana dan prasarana SMK Negeri 2 Kendari
3. Problematika pembelajaran PAI yang berkaitan dengan komponen
4. peserta didik SMK Negeri 2 Kendari
5. Problematika pembelajaran PAI yang berkaitan dengan media pembelajaran di SMK Negeri 2 Kendari
6. Problematika yang berkaitan dengan metode pembelajaran di SMK Negeri 2 Kendari
7. Solusi yang di lakukan tenaga pendidik dalam mengatasi problematika pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kendari



## **Lampiran 2. Deskripsi Lokasi Penelitian**

### **1. Sejarah singkat**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Kendari didirikan pada tahun 1960-an yang saat itu dipimpin oleh bapak B. Bhurhannudin (1967-1969), yang dikenal dengan sebutan STM, yang beralamatkan di jalan Ahmad Yani No. 17 kec. Wua-Wua Kota Kendari yang merupakan satu-satunya Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Teknologi industri yang berada di wilayah kota Kendari-Sulawesi Tenggara, dengan spesialisasi jurusan elektro dan elektronika, bangunan dan juga permesinan. Sama dengan SMK pada umumnya di Indonesia, masa sekolah di SMK Negeri 2 Kendari ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari Kelas X sampai Kelas XII. Kondisi kelas dan sarana prasarana di SMK Negeri 2 Kendari sudah bisa dikatakan cukup baik, Lingkungan sekolah yang luasnya 4,3 hektar yang sudah dilengkapi dengan gedung-gedung yang memenuhi standar meskipun keadaannya cukup tua, tetapi suasana lingkungannya cukup sejuk dikarenakan masih terdapat banyak pohon-pohon besar, membuat proses pembelajaran terasa harmonis. Keadaan lingkungan belajar SMK Negeri 2 Kendari cukup baik yang mana desain posisi bangunan yang cukup bagus dan strategis menjadikan siapa saja yang melihatnya tidak merasa bosan walaupun tanah di tempat ini memiliki dataran yang tidak rata. SMK Negeri 2 Kendari juga menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar, sumber listrik yang digunakan oleh SMK Negeri 2 Kendari berasal dari PLN. Selain itu, SMK Negeri 2 Kendari menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah.

Berdasarkan penjelasan sejarah singkat SMK Negeri 2 Kendari, untuk mengetahui lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.1 Identitas SMK Negeri 2 Kendari**

1	Nama sekolah	SMK Negeri 2 Kendari
2	Alamat sekolah	Jl. Ahmad Yani No. 13
3	Desa/kelurahan	Kadia
4	Kecamatan	Kadia
5	Kota	Kendari
6	Provinsi	Sulawesi tenggara
7	No. Telp/fax/Hp	
8	Akreditasi	B
9	NPSN	40402625
10	Status sekolah	Negeri
11	Waktu penyelenggara	Pagi/6 hari
12	Jenjang pendidikan	SMK
13	Luas tanah	45,870 M <sup>2</sup>
14	Akses internet	Lainnya (kabel)
15	Sumber listrik	PLN

Sumber: Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari

## 2. Visi, Misi SMK Negeri 2 Kendari

### Visi

Menjadikan SMK Negeri 2 Kendari sebagai sekolah rujukan yang berbasis industri, berjiwa wirausaha berkarakter kebangsaan, berbudaya lingkungan berlandaskan iman dan taqwa.

### Misi

- 1) Memenuhi 8 (delapan) standar nasional pendidikan secara bertahap dan berkelanjutan
- 2) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berbasis industry melalui kelas khusus industry dengan menggandeng pelaku usaha/bisnis.
- 3) Menyelenggarakan proses belajar berbasis enterpreneuership dengan memanfaatkan sarana teaching factory dan unit produksi.
- 4) Menyelenggarakan proses belajar berbasis pendidikan karakter dan kegiatansosial.
- 5) Menciptakan iklim belajar yang kondusif dan berwawasan lingkungan dengan optimalisasi dalam upaya peduli dan pelestarian lingkungan.
- 6) Menciptakan budaya sekolah yang religious melalui kegiatan pengamalan ajaran agama.

- 7) Memberdayakan peran dan fungsi komite sekolah dalam membantu sekolah secara gotong royong, demokratis, mandiri, professional, dan akuntabel.
- 8) Mengoptimalkan peran dan fungsi bursa kerja khusus (BKK) dalam penyaluran tamatan dengan membangun kerjasama dengan industry.
- 9) Mengoptimalkan peran dan fungsi unit produksi dan jasa (UPJ) sebagai sumber dana dan sumber keterampilan anak didik dengan membangun kerja sama industry dan investor.

