

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الاول: نوع البحث

بناءً على المشكلات التي سيتم دراستها ، يتم تضمين هذا البحث في نوع البحث الميداني ، وبناءً على طبيعة المشكلات ،، فهذا النوع من البحث هو البحث الوصفي، وهو البحث الذي يصف كائناً، أو الظواهر أو الأوضاع الاجتماعية التي سيتم توضيحها كتابياً ذات طبيعة سردية. ومعنى الكتابة أن البيانات والحقائق المجمعّة تكون على شكل كلمات أو صور (سيتياوان، ١١: ٢٠١٨).

الطريقة النوعية هي البحث الذي سيتم استخدامه لاكتشاف وشرح ووصف والتحقيق في ظاهرة لا يمكن قياسها بالأرقام الكمية (ساريونو، ٢٠١٠)

الفصل الثاني: مكان ووقت البحث

تم إجراء موقع هذا البحث في المدرسة الثانوية دار العلوم راوتا، التي تقع في قرية تيراونوا، منطقة راوتا الفرعية، مقاطعة كوناوي، مقاطعة جنوب شرق سولاويزي، تم إجراء هذا البحث في غضون شهرين تقريباً، يعني اعتباراً من شهر يناير حتى مارس ٢٠٢٤.

الفصل الثالث: مصادر بيانات البحث

مصدر البيانات هو موضوع البحث ، والذي يمكن أن يعني أيضًا مكان العثور على البيانات أو الحصول عليها وجمعها. هناك نوعان من البيانات المستخدمة في هذه الدراسة ، الأول هو البيانات الأولية ، أي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من المخبرين من خلال المقابلات والملاحظة واستخدام أدوات أخرى. والثاني هو البيانات الثانوية ، أي البيانات التي تأتي من مواد القراءة أو المكتبات.

بناءً على تركيز هذا البحث والغرض منه وفائدته ، هناك مصدران للبيانات المستخدمة ، وهما:

١. البيانات الأولية ، وهي مصدر البيانات الرئيسي أو الرئيسي الذي تم الحصول عليه في الصف الثامن وعددهم أحد عشر طالبًا وأيضًا مدرس مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار العلوم راوتا.
٢. البيانات الثانوية ، وهي مصادر البيانات التكميلية التي تم الحصول عليها من الوثائق التي تم الحصول عليها من المكتبة في شكل كتب مدرسية ومجلات ووسائط مطبوعة ومستندات أخرى موجودة.

الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات

يعتبر جمع البيانات في الدراسة من أهم مراحل البحث ، ومن خلال جمع البيانات يمكن للباحثين إكمال البحث لأن مصادر البيانات قد تم استيفائها خلال مراحل الجمع. تقنيات جمع البيانات هي إحدى الإجراءات التي يجب أن توجد في البحث. يسمح استخدام تقنيات وأدوات جمع البيانات المناسبة بالحصول على بيانات موضوعية (Margono, 2004)

تقنيات جمع البيانات هي البحث عن كل شيء وتسجيله وجمعه بموضوعية وبما يتوافق مع نتائج الملاحظات والمقابلات الميدانية وهي تسجيل البيانات وأشكال مختلفة من البيانات في الميدان ، بحسب سوجيونو (٢٠١٠ : ٣٣٨).
تم إجراء تقنيات جمع البيانات في هذا البحث النوعي وفقًا لتركيز البحث ، وبالتالي فإن التقنيات المستخدمة من قبل الباحثين في جمع البيانات كانت:
أ. الملاحظة

تعد الملاحظة إحدى تقنيات جمع البيانات المهمة لهذا البحث والتي يتم إجراؤها بشكل منهجي، لأنه من خلال الملاحظة يمكن للباحثين الملاحظة والرؤية مباشرة في موقع البحث، وتسجيل جميع الظروف التي تحدث بالفعل في الميدان بوضوح.

وأبدت الباحثة ملاحظات من خلال النظر إلى البيئة المدرسية ، ورؤية عملية تعلم اللغة العربية من بدايتها إلى نهايتها ، ثم تدوين جميع شروط المدرسة وكذلك فصل اللغة العربية ، حسب الملاحظات المقدمة.

ب .مقابلة

المقابلات هي أسئلة وأجوبة بين شخصين يتبادلان المعلومات والأفكار ، سواء كانت المقابلة تستخدم دليل مقابلة أو لا تستخدم دليل مقابلة ، من خلال المقابلات المباشرة أو المقابلات غير المباشرة. لذلك فيما يتعلق بهذا البحث ، يحتاج الباحث إلى المعلومات من خلال تقنيات جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة. سيتم إجراء مقابلات من قبل الباحثين مع مدير مدرسة ومعلم واحد يقوم بتدريس اللغة العربية وأحد عشر طالبًا من طلاب الصف الثامن لاستكمال نتائج هذا البحث.

