

DAFTAR PUSTAKA

- Agustami, R. P., Wiyanto, W., & Alimah, S. (2017). Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Serta Implikasinya di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Asnidar. (2019). *Buku Ajar Statistik Deskriptif: Ekonomi dan Bisnis*. CV. Pilar Nusantara.
- Astuti, T., Suwatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CRH BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 240.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 389.
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, N. M. M., Parmiti, D. P., & Riastini, P. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Peserta didik Kelas V SD Tahun Pelajaran 2013/2014 Di Gugus IV Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 92.
- Djamarah, S. B. (2010). *Psikologi Belajar*. Aneka Cipta.
- Efendi, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata DIKLAT HDW.DEV.100.2.A Pada Siswa Smk Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 83.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 88 & 99.

- Habibati. (2016). Strategi Belajar Mengajar - Google Books. In 2016 (p. 135). Syiah Kuala University Press.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudin. (2009). Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem REM. *Jurnal PTM*, 9(2), 77.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Indonesia, D. P. N. R. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3*. Depdiknas.
- Kurniasih, I. (2016). *Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Lapatta, J. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(8).
- Lapatta, J., Nuryanti, S., & Kendek, Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Online*, 7(3), 168.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Magdalena, I., Nokhriyana, A. D., & Oktania, A. (2020). *Evaluasi pembelajaran SD : teori dan praktik - Google Books*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Rosda.
- Maulidya, L. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V Di MIN 9 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sampel T-Test). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi DeCartesiaN*, 7(1), 45.
- Mujayana, T., & Fadilah, I. (2019). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Materi Pelajaran IPA di SMPN 21 Kota Jambi. *Jurnal Profesi Guru*, 5(2), 135.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Remaja Rosdakarya.
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusumawardani, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar SPSS*. Media Sains Indonesia.

- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. (2017). *Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Yrama Widya.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Santoso, P. B. (2007). *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga - Google Books*. Erlangga.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Pustaka Belajar.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar - Google Books*. Deepublish.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Pinus Book Publisher.
- Suprijono, A. (2015). *Coopertive Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Thobroni, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. (2007). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Bumi Aksara.
- Wahab, A., Syahid, A., & Junaedi. (2021). Penyajian Data dalam Tabel Distribusi Frekuensi dan Aplikasi pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 42.