### 3. Keadaan Guru dan Peserta didik SMK Negeri 2 Kendari

Keadaan guru di SMK Negeri 2 Kendari dapat diketahui melalui table di bawah ini:

**Tabel 4.2**  
**Jumlah keseluruhan Guru SMK Negeri 2 Kendari**

Jeniskelamin	Jumlah
Pria	58
Wanita	56
Jumlah	114

Sumber: Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan bahwa Guru di SMK Negeri 2 Kendari berjumlah 114 yang terdiri dari laki-laki 58 orang dan perempuan 56 orang. Dilihat dari aspek kualifikasinya, guru di SMK Negeri 2 Kendari dibagi menjadi 4 (empat) kelompok yaitu:

1. Guru muatan Nasional
2. Guru muatan kewilayahan
3. Guru dasar bidang keahlian dan juga,
4. Guru produktif.

Adapun keadaan peserta didik di SMK Negeri 2 Kendari selalu meningkat pada setiap tahunnya, meskipun lokasi sekolah yang berada di depan jalan, SMK Negeri 2 Kendari mempunyai potensi yang cemerlang dalam bersaing dengan sekolah disekitarnya perihal menarik minat calon peserta didik. Semua itu berkat kerja keras bapak ibu guru dan dukungan masyarakat sekitar serta wali peserta didik yang meningkatkan putra putri mereka mendapatkan pengetahuan dan wawasan tentang karakter dan pengetahuan umum lainnya.

**Tabel 4.3**

**Jumlah peserta didik SMK Negeri 2 Kendari**

<b>Jenis kelamin</b>	<b>Jumlah</b>
Lai-laki	1.641
Perempuan	79
<b>Jumlah Siswa</b>	<b>1.720</b>

Sumber: Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari

Dari tabel di atas dapat dijelaskan jumlah keseluruhan peserta didik di SMK Negeri 2 Kendari sebanyak 1.720 orang. Yang mana peserta didiknya lebih dominan peserta didik laki-laki, yaitu sebanyak 1.641 orang. Sedangkan untuk peserta didik perempuan, sebanyak 79 orang. Sangat berbanding jauh dengan peserta didik laki-laki.

Berdasarkan pengelompokan minat jurusan peserta didik yang merupakan salah satu faktor penentu proses kegiatan belajar mengajar, oleh karena itu eksistensi ini sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran. Jumlah peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Kendari

pada tahun 2022/2023 berjumlah 1.720 yang tersebar di 13 program pilihan.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut:

**Tabel 4.4**

DATA SISWA TIAP ROMBEL SMKN 2 KENDARI  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO.	KELAS	JUMLAH SISWA		JUMLAH
		L	P	
<b>1. Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan (KGSP)</b>				
1	X TPG	23	0	23
2	XI KGSP	26	0	26
3	XII KGSP	15	0	15
4	XIII KGSP	13	0	13
<b>2. Konstruksi Jalan, Irigasi dan Jembatan (KJIJ)</b>				
5	XI KJIJ	37	0	37
6	XII KJIJ	14	1	15
7	XIII KJIJ	17	0	17
<b>3. Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP)</b>				
8	X TKP	17	0	17
9	XI BKP	30	0	30
10	XII BKP	8	0	8
<b>4. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)</b>				
11	X DPIB A	23	5	28
12	X DPIB B	24	6	30
13	X DPIB C	23	6	29
14	XI DPIB A	25	8	33
15	XI DPIB B	24	6	30
16	XII DPIB A	20	8	28

17	XII DPIB B	18	10	28
<b>5. Teknik Geomatika</b>				
18	X GEO	28	8	36
19	XI GEO	30	6	36
20	XII GEO	27	2	29
<b>6. Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)</b>				
21	X LA	36	0	36
22	X LB	36	0	36
23	X LC	36	0	36
24	XI TITL A	26	1	27
25	XI TITL B	36	0	36
26	XII TITL C	36	0	36
27	XII TITL A	30	1	31
28	XII TITL B	31	0	31
29	XII TITL C	30	0	30
<b>7. Teknik Audio Video (TAV)</b>				
30	X EA	36	0	36
31	X EB	37	0	37
32	XI TAV A	30	0	30
33	XI TAV B	32	1	33
34	XII TAV A	22	2	24
35	XII TAV B	20	0	20
<b>8. Teknik Pemesinan</b>				
36	X TM A	36	0	36
37	X TM B	35	1	36
38	XI TM A	35	1	36
39	XI TM B	38	0	38
40	XII TM A	28	0	28
41	XII TM B	29	0	29