ج . التوثيق

التوثيق في البحث هو عامل داعم ويكمل البيانات الأولية التي تم الحصول عليها ، والتوثيق هو بيانات ثانوية في شكل كتب ومجلات ونصوص وكذلك صور فوتوغرافية ومقاطع فيديو في موقع البحث وبيانات أخرى.

يمكن لتقنيات التوثيق أن تسهل الباحثين في عملية جمع البيانات المستخدمة كأدوات بحث.

الفصل الخامس: أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث عن البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية أو المراقبة والتوثيق وجمعها وتجميعها بشكل منهجي ، من خلال تنظيم البيانات في فئات ، ووصفها في وحدات ، وتنفيذ التوليف ، وتجميعها في أنماط ، واختيار أي منها ما هو مهم وما الذي سيتم تعلمه واستخلاص النتائج بحيث يسهل على المرء فهمه والآخرين. (Sugyono in Sari Tri Andini, 2020)

يمكن إنشاء تحليل البيانات من خلال مصادر مختلفة ، وتقنيات تحليل البيانات في البحث الوصفي النوعي هناك ثلاث خطوات يمكن القيام بها:

أ. تقليل البيانات

مانتيجا (في هارسونو: ٢٠١٨) أن تقليل البيانات يستمر طالما لم ينته البحث.

منتج تقليل البيانات هذا هو ملخص من الملاحظات الميدانية على شكل ملخص

للملاحظات الميدانية، سواء الملاحظات الأولية أو التوسعات أو الإضافات.

تم تنفيذ مرحلة تقليص البيانات لفحص مجمل البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان ,
وتحديداً فيما يتعلق بـ "دور المعلمة لترقية مهارة القراءة الطلاب الصف الثامن في المدرسة
الثانوية دار العلوم راوتا.

بحيث يمكن العثور على الإجابات من صياغة مشكلة الكائن قيد الدراسة.
الأنشطة التي يمكن القيام بها في تقليل البيانات هي جمع البيانات والمعلومات من نتائج
المقابلات والملاحظات ، ثم تسجيل الأشياء التي تعتبر مهمة فيما يتعلق بالبحث.
ب. عرض البيانات

بعد تقليل البيانات ، فإن الخطوة التالية في التحليل هي عرض البيانات. عرض
البيانات هو عبارة عن مجموعة من المعلومات المنظمة التي نشاط تجميع مجموعة من
المعلومات بحيث يمكن استخلاص النتائج. (Menurut Rijali 2018: 94)
عرض البيانات في هذه الحالة هو تسليم المعلومات بناءً على البيانات التي تم
الحصول عليها. تتمثل المرحلة الأولى في عمل ملخصات وصفية ومنهجية ، أما المرحلة
الثانية فهي إعطاء معنى لكل من هذه الملخصات من خلال الانتباه إلى مدى ملاءمتها
مع تركيز البحث.

ج. رسم الاستخلاص

استخلاص النتائج هي مرحلة جميع البيانات التي تم الحصول عليها نتيجة البحث. استخلاص الاستنتاجات أو التحقق هو عملية إيجاد أو فهم المعنى أو الأهمية أو الانتظام أو الأنماط أو التفسيرات أو التدفقات السببية أو الافتراضات. وفقًا لرأي مايلز وهوبرمان ، لا تتم عملية التحليل مرة واحدة ، ولكنها تتناوب بين أنشطة التخفيض والعرض واستخلاص النتائج أو التحقق خلال فترة البحث. بعد التحقق ، يمكن استخلاص النتائج بناءً على نتائج البحث المقدمة في شكل سردي. استخلاص النتائج هو المرحلة الأخيرة من أنشطة تحليل البيانات.

الفصل السابع: التحقيق من صحة البيانات

التحقق من صحة البيانات بشكل أساسي ، بصرف النظر عن استخدامها لدحض الاتهامات ضد البحث النوعي الذي يقول إنه غير علمي ، يعد أيضًا عنصرًا أساسيًا في مجموعة المعرفة الخاصة بالبحث النوعي. يتم إجراء صحة البيانات لإثبات ما إذا كان البحث الجاري هو بحث علمي حقًا وكذلك لاختبار البيانات التي تم الحصول

عليها. (Mohd.Amrah Ridho, 2019)

في البحث النوعي ، يلزم اختبار صحة البيانات باستخدام العديد من عمليات التثليث. يقوم التثليث بفحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة ، وفيما يلي عملية التثليث التي تم إجراؤها في هذه الدراسة:

أ. تثليث المصدر ، أي اختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر.

ب. التثليث التقني ، أي اختبار مصداقية البيانات عن طريق فحص البيانات إلى نفس المصدر بتقنيات مختلفة. على سبيل المثال ، للتحقق من البيانات يمكن أن يكون من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

ج. التثليث الزمني ، والذي يتم عن طريق التحقق من المقابلات أو المراقبة أو غيرها من التقنيات في أوقات ومواقف مختلفة ، ثم يتم إجراؤه بشكل متكرر حتى يتم العثور على يقين البيانات.

