

L

A

M

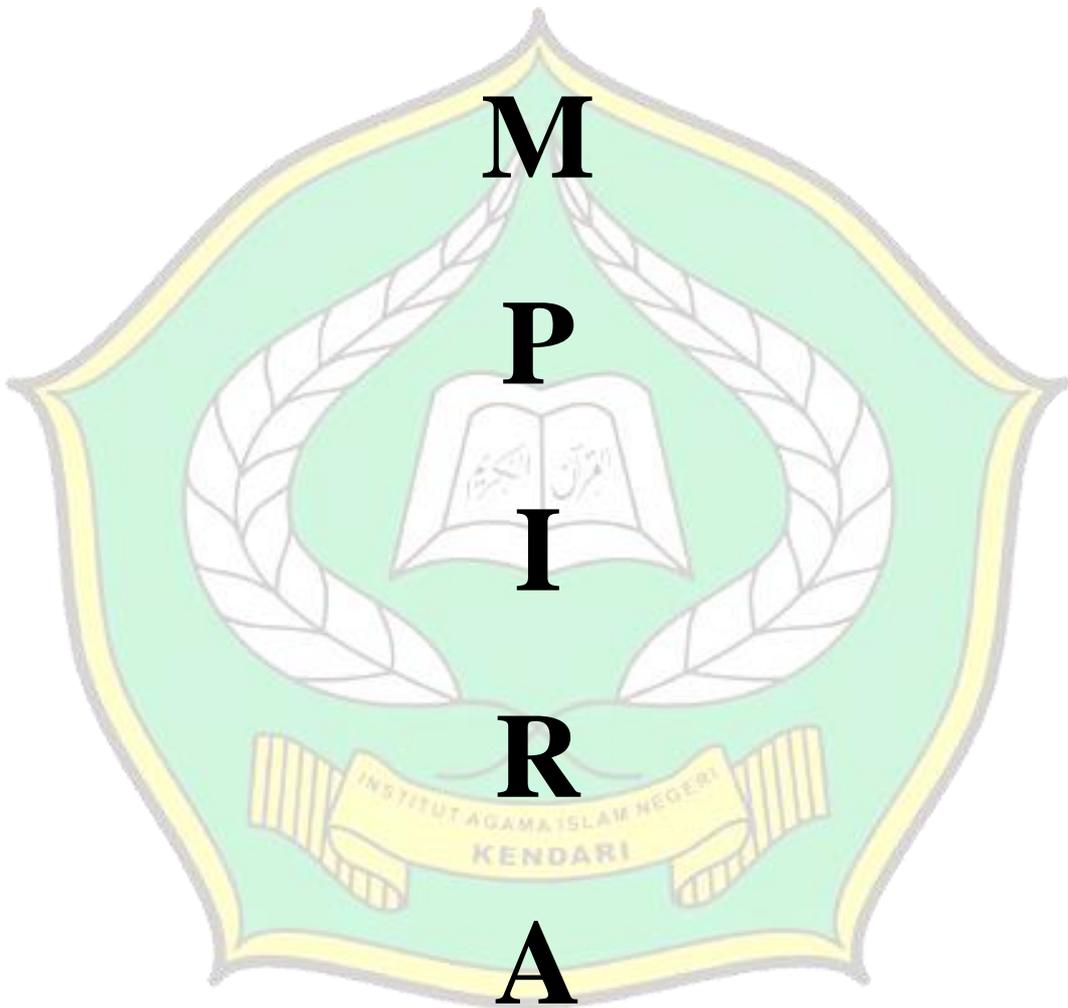
P

I

R

A

N



Lampiran 1

STANDAR PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

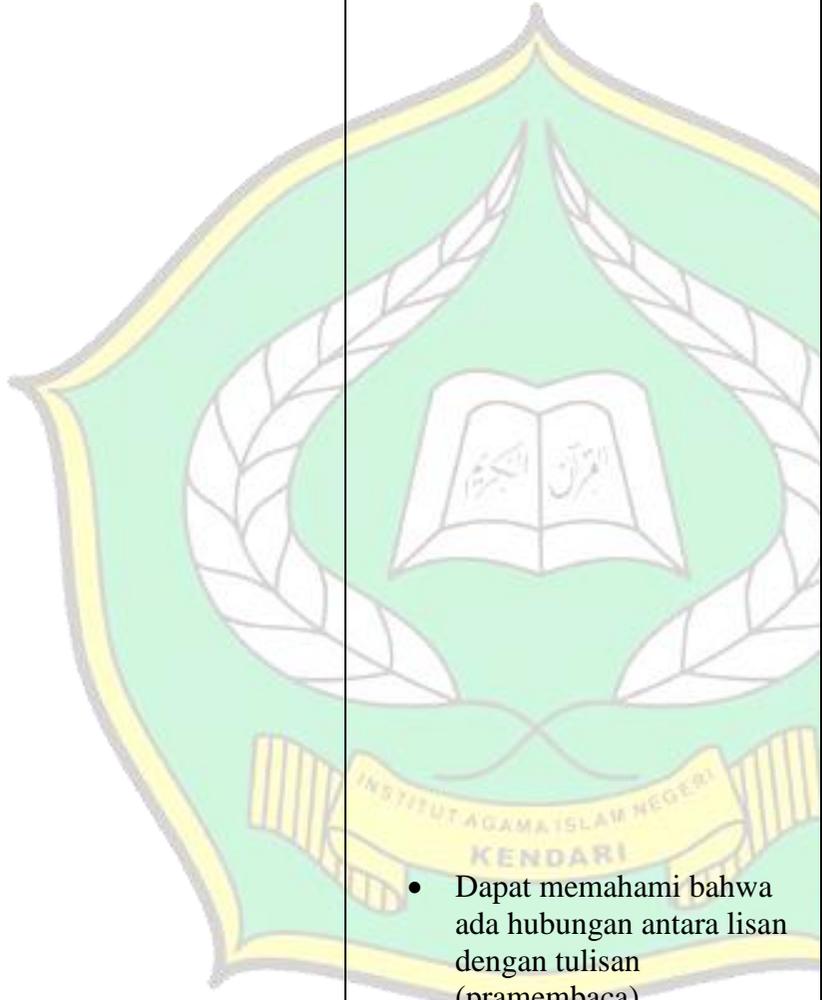
ASPEK PERKEMBANGAN	STANDAR PERKEMBANGAN	PERKEMBANGAN DASAR	INDIKATOR
<p>Moral Dan Nilai-Nilai Agama</p>	<p>Anak mampu melakukan perilaku keagamaan secara berurutan</p> <p>Anak mulai mampu membedakan perilaku baik dan buruk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat berdoa, bersyair, dan menyanyikan lagu-lagu keagamaan • Terbiasa melakukan ibadah • Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan tuhan • Terbiasa berperilaku sopan santun • Dapat membedakan perbuatan benar dan salah 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan lebih tertib • Menyanyikan lagu-lagu keagamaan • Melaksanakan kegiatan beribadah • Melakukan gerakan ibadah (shalat) • Berbuat baik terhadap semua makhluk tuhan • Memberi dan menjawab salam • Mengucapkan terimakasih, maaf dan tolong • Menolong teman dan orang dewasa • Menghormati yang lebih tua, menghargai teman dan menyayangi yang lebih muda

<p>Sosial emosional dan kemandirian</p>	<p>Anak mampu berinteraksi dan mulai mematuhi aturan, dapat mengendalikan emosinya, menunjukkan rasa percaya diri, dapat menjaga diri sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa disiplin dan mentaati peraturan • Terbiasa bersikap/berperilaku saling menghormati dan menyayangi • Terbiasa bersikap ramah • Menunjukkan sikap kerjasama dan persatuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuang sampah pada tempatnya • Merapikan mainan setelah digunakan • Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua • Menghargai teman dan meyakini yang lebih kecil • Berhasa sopan dan ramah • Menyapa teman dan orang lain • Bersedia bermain dengan teman sebaya tanpa membedakan (warna kulit, keturunan, rambut dll) • Senang bermain dengan teman (tidak bermain sendiri) • Dapat bekerjasama dalam menyelesaikan tugas • Mau memuji teman/orang lain • Dapat menerima kritikan • Mau berbagi dengan orang lain • Berani bertanya dan menjawab • Mau mengemukakan pendapat secara sederhana • Mampu mengambil keputusan secara sederhana
---	---	---	--

