

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LADONGI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

oleh:

LILITA PURWANINGSIH
NIM: 2020010101027

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan sultan Qaimuddin No.17 Kel.Baruga Kota Kendari, Tlp/Fax(0401)3193710
E-mail.iain_kdi@yahoo.co.id Website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LADONGI** yang ditulis oleh **LILITA PURWANINGSIH NIM. 2020010101027** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 25 September 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dra. Marlina, M.Pd.I**

Sekretaris : **Drs. Marzuki, MA**

Anggota 1 : **Erdiyanti, S.Ag., M.Pd**

Anggota 2 : **Dirman, S.Pd.I, M.Pd.I**

Kendari, 04 Oktober 2024
Dekan

Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Ladongi” dibawah bimbingan Ibu Dra. Marlina M.Pd.I dan Bapak Drs. Marzuki telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 September 2024

Penulis



Lilita Purwaningsih
NIM.2020010101027

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilita Purwaningsih
Nim : 2020010101027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

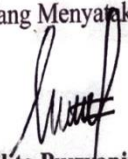
**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 LADONGI**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (databases), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 03 September 2024

Yang Menyatakan,


Lilita Purwaningsih
NIM.2020010101027

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah, serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Ladongi”**. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW, sebagai satu-satunya teladan sepanjang masa dalam menjalankan aktivitas keseharian kita, juga kepada keluarga, para sahabat, dan segenap umat yang tetap istiqamah di atas ajaran Islam hingga akhir zaman.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Superhero dan panutan saya, Ayahanda tercinta **Siran** (Alm) beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dalam menjalani kerasnya kehidupan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga saat ini. Pintu surgaku Ibunda tercinta **Purwati** beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis yang

selalu memberikan support hingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga saat ini. Serta seluruh pihak yang turut membantu dan berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung, ucapan terima kasih tidak luput penulis ucapkan kepada :

1. **Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag** selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan prasarana yang mendukung dalam penyelesaian studi penulis.
2. **Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. **Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi.
4. **Dra. Marlina, M.Pd.I** selaku pembimbing I dan **Drs. Marzuki, MA** selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktunya, memberikan motivasi dan meluangkan pikiran serta senantiasa mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. **Erdiyanti, S.Ag., M.Pd** selaku penguji I dan **Dirman, S.Pd.I, M.Pd.I** selaku penguji II yang telah gigih mengarahkan dan memberikan dukungan dalam menuju penyelesaian studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
6. **Dr. Moh. Safrudin, S.Ag., M.Pd.I** selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.

dalam penyelesaian hasil penelitian ini.

7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian.
8. **Suristono, S.Pd** selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Ladongi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. **Tourohman, S.Ag** selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Ladongi yang telah bersedia memberikan informasi dan data-data yang penulis butuhkan untuk penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan do'a serta perhatian, kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 terkhususnya kepada PAI A serta rekan-rekan penulis yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Atas semua dukungan dan bantuannya yang telah diberikan kepada penulis, semoga menjadi amal kebaikan serta ilmu yang ada didalam hasil penelitian ini bermanfaat dan berguna bagi semuanya. Namun demikian, tentu hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis juga menerima masukan, arahan, kritikan dan saran yang tentunya membangun dalam rangka menyempurnakan hasil penelitian ini.

Kendari, 30 Juli 2024
Penulis



Lilita Purwaningsih
NIM. 2020010101027

ABSTRAK

LILITA PURWANINGSIH, NIM: 2020010101027. Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi (Dibimbing oleh: Dra. Marlina, M.Pd.I dan Drs. Marzuki, MA)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VIII dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Ladongi (2) mengetahui strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Ladongi dengan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Data bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa diperoleh melalui observasi di dalam kelas, wawancara guru PAI, dan peserta didik. Data strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi diperoleh melalui observasi di dalam kelas serta wawancara dengan guru PAI. Data faktor pendukung dan penghambat guru PAI diperoleh melalui observasi di dalam kelas serta wawancara dengan guru PAI. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi, meliputi: (a) materi sejarah yang terlalu banyak, (b) kurangnya minat belajar siswa, (c) kurangnya konsentrasi belajar. (2) strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi, meliputi: (a) merangkum materi pembelajaran, (b) memberi motivasi siswa, (c) menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual, (d) kerjasama orang tua dan guru. (3) faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Ladongi, meliputi: faktor pendukung meliputi adanya motivasi belajar siswa dan tersedia fasilitas sarana dan prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya minat membaca siswa, kurangnya kesadaran siswa dalam belajar dan pola asuh orang tua.

