

**UPAYA GURU AGAMA MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI SISWA
DALAM KEBERAGAMAAN DI SMA NEGERI 4 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SITI NURHALIJA
NIM: 2020010101022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Upaya Guru Agama Membangun Sikap Toleransi Siswa Dalam Keberagaman Di SMA Negeri 4 Kendari" yang ditulis oleh SITI NURHALIJA NIM. 2020010101022 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 7 Agustus 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Syamsuddin M.Pd

Sekretaris : Aliwar S.Ag, M.Pd

Anggota1 : Dr. H. Herman M.Pd.I

Anggota2 : Dra. Marlina M.Pd.

Kendari, 17 Agustus 2024
Dekan



Dekan
D. Imelda Wahyu S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Membangun Sikap Toleransi Siswa Dalam Keberagaman Di SMA Negeri 4 Kendari" di bawah bimbingan. Dr. Syamsuddin, M.Pd. dan bapak Aliwar S.Ag. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat, atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang saya peroleh akan batal karena hukum.

Kendari, 17 Agustus
2024

Penulis



Siti Nurhalija
Nim:2020010101022

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurhalija

NIM : 2020010101022

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Upaya Guru Agama Membangun Sikap Toleransi Siswa Dalam Keberagaman Di SMA Negeri 4 Kendari”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 17 Agustus 2024

Yang menyatakan



Siti Nurhalija

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ تَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin segala Puji senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh makhluk yang ada di muka bumi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda rasulullah Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua tercinta bapak **Abdul Rahim** dan ibu **Saharani Dahlia** yang sangat telah sabar memberikan dedikasi, memotivasi, juga dukungan baik moril, materil serta dengan do’a restu paling tulus untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini .

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimah kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.s, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
3. Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd. Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kebijakan sehingga dapat mendukung penyelesaian studi penulis.
4. Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc Selaku dosen penasehat akademik penulis yang selama ini memberikan nasehat dan arahan dalam penyelesaian studi penulis.
5. Dr. Syamsuddin M.Pd dan Aliwar S.Ag., M.Pd Selaku dosen pembimbing penulis yang selama ini bersedia meluangkan waktunya dengan gigit mengarahan, dan memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat-nasihat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. H. Herman M.Pd.I dan Dra. Hj. Marlina M.Pd.I selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Dr. Moh. Safrudin S. Ag., M.Pd Sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

9. Liyu, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Kendari yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian penulis.
10. Suryanagara, S.Ag., M.Pd.I, Diana RS.Paulus, S.PAK, dan Ni Lu Sumarsiani, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama SMA Negeri 4 Kendari yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan kepada penulis dalam penelitian penulis.
11. Siswa-siswi SMA N 4 Kendari yang dengan terbuka dan antusias dalam memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian penulis.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020. Para sahabat Rahmat Aziz, Siti Aisah, Hasrawati, Anggun Saskia, Nurni Farahyanti, Dwi rosmiyati, Nurdina Heiho. Kakak Muhammad Ismail Saputra, adik Sitti Nur cahaya dan Muhammad Nur Hidayatullah, terimah kasih atas dukungan motivasi dan materilnya. Semoga hubungan kita membawa kenangan yang indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis agar mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT, dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah atas segala khilaf baik yang di sengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 17 Agustus 2024