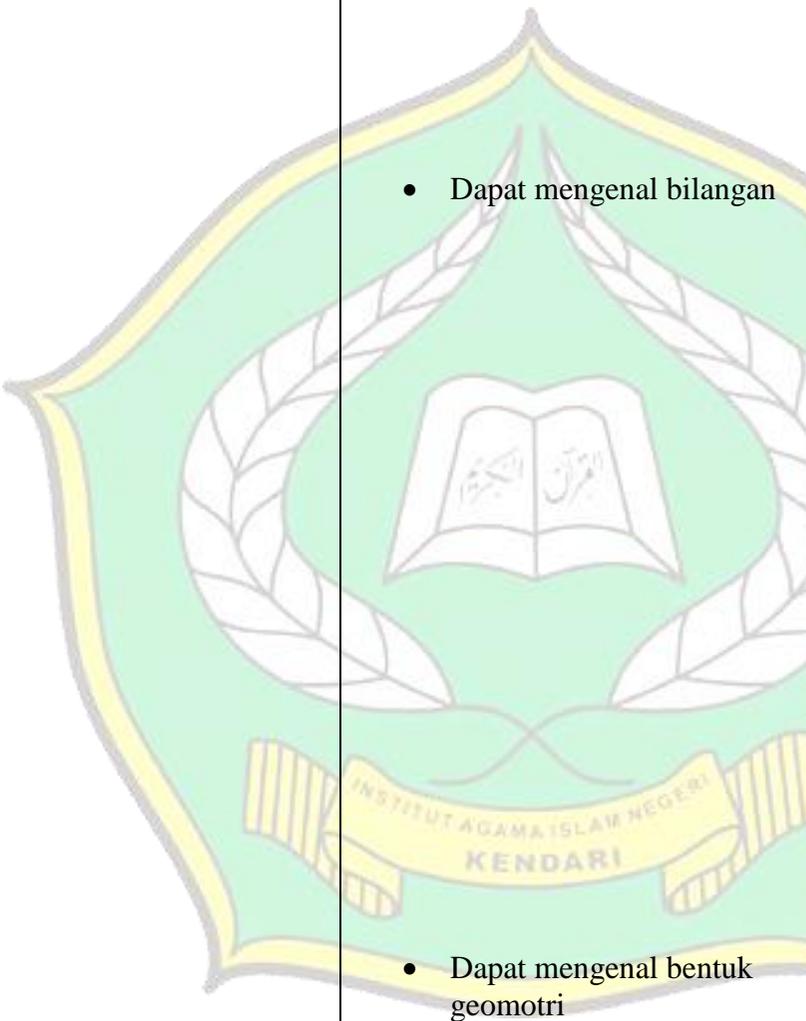
		 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menunjukkan rasa percaya diri • Terbiasa menunjukkan kepedulian • Terbiasa menjaga kebersihan diri dan mengurus dirinya • Terbiasa menjaga lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain pura-pura tentang profesi • Dapat bekerja secara mandiri • Senang menolong • Mau memberi dan meminta maaf • Mengajak teman untuk bermain/belajar • Membantu memecahkan perselisihan • Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan • Memelihara milik sendiri • Memelihara lingkungan • Menghemat pemakaian air dan listrik • Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai • Membersihkan peralatan makanan setelah digunakan
Bahasa	Anak mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mendengar dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kembali bunyi/suara

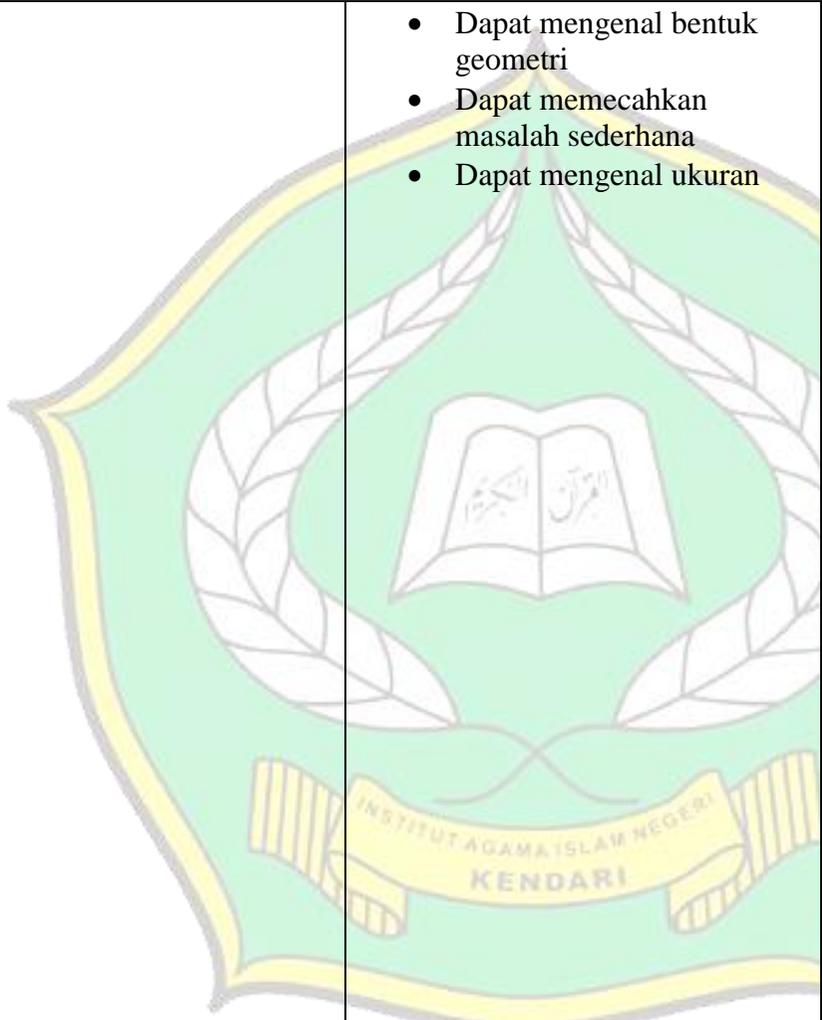
<p>berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung</p>	<p>mebedakan bunyi suara, kata dan kalimat sederhana</p>	<p>tertentu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal/akhir yang sama misal: kali-kali dll • Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut • Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar • Menunjukkan beberapa gambar yang diminta • Menirukan kembali bunyi/suara tertentu • Menirukan kembali 4-5 urutan kata • Meyebutkan nama diri, nama oran tua, jenis kelamin, tanggal dan bulan kelahirannya, alamat rumah dengan lengkap • Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dengan urut • Menerima pesan sederhana dan menyampaikan pesan tersebut • Menjawab pertanyaan sederhana • Berbicara lancar dengan menggunakan kalimat yang kompleks terdiri atas 5-6 kata • Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka
---	--	---

• Dapat berkomunikasi/berbicara lancar dengan lafal yang benar

		 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami bahwa ada hubungan antara lisan dengan tulisan (pramembaca) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan • Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa • Menyebutkan gerak-gerakan, misalnya: jongkok, duduk, berlari dll • Memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/keterangan tempat, misalnya: di luar, di dalam, di depan dll • Menggunakan kata-kata yang menunjukkan urutan • Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata • Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri dengan urutan atau bahasa dibuat sendiri dengan urutan dan bahasa yang jelas • Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4-6 gambar) • Membaca buku cerita bergambar dan menceritakannya • Menghubungkan dan menyebutkan
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami bahwa ada hubungan antara gambar dengan tulisan (pra menulis) 	<p>tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, huruf-huruf, dan lambang yang dikenal atau dilihatnya • Membaca cerita sederhana • Membuat coretan atau tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang dibuatnya
Kognitif	Anak mampu mengenal berbagai konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari. (anak mampu berfikir kritis, logis, memberi alasan, memecahkan masalah, menemukan hubungan sebab-akibat)	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengenal klasifikasi sederhana • Dapat mengenal konsep-konsep sains sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misalnya: menurut warna, ukuran, jenis dll • Menunjukkan sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna, bentuk, ukuran, atau ciri-ciri tertentu • Menceritakan hasil percobaan tentang: benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam), dll

		 <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengenal bilangan • Dapat mengenal bentuk geometri 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan bermacam-macam rasa, bau, dan suara berdasarkan percobaan • Membilang/menyebutkan urutan bilangan 1-20 • Membilang dengan menunjukkan benda (menenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10) • Membedakan konsep sebanyak-sedikit, lebih-sedikit, sama-tidak sama • Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak suruh menulis) • Menunjukkan jumlah sama-tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit dari 2 kumpulan benda • Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda) dan pengurangan (memisahkan kumpulan benda) dengan benda sampai 5 • Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkungan, segitiga,
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengenal bentuk geometri • Dapat memecahkan masalah sederhana • Dapat mengenal ukuran 	<ul style="list-style-type: none"> • segiempat, dll) • Membedakan benda-benda yang berbentuk geometri • Membedakan ciri-ciri bentuk geometri • Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana • Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7-10 keping) • Memasang benda sesuai dengan pasangannya • Membedakan konsep kasar-halus melalui panca indera • Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat, luas-sempit, melalui mengukur dengan satuan tak baku (langkah, jengkal, benang atau tali) • Membedakan konsep berat-ringan, gemuk-kurus melalui menimbang benda dengan timbangan buatan dan panca indera • Membedakan konsep penuh-kosong melalui mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras dll • Membedakan konsep tebal-tipis dll
--	---	---	--