Kata kunci: Strategi, Guru PAI, Kesulitan Belajar.

ABSTRACT

LILITA PURWANINGSIH, NIM: 2020010101027. Islamic Education Teacher's Strategy in Overcoming Learning Difficulties of Class VIII (Supervised by: Dra. Marlina, M.Pd.I and Drs. Marzuki, MA)

This study aims to (1) find out the forms of learning difficulties experienced by VIII grade students in PAI learning at SMP Negeri 2 Ladongi (2) find out the strategies carried out by PAI teachers in overcoming learning difficulties of VIII grade students at SMP Negeri 2 Ladongi (3) find out the supporting and inhibiting factors of PAI teachers in overcoming learning difficulties of VIII grade students at SMP Negeri 2 Ladongi. This research was conducted through a qualitative descriptive method carried out at SMP Negeri 2 Ladongi with data collection using observation, interview, and documentation methods. And in data analysis using data reduction, data presentation and conclusion/verification. Data on the forms of learning difficulties experienced by class VIII students at SMP Negeri 2 Ladongi were obtained through classroom observations, interviews with PAI teachers. Data on strategies carried out by PAI teachers in overcoming learning difficulties of VIII grade students at SMP Negeri 2 Ladongi were obtained through classroom observations and interviews with PAI teachers. Data on the supporting with PAI teachers were obtained through classroom observations and interviews with PAI teachers. The results of this study show that: (1) forms of learning difficulties of VIII grade students at SMP Negeri 2 Ladongi, including: (a) too much history material, (b) lack of student interest in learning, (c) lack of learning concentration. (2) strategies carried out by PAI teachers in overcoming learning difficulties of VIII grade students at SMP Negeri 2 Ladongi, include: (a) summarizing learning materials, (b) providing motivation (c) using audio-visual based learning media, (d) cooperation between parents and teachers. (3) supporting and inhibiting factors for PAI teacher in overcoming learning difficulties of VIII grade students at SMP Negeri 2 Ladongi, include: supporting factors include student motivation to learn and available facilities and infrastructure, while inhibiting factors include lack of student interest in reading, lack of student awareness in learning and parenting.

Keywords: Strategy, Islamic Education Teacher, Learning Difficulties.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2.1.1.1 Tujuan Strategi Pembelajaran.....	8
2.1.1.2 Macam-Macam Strategi Pembelajaran	9
2.1.1.3 Metode Strategi Pembelajaran	17
2.1.2 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	20
2.1.2.1 Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
2.1.2.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	23
2.1.3 Pengertian Kesulitan Belajar	25
2.1.3.1 Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar.....	27
2.1.3.2 Faktor-Faktor Kesulitan Belajar.....	29
2.2 Kajian Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.2.1 Lokasi Penelitian	38
3.2.2 Waktu Penelitian	38
3.3 Jenis Dan Sumber Data	38
3.3.1 Jenis Data	38
3.3.2 Sumber Data.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Observasi	40
3.4.2 Wawancara	40
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5 Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Pengumpulan Data.....	41
3.5.2 Reduksi Data	41
3.5.3 Penyajian Data	42

3.5.4 Penarikan Kesimpulan	42
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	43
3.6.1 Uji Kredibilitas.....	43
3.6.1.1 Perpanjangan Pengamatan	43
3.6.1.2 Triangulasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran PAI.....	45
4.1.2 Strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.....	49
4.1.3 Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.....	53
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran PAI.....	56
4.2.2 Strategi yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.....	60
4.2.3 Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
- Lampiran 2. Daftar Informan
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Transkrip Wawancara Kepada Guru PAI SMP Negeri 2 Ladongi
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara Kepada Siswa SMP Negeri 2 Ladongi
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Balitbang
- Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian

