

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar pretest pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata sebesar 28,5, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 30,83, berdasarkan hasil pretest nilai dari kedua kelas tersebut memiliki kategori sangat rendah.
2. Hasil belajar posttest pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 75 berkategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 69,33 berkategori sedang.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dimana hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 65% termasuk dalam kategori cukup efektif dan pada kelas kontrol sebesar 55% termasuk dalam kategori kurang efektif.
4. Terdapat pengaruh model pembelajaran CRH terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak, dapat dilihat melalui uji hipotesis perbedaan dua rata-rata memperoleh nilai sig. $0,001 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran CRH terhadap hasil belajar biologi materi sistem gerak siswa kelas XI IPA di MA Darul Mukhlisin Kendari.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pembelajaran serta pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pembelajaran dan pengambilan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala atau hambatan yaitu alokasi waktu pembelajaran yang terbatas. Waktu penelitian dalam proses pembelajaran sangat terbatas, sehingga membuat peneliti harus meminimalisir materi yang akan diajarkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *Course Review Horay*. Saran ini ditunjukkan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu pihak sekolah serta para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* sebagai salah satu referensi belajar secara mandiri dan dapat memperoleh pengetahuan yang baru dan menarik.
2. Bagi guru, penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* pada proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan konsep siswa sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif sumber belajar dalam proses pembelajaran biologi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, model pembelajaran *Course Review Horay* pada pembelajaran terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar dan penguasaan

konsep siswa sehingga diharapkan peneliti yang lain dapat mengembangkan model pembelajaran *Course Review Horay* pada kompetensi yang lain serta mengukur variabel dari aspek afektif maupun psikomotorik yang belum terukur pada penelitian ini.

