

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE  
MENDONGENG MEDIA BONEKA TANGAN PADA  
PAUD KANATUL AIN WAGINOPO  
KABUPATEN WAKATOBI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
(PIAUD)**

**Oleh:**

**SITI HARTATI**  
**NIM. 15010105001**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2021**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan Pada Paud Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi**” yang ditulis oleh **SITI HARTATI NIM. 15010105001** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **04 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**

### Dewan Penguji Skripsi

Kendari, 8 November 2021

Ketua : **Dr. Hj. Hadi Machmud M. Pd.** (.....)

Sekretaris : **Dr. Masdin M.Pd** (.....)

Anggota1 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan

**Dr. Masdin M.Pd**  
NIP:1967123119990310002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711*

*Faxmili (0401) 31937110, E-mail: iainkendari@yahoo.co.id*

*Website. <http://iainkendari.ac.id>*

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan Pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi”** yang diajukan oleh saudara **Siti Hartati**, NIM. 15010105001 mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan dan dapat melaksanakan ujian Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 11 Januari 2022

Pembimbing

Dr.Hj. Hadi Machmud, M.Pd.

**NIP: 196503131993032002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kab Wakatobi” Dibawah bimbingan Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat , tiruan, plagiasi dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 Januari 2022





**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Hartati

Nim : 15010105001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan Paud Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas riyalty noneklusif ini institut agama islam negeri iain kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 11 Januari 2022

yang menyatakan



Siti Hartati

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ا و الصلاة و السلام على ا شرف  
الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه ا جمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan dan dosen penguji yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dosen penguji, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah serta meluangkan waktunya dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun hasil penelitian ini.
5. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada ayah, ibu dan kakak tercinta serta segenap keluarga yang telah memberikan dorongan,

motivasi, bantuan moril dan doa restu sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

6. Seluruh dosen PIAUD yang telah memberikan ilmu, pengarahan, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk saya.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan baik dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian, khususnya Bpk Alimudin S.Sos.I dan Bpk Supriyono, S.Si yang selalu memudahkan dalam pengurusan berkas persyaratan ujian hasil dan selalu memberikan dorongan untuk tetap semangat.
8. Ibu Wa Ode Dangsahara, S.Sos selaku kepala sekolah Paud Kanatul Ain dan Ibu Wa Ode Sia selaku guru kelas kelompok B Paud Kanatul Ain yang telah membantu dan memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penulisan hasil ini.
9. Kepada teman-teman penulis yangselalu ada dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan hasil ini

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 11 Januari 2022

Penulis,



Siti Hartati

Nim: 15010105001

## ABSTRAK

**Siti Hartati (15010105001) Omproving Children's Language Skills Through The Storytelling Method With Hand Puppets at Kanatul Ain Waginopo PAUD, Wakatobi Regency (Supervised By Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd)**

---

### **Abstrac**

This study aims to improve children's language skills through the method of hand puppet media storytelling in children of group B Early Childhood Kanatul Ain. Data were collected through observation, documentation, interviews, and tests. while the model chosen to take action is the Kemmis and Mc Taggar model which has several stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The research subjects were 15 children in group B, 7 boys and 8 girls. Data on the development of children's language skills were obtained through observation, interviews and documentation. Furthermore, this study was analyzed using percentages. This research was conducted in two cycles, each cycle was conducted in two meetings. The results of the action show that the storytelling method using hand puppets can improve children's language skills in group B Paud Kanatul Ain Waginopo. This can be seen from the results of observations which show that the development of children's language skills has increased very well. In the pre-action which is said to be complete it reaches 26.7%, in the first cycle it increases to 53.3% and in the second cycle it reaches 80%. This shows an increase from the initial research to cycle II, and can be said to be successful because it is in accordance with the achievement level indicator, which is 75%. Based on data analysis, it can be concluded that through the storytelling method, hand puppet media can improve the language skills of Kanatul Ain Waginopo Paud children.

***Keywords : Children's Language Ability, Hand Puppet Media Storytelling Method.***



## ABSTRAK

**Siti Hartati (15010105001) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan Pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi (Dibimbing Oleh Dr.Hj. Hadi Machmud, M.Pd.)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode mendongeng media boneka tangan pada anak kelompok B Paud Kanatul Ain. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, wawancara, tes. Sedangkan model yang dipilih untuk melakukan tindakan yaitu model Kemmis dan Mc Taggar yang memiliki beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah 15 orang anak kelompok B, 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Data perkembangan kemampuan bahasa anak diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya penelitian ini dianalisis dengan menggunakan presentase. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Hasil pelaksanaan tindakan menunjukkan bahwa metode mendongeng menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak pada kelompok B Paud Kanatul Ain Waginopo. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan bahasa anak mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada pra tindakan yang dikatakan tuntas mencapai 26,7%, pada siklus I meningkat menjadi 53,3% dan pada siklus II mencapai 80%. Hal ini menunjukkan peningkatan dari penelitian awal sampai siklus II, dan bias dikatakan berhasil karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yaitu 75%. Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode mendongeng media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak Paud Kanatul Ain Waginopo