<p>Fisik motorik</p>	<p>Kemampuan melakukan koordinasi gerak, keterampilan gerak dasar untuk melakukan kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan gerakan jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi mata (motorik halus) • Mampu melakukan gerakan-gerakan sederhana (motorik kasar) dalam permainan sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) • Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkungng, dan lingkungan • Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) • Menjahit • Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola • Mencocok bentuk • Menyusun menara • Membuat linkaran dan persegi • Meronce dengan manik-manik sesuai pola • Membuat mainan dengan tehnik menggunting, melipat dan menempel • Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya: berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan kedepan jinjit, berjalan mundur • Meloncat dari ketinggian 30-50 cm • Melakukan gerak keseimbangan
----------------------	--	--	---

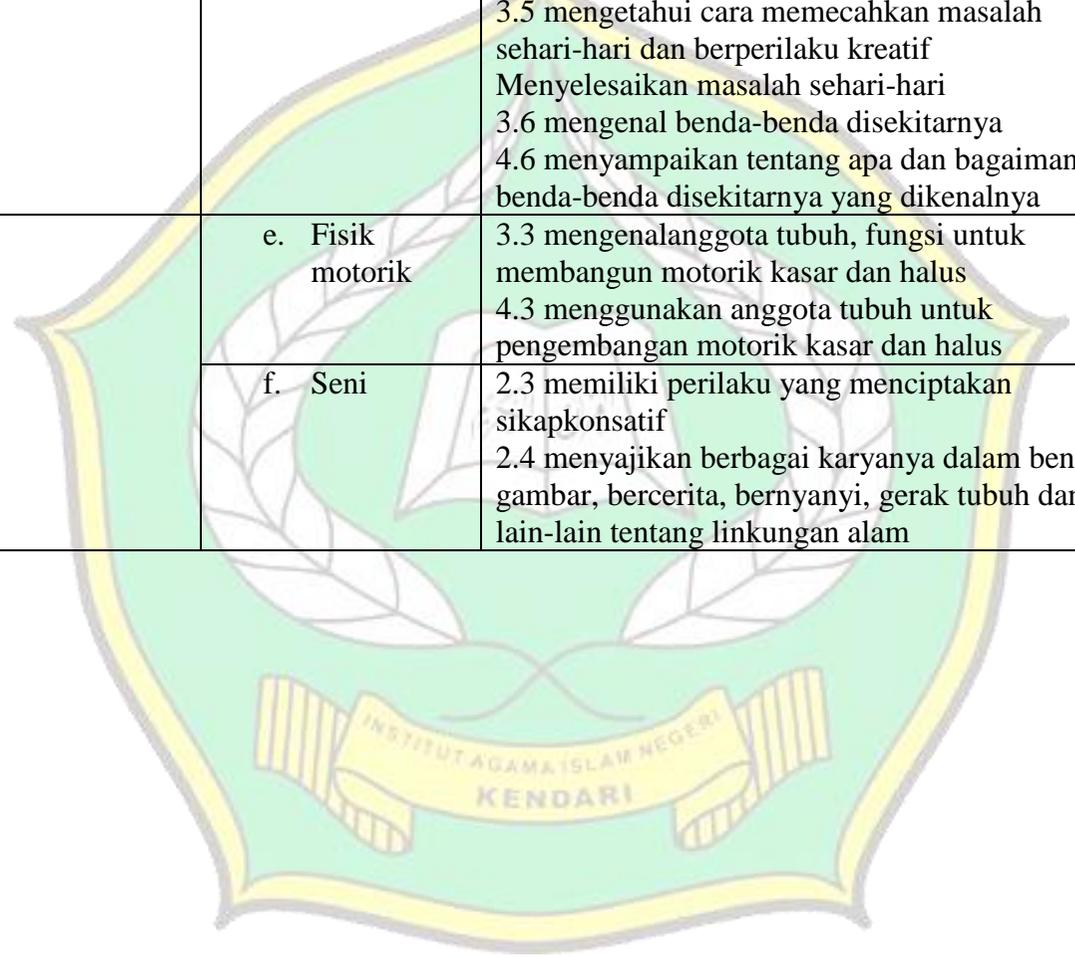
			<p>pada saat duduk dan berdiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membungkukan badan • Senam fantasi bentuk meniru misalnya:menirukan berbagai gerakan hewan
Seni	Kemampuan mengekspresikan diri dan berkreasi dengan berbagai gagasan imajinasi dan menggunakan berbagai media/bahan menjadi satu	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menggambar sederhana • Dapat mewarnai sederhana • Dapat menciptakan sesuatu dengan berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar bebas dengan berbagai media • Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, linkaran, segitiga, dan segiempat • Menggambar dengan lengkap dengan proposional • Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi • Mewarnai benda dengan berbagai media • Menciptakan 3 bentuk bangunan dari balok • Menciptakan 3 bentuk dari kepingan geometri

Lampiran 2

PROGRAM SEMESTER II KEOMPOK B PAUD KANATUL AIN WAGINOPO KABUPATEN WAKATOBI

No	Tema	Sub Tema	Aspek Perkembangan	Kompetensi dasar	Waktu
1	Binatang	• Binatang darat	a. Pai	1.1 mempercayai adanya Allah melalui ciptaannya 3.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4 minggu
			b. Sosem	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua	
			c. Bahasa	3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspnesip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa eksperisip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	

			d. Kognitif	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Menyelesaikan masalah sehari-hari 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya	
			e. Fisik motorik	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi untuk membangun motorik kasar dan halus 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
			f. Seni	2.3 memiliki perilaku yang menciptakan sikap kreatif 2.4 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam	



Lampiran 3

Format Data Nilai Hasil Penilaian Awal

No.	Nama Anak Didik	PEMEROLEHAN SETIAP INDIKATOR											
		Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru				Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng				Anak dapat bercerita menggunakan boneka tangan			
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****
1	Al			√				√				√	
2	Indah		√				√		√				
3	April			√				√		√			
4	Salfia		√				√		√				
5	Aisyah		√				√			√			
6	Fauzan	√				√			√				
7	Amel		√				√			√			
8	Riski	√				√			√				
9	Nur		√				√				√		
10	Mila		√				√			√			
11	Alfian	√				√			√				
12	Risma	√				√			√				
13	Akbar		√				√		√				
14	Kurnia		√				√			√			
15	Mirza			√				√			√		

Lampiran 4

Jumlah Nilai Konversi Setiap Anak Pada Kemampuan Bahasa Berdasarkan Hasil Penilaian Pada Kegiatan Awal

No.	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Pemerolehan anak Evaluasi Kegiatan Awal						
		Konversi Anak				Hasil Anak = Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB X 1	MB X 2	BSH X 3	BSB X 4			
1	Al	-	-	1	2	$(1 \times 3) + (2 \times 4) : 3$	3,67	BSB
2	Indah	1	2	-	-	$(1 \times 1) + (2 \times 2) : 3$	1,66	MB
3	April	-	1	2	-	$(1 \times 2) + (2 \times 3) : 3$	2,66	BSH
4	Salfia	-	3	-	-	$(3 \times 2) : 3$	2	MB
5	Aisyah	-	2	1	-	$(2 \times 2) + (1 \times 3) : 3$	2,33	MB
6	Fauzan	3	-	-	-	$(1 \times 3) : 3$	1	BB
7	Amel	-	2	1	-	$(2 \times 2) + (1 \times 3) : 3$	2,33	MB
8	Riski	3	-	-	-	$(1 \times 3) : 3$	1	BB
9	Nur	-	1	2	-	$(1 \times 2) + (2 \times 3) : 3$	2,66	BSH
10	Mila	-	3	-	-	$(2 \times 3) : 3$	2	MB
11	Alfian	3	-	-	-	$(3 \times 1) : 3$	1	BB
12	Risma	3	-	-	-	$(3 \times 1) : 3$	1	BB
13	Akbar	1	2	-	-	$(1 \times 1) + (2 \times 2) : 3$	1,66	MB
14	Kurnia	-	2	1	-	$(2 \times 2) + (1 \times 3) : 3$	2,33	MB
15	Mirza	-	-	2	1	$(2 \times 3) + (1 \times 4) : 3$	3,33	BSH

Keterangan :

Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSH = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sangat baik bobotnya (3,50-4,00)

