

DAFTAR PUSTAKA

- Al Liina, A. S., Maridi, M., & Harlita, H. (2019). Perbandingan Model Guided Discovery Learning Dengan Kooperatif Jigsaw Dipadu Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Bio-Pedagogi*, 8(2), 98.
- Apriana, D. (2024). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Perubahan Ekosistem Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas X SMK As-Shiddiqiyah*. 7(1), 1–13.
- Feladi, V., Alqadrie, A., & Irvanka, L. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materu Fungsi Menu Dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Ampar Kabupaten Kuburaya*. 10(1), 13–21.
- Fernando, A. P. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitrawati. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Biologi*. 2(2), 108–117.
- Gulo, F., Harefa, A. O., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 625–636. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1365>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=jfZRDwAAQBAJ&prints ec=copyright#v=onepage&q&f=false>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Irham, I., Hala, Y., & Ali, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba. *UNM Journal of Biological Education*, 1(November 2017), 87–98. <https://ojs.unm.ac.id/UJBE/article/view/5638>
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar*. 9(2), 279–295.
- Lauren, C., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 36–46. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p36-46>
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 2, 66–74.
- Marpaung, A., Pendong, D. F., & Lihiang, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, 2(3), 263–269.
- Marpaung, A., Pendong, D. F., & Lihiang, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, 2(3), 263–269.
- Muarrofatina. (2018). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(10), 1063–1077.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Natsir, M., Hasan, E., Wajdi, M., & Baharuddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus pada Peserta Didik Kelas X MIA di SMA 1 Maros. *Biolearning Journal*, 9(1), 2406–8241.
- Ningsih, R., Halim, S., Hanafi, A. H., & Dahlan, D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah Negeri*. 191–202.
- Nur, I. M. (2023). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Nurrahman, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Dinar Riaddin, & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika I*.
- Putra, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*.
- Rahman, E. G. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Ipa SMAN 1 Bonjol*. II(2), 1–23.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*,

November, 289–302.

- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif di Bidang <anajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish; Deepublish Publisher.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Setiawati, D., Ramdani, A., & Khairuddin. (2023). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dan Jigsaw Pada Siswa*. 5. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Souhoka, F. P., Ayal, C. S., & Laamena, C. M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Statistika. ... *Pendidikan Matematika ...*, 1, 33–40.
- Sri Widyastuti, E. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33–34.
- Subiyantari, A. R., Muslim, S., & Rahmadyanti, E. (2019). Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Models In Lessons of the Basics of Building Construction on Students Learning 'Outcomes Viewed From Critical Thinking Skills. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(7), 691–696. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i7.1653>
- Sujono, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Ta'dib*, 17(1), 1–21.
- Sulhan. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS "Keragaman Sosial, Budaya, Ekonomi, Etnis, Dan Agama"*. 4(1), 52–61.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(3), 248–253.
- Tanjung, I. F. (2016). *Strategi Pembelajaran Biologi* (Vol. 147, pp. 11–40).
- Tresnaasih, I. (2020). Modul Pembelajaran Biologi SMA. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021a). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.

Jurnal Basicedu, 5(6), 5542–5547.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>

- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021b). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make a Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Urwati, K., Ernita, N., & Yahdi, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton Kelas X di MA Darul Muhajirin Praya. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.7673>
- Wedi, N. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 256–263. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.324>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. https://www.academia.edu/download/57880992/29_Model-model_Pembelajaran_Inovatif.pdf