

DAFTAR PUSTAKA

- Amaludin, L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar (Vol. 111). Pascal Books.
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018). Statistik Pendidikan. CV. Widya Puspita.
- Anggita, R., 1, T., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.
- Arikunto, S. 2017. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astari, T. (2021). Evaluasi Diseminasi Virtual Reality (VR) sebagai Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 113-120.
- Awal, R., & Sari, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Berbantuan Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 172-182.
- Baharudin, Fiteriani, I., Sukasih, S., & Sari, C. W. (2022). Implementasi Model Media Crossword Puzzle Bergambar Suatu Alternatif Media Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19 di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 1–20.
- Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 205-212.
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1340143.
- Bora, M. A. (2017). Analisa Kepuasan Penggunaan E-Learning Cloud Sekolah Tinggi Teknik (STT) Ibnu Sina Batam. *Jurnal Industri Kreatif (JIK)*, 1(01), 55-62.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-133.
- Budianto, U. T. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 338–344.

- Budiono, B., & Nartini, N. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) di Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 130-137.
- Burhanuddin, M. H. (2018). Penerapan Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Teknik Sipil di SMK Negeri 2 Wonosari Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Risalah*, 5(3).
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Dharma, I. M. A., & Sudewiputri, M. P. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 295-301.
- Feria, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII Materi Gerak Benda SMP Negeri 1 Pubian Lampung Tengah (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Firdaus, M, M. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334-341.
- Haryanto. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray. *Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*.
- Hestingrum, C. S. (2022). Panduan untuk TK Kolase dalam Motivasi Belajar. *Cahaya Ghani Recovery*.
- Hidayati, T. (2020). *Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Indriani, V. M., Rulyansah, A., & Widowati, P. (2023, June). Penggunaan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Gaya Kelas IV SD. In *Prosiding National Conference For Ummah* (Vol. 2, No. 1, pp. 513-518).

- Insani, A., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa (Studi Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu: Universitas Negeri Makassar* (diakses tanggal 26 Desember 2021 pukul 11: 14 WIB).
- Jannah, I. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54-59.
- Kadir, K., & Pd, M. (2016). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Edisi Kedua. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik*. Penerbit P4I.
- Kurniawan, H. R., Elmunsyah, H., & Muladi, M. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Think Pair Share (TPS) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Rancang Bangun Jaringan. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 80.
- Kusnandar, D. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 17-30.
- Kusmiati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dalam Memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia dengan Fungsi dan Pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62.
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45-53.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufroon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Lestari, P. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi

Pengetahuan IPAS Siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 46-58.

- Mamuaya, G. S. R., Sumual, H., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(4), 350-363.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65.
- Mardhiah, A., & Akbar, S. A. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 6(1), 49-58.
- Mardiah, E. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3. No. 1.
- Marpaung, C. P., & Suyanti, R. D. (2023). Improving HOTS Literacy Using the PjBL Model with Crossword Puzzle Media on Reaction Rate Materials. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 5(1), 62-73.
- Masitoh, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar. *Mega Press Nusantara*.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 924-932)*.
- Mutmainnah, M. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diriterhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xdi Sma Negeri 10 Luwu Utara (Doctoral dissertation, Universitas Cokroaminoto Palopo).
- Nikitin, P., Gorokhova, R., Bazhenov, R., & Bystrenina, I. (2020). Applied orientation and interdisciplinary integration as a factor in increasing student learning motivation. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4931-4938.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85-90.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379.

- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53–75.
- Nurfasihah. 2017. Pengaruh Media Interaktif Animasi dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV MINAlehanaue Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. Makassar: Uinam Press.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian.
- Oktavia, SH, & Has, Z. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 43–57.
- Palimbong, S. M., Pompeng, O. D. Y., & Widia, W. (2022). Pengaruh Penerapan Surat Pemberitahuan Elektronik (e-spt) Masa Pajak Pertambahan Nilai (PPN) Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak. *AKUNTABEL: Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 19(2), 475-481.
- Pearson, R. J. (2020). Online Chemistry Crossword Puzzles Prior to and During COVID-19: Light-Hearted Revision Aids That Work. *Journal Of Chemical Education*, 97, 3194–3200.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280-286.
- Pratiwi, P., Nurkholisah, N., Anista, W., & Utomo, A. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantu Media TTS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Putri, A. A. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Putri, R. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X IPA di SMA Negeri Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).

- Putri, R. I. I., Araiku, J., & Sari, N. (2021). *Statistik Deskriptif*. Bening Media Publishing.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rieschka, M. N. (2020). Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1499-1505).
- Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Safitri, R. E. (2023). Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Model Problem Based Learning (PBL) Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di Negeri 13 Poleang Utara. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EjoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.
- Sari, Y. W., Widiantie, R., & Widiarsih, W. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan LKPD Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Limbah dan Polusi. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 561-568.
- Sastriani. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. Umsu press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16–22.

- Silviani, R., & Amelia, R. (2023). Motivasi Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1611-1618.
- Simehate, R. (2023). Pengembangan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas 5 SDN 5 Silih Nara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1).
- Sinuraya, P. Y. M., Anggraini, R. W., & Enov, A. (2022, November). Pemanfaatan Media Pembelajaran TTS Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi SD. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 7, No. 1, pp. 546-557)*.
- Sofyan, H., Wagiran, W., & Komariah, K. (2015). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 DI SMK. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 10(1).
- Suantara, I. K. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan TTS Terhadap Hasil Belajar Agama Hindu dan Budi Pekerti Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2018/2019. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 7(1), 48-60.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugesti, N. I. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learnig (PBL) di Kelas Rendah pada Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 4, pp. 715-719)*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suratiningsih, S. (2021). Puzzle Sebagai Solusi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 8(1), 15-26.
- Susanti, H. (2021). The Effect Of Problem Based Learning (PBL) On Science Learning Outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 4, No. 6, pp. 1422-1426)*.

- Syofiani, S., Zaim, M., Ramadhan, S., & Agustina, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas yang Menyenangkan. *Ta'dib*, 21(2), 87-98.
- Tabun, H. M., Taneo, P. N., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 1-8.
- Telaumbanua, E. H. (2022). Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suara. *Publica Indonesia Utama*.
- Telaumbanua, T. S., & Laoli, E. S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Tuhemberua Satu Atap. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 603-617.
- Tiarini, N. P., Dantes, N., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 299-309.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- Utami, N. M. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 416-427.
- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *PeTeKa*, 3(1), 1-8.
- Wahyuni, Y. (2021). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 52-59.
- Wahjoedi, W., Suyono, A., Prakoso, A. F., Utama, A. P., Rosy, B., Puspasari, D., ... & Nuryana, I. (2022). *Problematika Pendidikan Ekonomi; Suatu Analisis Filosofis dan Kajian Praktis (Vol. 1)*. Academia Publication.
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Feniks Muda Sejahtera.
- Widaningsing, N. (2023). *Asiknya Bermain TTS ASEAN*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. UAD PRESS.

- Wulandari, T. D., Listiaji, P., & Dewi, N. R. (2023). Penerapan Scratch pada Pembelajaran IPA: Tinjauan Literatur Sistematis Publikasi Antara 2013-2023. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94–98.
- Yasmini, I. G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 159-164.
- Yuniarti, R. (2022). Kesalahan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik dalam Menyelesaikan Soal Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. *Jurnal Sains Matematika dan Statistika*, 8(1), 46-58.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1): 17–23.
- Zuliani, R., Rean, G. T., & Rizkiyanah, P. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV SDN Pasar Baru 1 Kota Tangerang. *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, 3(2), 147-155.