Lampiran 5

Pemerolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Awal

No.	Nama Anak Didik	Nilai Akhir Evaluasi Awal						Ket
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	Jumlah Nilai Evaluasi Awal	Hasil Konversi Nilai	
1.	Al	0	0	1	2	11	3,66	BSB
2.	Indah	1	2	0	0	5	1,66	MB
3.	April	0	1	2	0	8	2,66	BSH
4.	Salfia	0	3	0	0	6	2	MB
5.	Aisyah	0	2	1	0	7	2,33	MB
6.	Fauzan	3	0	0	0	3	1	BB
7.	Amel	0	2	1	0	7	2,33	MB
8.	Riski	3	0	0	0	3	1	BB
9.	Nur	0	1	2	0	8	2,66	BSH
10.	Mila	0	3	0	0	6	2	MB
11.	Alfian	3	0	0	0	3	1	BB
12.	Risma	3	0	0	0	3	1	BB
13.	Akbar	1	2	0	0	5	1,66	MB
14.	Kurnia	0	2	1	0	7	2,33	MB
15.	Mirza	0	0	2	1	10	3,33	BSH

Keterangan :

Jumlah Anak Didik Yang Memperoleh Nilai Konversi BSB & BSH
Jumlah Seluruh Anak Didik X 100%

$$= \frac{1+3}{15} \times 100\%$$

Lampiran 6

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan Ke-1

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik : Binatang/Binatang Darat/Kucing
Bidang Pengembangan : Bahasa
Kelompok : B
Hari/Tanggal : Rabu, 02 September 2020
Waktu : 60 Menit

I. Tujuan

A. Tujuan umum:

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan

B. Tujuan khusus:

- anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
- anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
- anak dapat menyimpulkan isi cerita

II. Materi, Media Dan Sumber

1. Materi : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan
2. Media : Diri sendiri (anak), buku cerita dongeng, dan boneka tangan
3. Sumber : Kurikulum TK Berdasarkan Permen NO.58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Metode : Praktek/Demostrasi dan tanya jawab

III. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (± 30 menit)

1. Guru membimbing anak untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, bernyanyi dan mengucapkan salam.
2. Guru memotivasi anak-anak untuk melakukan kegiatan mendongeng dengan media boneka tangan dalam proses pembelajaran

Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
2. Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
3. Anak dapat menyimpulkan isi cerita

Kegiatan penutup (± 30 Menit)

1. Guru mendiskusikan kegiatan yang telah dilaksanakan sehari-hari.
2. Guru membimbing anak untuk bernyanyi, berdoa, pulang dan mengucapkan salam.

IV. Evaluasi

1. Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan penelitian berlangsung.
2. Alat evaluasi yaitu instrumen penilaian kemampuan anak didik, lembar observasi, selama kegiatan proses belajar mengajar berlangsung.

Wakatobi, 02 September 2020

Guru Kelompok B

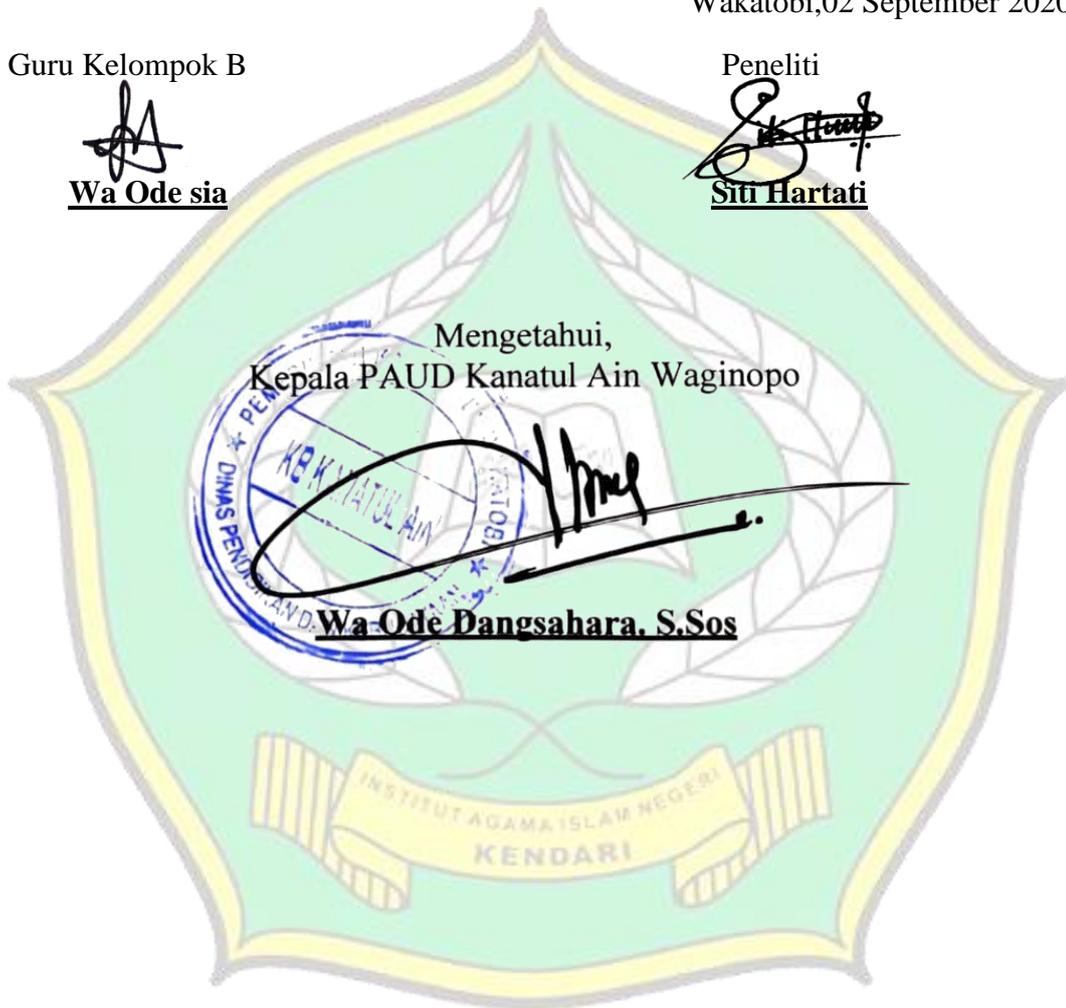

Wa Ode sia

Peneliti


Siti Hartati

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo


Wa Ode Dangсахara. S.Sos



Lampiran 7

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I Pertemuan Ke-2

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik : Binatang/Binatang Darat/Beruang
Bidang Pengembangan : Bahasa
Kelompok : B
Hari/Tanggal : Jumat, 04 September 2020
Waktu : 60 Menit

I. Tujuan

A. Tujuan umum:

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan

B. Tujuan khusus:

- anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
- anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
- anak dapat menyimpulkan isi cerita

II. Materi, Media Dan Sumber

1. Materi : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan
2. Media : Diri sendiri (anak), buku cerita dongeng, dan boneka tangan
3. Sumber : Kurikulum TK Berdasarkan Permen NO.58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
4. Metode : Praktek/Demostrasi dan tanya jawab

III. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (± 30 menit)

1. Guru membimbing anak untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, bernyanyi dan mengucapkan salam.
2. Guru memotivasi anak-anak untuk melakukan kegiatan kolase dalam proses pembelajaran

Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
2. Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
3. Anak dapat menyimpulkan isi cerita

Kegiatan penutup (\pm 30 Menit)

1. Guru mendiskusikan kegiatan yang telah dilaksanakan seharian.
2. Guru membimbing anak untuk bernyanyi, berdoa, pulang dan mengucapkan salam.

IV. Evaluasi

1. Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan penelitian berlangsung.
2. Alat evaluasi yaitu instrumen penilaian kemampuan anak didik, lembar observasi, selama kegiatan proses belajar mengajar berlangsung.