Penulis,



Siti Nurhalija

NIM: 2020010101022

ABSTRAK

Siti Nurhalija. 2020010101022. Upaya Guru Pendidikan Agama Membangun Sikap Toleransi Siswa dalam Keberagaman Di SMA Negeri 4 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Syamsuddin M.Pd dan Aliwar S.Ag, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh SMA Negeri 4 Kendari yang merupakan salah satu lembaga pendidikan Indonesia yang berada di provinsi Sulawesi Tenggara Kota Kendari yang beroperasi dalam lingkungan multicultural. Sekolah ini memiliki keberagaman-keberagaman mulai dari keberagaman suku, ras, budaya, dan agama. Keberagaman diantaranya terdiri dari agama Islam, Kristen Katolik, Kristen Protestan, dan Hindu. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk-bentuk sikap toleransi siswa dan upaya guru Pendidikan Agama dalam membangun sikap toleransi siswa dalam keberagaman di SMA Negeri 4 kendari. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada beberapa bentuk sikap toleransi siswa di SMA Negeri 4 Kendari yaitu saling menghargai perbedaan, berinteraksi sosial dengan teman yang berbeda agama, tolong menolong, kerjasama, tidak mengganggu teman agama lain saat beribadah. (2) upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama dalam membangun sikap toleransi siswa dalam keberagaman di SMA 4 Kendari yaitu dengan memberikan contoh sikap bertoleransi, mengikuti pelatihan membangun sikap toleransi, memberikan fasilitas ruangan, mendirikan kegiatan keagamaan, bekerjasama dengan orang tua siswa melakukan pendekatan pembinaan keagamaan.

Kata Kunci: Sikap toleransi, Guru Pendidikan Agama, SMA Negeri 4 Kendari

ABSTRACT

Siti Nurhalija. 2020010101022. Efforts of Religious Education Teachers to Build Students' Attitudes of Tolerance in Religion at SMA Negeri 4 Kendari. Supervised by: Dr. Svamsuddin M.Pd and Aliwar S.Ag. M.Pd

This research is motivated by SMA Negeri 4 Kendari which is one of the Indonesian educational institutions located in Southeast Sulawesi province, Kendari City which operates in a multicultural environment. This school has diversity ranging from ethnic, racial, cultural and religious diversity. Religious religions include Islam, Catholic Christianity, Protestant Christianity and Hinduism. This research aims to examine the forms of student tolerance and the efforts of Religious Education teachers in building students' attitudes of tolerance in religion at SMA Negeri 4 Kendari. The method used is a descriptive qualitative approach. Data was collected using observation, interview and documentation techniques. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman interactive analysis model, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research show that: (1) there are several forms of tolerance among students at SMA Negeri 4 Kendari, namely respecting each other's differences, interacting socially with friends of different religions, helping each other, working together, not disturbing friends of other religions when praying. (2) the efforts made by Religious Education teachers in building students' attitudes of tolerance in religion at SMA 4 Kendari, namely by providing examples of tolerant attitudes, participating in training to build tolerance, providing room facilities, establishing religious activities, collaborating with students' parents to carry out a religious development approach

Keywords: *Tolerance, Religious Education Teacher, SMA Negeri 4 Kendari*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Sikap Toleransi Siswa.....	8
2.1.2 Konsep Toleransi	13
2.1.3 Upaya Guru Pendidikan Agama dalam Membangun Sikap Toleransi Siswa	21
2.1.4 Keberagamaan	25
2.2 Pendidikan Agama Di Sekolah.....	27
2.2.1 Pendidikan Agama Islam.....	27
2.2.2 Pendidikan Agama Kristen Katolik.....	29
2.2.3 Pendidikan Agama Kristen Protestan.....	29
2.2.4 Pendidikan Agama Hindu	30
2.3 Kajian Relevan	30
2.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Sumber Data	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Pengecekan Keabsahan data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Bentuk sikap toleransi siswa dalam keberagaman di SMA Negeri Kendari	42
4.1.2 Upaya guru Pendidikan Agama dalam membangun sikap toleransi siswa di SMA Negeri 4 kendari	56
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Bentuk sikap toleransi siswa dalam keberagaman di SMA Negeri Kendari.	68
4.2.2 Upaya guru Pendidikan Agama dalam membangun sikap toleransi siswa di SMA Negeri 4 kendari	79
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 3 Dokumentasi	122
Lampiran 4 Surat Pengantar Fakultas Untuk Balitbang.....	125
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Balitbang	126
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah ...	127
Lampiran 7 Daftar Riwayat hidup	128