***Kata Kunci: Kemampuan Bahasa Anak, Metode Mendongeng Media Boneka Tangan.***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASITUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat Anak Usia Dini .....	11
2.2 Hakikat Kemampuan Bahasa .....	12
2.3 Hakikat Metode Mendongeng .....	23
2.4 Hakikat Media Boneka Tangan .....	32
2.5 Penelitian Relevan .....	38
2.6 Kerangka Pikir .....	40
2.7 Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	42
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	43
3.4 Instrumen Penelitian .....	43
3.5 Prosedur Penelitian .....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Analisis Data .....	50
3.8 Indikator Kinerja .....	52

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Profil Objek Penelitian.....	54
4.1.1 Profil Paud Kanatul Ain.....	54
4.2 Kegiatan Pra Tindakan.....	54
4.3 Tindakan siklus I.....	57
4.3.1 Perencanaan.....	57
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	59
4.3.2.1 Pertemuan I Siklus I.....	59
4.3.2.2 Pertemuan II Siklus I.....	63
4.3.3 Observasi Siklus I.....	68
4.3.4 Refleksi.....	74
4.4 Tindakan Siklus II.....	76
4.4.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	76
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	77
4.4.2.1 Pertemuan I Siklus II.....	77
4.4.2.2 Pertemuan II Siklus II.....	83
4.4.3 Observasi.....	88
4.4.4 Refleksi.....	94
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.6 Kelemahan Penelitian.....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Teks</b>	<b>Halaman</b>
1	Tingkat pencapaian kemampuan bahasa anak usia dini usia 4-6 Tahun	22
2	Pedoman Penilaian Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan	45
3	Kategori penilaian kemampuan bahasa anak	51
4	Hasil perhitungan nilai konversi kemampuan bahasa anak pada tahap pra tindakan	55
5	Deskriptif perhitungan secara klasikal pada tahap kegiatan pra tindakan	56
6	Hasil perhitungan nilai konversi kemampuan bahasa anak pada siklus I pertemuan I	69
7	Hasil pengamatan siklus I pertemuan I	70
8	Hasil perhitungan nilai konversi kemampuan bahasa anak pada siklus I pertemuan II	71
9	Hasil pengamatan siklus I pertemuan II	71
10	Deskriptif perhitungan secara klasikal pada tahap kegiatan siklus I	73
11	Hasil perhitungan nilai konversi kemampuan bahasa anak pada siklus II pertemuan I	89
12	Hasil pengamatan siklus II pertemuan I	90
13	Hasil perhitungan nilai konversi kemampuan bahasa anak pada siklus II pertemuan II	81
14	Hasil pengamatan siklus II pertemuan II	92
15	Deskriptif perhitungan secara klasikal pada tahap kegiatan siklus II	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Teks	Halaman
1.	Standar Perkembangan Anak Usia Dini	110
2.	Program Semester II Kelompok B Kanatul Ain Waginopo	120
3.	Format Data Nilai Hasil Penilaian Awal	122
4.	Jumlah Nilai Konversi Setiap Anak Pada Kemampuan Bahasa Berdasarkan Hasil Penilaian Pada Kegiatan Awal	123
5.	Pemerolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Awal	124
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan Ke-1	125
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan Ke-2	127
8.	Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 1	129
9.	Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 2	130
10.	Jumlah Nilai Konversi Setiap Anak Pada Kemampuan Bahasa Berdasarkan Hasil Penilaian Pada Kegiatan Siklus I Pertemuan 1 dan 2	131
11.	Perolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Siklus I	132
12.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama KBM Pada Siklus I	133
13.	Lembar Observasi Aktivitas anak Selama KBM Pada Siklus I	135
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan Ke-1	137
15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan Ke-2	139
16.	Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 1	141
17.	Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 2	142
18.	Jumlah Nilai Konversi Setiap Anak Pada Kemampuan Bahasa Berdasarkan Hasil Penilaian Pada Kegiatan Siklus II Pertemuan 1 dan 2	143
19.	Pemerolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Siklus II	144
20.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama KBM Pada Siklus II	146
21.	Lembar Observasi Aktivitas anak Selama KBM Pada Siklus II	148