Wakatobi, 04 September 2020

Guru Kelompok B


Wa Ode Sia

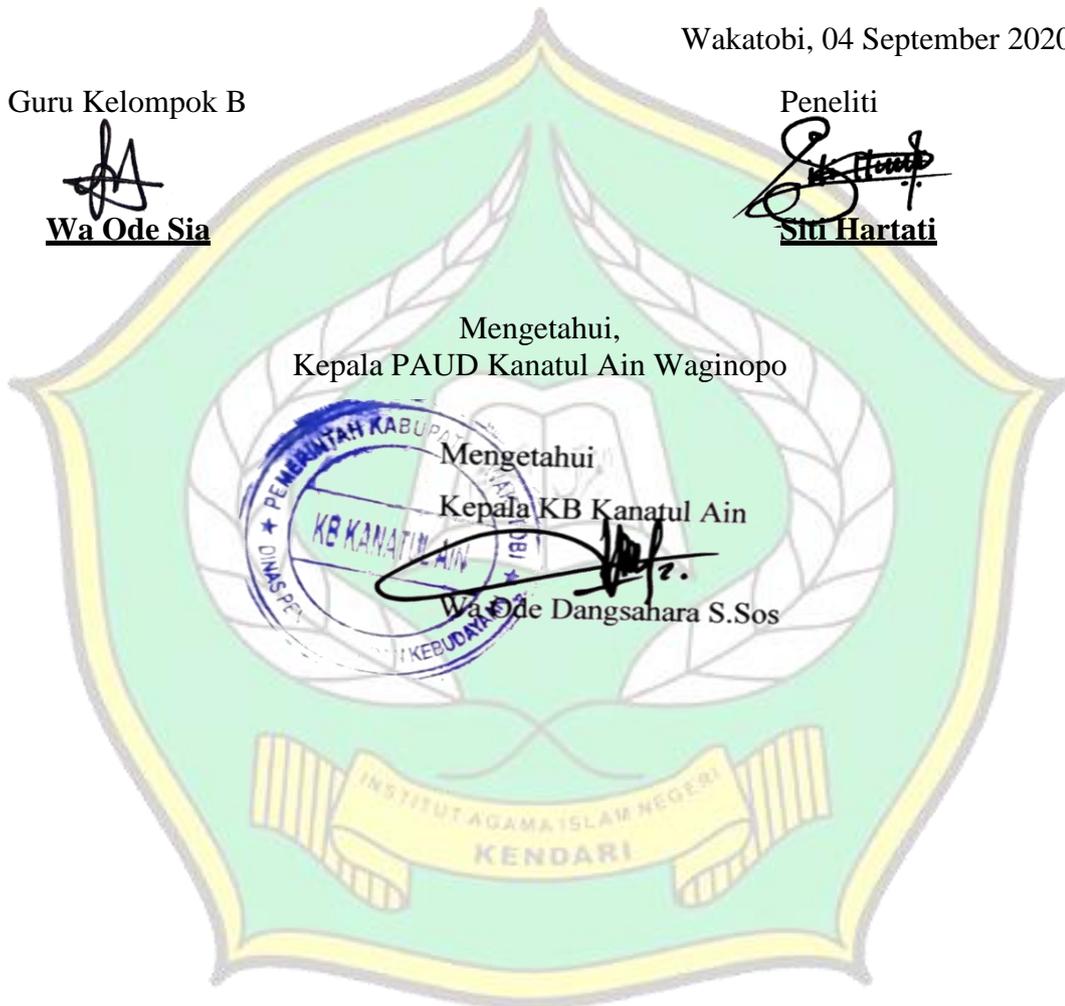
Peneliti


Siti Hartati

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo

Mengetahui
Kepala KB Kanatul Ain


Wa Ode Dangсахara S.Sos



Lampiran 8

Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus IPertemuan 1

No.	Nama Anak Didik	PEMEROLEHAN SETIAP INDIKATOR											
		Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru				Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng				Anak dapat bercerita menggunakan boneka tangan			
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****
1.	Al			√				√			√		
2.	Indah			√			√			√			
3.	April			√			√				√		
4.	Salfia		√				√			√			
5.	Aisyah		√				√			√			
6.	Fauzan	√				√			√				
7.	Amel		√				√			√			
8.	Riski	√				√			√				
9.	Nur		√				√			√			
10.	Mila	√				√			√				
11.	Alfian	√				√			√				
12.	Risma			√			√			√			
13.	Akbar			√			√				√		
14.	Kurnia		√				√			√			
15.	Mirza			√				√			√		

Lampiran 9

Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan 2

No.	Nama Anak Didik	PEMEROLEHAN SETIAP INDIKATOR											
		Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru				Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng				Anak dapat bercerita menggunakan boneka tangan			
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****
1	Al				√				√			√	
2	Indah			√					√			√	
3	April				√				√			√	
4	Salfia			√				√		√			
5	Aisyah		√					√		√			
6	Fauzan	√					√		√				
7	Amel			√				√		√			
8	Riski		√				√		√				
9	Nur		√				√		√				
10	Mila		√				√		√				
11	Alfian		√				√		√				
12	Risma			√				√		√			
13	Akbar				√			√			√		
14	Kurnia		√				√		√				
15	Mirza				√			√			√		

Lampiran 10

Jumlah Nilai Konversi Setiap Anak Pada Kemampuan Bahasa Berdasarkan Hasil Penilaian Pada Kegiatan Siklus IPertemuan 1 dan 2

No.	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Pemerolehan Siswa Evaluasi Kegiatan Siklus I						
		Konversi Anak				Hasil Anak = Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB X 1	MB X 2	BSH X 3	BSB X 4			
1.	Al	-	-	3	3	$(3 \times 3) + (3 \times 4) : 6$	3,5	BSB
2.	Indah	-	1	5	-	$(1 \times 2) + (5 \times 3) : 6$	2,83	BSH
3.	April	-	-	3	3	$(3 \times 3) + (3 \times 4) : 6$	3,5	BSB
4.	Salfia	-	3	3	-	$(3 \times 2) + (3 \times 3) : 6$	2,5	BSH
5.	Aisyah	-	5	1	-	$(5 \times 2) + (1 \times 3) : 6$	2,16	MB
6.	Fauzan	5	1	-	-	$(5 \times 1) + (1 \times 2) : 6$	1,16	BB
7.	Amel	-	3	3	-	$(3 \times 2) + (3 \times 3) : 6$	2,5	BSH
8.	Riski	4	2	-	-	$(4 \times 1) + (2 \times 2) : 6$	1,33	BB
9.	Nur	-	5	1	-	$(5 \times 2) + (1 \times 3) : 6$	2,16	MB
10.	Mila	3	3	-	-	$(3 \times 1) + (3 \times 2) : 6$	1,5	MB
11.	Alfian	3	3	-	-	$(3 \times 1) + (3 \times 2) : 6$	1,5	MB
12.	Risma	-	3	3	-	$(3 \times 2) + (3 \times 3) : 6$	2,5	BSH
13.	Akbar	-	-	5	1	$(5 \times 3) + (1 \times 4) : 6$	3,16	BSH
14.	Kurnia	-	4	2	-	$(4 \times 2) + (2 \times 3) : 6$	2,33	MB
15.	Mirza	-	-	3	3	$(3 \times 3) + (3 \times 4) : 6$	3,5	BSB

Keterangan :

Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSH = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sangat baik bobotnya (3,50-4,00)

Lampiran 11

Perolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Siklus I

No.	Nama Anak Didik	Nilai Akhir Evaluasi Siklus I				Jumlah Nilai Evaluasi siklus I	Hasil Konversi Nilai	Ket
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****			
1.	Al	0	0	3	3	21	3,5	BSB
2.	Indah	0	1	5	0	17	2,83	BSH
3.	April	0	0	3	3	21	3,5	BSB
4.	Salfia	0	3	3	0	15	2,5	BSH
5.	Aisyah	0	5	1	0	13	2,16	MB
6.	Fauzan	5	1	0	0	7	1,16	BB
7.	Amel	0	3	3	0	15	2,5	BSH
8.	Riski	4	2	0	0	8	1,33	BB
9.	Nur	0	5	1	0	13	2,16	MB
10.	Mila	3	3	0	0	9	1,5	MB
11.	Alfian	3	3	0	0	9	1,5	MB
12.	Risma	0	3	3	0	15	2,5	BSH
13.	Akbar	0	0	5	1	19	3,16	BSH
14.	Kurnia	0	4	2	0	14	2,33	MB
15.	Mirza	0	0	3	3	21	3,5	BSB

Keterangan :

Persentasi keberhasilan atau ketuntasan =

$\frac{\text{Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai Konversi BSB \& BSH}}{\text{Jumlah Seluruh anak didik}} \times 100\%$

$$= \frac{8}{15} \times 100\%$$

Persentasi Ketidak tuntasan =

$\frac{\text{Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai Konversi BB \& MB}}{\text{Jumlah Seluruh Anak Didik}} \times 100\%$

$$= \frac{7}{15} \times 100\%$$

Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Hari / Jumat, 04 September 2020

Tempat : PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Responden : Guru

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
A. Kegiatan Awal				
1	Guru telah mengucapkan salam	√		Mengucapkan salam kepada anak-anak
2	Guru mengajak anakberdoa sebelum belajar	√		Mengajak berdoa dengan bernyanyi bersama
3	Guru mengajak anak bernyanyi	√		Bernyanyi lagu “aku anak TK”
4	Guru mengabsen peserta didik	√		Guru memanggil satu persatu nama anak
B. Kegiatan Inti				
5	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meningkatkan kemampuan Bahasa anak	√		Guru sudah menyiapkan alat dan bahan pembelajaran, namun terlihat belum siap dalam melaksanakan proses pembelajaran
6	Guru menjelaskan tentang tema yang akan digunakan pada hari itu	√		Guru memberikan pengetahuan tentang tema yang diajarkan
7	Guru mengajak anak didik untuk menyayikan lagu binatang	√		Guru telah mengajak anak didik untuk menyayikan lagu binatang
8	Guru mendemonstrasikan boneka tangan yang akan diajarkan pada hari itu		√	Namun guru tidak berinteraksi kepada semua anak didik
9	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan	√		Namun hanya sebagian saja yang mendapat bimbingan