<b>9. Teknik Pengelasan</b>				
42	X TPFL	36	0	36
43	XI LAS	33	0	33
44	XII LAS A	24	0	24
45	XII ;AS B	18	0	18
<b>10. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)</b>				
46	X OA	37	0	37
47	XI TKRO	38	1	39
48	XII TKRO	29	3	32
<b>11. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM)</b>				
49	X OB	41	0	41
50	XI TBSM	38	0	38
51	XII TBSM	34	0	34
<b>12. Teknik Alat Berat (TAB)</b>				
52	X OC	37	0	37
53	XI TAB	35	0	35
54	XII TAB	37	0	37
<b>13. Teknik Energi Terbarukan (TET)</b>				
55	X TET	34	1	35
56	XI TESH A	28	0	28
57	XII TESH A	25	1	26
<b>JUMLAH</b>		<b>1641</b>	<b>79</b>	<b>1720</b>

Sumber: Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari

Berdasarkan jumlah peserta didik di atas, dapat dilihat bahwa jumlah peserta didik pada SMK Negeri 2 Kendari mengalami grafik cukup tinggi dalam perkembangannya, hal ini setara dengan personil tenaga edukatif yang dimiliki.

#### 4. Keadaan sarana dan prasarana SMK Negeri 2 Kendari

Sarana dan prasarana merupakan komponen penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai maka akan memperlancar proses pembelajaran, sehingga membantu tercapainya tujuan yang diinginkan. SMK Negeri 2 Kendari memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan juga kegiatan keagamaan, sarana dan prasarana SMK Negeri 2 Kendari cukup memadai dengan tersedianya Masjid, Laboratorium, Ruang Praktek (Bengkel), Buku Cetak, Perpustakaan, dan juga Aula. Hal ini juga tidak terlepas dari kerja keras Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari. Sehingga SMK Negeri 2 Kendari dapat memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai.

Suatu institusi (sekolah) tidak terlepas dari yang namanya sarana dan prasarana yang merupakan alat/bahan pendukung dalam keberlangsungan proses belajar mengajar di sekolah. Sarana dan prasarana memiliki peran yang sangat penting dalam setiap lembaga atau instansi baik itu di sekolah, perkantoran, serta lembaga-lembaga lainnya. Tidak terkecuali dengan SMK Negeri 2 Kendari, yang merupakan lembaga pendidikan. Dapat dikatakan telah memenuhi criteria sebagai lembaga pendidikan yang layak manakala dilembaga pendidikan tersebut memiliki sarana pelajaran yang tersedia.

## Lampiran 2: Surat dari balitbang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 17 November 2022

Kepada

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra  
Di -

KENDARI

Nomor : 070/3090/1X1/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 5239/In23./FT/TL.00/11/2022 tanggal 15 November 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : RESDA SYILVIYANA PUTRI  
NIM : 19010101102  
Jurusan : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMKN 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 17 November 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dr. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala SMKN 2 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 2: Dokumentasi



Dokumentasi 1 : Wawancara bersama Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari



Dokumentasi 2: Visi Misi SMK Negeri 2 Kendari



Dokumentasi 3: Wawancara bersama peserta didik SMK Negeri 2 Kendari



Dokumentasi 4: wawancara bersama peserta didik jurusan TAB



Dokumentasi 5: wawancara bersama Wakasek kurikulum



Dokumentasi 6: foto bersama ibu Siti Hajarah (tenaga pendidik mata pelajaran PAI)



Dokumentasi 7: gerbang depan SMK Negeri 2 Kendari



Dokumentasi 8: bengkel praktek jurusan outomotif (sabras)





Dokumentasi 9: peserta didik mengumpulkan tugas pada saat sekolah diliburkan akibat tawuran



Dokumentasi 10: suasana proses belajar mengajar di dalam kelas



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Resda syilviana Putri
2. Nim : 19010101102
3. Pekerjaan : Mahasiswi
4. Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 16 - Mei 2002
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Agama : Islam
8. Nomor hp : 081342316301
9. Alamat rumah : jl. Kamboja Ds. Langgea, Kec. Ranomeeto  
kab. Konawe Selatan
10. Email : [Resdaslviii@gmail.com](mailto:Resdaslviii@gmail.com)

### B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Wagino. S
  - b. Ibu : Sutriani
2. Nama saudara Kandung : Dinda fajar Inayah, Muhammad Zidan Al-Ghifari

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 4 RANOMEETO
2. SMP : SMP N 1 KONAWA SELATAN
3. SMA : SMA N 2 KONAWA SELATAN

### D. PENGALAMAN ORGANISASI

1. PRAMUKA
2. UKM BAHASA IAIN KENDARI

Kendari, 4 April 2023  
Peneliti

Resda Syilviana Putri