10	Guru menilai anak saat proses pembelajaran	√		Melakukan penilaian untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa pada anak
C. Kegiatan Akhir				
12	Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan hari ini	√		Menanyakan kepada anak tentang perasaan mereka selama melakukan kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir
13	Guru bertanya kembali tentang dongeng yang sudah diceritakan	√		Semua anak sudah ditanya secara bergantian
14	Guru mengajak anak bernyanyi bersama	√		Mengajak bernyanyi bersama
15	Guru menginformasikan untuk kegiatan esok hari	√		Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari
16	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang	√		Mengajak anak membaca doa sebelum pulang

Wakatobi, 04 September 2020
Observer,


Wa Ode Sia

Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Hari / Tanggal : Jumat, 04 September 2020
 Tempat : PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi
 Responden : Anak

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
A. Kegiatan Awal				
1	Anak menjawab salam guru	√		Anak menjawab salam dengan baik
2	Anak berdoa sebelum belajar	√		Anak berdoa dengan baik dan benar
3	Anak bernyanyi bersama	√		Anak bernyanyi dengan suara yang keras
4	Anak mendengarkan saat guru mengabsen nama mereka	√		Anak mendengarkan dan menyahut saat guru memanggil nama mereka
B. Kegiatan Inti				
5	Anak memperhatikan saat guru menjelaskan tentang tema yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung.		√	Namun ada sebagian anak yang tidak memperhatikan saat guru menjelaskan.
6	Anak menyanyikan lagu binatang	√		Semua anak bernyanyi lagu binatang
7	Anak memperhatikan saat guru mendemonstrasikan boneka tangan.		√	Sebagian anak yang dapat memperhatikan guru saat mendemonstrasikan boneka tangan
8	Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan, tanpa bimbingan dari guru.		√	Hanya sebagian anak yang mampu menjawab pertanyaan dari gurutentang dongeng yang dicerita dengan benar.
9	Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng, tanpa bimbingan dari guru.		√	Sebagian anak saja yang menyebutkan nama-nama tokoh dengan benar.

10	Anak dapat bercerita menggunakan media boneka tangan, tanpa bimbingan dari guru.		√	Sebagian anak saja yang sudah mampu bercerita.
11	Anak aktif bertanya pada guru jika mengalami kesulitan		√	Hanya sebagian anak saja, yang lain tidak peduli
12	Anak senang belajar dengan adanya media pohon huruf	√		Semua anak senang saat proses pembelajaran berlangsung.
C. Kegiatan Akhir				
14	Anak bernyanyi bersama	√		Anak bernyanyi dengan suara yang keras
15	Anak berdoa sebelum pulang	√		Membiasakan anak untuk melakukan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan



Wakatobi, 04 September 2020

Observer,

Wa Ode Sia

Lampiran 14

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan Ke-1

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Tema/Sub Tema/Tema Spesifik : Binatang/Binatang Darat/Jerapah
Bidang Pengembangan : Bahasa
Kelompok : B
Hari/Tanggal : Selasa, 08 September 2020
Waktu : 60 Menit

I. Tujuan

- A. Tujuan umum:
Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan
- B. Tujuan khusus:
- anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
 - anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
 - anak dapat menyimpulkan isi cerita

II. Materi, Media Dan Sumber

1. Materi : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan
2. Media : Diri sendiri (anak), buku cerita dongeng, dan boneka tangan
3. Sumber : Kurikulum TK Berdasarkan Permen NO.58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
4. Metode : Praktek/Demostrasi dan tanya jawab

III. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (± 30 menit)

1. Guru membimbing anak untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, bernyanyi dan mengucapkan salam.
2. Guru memotivasi anak-anak untuk melakukan kegiatan kolase dalam proses pembelajaran

Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
2. Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
3. Anak dapat menyimpulkan isi cerita

Kegiatan penutup (\pm 30 Menit)

1. Guru mendiskusikan kegiatan yang telah dilaksanakan seharian.
2. Guru membimbing anak untuk bernyanyi, berdoa, pulang dan mengucapkan salam.

IV. Evaluasi

1. Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan penelitian berlangsung.
2. Alat evaluasi yaitu instrumen penilaian kemampuan anak didik, lembar observasi, selama kegiatan proses belajar mengajar berlangsung.

Wakatobi, 08 September 2020

Guru Kelompok B



Wa Ode Sia

Peneliti

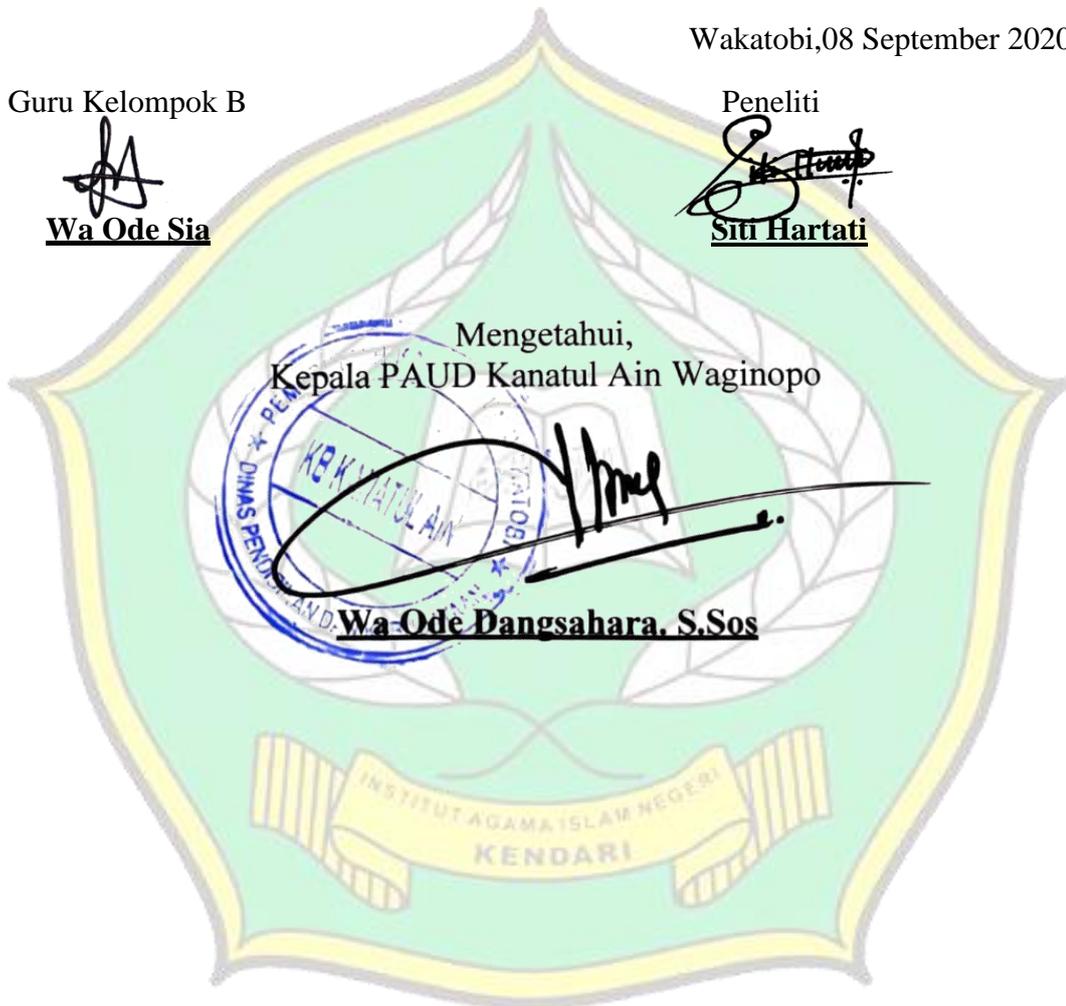


Siti Hartati

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangсахara. S.Sos



Lampiran 15

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II Pertemuan Ke-2

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan pada PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Tema/Sub Tema/Monyet : Binatang/Binatang Darat/Monyet
Bidang Pengembangan : Bahasa
Kelompok : B
Hari/Tanggal : Kamis, 10 September 2020
Waktu : 60 Menit

I. Tujuan

A. Tujuan umum:

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan

B. Tujuan khusus:

- anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
- anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
- anak dapat menyimpulkan isi cerita

II. Materi, Media Dan Sumber

1. Materi : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan
2. Media : Diri sendiri (anak), buku cerita dongeng, dan boneka tangan
3. Sumber : Kurikulum TK Berdasarkan Permen NO.58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
4. Metode : Praktek/Demostrasi dan tanya jawab

III. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (± 30 menit)

1. Guru membimbing anak untuk berdoa sebelum dan sesudah belajar, bernyanyi dan mengucapkan salam.
2. Guru memotivasi anak-anak untuk melakukan kegiatan kolase dalam proses pembelajaran

Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru
2. Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng
3. Anak dapat menyimpulkan isi cerita

Kegiatan penutup (\pm 30 Menit)

1. Guru mendiskusikan kegiatan yang telah dilaksanakan seharian.
2. Guru membimbing anak untuk bernyanyi, berdoa, pulang dan mengucapkan salam.

IV. Evaluasi

1. Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan penelitian berlangsung.
2. Alat evaluasi yaitu instrumen penilaian kemampuan anak didik, lembar observasi, selama kegiatan proses belajar mengajar berlangsung.

Wakatobi, 10 September 2020

Guru Kelompok B



Wa Ode Sia

Peneliti

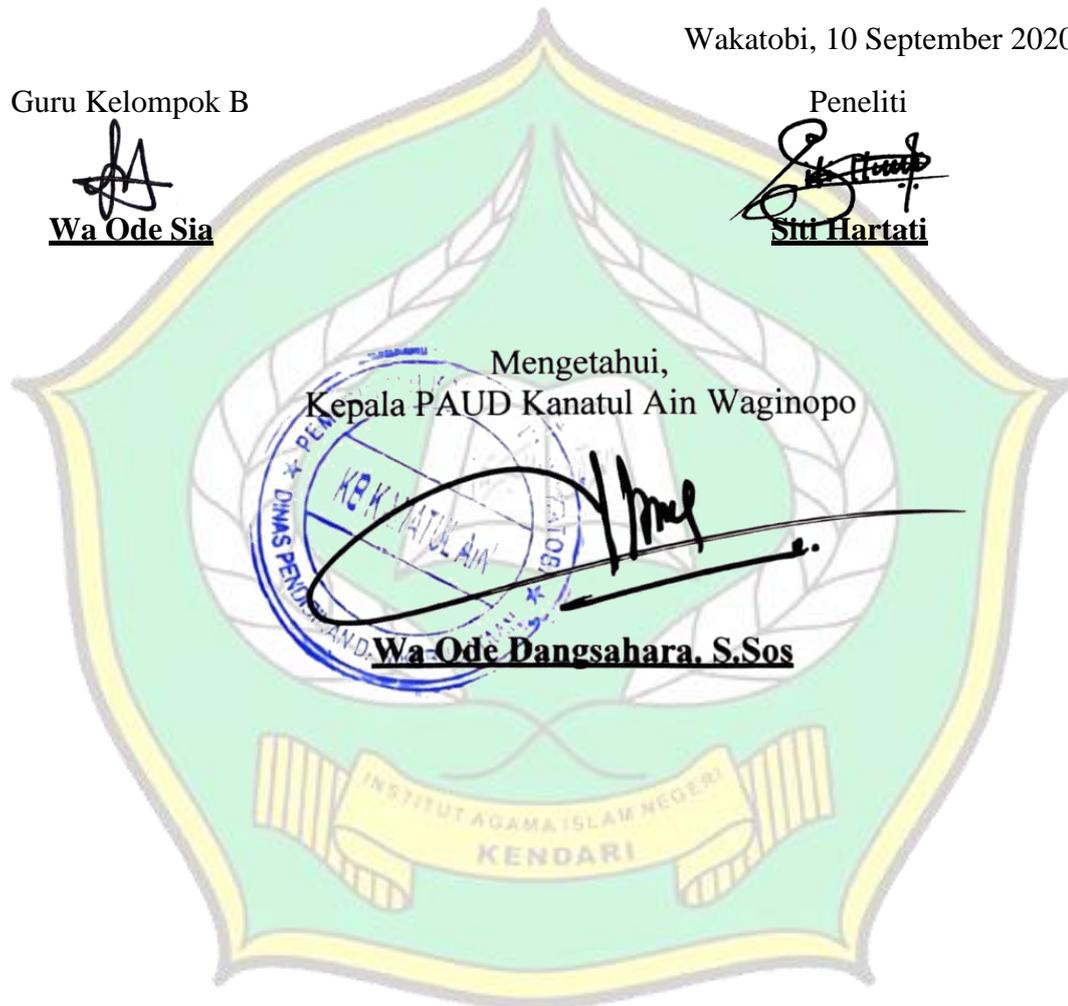


Siti Hartati

Mengetahui,
Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangсахara, S.Sos



Lampiran 16

Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 1

No.	Nama Anak Didik	PEMEROLEHAN SETIAP INDIKATOR											
		Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru				Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng				Anak dapat bercerita menggunakan media boneka tangan			
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****
1.	Al				√			√			√		
2.	Indah			√			√			√			
3.	April				√			√				√	
4.	Salfia			√			√				√		
5.	Aisyah			√			√			√			
6.	Fauzan	√					√			√			
7.	Amel			√				√			√		
8.	Riski		√				√			√			
9.	Nur			√			√				√		
10.	Mila		√				√			√			
11.	Alfian		√				√			√			
12.	Risma		√				√			√			
13.	Akbar				√			√				√	
14.	Kurnia		√				√			√			
15.	Mirza				√			√			√		

Lampiran 17

Format Data Nilai Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan 2

No.	Nama Anak Didik	PEMEROLEHAN SETIAP INDIKATOR											
		Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan oleh guru				Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng				Anak dapat bercerita menggunakan mendia boneka tangan			
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	BB *	MB **	BSH ***	BSB ****
1.	Al				√				√				√
2.	Indah				√				√			√	
3.	April				√				√				√
4.	Salfia			√					√			√	
5.	Aisyah				√				√			√	
6.	Fauzan		√						√				
7.	Amel				√				√				√
8.	Riski		√						√			√	
9.	Nur			√					√			√	
10.	Mila		√						√			√	
11.	Alfian			√					√			√	
12.	Risma			√					√			√	
13.	Akbar				√				√				√
14.	Kurnia			√					√			√	
15.	Mirza				√				√				√

Lampiran 18

Jumlah Nilai Konversi Setiap Anak Pada Kemampuan Bahasa Berdasarkan Hasil Penilaian Pada Kegiatan Siklus II Pertemuan 1 dan 2

No.	Nama Anak Didik	Jumlah Nilai Pemerolehan Anak Evaluasi Kegiatan Siklus II						
		Konversi Anak				Hasil Anak = Jumlah Nilai Hasil Konversi/Indikator	Jumlah Total Perolehan	Ket
		BB X 1	MB X 2	BSH X 3	BSB X 4			
1.	Al	-	-	1	5	$(1 \times 3) + (5 \times 4) : 6$	3,83	BSB
2.	Indah	-	1	3	2	$(1 \times 2) + (3 \times 3) + (2 \times 4) : 6$	3,16	BSh
3.	April	-	-	-	6	$(6 \times 4) : 6$	4	BSB
4.	Salfia	-	-	5	1	$(5 \times 3) + (1 \times 4) : 6$	3,16	BSh
5.	Aisyah	-	1	3	2	$(1 \times 2) + (3 \times 3) + (2 \times 4) : 6$	3,16	BSh
6.	Fauzan	1	5	-	-	$(1 \times 1) + (5 \times 2) : 6$	1,83	MB
7.	Amel	-	-	2	4	$(2 \times 3) + (4 \times 4) : 6$	3,66	BSB
8.	Riski	-	5	1	-	$(5 \times 2) + (1 \times 3) : 6$	2,16	MB
9.	Nur	-	-	5	1	$(5 \times 3) + (1 \times 4) : 6$	3,16	BSh
10.	Mila	-	5	1	-	$(5 \times 2) + (1 \times 3) : 6$	2,16	MB
11.	Alfian	-	3	3	-	$(3 \times 2) + (3 \times 3) : 6$	2,5	BSh
12.	Risma	-	3	3	-	$(3 \times 2) + (3 \times 3) : 6$	2,5	BSh
13.	Akbar	-	-	-	6	$(6 \times 4) : 6$	4	BSB
14.	Kurnia	-	2	4	-	$(2 \times 2) + (4 \times 3) : 6$	2,66	BSh
15.	Mirza	-	-	1	5	$(1 \times 3) + (5 \times 4) : 6$	3,83	BSB

Keterangan :

Nilai BB = * anak yang belum berkembang bobotnya (0,01-1,49)

Nilai MB = ** anak yang mulai berkembang bobotnya (1,50-2,49)

Nilai BSh = *** anak yang berkembang sesuai harapan bobotnya (2,50-3,49)

Nilai BSB = **** anak yang berkembang sangat baik bobotnya (3,50-4,00)

Lampiran 19

Pemerolehan Nilai Akhir Pada Evaluasi Siklus II

No.	Nama Anak Didik	Nilai Akhir Evaluasi Siklus II						
		BB *	MB **	BSH ***	BSB ****	Jumlah Nilai Evaluasi siklus II	Hasil Konversi Nilai	Ket
1.	Al	-	-	1	5	23	3,83	BSB
2.	Indah	-	1	3	2	19	3,16	BSH
3.	April	-	-	-	6	24	4	BSB
4.	Salfia	-	-	5	1	19	3,16	BSH
5.	Aisyah	-	1	3	2	19	3,16	BSH
6.	Fauzan	1	5	-	-	11	1,83	MB
7.	Amel	-	-	2	4	22	3,66	BSB
8.	Riski	-	5	1	-	13	2,16	MB
9.	Nur	-	-	5	1	19	3,16	BSH
10.	Mila	-	5	1	-	13	2,16	MB
11.	Alfian	-	3	3	-	15	2,5	BSH
12.	Risma	-	3	3	-	15	2,5	BSH
13.	Akbar	-	-	-	6	24	4	BSB
14.	Kurnia	-	2	4	-	16	2,66	BSH
15.	Mirza	-	-	1	5	23	3,83	BSB

Keterangan :

Persentasi keberhasilan atau ketuntasan =

$$\frac{\text{Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai Konversi BSB \& BSH}}{\text{Jumlah Seluruh anak didik}} \times 100\%$$

$$= \frac{12}{15} \times 100\% = 80\%$$

Persentasi Ketidak tuntas =

$$\frac{\text{Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai Konversi BB \& MB}}{\text{Jumlah Seluruh Anak Didik}} \times 100\%$$

$$= \frac{3}{15} \times 100\% = 20\%$$



Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II**

Hari / Tanggal : Kamis, 10 September 2020

Tempat : PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Responden : Guru

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
A. Kegiatan Awal				
1	Guru telah mengucapkan salam	√		Mengucapkan salam kepada anak-anak
2	Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar	√		Mengajak berdoa dengan bernyanyi bersama
3	Guru mengajak anak bernyanyi	√		Bernyanyi lagu “aku anak TK”
4	Guru mengabsen peserta didik	√		Guru memanggil satu persatu nama anak
B. Kegiatan Inti				
5	Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan meningkatkan kemampuan Bahasa anak	√		Guru sudah menyiapkan alat dan bahan pembelajaran, namun terlihat belum siap dalam melaksanakan proses pembelajaran
6	Guru menjelaskan tentang tema yang akan digunakan pada hari itu	√		Guru memberikan pengetahuan tentang tema yang diajarkan
7	Guru mengajak anak didik untuk menyayikan lagu binatang	√		Guru telah mengajak anak didik untuk menyayikan lagu binatang
8	Guru mendemonstrasikan boneka tangan yang akan diajarkan pada hari itu	√		Guru telah berinteraksi kepada semua anak didik
9	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan	√		Guru telah memberikan bimbingan kesemua anak didik

10	Guru menilai anak saat proses pembelajaran	√		Melakukan penilaian untuk mengetahui peningkatan kemampuan Bahasa anak
C. Kegiatan Akhir				
12	Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan hari ini	√		Menanyakan kepada anak tentang perasaan mereka selama melakukan kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir
13	Guru bertanya kembali tentang dongeng yang sudah diceritakan	√		Semua anak sudah ditanya secara bergantian
14	Guru mengajak anak bernyanyi bersama	√		Mengajak bernyanyi bersama
15	Guru menginformasikan untuk kegiatan esok hari	√		Menginformasikan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari
16	Guru mengajak anak berdoa sebelum pulang	√		Mengajak anak membaca doa sebelum pulang

Wakatobi, 10 September 2020

Observer,



Wa Ode Sia

Lampiran 21

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS II

Hari / Tanggal : Kamis, 10 September 2020

Tempat : PAUD Kanatul Ain Waginopo Kabupaten Wakatobi

Responden : Anak

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak menjawab salam guru	√		Anak menjawab salam dengan baik
2	Anak berdoa sebelum belajar	√		Anak berdoa dengan baik dan benar
3	Anak bernyanyi bersama	√		Anak bernyanyi dengan suara yang keras
4	Anak mendengarkan saat guru mengabsen nama mereka	√		Anak mendengarkan dan menyahut saat guru memanggil nama mereka
	B. Kegiatan Inti			
5	Anak memperhatikan saat guru menjelaskan tentang tema yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung.	√		Namun ada sebagian anak yang tidak memperhatikan saat guru menjelaskan.
6	Anak menyanyikan lagu binatang	√		Semua anak bernyanyi lagu binatang
7	Anak memperhatikan saat guru mendemonstrasikan boneka tangan.	√		Sebagian anak yang dapat memperhatikan guru saat mendemonstrasikan boneka tangan
8	Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang diceritakan, tanpa bimbingan dari guru.	√		Hanya sebagian anak yang mampu menjawab pertanyaan dari guru tentang dongeng yang dicerita dengan benar.
9	Anak dapat menyebutkan nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng, tanpa bimbingan dari guru.	√		Sebagian anak saja yang menyebutkan nama-nama tokoh dengan benar.

10	Anak dapat bercerita menggunakan media boneka tangan, tanpa bimbingan dari guru.	√		Sebagian anak saja yang sudah mampu bercerita sesuai perintah guru.
11	Anak aktif bertanya pada guru jika mengalami kesulitan	√		Hanya sebagian anak saja, yang lain tidak peduli
12	Anak senang belajar dengan adanya media boneka tangan	√		Semua anak senang saat proses pembelajaran berlangsung.
C. Kegiatan Akhir				
14	Anak bernyanyi bersama	√		Anak bernyanyi dengan suara yang keras
15	Anak berdoa sebelum pulang	√		Membiasakan anak untuk melakukan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan



Wakatobi, 10 September 2020

Observer,

Wa Ode Sia



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WANGI-WANGI
PAUD KANATUL AIN



REKOMENDASI

Nomor : /PAUD KA/2020

Berdasarkan surat dekan FATIK IAIN Kendari, Nomor: 1118/FATIK/TL.00/07/2020 tentang Izin Penelitian, menerangkan bahwa:

Nama : Siti hartati
Nim : 15010105001
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Desa Waginopo Kec. Wangi-Wangi

Nama yang tersebut di atas, kami bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data pada PAUD Kanatul Ain Waginopo dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi”

Demikian surat rekomendasi ini kami buat untuk digunakan seperlunya.

Waginopo, Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo



Wa Ode Dangсахara, S.Sos



PEMERINTAH KABUPATEN WAKATOBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KECAMATAN WANGI-WANGI
PAUD KANATUL AIN



Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Nomor /PAUD-KA/ /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi, memberi keterangan kepada:

Nama : Siti Hartati
Nim : 15010105001
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melaksanakan penelitian di unit kerja kami, dengan judul skripsi: **“Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Paud Kanatul Ain Desa Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan semestinya.

Waginopo, Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala PAUD Kanatul Ain Waginopo


Wa Ode Dangshahara, S.Sos

Lampiran 23

GAMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN ANAK



Gambar 1.1 Tempat Belajar atau Sekolah



Gambar 1.2 Penyerahan Surat Izin Penelitian
Kepada Kepala Sekolah PAUD Kanatul Ain Waginopo



Gambar 1.3 Media yang digunakan untuk Mendongeng



Gambar 1.4 Situasi Peneliti Menunjukkan Boneka dan Memberitahu Cara Menggunakannya



Gambar 1.5 Situasi Peneliti Mulai Mendongeng Menggunakan Boneka Tangan



Gambar 1.6 Situasi Anak Menderitakan Kembali Dongeng yang telah di Ceritakan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(*CURRICULUM VITAE*)



A. IDENTITAS DIRI :

1. Nama : Siti Hartati
2. Nim : 15010105001
3. Tempat Tanggal Lahir : Lagundi, 08 September 1997
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Jurusan / Prodi : Pendidikan Madrasah / PIAUD
9. Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No. 13
10. No. handphone : 082194854113
11. E-Mail : sitihartaty030@gmail.com

B. DATA KELUARGA :

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : La Asi
 - b. Ibu : Wa Maluati
2. Nama Saudara Kandung
 - a. Salwiati : Kakak Pertama
 - b. Nulfa Asrinawati : Kakak Kedua
 - c. Siti Hartati

C. RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SD Negeri 3 Bonegunu, Tahun Lulus 2009.
2. SMP Negeri 3 Wangi-Wangi, Tahun Lulus 2012.
3. SMA Negeri 5 Wangi-Wangi, Tahun Lulus 2015.

Kandari, 11 Januari 2022

Mengetahui,

Siti Hartati
15010105001